

Аннотации к основным образовательным программам среднего общего образования

Русский язык Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (учебник «Русский язык», автор Бабайцева,, издательство «Просвещение»)
Цель изучения предмета	воспитать гражданина и патриота; сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
Общая трудоемкость предмета	10 класс-102 часа (3 часа в неделю); 11 класс-102 часа (3 часа в неделю);
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10класс: повторение изученного в 9 классе, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, предложение с несколькими придаточными, бессоюзное сложное предложение, предложение с разными видами связи, синтаксические конструкции с чужой речью; 11класс: простое предложение, ССП, СПП, БСП и предложения с разными видами связи, знаки препинания при обращении, прямой речи, вводных слов и конструкций;
Литература Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (учебник «Литература», автор Коровина В.И.
Цель изучения предмета	Формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении и воспитание нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.
Общая трудоемкость предмета	10класс – 102 ч в год (3 ч в неделю) 11 класс – 102 ч в год (3ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10 класс: русская литература 2 половины 19 века (И.Гончаров, А.Островский,И.Тургенев, Ф.Тютчев, А.Фет, Н.Некрасов, М.Щедрин, Л.Толстой, Ф.Достоевский, Н.Лесков, А.Чехов). 11 класс: литература начала 20 века; своеобразие реализма, модернизм; проза 20века (И.Бунин, А.Куприн, Л.Андреев, И.Шмелёв, Б.Зайцев, А.Аверченко, Тэффи, В.Набоков; М.Горький, поэзия Серебряного века (В.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.Сологуб, Блок, В.Маяковский); новокрестьянская поэзия (Н.Клюев, С.Клычков, С.Есенин); литературный процесс 20-х годов (Е.Замятин, М.Зощенко, А.Фадеев; литература 30х годов (А.Платонов, М.Булгаков, М.Цветаева, О.Мандельштам, А.Толстой, М.Пришвин, Б.Пастернак, А.Ахматова, Н.Заболоцкий, М.Шолохов); драматические произведения Вампилова, Розова и др.); литература периода Великой Отечественной войны (А.Твардовский, А.Солженицын); полвека русской поэзии (теория), русская проза в 50-90-е годы (В.Некрасов, К.Паустовский, В.Распутин, В.Шукшин, В.Астафьев, Ю.Бондарев и др.).
Иностранный (английский) язык Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник «Английский язык», авторов Афанасьев А.В., Дули Д., и др. (издательство «Просвещение»)
Цель изучения предмета	Формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

Общая трудоемкость предмета	10 –102 ч в год 11 класс – 102 ч в год (3 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10 класс: гармония с собой, с другими, с природой и со всем миром. 11 класс : шаги к карьере, понимание культуры, эффективные средства связи, шаги к будущему .
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
Биология Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник «Биология», автор Пасечник В.В, издательство «Просвещение»)
Цель изучения предмета	освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Общая трудоемкость предмета	10 класс –34 ч в год (1 ч в неделю) 11 класс - 34 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета	10 класс: основы цитологии, размножение и развитие организмов,

(содержание/разделы курса за каждый класс)	основы генетики, генетика человека; 11 класс: основы эволюции органического мира, происхождение человека, основы экологии, эволюция биосферы и человек.
Требования к результатам освоения предмета	<p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; 2) понимать строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); 3) представлять сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; 4) знать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; 5) уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; 6) решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); 7) описывать особей видов по морфологическому критерию; 8) выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; 9) сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; 10) анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; 11) изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
Химия Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник «Химия», О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков)
Цель изучения предмета	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни.
Общая трудоемкость	10 класс – 34 ч в год (1 ч в неделю)

предмета	11 класс – 34 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10 класс: Теория химического строения органических соединений. Электронная природа химических связей. Предельные углеводороды (алканы или парафины). Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины). Ароматические углеводороды (арены). Природные источники углеводородов и их переработка. Спирты и фенолы. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Азотосодержащие органические соединения. Синтетические полимеры 11 класс: Важнейшие химические понятия и законы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева с точки зрения учения о строении атомов. Строение вещества. Химические реакции. Металлы. Неметаллы.
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) В результате изучения химии ученик должен знать/понимать важнейшие химические понятия, основные законы химии: сохранения массы вещества постоянства состава, периодический закон; важнейшие классы органических и неорганических соединений, их химические свойства и области применения. должен уметь: 2) называть: химические элементы, соединения изученных классов органических и неорганических веществ; 3) объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системы Д.И. Менделеева. закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; 4) характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; 5) определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена; 6) составлять: формулы органических и неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 30 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций; 7) обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; 8) вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; 9) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Основы безопасности жизнедеятельности Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (учебники Ким)
Цель изучения предмета	- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

	<p>- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им</p> <p>- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p>
Общая трудоемкость предмета	<p>10 –34ч. в год (1 ч. в неделю) + 1 час учебно-полевые сборы</p> <p>11 –34ч. в год (1 ч. в неделю)</p>
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	<p>10 класс: основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>11 класс: основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>
Требования к результатам освоения предмета	<p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

	14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
Математика Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник. « Алгебра и начала анализа 10,11», авторы Никольский С.М.)Учебник «Геометрия 10-11» под ред. Погорелов А.В.
Цель изучения предмета	Формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения. Формирование основ научного мышления ребенка в области геометрии, представлений о геометрии как внутреннюю гармонию математики, средстве моделирования явлений и процессов, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.
Общая трудоемкость предмета	10 класс - 204 ч в год (6 ч в неделю) 11 класс -204 ч в год (6 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10 класс: степень с действительным показателем, степенная, показательная и логарифмические функции, тригонометрические формулы, тригонометрические уравнения. 11 класс: тригонометрические функции, производная и её геометрический смысл, применение производной к исследованию функции, комбинаторика, элементы теории вероятности, 10класс: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, многогранники,. 11класс: векторы в пространстве, метод координат в пространстве, движения, цилиндр, конус, шар, объемы тел.
Информатика и ИКТ Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник Гейн А.Г.).
Цель изучения предмета	освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Общая трудоемкость предмета	10класс - 34 ч в год (1 ч в неделю) 11класс - 34 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10класс: Информационные технологии. Коммуникационные технологии. 11класс: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Моделирование и формализация. Базы данных.

	Системы управления базами данных. Информационное общество.
История Место предмета в учебном плане	Рабочая программа по истории для 10-11-х классов составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы Горинов М.М. «История России»издательство «Просвещение», Уколова В.И. «Всеобщая история» .
Цель изучения предмета	воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Общая трудоемкость предмета	В 10-11 классе на базовом уровне курс преподается в течение 136 часов (из расчета 2 часа в неделю): 68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе.
Обществознание Место предмета в учебном плане	Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе: федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н.
Цель изучения предмета	-способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; -передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; -формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
Общая трудоемкость предмета	Федеральный базисный учебный план на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на ступени среднего общего образования базового уровня отводит 138 часов. В том числе: в 10 классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели); в 11 классах 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю(34 учебных недели).
География Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования (учебник География. Экономическая и социальная география мира. Максаковский В.П.)
Цель изучения предмета	Формирование географической культуры личности и обучение географическому языку, умения использовать источники географической информации, создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков, раскрыть общегеографические

	закономерности.
Общая трудоемкость предмета	10класс - 34 ч в год (1 ч в неделю) 11класс - 34 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10-11 класс: Экономическая и социальная география мира
Физическая культура Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учебник «Физическая культура» авторскогoколлектива под руководством Лях В.И. (5-11 классы). М.: «Просвещение».
Цель изучения предмета	<p>Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p>Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.</p> <p>Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p>Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
Общая трудоемкость предмета	10класс - 102 ч в год (3 ч в неделю) 11класс – 102 ч в год (3 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	10-11 класс: лёгкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры.
Требования к результатам освоения предмета	<p>Предметные результаты:</p> <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений; -роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни. <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; -особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных занятий физическими

	<p>упражнениями различной направленности и контроля их эффективности;</p> <p>-особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессиональноприкладной и оздоровительно-корректирующей направленности;</p> <p>-особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности развития физических способностей на занятиях физической культурой;</p> <p>-особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями, основы их структуры, содержания и направленности;</p> <p>-особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Соблюдать правила:</p> <p>-личной гигиены и закаливания организма;</p> <p>-организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;</p> <p>-культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;</p> <p>-профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;</p> <p>-экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.</p>
Физика Место предмета в учебном плане	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования («Физика 10», автор Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,; «Физика 11» автор Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,)
Цель изучения предмета	освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Общая трудоемкость предмета	Базовый уровень: 10 класс - 68 ч в год; 11 класс - 68 ч в год (2 ч в неделю)