



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Медведевская средняя школа
им.Чехарина В.А.»

_____ Л.А.Шаховская
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медведевская
средняя школа им.Чехарина В.А.»
_____ Е.В.Симоненко

приказ № _____ от
« ____ » _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании методического
объединения учителей начальных классов и
общественно-гуманитарного цикла

Руководитель МО _____ Е.А. Дюскина
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для 1 класса

на 2023-2024 учебный год

Джаббарова Айгуль Бахтияровна

с. Медведево, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 1 класса и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе:**Программа**

Автор Горский В.А.

Название программы «Подвижные игры»

Издательство, год издания: М., Просвещение, 2010.

2. Учебный план МБОУ «Медведевская средняя школа имени Чехарина В.А.»**Учебно-методический комплекс**

1. «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» О.А. Степанова Москва 2003г.
2. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 2005 г

Количество часов в год 33; по 1 часу в неделю.

Цели программы:

1. Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны.
2. Формирование толерантности.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.
4. Обеспечение эмоционального благополучия.
5. Формирование этических норм поведения.
6. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
3. Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
 - а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),
 - б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1 класс

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

1. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
2. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
3. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
4. Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
5. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
6. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
7. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
8. Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
9. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
10. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
11. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

1. представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
2. оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
3. организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
4. бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
5. организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
6. взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
7. в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
8. находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
9. выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
10. применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля по развитию адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебной темы	Основные изучаемые вопросы	Основные виды учебной деятельности по каждой теме
Русские народные игры. (10 ч)	Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница». Русская народная игра «Гуси – лебеди». Русская народная игра «Бездомный заяц» Русская народная игра «Пастух и стадо». Русская народная игра «Караси и щука»	Знать и рассказывать о появлении русских народных игр. Выполнять правила техники безопасности. Запоминать последовательность действий и осуществлять контроль над ними. Знакомиться с правилами игры, понимать заданную задачу и действовать в соответствии с ней. Слушать и понимать речь, проявлять эмоциональную отзывчивость. Взаимодействовать с одноклассниками. Уметь определять расстояние, используя понятие «вытянутая рука».
Подвижные игры. (18 ч)	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз». Игра с мячом «Охотники и утки». Веселые старты с мячом. Игра «Волк во рву». Веселые старты со скакалкой. Игра с прыжками «Попрыгунчики -воробушки».	Принимать и сохранять индивидуальную и коллективную задачу, оценивать свою деятельность и деятельность других. Играть в подвижные игры на совершенствование строевых построений, знать правила безопасного поведения на спортивной площадке, правильно выполнять строевые построения и передвижения.

	Игра «Перемена мест». «Пятнашки». «У кого мяч?». «Не оставайся на полу (на земле)». «Затейники». «Мы веселые ребята...». «Медведи и пчелы». «Быстрее по местам». «Чье звено скорее соберется». «Космонавты». Веселая эстафета.	Взаимодействовать в коллективе, проявлять эмоциональную отзывчивость. Выполнять упражнения оздоровительной направленности. Выполнять упражнения с мячом, играть в подвижные игры на развитие быстроты, ловкости, и координации движений, принимать творческие решения в процессе игры. Общаться и взаимодействовать в парах и группах, выполнять соревновательную деятельность, соблюдая правила.
Спортивные игры. (5 ч)	Футбол. Баскетбол. Здравствуй, лето!	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; принимать и понимать алгоритм выполнения заданий. Выполнять ловлю, передачу и ведение мяча, играть в подвижные игры с элементами баскетбола). Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве. Играть в подвижные игры на материале футбола. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и следовать им.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Содержание программы	Всего часов
1.	Русские народные игры.	10
3.	Подвижные игры.	18
4.	Спортивные игры.	5
	Итого:	33

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Примечания
	план	факт		
Русские народные игры. (10 ч)				
1.	05.09		Русская народная игра «У медведя во бору».	
2.	12.09		Русская народная игра «Филин и пташка».	
3.	19.09		Русская народная игра «Горелки».	
4.	26.09		Русская народная игра «Кот и мышь».	
5.	03.10		Русская народная игра «Блуждающий мяч».	
6.	10.10		Русская народная игра «Зарница».	
7.	17.10		Русская народная игра «Гуси – лебеди».	
8.	24.10		Русская народная игра «Бездомный заяц».	

9.	07.11		Русская народная игра «Пастух и стадо».	
10.	14.11		Русская народная игра «Караси и щука»	
Подвижные игры. (18 ч)				
11.	21.11		Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	
12.	28.11		Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз».	
13.	05.12		Игра с мячом «Охотники и утки».	
14.	12.12		Веселые старты с мячом.	
15.	19.12		Игра «Волк во рву».	
16.	26.12		Веселые старты со скакалкой.	
17.	09.01		Игра с прыжками «Попрыгунчики -воробушки».	
18.	16.01		Игра «Перемена мест».	
19.	23.01		Игра «Пятнашки».	
20.	30.01		Игра на внимание «У кого мяч?».	
21.	06.02		Игра на быстроту реакции «Не оставайся на полу (на земле)».	
22.	13.02		Игра «Затейники».	
23.	20.02		Игра «Мы веселые ребята...».	
24.	05.03		Игра «Медведи и пчелы».	
25.	12.03		Игра «Быстрее по местам».	
26.	26.03	19.03	Игра «Чье звено скорее соберется».	
27.	02.04	09.04	Игра на развитие быстроты «Космонавты».	
28.	09.04	09.04	Веселая эстафета.	
Спортивные игры. (5 ч)				
29.	16.04		Футбол. Знакомство с правилами игры.	
30.	23.04		Футбол. Отработка умений	
31.	30.04		Баскетбол. Знакомство с правилами игры.	
32.	07.05		Баскетбол.	
33.	14.05		Здравствуй, лето!	