**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного»**

**муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**(МБОУ «СОШ № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополя)**

ул. Спортивная, д.1А, пгт. Аграрное, г. Симферополь, Республика Крым, 295492

тел. (3652) 26-33-19, e-mail: school21\_simferopol@crimeaedu.ru

ОКПО 00798073, ОГРН 1159102009197, ИНН/КПП 9102068621/910201001


# Цель:

**Дорожная карта**

**по повышению качества преподавания истории**

Обеспечение профессиональной компетентности преподавателей истории, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

# Задачи методической деятельности:

**-**нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований, обновлённых ФГОС и ФООП;

-диагностика информационных потребностей учителей истории;

-повышение педагогического мастерства учителей истории с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;

-обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;

-изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы.

-внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания истории.

-организация сетевого взаимодействия учителей истории;

-содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере пред профильные и профильные обучения;

-внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории.

-совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;

-реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории.

Ожидаемые результаты:

• повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории;

• повышения мотивации к занятиям историей ;

• разработка дидактических материалов, тестов;

• доклады, выступления, участие в РМО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационное обеспечение** |
| 1. | Участие на августовской конференции педагогическихработников | август | МО учителей истории иобществознания |
| 2. | Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история | июнь-август | Заведующая библиотекой |
| 3. | Обновление предметной информации сайта по вопросампреподавания предмета история | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| 4. | Обновление страницы учителей истории на сайте школы | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Разработка контрольно-измерительных материалов(промежуточная аттестация) для оценки качества образованияпо Всеобщей истории и истории России в соответствии с концепцией | май-июнь | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Участие в реализации федерального проекта | В течение | Учителя истории и обществознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО«Академия Министерства просвещения России» | года |  |
| 7. | Участие в реализации федерального проекта«Современная школа», национального проекта «Образование» | В течениегода | Учителя истории и обществознания |
| **Методическая работа** |
| 1. | Организация и проведение методических недель, мастер- классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями истории в школе. | в течение года; | Учителя истории и обществознания |
| 2. | Организация наставничества, выбор методической темы для молодого педагога. | сентябрь | Учителя истории и обществознания |
| 3. | Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5классах, в целях оказания методической помощи | Сентябрь-октябрь | Заместители директора по УВРУчителя истории и обществознания |
| 4. | Посещение уроков с целью ознакомления спрофессиональным уровнем работы учителей истории, наблюдения и предупреждения ошибок в работе,рекомендации по методике преподавания истории. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 5. | Улучшить исследовательскую и проектную деятельность науроках истории. | В течениегода | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Использование педагогических технологий на уроках истории1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания
6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания
7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания
8. Исследовательский метод, метод проектов
 | В течение года | Учителя истории и обществознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания10. Здоровьесберегающие технологии 11.Технологии проблемного обучения12.Кейс – технологии13*.*Технология дистанционного обучения истории иобществознания  |  |  |
| 8. | Организация работы по составлению рабочих программ всоответствие с Концепцией преподавания истории. | август | Заместители директора по УВР |
| 9. | Участие в работе муниципального методическогообъединения учителей истории и обществознания | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 10. | Распространение педагогического опыта посредством мастер- классов, выступлений на муниципальных площадках,мастерских. | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 11. | Участие в работе экспертных комиссий в конкурсах поистории. | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 12. | Участие в профессиональных конкурсах, в том числедистанционных | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 13. | Участие в разработках материалов для проведения школьногоэтапа ВСОШ по истории | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 14 | Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания, результатам обучающихся по истории напедсовете школы, ШМО | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| **Деятельность с учащимися** |
| 1. | Участие в проекте: «Онлайн уроки финансовой грамотности» | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 2. | Участие в Цифровом диктанте по финансовой грамотности вцелях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения; участие во | в течение года | Учителя истории и обществознания |
|  | 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания10. Здоровьесберегающие технологии 11.Технологии проблемного обучения12.Кейс – технологии13*.*Технология дистанционного обучения истории иобществознания  |  |  |
| 7. | Организация работы по составлению рабочих программ всоответствие с Концепцией преподавания истории. | август | Заместители директора по УВР |
| 8. | Участие в работе муниципального методическогообъединения учителей истории и обществознания | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 9. | Распространение педагогического опыта посредством мастер- классов, выступлений на муниципальных площадках,мастерских. | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 10. | Участие в работе экспертных комиссий в конкурсах поистории. | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 11. | Участие в профессиональных конкурсах, в том числедистанционных | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 12. | Участие в разработках материалов для проведения школьногоэтапа ВСОШ по истории | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 13. | Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания, результатам обучающихся по истории напедсовете школы, ШМО | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| **Деятельность с учащимися** |
| 1. | Участие в проекте: «Онлайн уроки финансовой грамотности» | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 2. | Участие в Цифровом диктанте по финансовой грамотности вцелях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения; участие во | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 3. | Участие в муниципальных конкурсах по истории. | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 4. | Урок «Разговоры о важном» с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных иотрицательных проявлениях в обществе | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Участие в мероприятии, посвящённые годовщине Победы вВеликой Отечественной войне | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Участие в международном Диктанте Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями ВеликойОтечественной войны 1941 – 1945 годов. | апрель | Учителя истории и обществознания |
| 7. | Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД напортале РЭШ. | ноябрь | Учителя истории и обществознания |
| 8. | Проведение школьного этапа ВСОШ | Сентябрь- октябрь | Учителя истории и обществознания |
| 9. | Участие в интеллектуальных мероприятиях разного уровня(дистанционные олимпиады, очные и заочные олимпиады,конкурсы и т.д.) | Февраль-ноябрь | Учителя истории и обществознания |

|  |
| --- |
| **Кадровое обеспечение** |
| 1. | Повышение квалификации учителей (курсы, вебинары, семинары пилотных площадок, дистанционное обучение и т.д.) в том числе* по читательской грамотности (в том числе супервизор)
* по глобальной компетентности
 | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 2. | Папка профессионального роста, портфолио учителя | май | Учителя истории и обществознания |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| 1 | Обеспечить комплектами карт по классам (6-9 класс история России); 5 кл – история Древнего мира) |  |  |
| **Мониторинг и контроль за качеством преподавания истории** |
| 1. | Участие региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО) по истории | по графику Минпросвещения РФ,Минобрнауки РД | Учителя истории и обществознания |
| 2. | Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов поистории и обществознанию. Пробный ЕГЭ | в течение года | Учителя истории и обществознания |
| 3. | Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА | июнь | Учителя истории и обществознания |
| 4. | Проведение аналитических мероприятий по выявлениюпричин низкого качества обучения ( по итогам ОГЭ, ЕГЭ) | июнь | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Организация и проведение мониторинговых исследований по предметам: диагностические работы, | сентябрь | Учителя истории и обществознания |