

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

13.05.2024

№ 122

**Об итогах реализации Плана работы
("Дорожной карты") МБОУ «Красномакская СОШ»
по формированию функциональной грамотности
обучающихся в 2023/2024 учебном году**

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 21 сентября 2023 г. № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа по школе от 02.10.2023 г. № 395 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Красномакская СОШ» в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2023/2024 учебном году в школе проводилась работа по формированию функциональной грамотности. По итогам реализации Плана работы (дорожной карты) составлена аналитическая справка (Приложение 1). Справка заслушана на совещании при директоре (протокол № 4 от 13.05.2024 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на достаточном уровне.
2. Продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов в 2024-2025 учебном году.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Герасимовой Г.Ю.:
 - 3.1. При планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности» для педагогов школы в ноябре 2024 года.
 - 3.2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2024/2025 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
- 5.

Директор

С приказом ознакомлена

Герасимова Г.Ю.



Л.А. Бук

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам методической работы в рамках реализации плана (дорожной карты)
по формированию функциональной грамотности за 2023/2024 учебный год
в МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»

В соответствии с планом функционирования ВСОКО МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» на 2023-2024 учебный год проведен анализ по реализации плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. По результатам подготовлена информационно – аналитическая справка.

Тема методической работы в рамках реализации плана по формированию функциональной грамотности: Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного школьного образования.

Цель: Повышение уровня продуктивности и качества педагогической деятельности как результат совершенствования профессиональной компетентности учителя в области формирования функциональной грамотности учеников.

Задачи:

— Обеспечить реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО по предметам естественно научного цикла и точных наук, гуманитарного цикла, эстетического цикла и технологии, физической культуры и ОБЖ.

— Повысить качество преподавания учебных предметов путем использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов.

— Повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности (далее ФГ) (читательской грамотности, математической грамотности, естественно - научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).

План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» на 2023/2024 учебный год был разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 14.09.2021 № 03-1510), рекомендации Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым (письмо от 21.09.2023 № 1599), с приказа УОМС АБР РК от 29.09.2023 г. № 527. В соответствии с планом были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе оценочные процедуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведено заседание методсовета (протокол №4)
1.2	Актуализация планов работы методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений
1.3	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Проведены мероприятия -районный мониторинг 8,9 класс -уроки Банк России -игры ДОЛ

		-неделя математической и финансовой грамотности https://krbsh.crimeaschool.ru/gramotnedel -неделя естественно научной грамотности и глобальных компетенций https://krbsh.crimeaschool.ru/gramotnedel -неделя читательской грамотности https://krbsh.crimeaschool.ru/gramotnedel
1.4	Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с рабочей группой по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Мероприятия по актуализации планов работы школьных предметных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений
1.6	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (на сайте школы – раздел)
1.7	Обновление и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Обновление и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте образовательной организации
1.8	Использование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	Использование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах управления образования, молодежи и спорта, образовательных организациях
1.10	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Проведены родительские собрания
1.11	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	информационная поддержка ВК
1.12	Определение двух специалистов, ответственных в МБОУ «Красномакская СОШ» за вопросы формирования функциональной грамотности	Определены два специалиста, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности
1.13	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.14	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведены мониторинги исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по отдельному плану)
2.1.3.	Мероприятия по организации повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Годовой план повышения квалификации и аттестации сотрудников
2.1.4.	Формирование и реализация непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями в рамках ШМО	Обмен опытом и наработками на заседаниях ШМО
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня молодых учителей по вопросам формирования функциональной грамотности (Пригода А.В. и Зинковская Э.М.)
2.1.6.	Участие в мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Принять участие в мероприятиях и мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.3	Принять участие в мероприятиях инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Приняли участие в мероприятиях инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.4	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Принято участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Принять участие в методических семинарах для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная	Приняли участие в методических семинарах для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,

	грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.6	Размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.7	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1	Принять участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Приняли участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Принять участие в проведении совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Принять участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	Приняли участие в мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися		
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Принять участие в Мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2	Принять участие в мероприятиях по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Принять участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4	Принять участие в мониторинге по внедрению	Проведение мониторинга по внедрению в учебный

	в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности		
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»

3. Открытые уроки внеурочные мероприятия

Ф. И.О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Кавранова Л.В.	«Имя существительное. Обобщающее повторение» в 5-6 классах	Русский язык	Ноябрь
Чавкина Т.Г.	«Линейные уравнения» в 7,9-х классах	Алгебра	Ноябрь
Шураева М.С.	«Вода. Растворы» в 8 классе	Химия	Ноябрь
Тюх Т.В.	«Письменные приемы умножения» в 4 классе	Математика	Ноябрь
Захарова А.В.	Урок по энергосбережению «Вместе ярче» в рамках школьного методического марафона, 9 класс	Физика	Декабрь
Вашкевич Ю.В.	«Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?» в 1 классе	Русский язык	Ноябрь
Вашкевич Ю.В.	«Название и последовательность чисел от 11 до 20» в 1 классе	Математика	Февраль
Фокина Н.И.	«Прямоугольник» в 2 классе	Математика	Январь
Сеитумерова Л.А.	«Строение тела человека» в 2 классе	Окружающий мир	Январь
Пригода А.Е.	«Единицы времени» в 3 классе	Математика	Декабрь
Тюх Т.В.	«Правописание окончаний имен существительных во всех падежах» в 4 классе	Русский язык	Декабрь
Герасимов С.А.	«Глобус-модель Земли» в 5 классе	География	Декабрь
Михелева В.В.	«Жостовские букеты» в 5 классе	Изобразительное искусство	Декабрь
Камарова Л.В.	«Эстафеты с элементами акробатики» в 5 классе	Физическая культура	Ноябрь
Фокина Н.И.	Занятие внеурочной деятельности по курсу «ФГ» по теме «Собираемся за покупками: что важно знать» в 5 классе	ВД	Февраль
	«Образование Древнерусского государства» в 6 классе	История	Декабрь
Кугот В.Ю.	«Писатели улыбаются. «Странные люди» - герои В.М. Шукшина. В.М.Шукшин и его фильмы» в 6 классе	Литература	Март
Асанова И.А.	«Разнообразие и значение пресмыкающихся»	Биология	Март
Герасимов С.А.	«Климат Южной Америки» в 7 классе	География	Март
Аскарлов А.З.	«Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.» в 8 классе	ОБЖ	Март
Акопян А.Т.	«Роль бактерий в природе и жизни человека» в 7 классе	Английский язык	Март
Асанова И.А.	«Элементарные события. Случайные события» в 8 классе	Алгебра	Март

Гниломедова А.В.	«Финансовый рынок и финансовые институты» в 10 классе	Общественное	Март
Фокина Н.И.	«Анализ данных. Основные задачи анализа данных» в 11 классе	Информатика	Март

4. Проведение метапредметных недель

Мероприятие (декабрь 2022 года)	Результат	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя математической и финансовой грамотности	Проведено анкетирование учащихся на выявление уровня познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла, проанализированы ожидания учащихся от недели. Выпущены тематические стенгазеты, проведены тематические часы, занимательные викторины по математике, химии и биологии, физике, проведен конкурс рисунков на лучшую эмблему недели. Игра «Мифы Древней Греции», «Шаги к успеху», Игра «Ох уж эта математика!», Тематические листовки «Правила сбережения», Видеоролики «История одного бизнеса», Финзачет, Викторина «Математика в нашей жизни», Математический квест	Чавкина Т.Г. Асанова И.А. Фокина Н.И. Гниломедова А.В. Шляпчак Н.А. Сеитумерова Л.А.
Неделя читательской грамотности	Педагоги ШМО выступили как активные участники недели, выпустили сборники заданий по читательской грамотности; были проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности. Педагоги провели с учащимися викторины, игры, Дебаты на тему «Читать – это модно?», Внеклассное занятие «История посуды на Руси», Музыкальная гостиная «Средь шумного бала», «Креативное мышление в нашей жизни», «Я, книга и Интернет»	Бобик Л.Г. Кугот В.Ю. Кавранова Л.В. Фокина Н.И. Пилипенко О.А. Джевага С.Н. Шураева М.С. Чичек Э.Э.
Неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций	Педагоги ШМО выступили как активные участники недели. Провели : круглый стол «Содержание и способы формирования глобальных компетенций обучающихся», География в книгах, Коллективная творческая работа «Что растет на огороде», Макро и микро в физике, Конкурс-викторина «Мировой океан», Внеклассное мероприятие «Чудеса света»	Чичек Э.Э. Герасимов С.А. Джевага С.Н. Хлевникова А.В. Сеитумерова Л.А. Тюх Т.В.

Выводы:

В целом можно признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на достаточно уровне.

В 2024/2025 учебном году будет продолжена реализация Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.

Анализ результатов мониторинга позволяет сформулировать **рекомендации** для педагогов школы:

1. Продолжить широко использовать на своих уроках информационные технологии.
2. Сориентироваться на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелиться на то, что работа по поэтапному повышению уровней каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в результате мониторинга.

3. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.

4. Считать, что формирование функциональной грамотности школьников не должно проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.

5. Применять на уроках активный раздаточный материал.

6. На уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

7. На всех уроках применять методический прием «Мне это пригодится», который положительно зарекомендовал себя в развитии сложных мыслительных операций у школьников, где особый акцент сделан на развитие логики. На любом этапе учащимся можно задать вопрос: «Где вам может пригодиться изучаемый сейчас на уроке материал?» После чего ученики самостоятельно (индивидуально или в группах) пытаются найти ответ на поставленный вопрос, а потом поочередно перед всем классом доказывают, что изучаемый материал имеет конкретную прикладную или теоретическую ценность. Ценность данного методического приема в том, что ученики действительно начинают осознавать значимость изучаемого материала.

8. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

9. Проведение внеклассных мероприятий с вовлечением слабоуспевающих учеников.

10. Проводить внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели.