



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Калетинец  
«\_\_» августа 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ М.П.Ходоренко  
(протокол от \_\_ 08.2023 № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скворцова  
«\_\_» августа 2023

**Рабочая программа по  
элективному курсу**

**«Финансовая  
грамотность»**

**Для 10 класса**

Новосельское, 2023

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10 класса разработана на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г., который включен в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766)

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 34 часа 1 ч в неделю.

Целью реализации программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» является: формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 10 классе включают в себя:**

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) готовность к служению Отечеству

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

### **Предметные результаты программы курса основ финансовой грамотности в 10 классе:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

**Метапредметные результаты изучения основ финансовой грамотности в 10 классе включают следующие умения и навыки:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

**Содержание учебного  
предмета Тема 1. Личное финансовое  
планирование.**

Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана; • Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». **Тема 2. Депозит.**

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»; Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в

зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); Миниисследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». **Тема 3. Кредит.**

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»; «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

#### **Тема 4. Расчетно-кассовые операции.**

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»; • Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

#### **Тема 5. Страхование.**

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов; Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг; «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; Мини-проект. «Действия страховщика. **Тема 6. Инвестиции.**

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей; «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»; «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»; «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

#### **Тема 7. Пенсии.**

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Развитие навыков планирования и прогнозирования; «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений». **Тема 8. Налоги.**

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц; Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

#### **Тема 9. Пирамиды и финансовое мошенничество.**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

## Тематическое планирование

н/п	Разделы	Количество часов	Электронные ресурсы	Мероприятия по учебному предмету, направленные на решения задач воспитания
1	Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	6 часов		
2	Модуль 2 «Депозит»	4 часа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<b>Сентябрь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 сентября: День знаний;</li> <li>•3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</li> </ul> <b>Октябрь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•1 октября: День пожилых людей;</li> <li>•5 октября: День Учителя;</li> </ul>
3	Модуль 3. «Кредит»	5 часов		
4	Модуль 4. «Расчетно кассовые операции»	3 часа		
5	Модуль 5. «Страхование»	4 часа		
6	Модуль 6. «Инвестиции»	4 часа		
7	Модуль 7. «Налоги»	2 часа		

8	Модуль 8. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	3 часа		<ul style="list-style-type: none"><li>●4 октября: День защиты животных;</li><li>●Третье воскресенье октября: День отца;</li><li>●30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</li></ul> <p><b>Ноябрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●4 ноября: День народного единства.</li></ul> <p><b>Декабрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●3 декабря: Международный день инвалидов;</li><li>●5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;</li><li>●6 декабря: День Александра Невского;</li><li>●9 декабря: День Героев Отечества;</li><li>●10 декабря: День прав человека;</li><li>●12 декабря: День Конституции Российской Федерации;</li><li>●27 декабря: День спасателя</li></ul>
---	--	--------	--	---

				<p><b>Январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•1 января: Новый год;</li><li>•7 января: Рождество Христово;</li><li>•25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);</li><li>•27 января: День снятия блокады Ленинграда.</li></ul> <p><b>Февраль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•2 февраля: День воинской славы России;</li><li>•8 февраля: День русской науки;</li><li>•21 февраля: Международный день родного языка;</li><li>•2 –23 февраля: День защитников Отечества.</li></ul> <p><b>Март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•8 марта: Международный женский день;</li><li>•18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</li></ul> <p><b>Апрель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•12 апреля: День космонавтики.</li></ul> <p><b>Май:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•1 мая: День весны и труда;</li><li>•9 мая: День Победы;</li><li>•24 мая: День славянской письменности и культуры.</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p><b>Июнь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•июня: Международный день защиты детей;</li> <li>•5 июня: День эколога;</li> <li>•6 июня: Пушкинский день России;</li> <li>•12 июня: День России;</li> <li>•22 июня: День памяти и скорби;</li> <li>•27 июня: День молодежи.</li> </ul> <p><b>Июль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•8 июля: День семьи, любви и верности.</li> </ul> <p><b>Август:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>•23 августа: День воинской славы России</li> </ul>
--	--	--	--	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

[http://учебник.вашифинансы.рф/active\\_textbooks/56#page14](http://учебник.вашифинансы.рф/active_textbooks/56#page14)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedsoo.ru%2Fmetodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii%2F&post=-402900\\_19864&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedsoo.ru%2Fmetodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii%2F&post=-402900_19864&cc_key=)

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЕШ <https://resh.edu.ru/>

Фипи <https://fipi.ru/>