

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 г № 388

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «СОШ № 31»
г. Симферополь

УТВЕРЖДЕН
Директор школы О.Н. Скребец
Приказ от 11.06.2025. № 321

Протокол от 11.06.2025 № 3

ПРИНЯТ
Педагогический совет МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополь
Протокол от 10.06.2025 № 10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9-А, 9-В (Профклассы)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработан (далее – МБОУ «СОШ № 31») на основе следующих **нормативно- методических документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03. 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 г № 115;
- Постановления правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 03.03.2023 № 03-327;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14;
- Письма от 18.06.2024 г. № 3780/01-14 Министерства образования, науки, и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденная приказом по школе от 31. 08.2023 г № 388 (с изменениями);
- Положения «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №31» утвержденного приказом по школе от 09.01.2025 г № 10.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: «Тайны русского языка», «Школа переводчика», «В мире иностранных языков», «Инфознайка»»

Программа кружков «Математика для увлеченных» рассчитана для учащихся 5-6 классов, а «Математическая грамотность» для учащихся 7-9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цель программы кружка «Мир родного языка» - раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей, развитие интереса к татарскому .

Программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно на русском языке» предполагает создание условий для расширения языкового кругозора и развития мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от урочных занятий русского языка внеурочные занятия направлены на углубленное изучение данного предмета в разделах: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Данная программа актуальна, так как соответствует Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, предполагает решение некоторых проблем, связанных с изучением русского языка: прививать любовь к слову, к языку, совершенствовать уровень владения устной и письменной речью. Форма организации- клуб.

Программы внеурочной деятельности «Школа переводчика», «В мире иностранных языков» предполагают создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского и французского языков; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком. Форма организации- практикум.

Целью курса «Юный программист» является знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Форма организации- кружок.

Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах» рассчитана на учащихся 8,9 классов как кружок и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Целью курса является развитие интереса к решению физических задач; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами: «Основы функциональной грамотности», Формирование читательской грамотности. Французский язык; Основы естественно-научной грамотности.

Цель курса «Основы функциональной грамотности» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного мира, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность. Форма организации- метапредметный кружок.

Цель курсов «Формирование читательской грамотности». «Французский язык»; «Основы естественно-научной грамотности». знакомство с культурой их использования, совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Тропинка к профессии», «Билет в будущее», «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель курсов: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления. Форма организации – профессиональные пробы.

Программа «Мой Симферополь в истории Отечества» ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России» и учебного предмета «География», призвана обеспечить целостное восприятие отечественной и региональной истории посредством обращения к важнейшим событиям и знаковым личностям из истории родного края.

Программа имеет историко-просветительскую цель и ориентирована на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами: «Экологический образ жизни», «Как прекрасен этот мир», «В мире танца», «Игровые виды спорта», «Мой Крым»

Цель курса «Экологический образ жизни» формирование субъективной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Форма организации- научное сообщество.

Цель занятий «Игровые виды спорта»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, формирование навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Форма проведения- спортивная секция.

Цель курса «Мой Крым» : развитие любознательности и формирования интереса к изучению природы и истории родного края.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Движение первых», «Клуб самоуправления», «Мы-волонтеры РДШ», Школьный музей «Поклонимся великим тем годам»

Реализация программы «Старшие для младших» направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности . Форма организации- объединение.

Цель сообщества «Движение первых»- воспитание организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Форма организации- объединение.

Цель деятельности «Мы-волонтеры РДШ»: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Форма организации: круглый стол.

Школьный музей «Поклонимся великим тем годам» - цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Азбука общения». Цель курса :формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях, обучение навыкам общения и сотрудничества, формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности, формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Форма организации- кружок.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки», «Общая физическая подготовка».

Цель курса «Основы военной подготовки»: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций

в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности, Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

Форма организации- учебный курс.

Цель курса «Общая физическая подготовка»: достижение высокого уровня общей работоспособности занимающихся, это процесс совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Форма организации – кружок.

8. Для формирования условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию *в рамках предпрофильного обучения* и на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» в 9-А, 9-В классах реализуются практико-ориентированные курсы внеурочной деятельности «Автомир» (3 ч), «основы черчения» (3 ч). Цель курсов по предпрофессиональной подготовки – познакомить будущих студентов техникума со специальностями технического профиля. Особое внимание здесь должно быть уделено предпрофильному обучению, осуществляемому в режиме личностно-ориентированного образования, которое должно быть направлено на формирование у обучаемых профессионально-значимых компетенций (системное мышление, способность к критическому оцениванию и самооцениванию, рефлексия), а также основ информационной, коммуникативной и предпринимательской культуры. Проводят курсы преподаватели техникума

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Итоговая рефлексия
«Основы функциональной грамотности»	Тестирование
«Тайны русского языка»	Итоговая рефлексия
«Билет в будущее (Россия- мои горизонты)»	Собеседование, образовательная игра
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Итоговая рефлексия
«Основы военной подготовки»	Тестирование. Зачет
Биология в деталях	Зачет
Инфознайка	Защита проектов
Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
Мы – волонтеры	Круглый стол
Химический лабиринт	Тестирование

3. Сетка часов (кол. часов неделя/ год)

Недельный план внеурочной деятельности в 9-А, 9-В классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	КЛАСС	
			9-А	9-В
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Биология в деталях	Кружок	1/34	
	Основы естественно-научной грамотности	Кружок		1/34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Россия - Мои горизонты!	Кружок	1/34	1/34
	Билет в будущее	Кружок	-	-
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Час общения	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Основы военной подготовки	Кружок	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Тайны русского языка»	Кружок	1/34	
	Химический лабиринт	Практикум		1/34
	Инфознайка	Кружок	0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Клуб	0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Общая физическая подготовка	Кружок	1/34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мы-волонтёры	Кружок		1/34
На базе ГБПОУ Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»				
Автомир Основы черчения		Профессиональные пробы	3/102	3/102
Всего финансируется			10/340	10/340