

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования, молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
МБОУ "Головановская ОШ" Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

На заседание ШМО

_____ О.А. Рыженко

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

_____ С.Л. Шакирова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ

«Головановская ОШ»

_____ С.Л. Шакирова

Приказ № 140
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного занятия
2- 3 класс
«Чтение с увлечением»

на 2023-2024 учебный год

Количество часов :

2-3 класс – 34 ч (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Программу разработал учитель начальных классов
Кириенко Т.Н.

с.Головановка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Головановская ОШ».

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи:

1. Совершенствование навыка чтения обучающихся.
2. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
3. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами.
4. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей.
5. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
6. Формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.
7. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
8. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание программы

2 класс

Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)

1. «Музыкант»
2. «Лесной Колобок – Колючий Бок»
3. «Подкидыш»
4. «Теремок»
5. «Заяц, Косач, Медведь и весна»
6. «Плавунчик»

Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)

1. «Непослушные малыши»
2. «Трясогузкины письма»
3. «Топик и Катя»
4. «Осень на пороге»
5. «Кто в моем доме живет»
6. «Кто такой?»
7. «Лиса-плясунья»

Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)

1. «Друзья»
2. «Что за зверь?»
3. «Волчишко»
4. «Кошка Маруся»
5. «Болтливая сорока»

Рассказы М. Пришвина (4 ч)

1. «Еж»
2. «Этажи леса»

3. «Охота за бабочкой»
4. «Хромка»

Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)

1. «Неслышные голоса»
2. «Молчком-то лучше»
3. «Медведь-рыболов»
4. «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»
5. «Заячье семейство»

Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)

1. «Белая шубка»
2. «Длинноносые рыболовы»
3. «Сказка о Весне»
4. «Длиннохвостые разбойники»
5. «Пушок»
6. «Дружба»

Итоговое занятие- 1 час

3 класс

Рассказы и сказки В. Осеевой (3 часа)

1. Отомстила – 1 ч
2. Почему? - 1 ч
3. Волшебная иголочка (сказка) - 1 ч

Рассказы Н. Артюховой (10 часов)

1. Подружки - 1 ч
2. Три копухи - 1 ч
3. Камень - 1 ч
4. Строгая бабушка - 1 ч
5. Большая береза - 1 ч
6. Мяу - 1 ч
7. Фарфоровые шаги - 1 ч
8. Совесть заговорила - 1 ч
9. Кролик и репутация - 1 ч
10. Новые соседи - 1 ч

Рассказы Л. Воронковой (2 часа)

1. Что сказала бы мама - 1 ч
2. Ласковое слово - 1 ч

Рассказы Е. Пермяка (4 часа)

1. Чужая калитка - 1 ч
2. Надежный человек - 1 ч
3. Обманное озеро - 1 ч
4. Славка - 1 ч

Рассказы и сказки В. Драгунского

1. Сверху, вниз, наискосок - 1 ч
2. Надо иметь чувство юмора - 1 ч

Рассказы и сказки Н. Носова (7 часов)

1. Леденец - 1 ч
2. Про репку - 1 ч
3. Карасик - 1 ч
4. Клякса - 1 ч
5. Прятки - 1 ч

6. Замазка - 1 ч

7. Про тигра - 1 ч

Рассказ а. Гайдара (1 час)

1. Совесть - 1 ч

Рассказы М. Зощенко (4 часа)

1. Трусишка Вася - 1 ч

2. Показательный ребенок - 1 ч

3. Леля и Минька. Бабушкин подарок - 1 ч

4. Леля и Минька. Не надо врать - 1 ч

Итоговое занятие - 1 час

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к содержанию художественных произведений;
- ✓ эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- ✓ интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- ✓ умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать установленные правила работы с текстом;
- ✓ соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- ✓ адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- ✓ самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ✓ выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ✓ создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- ✓ использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; уважать мнение собеседников.

Предметные результаты:

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения:

- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» *обучающиеся*

- ✓ закрепят умение работать с книгой;
- ✓ закрепят умение работать с текстом;
- ✓ проявят интерес к книге;
- ✓ расширят читательский кругозор;
- ✓ заинтересуют родителей и стимулируют их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ определять тему произведения; составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ понимать содержание произведения и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ восстанавливать порядок плана;
- ✓ восстанавливать цитатный план;
- ✓ дополнять план произведения;
- ✓ называть героев рассказа;
- ✓ составлять план произведения;
- ✓ составлять картинный план;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- ✓ находить и подбирать синонимы;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ определять ключевые слова в произведении;
- ✓ восстанавливать предложения;
- ✓ выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- ✓ давать характеристику герою, определять его качества характера;
- ✓ анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- ✓ анализировать поступки героев рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- ✓ определять главную мысль произведения;
- ✓ подбирать слова - ассоциации к предложенным словам;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- ✓ составлять из предложенного слова новые слова;
- ✓ читать слова наоборот; разгадывать слова по указанным номерам букв.

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных занятий. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Рассказы и сказки В. Бианки	6 ч	https://deti-online.com/audioskazki/rassказы-bianki-mp3/
2.	Рассказы и сказки Н. Сладкова	7 ч	https://nukadeti.ru/audioskazki/nikolay-sladkov
3.	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5 ч	https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-charushina/
4.	Рассказы М. Пришвина	4 ч	https://audioskazki-online.ru/rassказы/prishvin-mihail
5.	Рассказы и сказки Э. Шима	5 ч	https://ae-books.online/roditelyam/detskie-knigi/detskaya-poznavatelynaya-i-razvivayuschaya-literatura/4683-book/
6.	Рассказы и сказки Г. Скребницкого	6 ч	https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-skrebickogo/
7.	Итоговое занятие	1 ч	
	Итого:	34 ч	

3 класс

			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3 ч.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/start/285990/
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч.	https://uchi.ru/otvety/questions/glavnaya-misl-povesti-devochka-iz-goroda-voronkovoy
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
5	Рассказы и сказки В. Драгунского	2 ч.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/conspect/282795/
6	Рассказы Н. Носова	7 ч.	
7	Рассказ А. Гайдара	1 ч.	https://uchi.ru/otvety/questions/arkadiy
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/
9	Итоговое занятие	1 ч.	
	Всего:	34 часа	