

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования, молодежи и спорта администрации**  
**Белогорского района Республики Крым**  
**МБОУ "Головановская ОШ" Белогорского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

На заседание ШМО

\_\_\_\_\_ О.А. Рыженко

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Л. Шакирова

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора МБОУ

«Головановская ОШ»

\_\_\_\_\_ С.Л. Шакирова

Приказ № 140  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного занятия**  
**2- 3 класс**  
**«Чтение с увлечением»**

**на 2023-2024 учебный год**

Количество часов :

2-3 класс – 34 ч ( 1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Программу разработал учитель начальных классов  
Кириенко Т.Н.

с.Головановка, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Головановская ОШ».

**Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

### **Задачи:**

1. Совершенствование навыка чтения обучающихся.
2. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
3. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами.
4. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей.
5. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
6. Формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.
7. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
8. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Содержание программы**

2 класс

### **Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)**

1. «Музыкант»
2. «Лесной Колобок – Колючий Бок»
3. «Подкидыш»
4. «Теремок»
5. «Заяц, Косач, Медведь и весна»
6. «Плавунчик»

### **Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)**

1. «Непослушные малыши»
2. «Трясогузкины письма»
3. «Топик и Катя»
4. «Осень на пороге»
5. «Кто в моем доме живет»
6. «Кто такой?»
7. «Лиса-плясунья»

### **Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)**

1. «Друзья»
2. «Что за зверь?»
3. «Волчишко»
4. «Кошка Маруся»
5. «Болтливая сорока»

### **Рассказы М. Пришвина (4 ч)**

1. «Еж»
2. «Этажи леса»

3. «Охота за бабочкой»
4. «Хромка»

#### **Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)**

1. «Неслышные голоса»
2. «Молчком-то лучше»
3. «Медведь-рыболов»
4. «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»
5. «Заячье семейство»

#### **Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)**

1. «Белая шубка»
2. «Длинноносые рыболовы»
3. «Сказка о Весне»
4. «Длиннохвостые разбойники»
5. «Пушок»
6. «Дружба»

#### **Итоговое занятие- 1 час**

### **3 класс**

#### **Рассказы и сказки В. Осеевой (3 часа)**

1. Отомстила – 1 ч
2. Почему? - 1 ч
3. Волшебная иголочка (сказка) - 1 ч

#### **Рассказы Н. Артюховой (10 часов)**

1. Подружки - 1 ч
2. Три копухи - 1 ч
3. Камень - 1 ч
4. Строгая бабушка - 1 ч
5. Большая береза - 1 ч
6. Мяу - 1 ч
7. Фарфоровые шаги - 1 ч
8. Совесть заговорила - 1 ч
9. Кролик и репутация - 1 ч
10. Новые соседи - 1 ч

#### **Рассказы Л. Воронковой (2 часа)**

1. Что сказала бы мама - 1 ч
2. Ласковое слово - 1 ч

#### **Рассказы Е. Пермяка (4 часа)**

1. Чужая калитка - 1 ч
2. Надежный человек - 1 ч
3. Обманное озеро - 1 ч
4. Славка - 1 ч

#### **Рассказы и сказки В. Драгунского**

1. Сверху, вниз, наискосок - 1 ч
2. Надо иметь чувство юмора - 1 ч

#### **Рассказы и сказки Н. Носова (7 часов)**

1. Леденец - 1 ч
2. Про репку - 1 ч
3. Карасик - 1 ч
4. Клякса - 1 ч
5. Прятки - 1 ч

6. Замазка - 1 ч

7. Про тигра - 1 ч

### **Рассказ а. Гайдара (1 час)**

1. Совесть - 1 ч

### **Рассказы М. Зощенко (4 часа)**

1. Трусишка Вася - 1 ч

2. Показательный ребенок - 1 ч

3. Леля и Минька. Бабушкин подарок - 1 ч

4. Леля и Минька. Не надо врать - 1 ч

### **Итоговое занятие - 1 час**

## **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к содержанию художественных произведений;
- ✓ эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- ✓ интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- ✓ умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

Обучающийся научится:

- ✓ принимать установленные правила работы с текстом;
- ✓ соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- ✓ адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

#### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

- ✓ определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- ✓ самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ✓ выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ✓ создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

- ✓ принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- ✓ использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; уважать мнение собеседников.

### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения:

- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» *обучающиеся*

- ✓ закрепят умение работать с книгой;
- ✓ закрепят умение работать с текстом;
- ✓ проявят интерес к книге;
- ✓ расширят читательский кругозор;
- ✓ заинтересуют родителей и стимулируют их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся закрепят умение:*

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ определять тему произведения; составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ понимать содержание произведения и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ восстанавливать порядок плана;
- ✓ восстанавливать цитатный план;
- ✓ дополнять план произведения;
- ✓ называть героев рассказа;
- ✓ составлять план произведения;
- ✓ составлять картинный план;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- ✓ находить и подбирать синонимы;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ определять ключевые слова в произведении;
- ✓ восстанавливать предложения;
- ✓ выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- ✓ давать характеристику герою, определять его качества характера;
- ✓ анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- ✓ анализировать поступки героев рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- ✓ определять главную мысль произведения;
- ✓ подбирать слова - ассоциации к предложенным словам;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- ✓ составлять из предложенного слова новые слова;
- ✓ читать слова наоборот; разгадывать слова по указанным номерам букв.

### **Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности**

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных занятий. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Наименование тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Рассказы и сказки В. Бианки	6 ч	<a href="https://deti-online.com/audioskazki/rassказы-bianki-mp3/">https://deti-online.com/audioskazki/rassказы-bianki-mp3/</a>
2.	Рассказы и сказки Н. Сладкова	7 ч	<a href="https://nukadeti.ru/audioskazki/nikolay-sladkov">https://nukadeti.ru/audioskazki/nikolay-sladkov</a>
3.	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5 ч	<a href="https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-charushina/">https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-charushina/</a>
4.	Рассказы М. Пришвина	4 ч	<a href="https://audioskazki-online.ru/rassказы/prishvin-mihail">https://audioskazki-online.ru/rassказы/prishvin-mihail</a>
5.	Рассказы и сказки Э. Шима	5 ч	<a href="https://ae-books.online/roditelyam/detskie-knigi/detskaya-poznavatelynaya-i-razvivayuschaya-literatura/4683-book/">https://ae-books.online/roditelyam/detskie-knigi/detskaya-poznavatelynaya-i-razvivayuschaya-literatura/4683-book/</a>
6.	Рассказы и сказки Г. Скребницкого	6 ч	<a href="https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-skrebickogo/">https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-skrebickogo/</a>
7.	Итоговое занятие	1 ч	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

### 3 класс

			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3 ч.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/</a>
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/start/285990/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/start/285990/</a>
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч.	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/glavnaya-misl-povesti-devochka-iz-goroda-voronkovoy">https://uchi.ru/otvety/questions/glavnaya-misl-povesti-devochka-iz-goroda-voronkovoy</a>
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч.	<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03</a>
5	Рассказы и сказки В. Драгунского	2 ч.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/conspect/282795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/conspect/282795/</a>
6	Рассказы Н. Носова	7 ч.	
7	Рассказ А. Гайдара	1 ч.	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/arkadiy">https://uchi.ru/otvety/questions/arkadiy</a>
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/</a>
9	Итоговое занятие	1 ч.	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	