



К АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждённой приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» от 29.08.2025 № 247

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 29.08.2025 № 6)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ«С(К)ОШ«Злагода»
от 29.08.2025 № 247

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«С(К)ОШ «Злагода»
(протокол от 25.08.2025 № 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), формируется в соответствии с

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 17.07.2024);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.06.2024 № 3780/01-14 «Рекомендации по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты учебных планов»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ«С(К)ОШ «Злагода» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для учащихся 1-х классов составляет 33 недели, для учащихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3732 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение.

2. Иностранный язык.
3. Математика и информатика.
4. Обществознание и естествознание ("Окружающий мир").
5. Основы религиозных культур и светской этики.
6. Искусство.
7. Технология.
8. Физическая культура.

Обучение в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) деление классов на группы не предусмотрено.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1). На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- русский язык в 3 классе (1 час) – с целью более прочного формирования основных грамматических понятий;
- русский язык в 4 классе (1 час) – с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, развития устной и письменной речи, развития монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- литературное чтение в 4 классе (1 час) - для повышения уровня читательской компетентности и коммуникативной культуры; развития художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; овладения первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- «Иностранный язык (английский)» в 3 классе (1 час) с целью создания условий для интеллектуального развития и формирования коммуникативной компетенции через игровую и проектную деятельность;
- курс «Юный лингвист» во 2 классе (2 часа) для приобретения начального опыта использования иностранного (английского) языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов.

2). На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «С(К)ОШ «Злагода».

Для учащихся, которые имеют нарушения речи, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3 – 5 учащихся. Учитель-логопед работает с 18-20 детьми, имеющими речевые недостатки.

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, и Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

годовой учет образовательных результатов. Промежуточная аттестация равна годовой отметке (по ОРКСЭ и курсу «Юный лингвист» - безотметочная). В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

5. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам					Всего
		1 ¹	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4+1	4+1	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3+1	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1+1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознан- ие и естествознан- ие	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразитель- ное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5

	(технология)						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	23	23	109
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс «Юный лингвист»</i>		-	-	2	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внекурочная деятельность							
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	7	7	7	35
-коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные и логопедические)		6	6	6	6	6	30
-ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>		2	2	2	2	2	10
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		9	9	9	9	9	45
Всего		30	30	32	32	32	156

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам					Всего
		1 ¹	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностран-	Иностранный	-	-	-	68	34	102

ный язык	язык (английский)						
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	782	782	3664
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курс «Юный лингвист»</i>		-	-	68	-	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность							
коррекционно-развивающая область:		231	231	238	238	238	1176
-коррекционно-развивающие		198	198	204	204	204	1008

занятия (психокоррекционные и логопедические)						
-ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	66	66	68	68	68	336
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	297	297	306	306	306	1512
Всего	990	990	1088	1088	1088	5244