РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля:
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01 ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР14	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР9,ЛР11,ЛР13	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР 11	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07 ЛР5, ЛР13,ЛР14	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08 ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	**Организации рабочего места:** подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; **выполнения подготовительных работ:** заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; **изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:** подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; **сборки и монтажа деревянных конструкций:** чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ **сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:** выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ; **ремонта плотничных конструкций:** выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции
уметь	организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

	читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты
Знать	правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;

	правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **428**

В том числе в форме практической подготовки- **284** часа

Из них на освоение МДК -**212** часов,

В том числе самостоятельная работа - **40** часов

В том числе на практики: учебную - **108** часов

производственную -**108** часов

Промежуточная аттестация: Экзамен -**12** часов; Д/З-**12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практич. подго-	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа[2]
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
				Обучение по МДК		Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 2.1–2.5 ОК 01–09	Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки	**45**	26	20	8	18		7
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов	**56**	30	32	12	18		6
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш	**54**	28	30	10	18		6
ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4 ОК 01–09	Тема 4. Обшивка и облицовка стен	**54**	28	30	10	18		6
ПК 2.1, 2.2, ПК 2.4 ОК 01–09	Тема 5. Устройство дощатых полов	**43**	28	20	10	18		5
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 6. Ремонт плотничных конструкций	**39**	28	16	10	18		5
ПК 2.4–2.5 ОК 01–09	Тема 7. Электротехническое оборудование	**17**	**-**	12	-	**-**		5
	Производственная практика, часов						**108**	
	Экзамен комплексный	**12**	**12**					
	Всего:	***428***	***212***	*160*	*60*	***108***	***108***	40

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды, компетенции личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**		
ПМ.02 Выполнение плотничных работ				
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов				
Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	**Содержание**	**27**		
	Организация рабочего места плотника. Т/Б при производстве плотничных работ	2	1	ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Инструмент и приспособления плотника	2	1	
	Устройство лесов	2	1	
	Устройство подмостей	2	1	
	Устройство опалубки для ленточных фундаментов	2	1	
	Устройство опалубки для прямоугольных фундаментов	2	1	
	Практические занятия	**8**		
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2	2	
	Выполнение макета ленточного фундамента	2	2	
	Выполнение макета опалубки для стен	2	2	
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2	2	
	Самостоятельная работа	**7**		
	Виды современных инвентарных лесов и подмостей	2	2	
	Автоматизированные подмости	2	2	
	Современные опалубки	2	2	
	Виды опалубок для арочных работ	1	2	
Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	**Содержание**	**38**		
	Основные узлы для соединения элементов брусчатых домов	**2**	1	

	Монтаж стен брусчатых домов на ленточный фундамент	**2**	2	
	Основные узлы для соединения элементов бревенчатых домов	**2**	1	
	Монтаж стен бревенчатых домов на бутовый фундамент	**2**	2	
	Монтаж перегородок бревенчатых и брусчатых домов	**2**	1	
	Сборка элементов стен каркасных домов	**2**	1	
	Монтаж каркасных домов	**2**	2	
	Монтаж деревянных панельных домов на ленточный фундамент	**2**	1	
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	**2**	1	
	Огнезащитная обработка древесины	**2**	1	
	Практические занятия	**12**		
	Выполнение сопряжений брусьев стен	**2**	2	
	Изготовление макета бревенчатого дома	**2**	2	
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	**2**	2	
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	**2**	2	
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	**2**	2	
	Проверка качества антисептирования деревянных заготовок	**2**	2	
	Самостоятельная работа	**6**		
	Устройство бревенчатых домов	2	2	
	Устройство каркасных домов	2	2	
	Устройство панельных домов	2	2	
Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	**Содержание**	**36**		
	Виды перекрытий	2	1	ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Способы устройства перекрытий в брусчатых домах	2	1	
	Способы устройства перекрытий в бревенчатых домах	2	1	
	Способы устройства перекрытий в каркасных домах	2	1	
	Подшивка потолка	2	1	
	Виды и назначение крыш	2	1	
	Основные виды стропильных систем	2	2	
	Монтаж стропильных систем	2	1	
	Кровли и кровельные материалы	2	1	
	Устройство крыш	2	2	
	Практические занятия	**10**		
	Изготовление макета двускатной крыши	2	2	
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2	1	

	Установка стропильной системы	2	2	
	Выполнение макетов различных видов крыш	2	2	
	Укладка кровли	2	2	
	Самостоятельная работа	**6**		
	Виды кровельных материалов	2	2	
	Виды крыш	2	2	
	Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий	2	2	
Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен	**Содержание**	**36**		
	Материалы и инструмент для обшивки стен	2	1	
	Разметка конструкции и заготовка необходимого материала	2	1	
	Устройство каркасов стен из деревянных реек	2	1	
	Антисептирование и защита деревянных каркасов	2	1	
	Устройство каркасов стен из металлических профилей	2	1	
	Обшивка каркасов стен	2	1	
	Монтаж утеплителя	2	1	
	Наружная обшивка стен	2	1	
	Внутренняя обшивка стен	2	1	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 – ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Установка элементов декора	2	1	
	Практические занятия	**10**		
	Изготовление макета каркасов	2	2	
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2	2	
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2	2	
	Выполнение наружной обшивки стен	2	2	
	Выполнение внутренней обшивки стен и монтаж изоляционных материалов	2	2	
	Самостоятельная работа	**6**		
	Виды материалов для наружной обшивки стен	2	1	
	Виды материалов для внутренней обшивки стен	2	1	
	Комплексные защитные материалы для древесины	2	1	
Тема 2.5 Устройство дощатых полов	**Содержание**	**25**		
	Устройство столбов и лаг под полы	**2**	1	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11,
	Устройство полов	**2**	1	
	Способы настилки дощатых полов	**2**	1	
	Способы сплачивания досок пола	**2**	**1**	
	Изоляционные материалы	**2**	1	

	Практические занятия	**10**		ЛР12
	Расчёт количества лаг и схема установки	2	2	
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2	2	
	Изготовление макета пола паркетным способом	2	2	
	Укладка полов способом сплачивания	2	2	
	Укладка полов паркетным способом	2	2	
	Самостоятельная работа	**5**		
	Материалы для устройства полов	3	2	
	Способы защиты и отделки дощатых полов	2	2	
Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	**Содержание**	**21**		
	Виды ремонта	1	1	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 – ОК09,ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Способы ремонта	2	1	
	Ремонт деревянных стен	1	1	
	Ремонт полов	1	1	
	Ремонт крыш	1	1	
	Практические занятия	**10**		
	Определение стадий износа плотничных конструкций	2	1	
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2	2	
	Ремонт крыш	2	2	
	Ремонт перекрытий, стен рубленых домов	2	2	
	Ремонт дощатых полов	2	2	
	Самостоятельная работа	**5**	2	
	Ремонт каркасных и панельных домов	2	2	
	Ремонт балочных перекрытий	1	2	
	Электрические цепи постоянного тока	3	2	ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК09,Р7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Электромагнитное поле	2	2	
	Электрические цепи переменного тока	3	2	
	Измерение электрических величин	2	2	
	Электроизмерительные приборы	2	2	
Тема 7. Электротехническое оборудование	**Содержание**	**17**		ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК09,Р7, ЛР8 ,ЛР9, ЛР10,
	Электрические цепи постоянного тока	2	1	
	Электромагнитное поле	3	1	
	Электрические цепи переменного тока	3	1	

	Измерение электрических величин	2	1	ЛР11, ЛР12
	Электроизмерительные приборы	2	1	
	Самостоятельная работа	**5**		
	Электрические схемы лобзика и дисковой пилы	2	2	
	Электрические схемы электрорубанков	2	2	
	Электрические схемы электрофрезера	1	2	
Самостоятельная учебная работа Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен Устройство каркасных домов Устройство панельных домов Виды кровельных материалов Виды крыш Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий Виды материалов для наружной обшивки стен Виды материалов для внутренней обшивки стен Комплексные защитные материалы для древесины Материалы для устройства полов Способы защиты и отделки дощатых полов Ремонт каркасных и панельных домов Ремонт балочных перекрытий		**40**	**2**	
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 **Виды работ** Выполнение чертежей опалубки Изготовление опалубки Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен Изготовление рамы верхней и нижней обвязок Изготовление вертикальных стоек Выполнение сопряжений брусьев Установка стропильной системы Укладка кровли Выполнение наружной обшивки стен Выполнение внутренней обшивки стен		**108**	**1**	ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Укладка полов Установка ферм Крепление обрешётки Ремонт плотничных конструкций			
ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** Читать чертежи Подбирать материал Работать на станках Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции монтаж перекрытий устройство крыш, обшивка и облицовка стен настилка полов, устройство перегородок. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	**108**	**2**	ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК09 ЛР7, ЛР8 , ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Всего:	**428**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный
оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;
техническими средствами обучения:
электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

13. Рулетка
14. Линейка
15. Угольник
16. Циркуль
17. Ярунок
18. Малка
19. Уровень
20. Рейсмус
21. Шаблоны
22. Кронциркуль
23. Отвес
24. Разметочный шнур

- Для пиления

6. Ножовка широкая
7. Ножовка для продольного пиления
8. Ножовка для поперечного пиления
9. Двуручная пила
10. Лучковая пила

- Для строгания

9. Шерхебель
10. Рубанок
11. Фуганок
12. Галтель
13. Горбачи
14. Фальцгебель
15. Грунтубель
16. Медведка

- Для долбления
7. Долота плотничные
8. Стамески плоские
9. Стамески полукруглые
10. Топоры
11. Тёсла
12. Струги
- Для сверления
7. Коловорот
8. Бурав
9. Перовое сверло
10. Центровое сверло
11. Винтовое сверло
12. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
12. Молоток
13. Киянка
14. Клещи
15. Струбцины
16. Гвоздодёр
17. Клинья
18. Заточные камни
19. Напильник трехгранный
20. Рашпиль
21. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
22. Добойник
- Электроинструмент
14. Электрорубанок
15. Электрофуганок
16. Ручная циркулярная пила
17. Электролобзик
18. Дрель
19. Перфоратор
20. Шлифовальные машины
21. Пила торцовочная
22. Многофункциональные машины
23. Пылесос
24. Шуруповерт
25. Фрезерная машина
26. Сабельные пилы

Станки

8. Круглопильный станок
9. Фуговальный станок
10. Рейсмусовый станок
11. Ленточнопильный станок
12. Фрезерный станок
13. Сверлильный станок
14. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

6. Шкаф для хранения инструментов
7. Стеллажи для хранения материалов
8. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
9. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
10. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по *профессии* **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2.Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2023.
3.Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2023.
4.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2024.
5.Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2022.
6.Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
8.Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2023.
9.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2023.
10.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2024.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	Оценка процесса проверки точности качества сборочных и монтажных плотничных работ элементов конструкции и отдельных изделий	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов