

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждена педагогическим
советом

Протокол № 2 от 15.11.2016

Председатель педсовета

С.Н. Паша



**Программа
«Профилактика экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов национализма
и ксенофобии среди несовершеннолетних»
на 2016-2018 годы**

п. Куйбышево 2016

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
2. Разработчик программы	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – педагог-психолог;
3. Цель программы	реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.
4. Задачи программы	1. Формировать у школьников, их родителей и учителей представления: а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами. 2. Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей: а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России; б) психологической устойчивости перед угрозами терактов. 3. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения: а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов; б) о правилах поведения при выявлении элементов экстремистских наклонностей. 4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей: а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан как основные средства достижения целей политическими экстремистами; б) элементов экстремистских воззрений.

5. Сроки реализации	2016 – 2018 г
6. Ожидаемые конечные результаты	Конечным результатом работы школы должны стать психологические новообразования в сознании личности, которые могут трансформироваться в стабильные компоненты общественного сознания: а) убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, которое находится в состоянии совершенствования всех сфер своей жизни; б) стойкое неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения фундаментальных социально-экономических и политических проблем; в) устойчивый психологический иммунитет личности к воздействию экстремистов, стремящихся влиять на власть посредством устрашения населения террором.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Республики Крым.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального поселка, поэтому в нашей школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее

осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Основание для разработки программы

Федеральный закон от 27.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон « По противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 21.07.2014 № 236-ФЗ.

Цель программы: коррекция и снижение склонности обучающихся (воспитанников) к суицидальному поведению посредством осознания своего поведения как социально-психологической проблемы, препятствующей личностному развитию и социальной адаптации, а так же формирование адаптивного социального поведения (толерантность, гармонизация межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии), помогающего подросткам справляться с внутренним напряжением и дискомфортом способами, адекватными личностным особенностям и ситуации через осознанные стратегии действий.

Задачи:

1. Создание условий для доверительных, доброжелательных отношений, атмосферы понимания и активного участия в работе группы.
2. Информирование о причинах и последствиях различных форм отклонений в поведении. Представление девиантного поведения как результата иллюзорного способа решения проблем: псевдопреодоление ведущее к саморазрушению личности подростка, дезадаптирующее его.
3. Формирование у подростков мотивации развития своей личности посредством осознания своих внутренних переживаний и причин их вызывающих, с последующим их эмоциональным отреагированием. Осознание своего поведения как неэффективного «выхода» из критической ситуации существования.
4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Организация управления реализацией программы и контроль ходом ее исполнения

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут корректироваться.

Содержание Программы

Программа содержит 3 блока:

- ❖ профилактическая работа с педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися (воспитанниками);
- ❖ работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в образовательном процессе;
- ❖ профилактическая работа по обеспечению информационной безопасности.

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в образовательной среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся (воспитанников) навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Профилактическая работа с педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1.	Классные часы на темы: «День памяти жертв терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День согласия и примирения», «Международный день толерантности»	учащиеся 1-11 классов	сентябрь, ноябрь	классные руководители

2.	«Как выстроить гармоничные отношения родителей и детей» «Пути предотвращения детско-подросткового суицида» «Стратегии помощи в кризисных ситуациях», «Учимся понимать друг друга» (выбор изучения религиозного направления в рамках предмета ОРКСЭ), «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает» (о возможностях бесконфликтного разрешения проблемных ситуаций в семье и школе, в том числе средствами школьной службы медиации), «Какая информация в Интернет угрожает здоровью и жизни детей» (разъяснение правил хранения оружия, в том числе огнестрельного и ограничению доступа к нему детей, по усилению контроля доступа к Интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей).	родители	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, социальный работник Куйбышевского с/совета, педагог-психолог
3	Ознакомление педагогического коллектива с литературой экстремистского характера.	педагоги	2 раза в месяц	Администрация, библиотекарь
4	Взаимодействие с правоохранительными органами ОПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный работник Куйбышевского с/совета, педагог-психолог
5	Проведение повторных инструктажей по обеспечению личной безопасности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	учащиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Анализ психологического климата в классном коллективе	учащиеся	1 раз в год	Классные Руководители, педагог - психолог
2	Лекция: «Когда наступает ответственность перед законом»	учащиеся	1 раз в год	Сотрудники ОПДН, учитель обществознания
3	Семинар: «Азбука бесконфликтного общения»	педагоги	февраль	Классные руководители, педагог - психолог

3. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1	Лекция: «Профилактика неприятия идеологии экстремизма и терроризма в обществе», «Профилактика жестокого обращения с детьми и предотвращение детско-подросткового суицида».	Педагоги, классные руководители	1 раз в год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Родители	сентябрьское родительское собрание	Классные руководители, педагог-психолог
3	Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся (воспитанников) и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Родители, педагоги, учащиеся	1 раз в год	Учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования	Педагоги, родители	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной

	сети Интернет			работе; ответственная за работу со школьным сайтом – учитель информатики Мышкина Е.А.
--	---------------	--	--	---

Индикаторы оценки результатов реализации программы:

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
3. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива гимназии в ходе учебно-воспитательного процесса;
4. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории гимназии подозрительных предметов и посторонних лиц;
5. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.