

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 22.08.2025г. №235

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 22.08.2025г. № 236

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 22.08.2025г. №11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 22.08.2025г. № 2_)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2025 № 4888/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Направление спортивно-оздоровительного направления не требует перерыва между занятиями(может проводится сразу после занятий с перерывом в 10 мин.)

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов (1-4кл) один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» представлена курсом «Здоровейка» в 3А,3Б классах по 1 часу в неделю. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Название курса: факультатив «Здоровейка».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, беседы, просмотр презентаций, конкурсы, анкетирование, дни здоровья, спортивные мероприятия.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я-исследователь» в 4-Б классе 0,5 часа в неделю, который предполагает занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Форма организации: творческая мастерская, конференция, индивидуальные занятия (консультации)

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса: «**Функциональная грамотность**» в 4А классе 0,5 часа в неделю, которое поможет научить применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

3.2. Название курса: курс «**Орлята России**» в 1-4х классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: научно-исследовательских дискуссии, практические упражнения, мероприятия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса: «**Выразительное чтение**» в 1-4х классах по 0,5 часа в неделю.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, игровое обучение, общение, беседы, досугово – развлекательная деятельность, конкурсы, мероприятия, КВН.

4.2. Название курса: «**Веселые нотки**» реализуется во 2 классе в количестве 1 час в неделю.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: коллективная и индивидуальная работа, организация индивидуальных, ансамблевых, коллективных выступлений.

Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический коллектив «Меркез» посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры» (4-Б класс – 0,5 ч в неделю).

Цель: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Форма организации: беседа, обсуждение, индивидуальная работа, игра, практическая работа.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: курс «**Кримведение**» в 4А классе - 0,5 часа в неделю, задачей которого является сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: исследования, беседы, выставки, викторины, проектная деятельность, групповая работа, экскурсии, коллективные творческие проекты.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: факультативом «**Секреты родного языка**» в 1-4х классах по 0,5 часа в неделю. Цель: развитие интереса к изучению родного (крымскотатарского) языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к родному языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, конкурсы, викторины.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Так как в сетке часов на внеурочные занятия «Я – исследователь» и «Выразительное чтение», «Крымоведение» и «Секреты родного языка» выделено по 0,5 часа в расписании данные занятия будут распределены следующим образом:

1 сентября по 26 декабря (1,2 четверть)	с 12 января по 26 мая (3,4 четверть)
«Секреты родного языка» (1-4 классы)	Выразительное чтение» (1-4 классы).
«Основы информационной культуры» (1 кл);	«Я-исследователь» (1 кл)
«Функциональная грамотность» (4 кл)	«Крымоведение» (4 кл);

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Здоровейка»	Эстафета.
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Я – исследователь»	Проектная работа
Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	Игра
	Курс «Орлята России»	Итоговое занятие
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Выразительное чтение на родном языке»	Конкурс чтецов, выступление
	Курс «Веселые нотки»	выступление
Информационная культура	Курс «Основы информационной культуры»	Итоговое занятие
Интеллектуальные марафоны	Курс «Крымоведение»	Проведение экскурсии
«Учение с увлечением!»	Курс «Секреты родного языка»	Викторина

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	2	3А	3Б	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс				1	1			2
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс							0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс						0,5		0,5
	«Орлята России»	курс	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Веселые нотки»	курс			1					1
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс							0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс						0,5		0,5
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого за неделю			3	3	4	4	4	4	4	26

Годовая сетка часов(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1А	1Б	2	3А	3Б	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	236
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс				34	34			68
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс							17	17
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс						17		17
	«Орлята России»	курс	33	33	34	34	34	34	34	236
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	16	16	17	17	17	17	17	117
	«Веселые нотки»	курс			34					34
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс							17	17
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс						17		17
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	16	16	17	17	17	17	17	117
Итого за неделю			98	98	136	136	136	136	136	876

