***Анализ работы школьной библиотеки***

***МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия»***

***за 2022— 2023 учебный год.***

**Анализ работы школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год.**

Библиотека в течение 2022/2023 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед школой;

- осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования;

- способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования;

**Школьная библиотека в 2022/2023 учебном году работала над следующими задачами:**

- Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;

- Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;

- Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению.

- Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

**Основные показатели работы библиотеки в 2022/2023 уч. г.:** Основной Фонд библиотеки – 23453экз.

Фонд учебников –18026 экз

Художественный фонд - 5427 экз.

Обеспеченность – 97%

Количество читателей -479 Книговыдача – 4580

Количество посещений -2792

**Работа с библиотечным фондом:**

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда;

-книга суммарного учёта учебников;

-инвентарная книга;

-картотека учета учебников;

 -папка «Акты на списание»;

-журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Периодические издания библиотеки – журнал «ОБЖ», газеты « Санитарный вестник», « Добрая дорога детства ».

В течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников почти нет. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступивших учебников.

Своевременно отрабатываются бланки – заказы на учебники, проводятся мониторинги учебной литературы.

**Работа с читателями. Массовая работа**

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5- 10 лет назад. Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Литературный календарь», «У книжки юбилей!», «Мы живём в России», «Это чудо, наш край родной, Любите всем сердцем и всей душой!», «Крым – это Россия», «Планета Земля», «Славе не меркнуть. Памяти жить», «По лабиринтам права» и др.

К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко дню Матери, ко дню вывода войск из Афганистана, ко дню космонавтики, ко дню Победы. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Ко дню Великой Победы была оформлена тематическая выставка «Память о войне нам книга оставляет».

Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. За текущий учебный год оформлено более 15 выставок и тематических полок, с которыми познакомились посетители библиотеки. Формы выставок были разнообразными: выставки к юбилейным датам, выставка-новинка. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школ.

**Работа по пропаганде чтения**

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Услугами библиотеки пользуется 100% учеников. Интересы у учащихся разные, если младшие школьники активно пользуются услугами библиотеки, с удовольствием читают и общаются в библиотеке друг с другом и библиотекарем, то старшие школьники обращаются только за программной литературой и редко за материалами для подготовки докладов и рефератов, т.к. в библиотеке материала недостаточно. Фонд художественной литературы бедный, за последние годы новые поступления художественной литературы были в основном за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке», в которой приняли участие учащиеся из школьного самоуправления.

 Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях. При возвращении книг проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Также проводятся электронные презентации книг.

 Школьная библиотека провела традиционную Неделю детской книги. Неделя прошла под девизом: «Открывая книгу, открываем мир!». Во время проведения Недели были использованы различные формы работы:

- Выставка книг «Добрый мир любимых книг»

«Игротека в библиотеке» ***марафон игр:***

*-* «Книжная эстафета»

- «Найди пару!», «Рисуем вместе»

- «Изобрази героя книги»

 - «Сказочный брейн-ринг»

 - «Литературная викторина»

 - «Гайдар шагает впереди!»

- кукольный спектакль «Красная Шапочка»

В этом учебном году были проведены такие мероприятия: квест по любимым сказкам для начальной школы, ко Дню школьных библиотек (помощниками стали девочки из школьного самоуправления); для 4-5 классов провели с ребятами из 5-А класса Литературный час, посвященный творчеству А.Гайдара. Для ребят средних классов провели мероприятия к памятным датам Дню вывода войск из Афганистана, ко Дню Республики Крым и Крымской весне и др.

**Справочно – библиографическая, информационная работа**

Школьная библиотека оснащена компьютером и принтером. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки.

**Повышение профессионального уровня**

Участие в заседании МО библиотекарей района, изучение специальной методической литературы, знакомство с опытом работы коллег.

**Выводы:**В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

В библиотеке выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024учебном году: недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста. Библиотечный фонд недостаточно пополняется справочной, методической литературой, недостаточно и электронных средств обучения.

**Задачи, над которыми следует работать в 2023/2024 учебном году:**

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;

2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;

3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;

4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;

5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Педагог - библиотекарь Николаева Н.И.