



К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026г. № 238

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
«27».08.2026 №239

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026г. №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 03.06.2026г. №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
1-4 классы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится МБОУ «СОШ №2 им. Свицерского А.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2-4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час – на внеурочное занятие «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью курса **«Орлята России»** является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по организации художественно-эстетической деятельности учащихся в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики;
- посещение учащимися кружков дополнительного образования по данному направлению внеурочной деятельности.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (динамические паузы, физкультминутки);
- школьные спортивные соревнования, дни здоровья, эстафеты и спортивные праздники;
- участие в муниципальных спортивных мероприятиях;
- работу школьного спортивного клуба.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлен курсом внеурочной деятельности **«Эрудит»**.

Цель курса: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Форма организации: игры, викторины, анализ прочитанного материала, мини-проекты, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»**, **«Словесное творчество»**, **«Родной язык (крымскотатарский)»**, **Родная литература (крымскотатарская)»**.

Целью курса **«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»** является расширение представлений о свойствах информации и способах ее представления; формирование основ информационной безопасности.

Форма организации: теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты.

Курс **«Словесное творчество»** направлен на обеспечение условий для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, дидактические и ролевые игры, практические занятия.

Целью курсов **«Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)»** является развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов.

Форма организации:

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета, правил правописания;
- анализ литературных произведений.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено курсами «Основы логики и алгоритмики», «Чтение с увлечением» и «Я знаю, я умею».

Целями курса **«Основы логики и алгоритмики»** являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации: работа в паре, группе, просмотр презентаций и тематических видеофильмов, теоретические и практические занятия.

Курс **«Чтение с увлечением»** направлен на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий.

Форма организации: работа в паре, группе, теоретические и практические занятия.

Курс **«Я знаю, я умею»** направлен на формирование базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий.

Форма организации: работа в паре, группе, теоретические и практические занятия.

6. Интеллектуальные марафоны формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено курсами «В мире русского языка», «Наша Родина от края до края» и «Край родной».

Цель курса **«В мире русского языка»**: приобретение младшими школьниками опыта использования полученных знаний и умений в учебных и жизненных ситуациях. Это способствует формированию у обучающихся языковой (в том числе орфографической), коммуникативной, читательской и информационной грамотности.

Форма организации: индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты, деловые игры, практикумы.

Цель курса «Наша Родина от края до края»: активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Форма организации: индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты, практикумы.

Цель курса «Край родной»: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Форма организации: индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты, деловые игры, практикумы.

2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае 2026г.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
	Разговоры о важном	Зачетное занятие
	Орлята России	Защита проекта
	Эрудит	Защита проекта
Проектно-исследовательская деятельность		
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Практикумы
	Словесное творчество	Практикумы
	Родной язык (крымскотатарский)	Зачетное занятие
	Родная литература (крымскотатарская)	Зачетное занятие
«Учение с увлечением!»	Основы логики и алгоритмики	Практикум
	Чтение с увлечением	Практикум
	Я знаю, я умею	Практикум
Интеллектуальные марафоны	В мире русского языка	Тематические занятия
	Наша Родина от края до края	Практикум
	Край родной	Практикум

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 – 4 классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2026/2027 учебный год
(недельный)

Направления Классы	Форма организации	Количество часов в неделю						
		1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Разговоры о важном	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	Классные часы	1	1	2	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность								
Эрудит	Мини-проекты						2	2
Коммуникативная деятельность								
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Практикумы				1	1		
Словесное творчество	Практикумы		1					
Родной язык (крымскотатарский)	Тематические занятия			1	1		1	
Родная литература (крымскотатарская)	Тематические занятия			1	1		1	
«Учение с увлечением!»								
Основы логики и алгоритмики	Практикум		1					
Чтение с увлечением	Практикум	1						
Я знаю, я умею	Практикум	1						
Интеллектуальные марафоны								
В мире русского языка	Тематические занятия			1				
Наша Родина от края до края	Практикум		1					
Край родной	Практикум	1		1	1	1		
ИТОГО:		5	5	7	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 – 4 классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2026/2027 учебный год
(за год)

Направления Классы	Форма организации	Количество часов в неделю						
		1-А	1-Б	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Разговоры о важном	Классные часы	34	34	34	34	34	34	34
Орлята России	Классные часы	34	34	68	68	68	68	68
Проектно-исследовательская деятельность								
Эрудит	Мини-проекты						68	68
Коммуникативная деятельность								
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	Практикумы				34	34		
Словесное творчество	Практикумы		34					
Родной язык (крымскотатарский)	Тематические занятия			34	34		34	
Родная литература (крымскотатарская)	Тематические занятия			34	34		34	
«Учение с увлечением!»								
Основы логики и алгоритмики	Практикум		34					
Чтение с увлечением	Практикум	34						
Я знаю, я умею	Практикум	34						
Интеллектуальные марафоны								
В мире русского языка	Тематические занятия			34				
Наша Родина от края до края	Практикум		34					
Край родной	Практикум	34		34	34	34		
ИТОГО:		170	170	238	204	204	204	204