ПОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭПЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«ПОМОТИТЕ ОБРЕМЕНТОВ ПОДПИСЬЮ

Домумент отправает на официальный сийт домумент обирамен дамумент отправает на официальный сийт домумент обирамент дамумент отправает по пр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Приложение к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 16.08.23№ 346	УТВЕРЖДАЮ Директор Л.Н. Калетинец «16_» августа 2023			
РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО			
на заседании МО M.П. Ходоренко	заместитель директора по УВР Е.А. Скворцова			
(протокол от 16.08.2023 №1_)	«16_» августа 2023			

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» 5-8 классы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-8х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- 4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
 - назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
 - научить действовать в строю;
 - научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ «Новосельская средняя школа им. И. Жуждова».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-8х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ «новосельская СШ им. И. Жудова» учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю в группах 5А-5Б, 7А-7Б, 6-8.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности <u>Личностные:</u>

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам $P\Phi$, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
 - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

• использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (AXOB - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида AXOB. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, маршброски).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

No	Тема урока	Кол-во	Дата	Дата	
	J 1	часов	прове	факт	Виды и
			дения	•	формы
					деятел
					ьности
	1.Военно-историческая подготовка (8 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,				Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»				Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»				Лекция
4	«Государственные награды РФ»;				Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия				Лекция
	«Великие полководцы России».				
6	Занятие «Дни воинской славы России»				Лекция
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых				Лекция

	сил РФ»			
8	Решение тестов «Погоны			Контро
0	военнослужащих». Корабельные звания».			ЛЬ
	2.Основы медико-санитарной подгото	вки (12 ча	асов)	
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»			Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.			Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни			Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.			Лекция
13	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.			Практи
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута			Практи кум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.			Практи кум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.			Практи кум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.			Практи кум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот			Практи кум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения			Практи кум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности			Практи кум
3.Oc	еновы военной службы (10 часов)			
21	Теоретическая часть:Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.			Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.			Практи кум
23	Тренировка в стрельбе лежа			Практи кум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			Практи кум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			Практи кум
26	Теоретическая часть:Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			Контро ль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережениеИнструктаж по технике			Практи кум

	безопасности при обращении с оружием			
29	Практическая часть:Неполная разборка-сборка			Практи
	АК-74			кум
30	Очинонная строерая но проторую			Практи
	Одиночная строевая подготовка.			кум
4 .Гра	эжданская оборона (3 часа)			
	Задачи медицинской службы Гражданской			Лекция
31	обороны.Работа в очагах химического			
31	поражения и очагах сильнодействующих			
	ядовитых веществ.			
	Физические и токсикологические свойства			Лекция
32	основных аварийно химически опасных			
	веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила			
	поведения на заражённой местности.			
33	Средства индивидуальной защиты населения	Практи		
	Средства индивидуальной защиты населения		кум	
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)				
34	Практическая			Практи
	часть:Передвижение по пересеченной местно			кум
	сти в пешем порядке (кроссовый бег).			

Список литературы:

- 1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, 2018г (5 класс)
- 2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, 2018г (8 класс)
- 3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» М, 2017г
- 4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» М, 2017г
- 5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» М, 2014г
- 6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» М, 2014г
- 7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» М, 2003г
- 8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» Новосибирск, 2005г
 - 9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» M, 2011 г
 - 10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» М, 2017г
- 11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» М, 2017г
 - 12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» М, 2017 г.