

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

28.04.2025

№ 175-О

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности в 6-х классах***

На основании приказа по школе от 11.02.2025 № 69-О «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах» была проведена неделя функциональной грамотности с 25.02.2025 по 04.03.2025 по направлениям:

- 25.02.2025 - читательская грамотность;
- 26.02.2025 - математическая грамотность;
- 27.02.2025 - естественно-научная грамотность;
- 28.02.2025 - финансовая грамотность;
- 03.03.2025 - креативное мышление;
- 04.03.2025 - глобальные компетенции

По направлению читательская грамотность приняли участие 53 обучающихся 6-х классов, что составило 58,9% от общего числа учащихся 6-х классов.

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	6	11,3%
Средний уровень	55-75%	22	41,5%
Ниже среднего	30-54%	22	41,5%
Низкий уровень	0-29%	3	5,7%
Общее количество участников мониторинга		53	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 28 учащихся (52,8%) справились с заданиями, 25 учащихся (47,2%) показали ниже среднего и низкий уровень читательской грамотности.

Основные типичные ошибки: учащиеся затрудняются давать обоснования к развернутым ответам.

По направлению математическая грамотность приняли участие в написании работы: 55 учащихся, что составило 61,1% от общего числа учащихся 6-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 0 учащихся. Набравших минимальный балл 1 учащийся.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
ЗАДАНИЕ 1. СООБЩЕНИЯ (1 из 4)	находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями	06- 21 – 38,2 % 16- 34 – 61,8%

ЗАДАНИЕ 2. СООБЩЕНИЯ (2 из 4).	выполнять действия с десятичными дробями	06- 22 – 40,0 % 16- 29 – 52,7% 26- 9 – 16,4%
ЗАДАНИЕ 3. СООБЩЕНИЯ (3 из 4).	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	06- 12 – 21,8% % 16 - 43 – 78,2%
ЗАДАНИЕ 4. СООБЩЕНИЯ (4 из 4)	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	06- 16 – 29,1 % 16- 30 – 54,5 % 26- 7 – 12,7%

Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны:

- Выполнять действия с десятичными дробями;
- определять % от числа;
- устанавливать зависимость между величинами.

По направлению естественно-научная грамотность приняли участие 53 обучающихся 6-х классов, что составило 58,9% от общего числа учащихся 6-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Количество учащихся 8 класса</i>	<i>Количество учащихся 8 класса, принявших участие в мониторинге</i>	<i>Низкий уровень количество человек</i>	<i>Средний уровень количество человек</i>	<i>Высокий уровень количество человек</i>
90	53	9	41	3

Из таблицы видно, что с заданиями справились 44 учащихся, что составило 83,0%, 9 учащихся (17,0%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

По направлению финансовая грамотность приняли участие 51 обучающийся 6-х классов, что составило 56,7% от общего числа учащихся 6-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
		<i>Кол-во справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием, %</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием, %</i>
51	56,7	49 – 96,1	2 – 3,9	40 – 78,4	11 – 21,6	41 – 80,4	10 – 19,6	34 – 66,7	17 – 33,3

Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 6 классов

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	27	52,9%
Средний уровень	45-65%	13	25,5%
Ниже среднего уровня	30-44%	9	17,7%
Низкий уровень	0-29%	2	3,9%
ИТОГО:		51	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 40 учащихся (78,4%) справились с заданиями, 11 учащихся (21,6%) показали низкий и ниже среднего уровень финансовой грамотности.

По направлению глобальные компетенции приняли участие 63 обучающихся 6-х классов, что составило 70,0% от общего числа учащихся 6-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
		Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %
63	70,0	38 – 60,3	25 – 39,7	63 – 100	0 – 0,0	63 – 100	0 – 0,0	50 – 79,4	13 – 20,6

Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям у учащихся 6 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	44	69,8%
Средний уровень	45-65%	17	27,0%
Ниже среднего уровня	30-44%	2	3,2%
Низкий уровень	0-29%	0	0,0
ИТОГО:		63	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 61 учащихся (96,8%) справились с заданиями, 2 учащихся (3,2%) показали ниже среднего уровень глобальных компетенций.

По направлению креативное мышление приняли участие 53 обучающихся 6-х классов, что составило 58,9% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
53	12 – 22,6%	32 – 60,4%	3 – 17,0%

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 44 учащихся справились с заданиями, что составило 83,0%, у 3 учащихся (17,0%) креативное мышление не сформировано.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 6-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявить информацию.
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 6-х классах
по плану МО
2. Учителям-предметникам, работающим в 6-х классах:
 - 2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения
до 24.05.2025
 - 2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям
до 24.05.2025
 - 2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов
до 24.05.2025
3. Зам.директора по УВР Даховой О.А.:
 - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности
до 24.05.2025
 - 3.2. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на методическом совете
Май 2025
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045