**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание», 6-9 класс**

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

Данная программа рассчитана на 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
* работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
* расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
* развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Человек и его социальное окружение** | | | |
| 1.1 | Социальное становление человека | 6 | Международный день грамотности |
| 1.2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника | 4 |  |
| 1.3 | Общение и его роль в жизни человека | 2 |  |
| 1.4 | Человек в малой группе | 8 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Итого по разделу | | 20 |  |
|  | | | |
| 2.1 | Общество — совместная жизнь людей | 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 2.2 | Положение человека в обществе | 1 |  |
| 2.3 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 2.4 | Политическая жизнь | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 2.5 | Культурная жизнь | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 2.6 | Развитие общества | 3 | День славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 10 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** Социальные ценности и нормы | | | |
| 1.1 | Социальные ценности | 2 | Международный день грамотности |
| 1.2 | Социальные нормы | 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль | 8 |  |
| Итого по разделу | | 12 |  |
| **Раздел 2.** Человек как участник правовых отношений | | | |
| 2.1 | Правоотношения | 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина | 2 |  |
| Итого по разделу | | 7 |  |
| **Раздел 3.** **Основы российского права** | | | |
| 3.1 | Как устроено российское право | 1 |  |
| 3.2 | Основы гражданского права | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 3.3 | Основы семейного права | 2 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 3.4 | Основы трудового права | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 3.5 | Виды юридической ответственности | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| Итого по разделу | | 12 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 3 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Человек в экономических отношениях** | | | |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека | 5 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике | 5 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике | 5 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 1.4 | Домашнее хозяйство | 1 |  |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства | 4 |  |
| Итого по разделу | | 20 |  |
| **Раздел 2.** **Человек в мире культуры** | | | |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации | 4 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека | 2 |  |
| 2.5 | Роль информации в современном мире | 2 | День славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 11 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 3 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Человек в политическом измерении** | | | |
| 1.1 | Политика и политическая власть | 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.2 | Участие граждан в политике | 3 |  |
| Итого по разделу | | 6 |  |
| **Раздел 2.** **Гражданин и государство** | | | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 |  |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 |  |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 3.** **Человек в системе социальных отношений** | | | |
| 3.1 | Социальные общности и группы | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 | День славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 11 |  |
| **Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире** | | 5 |  |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. ​‌‌​Обществознание. 6 класс : учебник, 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014
2. Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
3. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
4. Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)](https://www.culture.ru/)
2. [Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/)
3. [Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)](https://rosstat.gov.ru/)
4. [Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет (krugosvet.ru)](https://www.krugosvet.ru/)

​​‌‌​