Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»

Раздольненского района Республики Крым

***Конспект интегрированной НОД***

***по ОО «Социально-коммуникативное развитие»***

***на тему «Доброта живет повсюду»***

***для детей подготовительной группы***

 ******

Воспитатель I категории Киселева Н.А.;

педагогический стаж 22 года;

+79788042936, morgun71@rambler.ru

пгт.Раздольное, 2023г

 **Цель:** обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.
 **Задачи:**

Образовательные: Расширить и закрепить представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношение.
 Развивающие: Развивать речевой слух детей; активизировать словарь (добро, радость, счастье, забота, внимание).
 Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

 **Ход НОД**

**I. Вводная часть**

*Дети стоят в кругу.*

Воспитатель: Что такое доброта? Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок, он ужасно одинок.
Починить сестре игрушку, пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами, помогать усталой маме.
А девчонке незнакомой донести портфель до дома.
От тепла и доброты распускаются цветы,
Согревает всех она, словно лучик из окна.

Воспитатель: Ребята вам понравилось стихотворение? О чём в нём говориться?
 Дети: О доброте.
 Воспитатель: А что такое доброта нам поможет разобраться **клубок доброты**. Дети передают клубок и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».

Ребята, расскажите **стихи о доброте**.
1. Придумано кем то просто и мудро
При встрече здороваться доброе утро.
Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым,
Доброе утро длиться до вечера.
2. Добрый день – тебе сказали,
Добрый день! – ответил ты.
Как ниточки связали
Теплоты и доброты.
 Воспитатель: Вы совершенно правы: Доброта может проявляться в поступках, сливах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки.
 **II. Основная часть**

Воспитатель: Слово «добро» возникло давно, потому что в природе людей заложено делать добрые дела. Ребята, скажите кому мы можем помочь?
 Дети: Птицам зимой, маме, потому что болеет, бездомным животным.
 Воспитатель: Совершенно верно. Мы поможем тем кто нуждается в нашей защите, когда сильный помогает слабым.
 Воспитатель: Я зачитаю вам несколько пословиц а вы попробуете их смысл объяснить: «Делай добро и жди добра», «Добро творить - себя веселить», «Доброе слово доброте богатства».

 **Физкультминутка**Доброе утро птицы запели. *(дети машут руками)*
Добрые люди встают с постели *(показывают, как просыпаются, потягиваются)*
Прячется вся темнота по углам *(разбегаются, прячутся за мебелью)*
Солнце встает и идёт по делам! *(возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)*
 **Игра: «Вежливые слова»**Воспитатель: Я начинаю фразу, а вы продолжаете.
- Растает дети ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (здравствуйте)
- Когда бранят за шалости, говорим… (прости пожалуйста)
- В разных странах на прощанье говорят… (до свидание)
- За доброту, любовь и книгу скажем маме мы… (спасибо).

Воспитатель: у меня возникла интересная идея! Давайте все вместе нарисуем «Дерево Добрых Дел» и на его листочках напишем те добрые дела, которые каждый из вас совершил.
 **Самостоятельная продуктивная деятельность детей**
Пока наши листочки будут сохнуть мы поиграем в игру «Наши добрые дела». Если вы видите на экране хороший поступок - поднимаете красный кружок, если плохой - поднимаете чёрный.
Воспитатель: теперь мы приклеим наши яблочки на дерево. А надписи на листочках нашего дерева мы сделаем после того как они высохнут. А «Дерево Добрых Дел» я предлагаю разместить в приёмной и пополнять его добрыми делами и поступками, чтобы родители видели какие добрые и вежливые дети в нашей группе.
 **II. Заключительная часть**

**Рефлексия.** Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? Никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Молодцы!