

Приложение 2

К АООП НОО РАС 8.2, утвержденной
приказом по МБОУ «Медведевская
средняя школа»
от 30.08.2024 № 282

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №10)

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «Медведевская
средняя школа им. Чехарина В.А.»
от 25.08.2025 №252

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 № 2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с РАС по варианту ФАОП 8.2 1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 №1311/01-14.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта федерального учебного плана:

- вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
- вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение пяти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

- вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке;
- вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

В школе разработаны и реализуются один учебный план:

- на основе варианта 1 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Коррекционно-развивающие упражнения.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с РАС. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В результате изучения предмета у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка

как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне НОО составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Недельная сетка часов учебного плана НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)

Предметные области		Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	1	1
	Музыка		1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
Итого			21	21	21	21	21	105

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	–	–	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	4	4	4	4	4	20
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия:	1	1	1	1	1	5
• формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
• социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
• коррекционно-развивающие упражнения						
подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Годовая сетка часов учебного плана НОО обучающихся с РАС(вариант 8.2)

Предметные области		Классы	Количество часов в неделю					Всего
			1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		170	170	170	136	136	782
	Литературное чтение		136	136	136	136	102	646
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		–	–	–	34	34	68
Математика и информатика	Математика		136	136	136	136	136	680
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68	68	68	68	68	340
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	170
Технология	Технология		34	34	34	34	34	170
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		102	102	102	102	102	510
Итого			693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			–	–	68	68	68	204

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	136	136	136	136	316	680
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	102	102	102	102	102	510
коррекционно-развивающие занятия:						
• формирование коммуникативного поведения	34	34	34	34	34	170
• социально-бытовая ориентировка	34	34	34	34	34	170
• коррекционно-развивающие упражнения	34	34	34	34	34	170
• подвижные игры	34	34	34	34	34	170
• Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	1 КЛАСС	
Обязательная часть		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	2+1
	Иностранный язык (англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1+1
	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	1
Итого		12	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	5
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	<i>3</i>
коррекционно-развивающие занятия:	
формирование коммуникативного поведения	1
социально-бытовая ориентировка	1
коррекционно-развивающие упражнения	1
подвижные игры	1
разговоры о важном	1
Всего к финансированию	17

СОГЛАСОВАНО

Родители Шепотенко А.Г.

подпись

Фамилия.И.О

Одобрено на педсовете,
протокол № 10 от «25» августа 2025 г.
Председатель педсовета

_____ Е.В. Симоненко