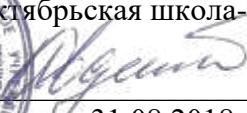


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 31. 08. 2018г. №1



Утверждаю
и.о. директора МБОУ
«Октябрьская школа-гимназия»


/Н.А. Авдеева
Приказ от 31.08.2018г. № 365

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Октябрьская школа-гимназия»
Красногвардейского района Республики Крым
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от 13.11.2003г. № 14-15-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»;
- Письмо Департамента общего и дополнительного образования РФ от

- 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год);
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016г. №01-14/2040 (Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год);
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017г. №01-14/1839 (Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.марта 2014г. №253»;
 - Приказ МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» от 31.08.2018 №366 «О языке обучений и об изучении родного языка»
 - Приказ МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» от 31.08.2018 № 356 «О комплектовании 10-х классов».
 - Приказ МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» от 31.08.2018 № 347 «О комплектовании 1-х классов».

В соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормами и требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.
2. Продолжительность учебного года по ступеням обучения:

Начальная ступень		Основная ступень	Старшая ступень
1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9 учебных недель	7 учебных недель	10,4 учебных недель	7,4 учебных недель
с 01 сентября по 02 октября 2018 года	с 12 ноября по 28 декабря 2018 года	с 10 января по 22 марта 2019 года	с 01 апреля по 25 мая 2019 года
45 рабочих дней	35 рабочих дней	52 рабочий день	37 рабочих дней

4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 03 ноября по 13 ноября 2018 года	с 29 декабря по 09 января 2019 года	с 23 марта по 31 марта 2019 года	с 26 мая по 31 августа 2019 года
9 календарных дней	12 календарных дней	9 календарных дней	98 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: с 1 февраля по 24 февраля 2019 года

5. Начало занятий в 8ч. 30 мин.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков для 2–11 классов – 45 минут.

6. Расписание звонков:

	1-е классы перерыв (сентябрь, октябрь)	1-е классы перерыв (ноябрь, декабрь)	1-е классы перерыв (январь-май)	2-11 классы перерыв (1-е кл. 2 полугодие)
1	$8^{30} - 9^{05}$ 20 минут	$8^{30} - 9^{05}$ 20 минут	$8^{30} - 9^{10}$ 10 минут	$8^{30} - 9^{15}$ 10 минут
2	$9^{25} - 10^{00}$	$9^{25} - 10^{00}$	$9^{20} - 10^{00}$ 10 минут	$9^{25} - 10^{10}$ 10 минут

3	Динамическая пауза $10^{00} - 10^{40}$	$10^{40} - 11^{15}$ 40 минут	$10^{10} - 10^{50}$ 20 минут	$10^{20} - 11^{05}$ 20 минут
4	$10^{40} - 11^{15}$	$11^{35} - 12^{10}$	$11^{10} - 11^{50}$ 20 минут	$11^{25} - 12^{10}$ 20 минут
5			$12^{10} - 12^{50}$	$12^{30} - 13^{15}$ 10 минут
6				$13^{25} - 14^{10}$ 10 минут
7				$14^{20} - 15^{05}$

7. Язык обучения – русский.

8. Режим учебных занятий для 1-11 классов в рамках пятидневной учебной недели.

9. Учебная нагрузка по классам не превысила предельно допустимой нагрузки и составляет:

	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Предельно допустимая нагрузка для пятидневной недели	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Фактическая нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	10	10			

Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа 31.12.2015 № 1576) (приложения 1-4).

Учебный план для 1-4 классов представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35-40 минут, для 2–4 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Режим учебных занятий для 1-4 классов в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Важнейшей особенностью родного языка является

его коммуникативная направленность, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения. Родной язык существенно изменяет содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная со 2 -го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-

практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы светской этики».

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-4 классы), а также при проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на две группы.

Изучение предмета «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» осуществляется следующим образом:

Класс при наполняемости 20 человек делится на 2 группы. По заявлениям родителей выбирается русский, украинский или крымскотатарский язык. В зависимости от количества желающих изучать тот или иной родной язык и литературное чтение на родном языке в параллели создаются группы.

класс	Количество обучающихся	Количество заявлений на русский язык и литературное чтение на русском языке	Количество заявлений на крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке	Количество заявлений на украинский язык и литературное чтение на украинском языке	Количество групп на изучение русского языка	Количество групп на изучение крымскотатарского языка	Количество групп на изучение украинского языка
1А	26	26	-	-	1	0	0
1Б	20	17	3	-	1	0	0
1В	19	17	2	-	1	0	0
2А	24	9	15	-	1	1	0
2Б	30	17	13	-	1	1	0
2В	30	23	7	-	1	0	0
3А	23	22	1	-	1	0	0
3Б	30	15	15	-	1	1	0
3В	21	12	9	-	1	1	0
4А	26	24	2	-	1	0	0
4Б	17	9	8	-	1	1	0
4В	23	13	10	-	1	1	0
5А	23	19	4	-	1	0	0
5Б	25	21	4	-	1	0	0
5В	16	15	0	-	1	0	0
6А	25	21	4	-	1	0	0
6Б	25	19	6	-	1	0	0
6В	24	24	-	-	1	0	0
7А	21	17	4	-	1	0	0
7Б	24	24	-	-	1	0	0
7В	24	13	11	-	1	1	0
8А	28	19	9	-	1	1	0
8Б	26	24	2	-	1	0	0

9А	25	14	9	-	1	1	0
9Б	13	13	-	-	1	0	0
9В	20	16	4	-	1	0	0
10А	19	19	-	-	1	0	0
10Б	13	13	-	-	1	0	0
11А	24	24	-	-	1	0	0
11Б	17	17	-	-	1	0	0

Класс	Кол-во детей	Заявлений на украинский язык и литер. чтение	Заявлений на крымскотатарский язык и литер. чтение	Групп на изучение укр. яз.	Групп на изучение крымтат. яз.
1-А	26	-	-	-	-
1-Б	20	-	3	-	
1-В	19	-	2	-	
2-А	24	-	15	-	1
2-Б	30	-	13	-	1
2-В	30	-	7	-	
3-А	23	-	1	-	1
3-В	21	-	9	-	
3-Б	30	-	15	-	1
4-А	26	-	2	-	1
4-Б	17	-	8	-	
4-В	23	-	10	-	1
Всего	289	-	85	-	6

Класс	Кол-во детей	Заявлений на украинский язык и литер. чтение	Заявлений на крымскотатарский язык и литер. чтение	Групп на изучение укр. яз.	Групп на изучение крымтат. яз.
5-А	23	-	4	-	1
5-Б	25	-	4	-	
5-В	16	-	0	-	-
6-А	25	-	4	-	1
6-Б	25	-	6	-	
6-В	24	-	-	-	-
7-Б	24	-	-	-	-
7-А	21	-	4	-	1
7-В	24	-	11	-	
8-А	28	-	9	-	1
8-Б	26	-	2	-	
Всего	261	0	44	-	4

Учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год.

Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1577) (приложения 5-8).

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

Учебный план 5-8 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся в режиме 5-дневной учебной недели (Приложение 12).

Учебный план 9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на второй ступени обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- ✓ с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- ✓ с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- ✓ с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- ✓ с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- ✓ с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часа в неделю (4 часа по учебному плану и 1 час за счет неиспользованных часов, выделенных на родной язык) в 5-х классах, по 6 часов в неделю (4 часа по учебному плану и 2 часа за счет неиспользованных

часов, выделенных на родной язык и литература на родном языке) – в 6-х классах; по 4 часа в неделю в 7-х классах. Учебный предмет «Литература» изучается в 5-х классах по 3 часа в неделю (2 часа по учебному плану и 1 час за счет неиспользованных часов, выделенных на литературу на родном языке, в 6-х классах по 3 часа в неделю; в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык», «Родная литература» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. Изучение родного языка и родной литературы направлено на :

- ✓ осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ сформированность ответственного отношения к учению;
- ✓ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский /немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-8-х классах по 3 часа в неделю. «Иностранный язык (французский/немецкий)» изучается по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5-6-х классах, в 7-8-х классах - учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х, классах по пять часов в неделю. Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-8-х классах по 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-х классах представлена предметами: «История», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-8-х классах – предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» изучается в 5-8-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-8-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в 5-х классах. Учебный предмет «География» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-6-х классах представлена учебным предметом «Биология»; в 7-х классах – предметами «Биология», «Физика»; в 8-х классах – предметами «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю; в 7-х классах по 2 часа в неделю (1 час по учебному плану и 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-6-х по 2 часа в неделю, 7-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8-х классах по 3 часа в неделю (2 часа по учебному плану и 1 час за счет неиспользованных часов, выделенных на изучение второго иностранного языка).

Курс **«Крымоведение»** организован по решению образовательной организации за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Крымоведение» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса «Крымоведение» направлено на изучение:

- ✓ природных и культурных богатств Крымского полуострова;
- ✓ формирование интереса и любви к родному краю;
- ✓ воспитание основ экологической культуры школьников.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана для 1-8 классов и регламентируется следующими документами:

- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014.

Внеурочная деятельность (по 5 часов в 1-8 классах) представлена в виде курсов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными в 1-м и 5-м классах. На основании ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявления родителей, решения педагогического совета, протокол №7 от 15.05.2018г принято решение об изучении родного языка в 2-4 классах и 6-8 классах за счет внеурочной деятельности, в 9-х классах изучение 1 часа родного языка, за счет компонента образовательной организации. На основании заявлений родителей изучение крымскотатарского языка как родного выбрали: 1А 0– человек, 1Б – 3 человек, 1В –2 человек, соответственно, открытие группы на изучение предмета родной язык (крымскотатарский) является нецелесообразным. Родной язык (крымскотатарский): в 5А классе – 5 человек, в 5Б – 4 человека, в 5В – 0 человек. Группы на изучение родного языка (крымскотатарский/русский) как учебного предмета сформированы по параллели. Заявлений от родителей на изучение украинского языка не поступало.

Учебный план 9-11 классов, в которых реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), формируются на основании примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (для 9 классов – приложения 15-16, для 10-11 классов – приложения 17-29).

МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» реализует на основной ступени обучения в 9 классах учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (*Приложение 15* Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденных Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. №555, структура которого включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения). Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах направлены на изучение родного языка (украинского и крымскотатарского) и по 1 часу в 9 классе направлены для организации предпрофильной подготовки учащихся по математике, ведется элективный курс.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 2 часа в неделю в 9-х классах.

Цель изучения русского языка:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- ✓ воспитание сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- ✓ развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- ✓ развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- ✓ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- ✓ освоение стилистических ресурсов, основных норм русского литературного языка и речевого этикета;
- ✓ обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- ✓ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- ✓ осуществление информационного поиска, извлечения и преобразование необходимой информации;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение целей:

- ✓ воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- ✓ развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- ✓ формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- ✓ развитие устной и письменной речи обучающихся;
- ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- ✓ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- ✓ выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- ✓ грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается в 9-х классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку предусматривается деление классов на 2 группы при наполняемости 20 и более обучающихся.

Цель изучения иностранного языка:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- ✓ речевая компетенция – развитие коммуникативных умений по четырем основным видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- ✓ языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- ✓ социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту,

интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);

- ✓ формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ✓ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- ✓ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебный предмет «**Алгебра**» изучается по 3 часа в неделю в 9-х классах, учебный предмет «**Геометрия**» изучается по 2 часа в 9-х классах.

Изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» направлено на достижение целей:

- ✓ владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; изучение смежных дисциплин, продолжение образования; интеллектуальное развитие;
- ✓ формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования вводит «**Информатику и ИКТ**» как самостоятельный учебный предмет общего образования в 9-х классах - по 2 часа в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение целей:

- ✓ освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ✓ овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ развитие умений организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- ✓ воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- ✓ выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет «История» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю. Изучение истории направлено на достижение целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе;
- ✓ участие в межкультурном взаимодействии;
- ✓ воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение целей:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции;
- ✓ развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- ✓ воспитание позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- ✓ изучение способов регулирования общественных отношений, механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;
- ✓ овладение умениями практической деятельности в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Учебный предмет «**География**» изучается в 9-х классах - по 2 часа в неделю. Изучение географии направлено на достижение целей:

- ✓ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- ✓ развитие умений применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ применение обучающимися географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- ✓ адаптация к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 9-х классах — по 2 часа в неделю. Изучение биологии направлено на достижение целей:

- ✓ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы;
- ✓ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- ✓ применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 9-х классах. Изучение химии направлено на достижение целей:

- ✓ освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, о химической символике;
- ✓ овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ✓ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ✓ воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни,

предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в неделю в 9-х классах. Изучение физики направлено на достижение целей:

- ✓ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений; использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 9-х классах учебный предмет «**Искусство**» изучается по 1 часу в неделю как один предмет.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 9-х классах по 3 часа в неделю. Изучение физической культуры направлено на достижение целей:

- ✓ развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма обучающихся;
- ✓ формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- ✓ приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Курс «Крымоведение» включен в обязательную часть учебного плана, изучается в 9-х классах по 1 часу в неделю. Изучение курса «Крымоведение» направлено на изучение:

- ✓ природных и культурных богатств Крымского полуострова;
- ✓ формирование интереса и любви к родному краю;
- ✓ воспитание основ экологической культуры школьников.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования.

При организации образовательного процесса в рамках вариативного компонента учитывались следующие положения:

1. Изучение предмета украинский (крымскотатарский) язык осуществляется следующим образом:

Класс при наполняемости 20 человек делится на 2 группы. По заявлениям родителей выбирается украинский или крымскотатарский язык или отказ от изучения этих языков.

класс	Кол-во детей	Заявлений на украинский яз.	Заявлений на крымскотатарский яз. и литер. чтение	Групп на изучение укр. яз.	Групп на изучение крымтат.языка
9-Б	13	-	-	-	-
9-А	25	3	9	1	1
9-В	20	11	4		
ИТОГО	58	14	13	1	1

2. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

3. Реализация курсов вариативной части учебного плана основана на ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания»,

которая предусматривает следующее: «Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

При наполняемости классов 20 человек осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по иностранному языку (английский) (5-9 классы), технологии (5 – 8 классы), по информатике и ИКТ (8 – 9 классы), родной язык (5-9 классы).

Часть формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Компонент школы				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Физическая культура	Крымоведение		Крымоведение	Родной язык
		Пропедевтический курс		Предпрофильная подготовка
		Введение в химию		математика

Учебный план среднего общего образования на 2018/2019 учебный год

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 34 недели для 10-х классов. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы - 13 календарных недель.

Учебный план 10-11 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение

указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основной запрос сформирован на основе общеобразовательного уровня. При этом реализация предметного содержания осуществляется в условиях принципа дифференциации, что позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебные планы универсальных 10-А и 10-Б классов представлен на основе Приложения 29 Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555. Инвариантная часть федерального компонента представлена в объеме 28 часов. Региональный компонент – 1 час на основы безопасности жизнедеятельности. Компонент образовательного учреждения 5 часов включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента и элективные курсы по математике - 1ч, по русскому языку - 1 час для подготовки к ЕГЭ; по физике – 1 час; дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов; 0,5 часа в соответствии с выбором учащихся на изучение химии и 0,5 часа астрономии на основании письма МОН Республики Крым от 03.07.2017 №01-14/2283. По заявлениям родителей 1 час из компонента образовательного учреждения использован для увеличения объема учебного времени на изучение отдельного предмета «Информатика».

Учебный план 11-А класса с физико-математическим профилем составлен на основе Приложения 18 Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555. Инвариантная часть федерального компонента представлена в объеме 31 час. Компонент образовательного учреждения – 3 часа, включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента и элективные курсы по математике - 1час, русскому языку – 0,5 часа для подготовки к ЕГЭ; физика - 1 час; 0,5 часа на изучение астрономии в соответствии с письмом МОН Республики Крым от 03.07.2017 №01-14/2283, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов.

Учебный план профильного 11-Б класс с химико-биологическим профилем представлен на основе Приложения 20 Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555. Инвариантная часть федерального компонента представлена в объеме 31 часа. Компонент образовательного учреждения 3 часа включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента и элективные курсы по по русскому языку - 0,5 часа для подготовки к ЕГЭ, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов; и 1 часа в

соответствии с выбором учащихся на изучение химии, 1 час по биологии, и 0,5 часа астрономии в соответствии с письмом МОН Республики Крым от 03.07.2017 №01-14/2283.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные курсы компонента образовательного учреждения, которые включаются в учебный план на основе диагностики индивидуальных потребностей старшеклассников:

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При организации образовательного процесса в рамках компонента образовательного учреждения учитывались следующие положения:

1. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

2. Учебный план школы обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)». При проведении занятий по «Английскому языку», по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Приложение 1

Учебный план начального общего образования МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» для 1 классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Обязательная часть	1-А класс	1-Б класс	1-В класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	21	21
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной язык и литературное чтение на родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные	1	1	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21
Курс «Крымоведение»		1	1	1
Курс «Правила дорожного движения»		1	1	1
Внеурочная деятельность		8	8	8
Всего финансируется		31	31	31

Приложение 2

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» на 2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		Обязательная часть								
		2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	23	23	23
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной язык и литературное чтение на родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая		23	23	23	23	23	23	23	23	23

недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе									
Украинский язык и литературное чтение / Крымскотатарский язык и литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Правила дорожного движения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Всего финансируется	33	33	33	33	33	33	33	33	33

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018/2019
учебный год**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Духовно-нравственное направление:													
1	Крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление:													
1	Правила дорожного движения (ПДД)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление:													
1	Волшебный мир книг на крымскотатарском языке	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1	1
2	Грамотейка	1											
3	Волшебное слово		1										
4	В мире книг			1				1	1				1
5	Путешествие по стране слов				1		1						
6	Тайны русского языка					1							
7	Занимательная грамматика									1	1	1	
Спортивное направление:													
1	Ритмика	1								1			
2	Подвижные игры		1					1	1		1		
3	Тропинки к здоровью			1									
4	По дорожкам здоровья					1	1				1	1	
5	Здоровым быть здорово!												1
Общеинтеллектуальное направление:													
1	Умники и умницы	1											1
2	Увлекательная математика		1								1	1	
3	Поиграем, посчитаем			1	1		1						
4	Веселый математик					1							
5	Геометрия вокруг нас							1					
6	Считай, решай, исследуй								1				
Итого внеурочная деятельность		5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	6	6
Всего финансируется		26	26	26	28	29	28	28	28	28	28	29	29

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ (ФГОС)
МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	6	6	6	4	4	4	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (французский / немецкий)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра							3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2
	Информатика							1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»		-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной язык и литературное чтение на родном языке, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные											
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33
Внеурочная деятельность												
Общеинтеллектуальное направление												
Увлекательное чтение				1								
Занимательная биология		1										
Удивительный мир математики		1										
Занимательный русский язык		1										
Культура речи						1		1	1			
Кладезь знаний							1					
Магия чисел								1	1			
Планета знаний												1
Мастерская слова					1							
Решение расчетных задач по химии												1
Математика для всех											1	
Веселая грамматика			1									
Литературная гостиная									1			
Развиваем дар слова											2	
Социальное направление												
Правила дорожного движения (ПДД)		1	1	1	1	1	1					
Продвинутый английский									1		1	1
Среда программирования Кумир												1
Духовно-нравственное направление												
Язык и культура крымских татар									1		1	
В мире литературы						1						
В мире крымскотатарской литературы						1		1				
Спортивно-оздоровительное												
Мяч и кольцо						2						
Октябрьское-Баскетбольное												2
Общекультурное направление												
Юный художник		1			1			1				
Изонить		1										
ИТОГО Внеурочная деятельность		5	3	2	5	4	2	3	3	2	6	5
Всего финансируется		34	33	32	35	34	32	35	36	33	40	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС) МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	9-А	9-Б	9-В
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1	1
Технология	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»	1	1	1
ИТОГО	31	31	31
Украинский (крымскотатарский) язык (5-дневная неделя)	1	1	1
Предпрофильная подготовка учащихся (Математика элективный курс «Избранные вопросы математики»)	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33
Всего финансируется	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССОВ
универсального обучения (непрофильное обучение)
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	10-А	10-Б
Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
III. Компонент общеобразовательной организации		
Астрономия	0,5	0,5
<i>Элективные курсы:</i>		
«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1
«Решение физических задач»	1	1
«Решение химических задач»	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-А КЛАССА
физико-математического профиля
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	11-А
Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	-
III. Компонент общеобразовательной организации	
Астрономия	0,5
Элективные курсы:	1
1. «Математика: избранные вопросы»	0,5
2. «Введение в ЕГЭ (русский язык)»	0,5
3. «Решение физических задач»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-Б КЛАССА
химико-биологического профиля
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Учебные предметы</i>	11-А
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	-
МХК	-
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	3
Всего	31
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Астрономия	0,5
III. Компонент общеобразовательной организации	
Элективные курсы:	1
1. «Решение химических задач»	
2. «Введение в ЕГЭ (русский язык)»	0,5
3. «Решение генетических задач»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Информационная карта обеспечения программ учителей начальной школы МБОУ «Октябрьская школа-гимназия» на 2017/2018 учебный год

Предмет	класс	Название программы	учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану.
математика	1-А	УМК «Школа России»	Математика, М.И.Моро и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	1-Б	УМК «Школа России»		4	4
	1-В	УМК «Школа России»		4	4
	2-А	УМК «Школа России»	Математика, М.И.Моро и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	2-Б	УМК «Школа России»		4	4
	2-В	УМК «Школа России»		4	4
	3-А	УМК «Школа России»	Математика, М.И.Моро и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	3-Б	УМК «Школа России»		4	4
	3-В	УМК «Школа России»		4	4
	4-А	УМК «Школа России»	Математика, М.И.Моро и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	4-Б	УМК «Школа России»		4	4
	4-В	УМК «Школа России»		4	4
Русский язык	1-А	УМК «Школа России»	Азбука. В 2 ч, В.Г.Горецкий и др, Просвещение, 2014 год Русский язык, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014 год	5	5
	1-Б	УМК «Школа России»		5	5
	1-В	УМК «Школа России»		5	5
	2-А	УМК «Школа России»	Русский язык В 2 ч, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014 год	5	5
	2-Б	УМК «Школа России»		5	5
	2-В	УМК «Школа России»		5	5
	3-А	УМК «Школа России»	Русский язык В 2 ч, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014 год	5	5
	3-Б	УМК «Школа России»		5	5
	3-В	УМК «Школа России»		5	5
	4-А	УМК «Школа России»	Русский язык В 2 ч, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014 год	5	5
	4-Б	УМК «Школа России»		5	5
	4-В	УМК «Школа России»		5	5
литературное чтение	1-А	УМК «Школа России»	Литературное чтение, в 2 ч, Л.Ф.Климанова и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	1-Б	УМК «Школа России»		4	4
	1-В	УМК «Школа России»		4	4
	2-А	УМК «Школа России»	Литературное чтение, в 2 ч, Л.Ф.Климанова и др, Просвещение, 2014 год	4	4
	2-Б	УМК «Школа России»		4	4
	2-В	УМК «Школа России»		4	4
	3-А	УМК «Школа России»	Литературное чтение, в 2 ч, Л.Ф.Климанова и др,	4	4
	3-Б	УМК «Школа России»		4	4

	3-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014 год	4	4
	4-А	УМК «Школа России»	Литературное чтение, в 2 ч,	3	3
	4-Б	УМК «Школа России»	Л.Ф.Климанова и др,	3	3
	4-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014 год	3	3
Окружающий мир	1-А	УМК «Школа России»	Окружающий мир в	2	2
	1-Б	УМК «Школа России»	2ч, А.А.Плешаков,	2	2
	1-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014г	2	2
	2-А	УМК «Школа России»	Окружающий мир в	2	2
	2-Б	УМК «Школа России»	2ч, А.А.Плешаков,	2	2
	2-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014г	2	2
	3-А	УМК «Школа России»	Окружающий мир в	2	2
	3-Б	УМК «Школа России»	2ч, А.А.Плешаков,	2	2
	3-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014г	2	2
	4-А	УМК «Школа России»	Окружающий мир в	2	2
	4-Б	УМК «Школа России»	2ч, А.А.Плешаков,	2	2
	4-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014г	2	2
Изобразительное искусство	1-А	УМК «Школа России»	Изобразительное	1	1
	1-Б	УМК «Школа России»	искусство, Л.А.Неменская,	1	1
	1-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014 год	1	1
	2-А	УМК «Школа России»	Изобразительное	1	1
	2-Б	УМК «Школа России»	искусство, Е.И.Коротеева,	1	1
	2-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014 год	1	1
	3-А	УМК «Школа России»	Изобразительное	1	1
	3-Б	УМК «Школа России»	искусство, Н.А.Горяева и	1	1
	3-В	УМК «Школа России»	др, Просвещение, 2014 год	1	1
	4-А	УМК «Школа России»	Изобразит.искусство,	1	1
	4-Б	УМК «Школа России»	Л.А.Неменская,	1	1
	4-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014	1	1
технология	1-А	УМК «Школа России»	Технология, Е.А.Лутцева,	1	1
	1-Б	УМК «Школа России»	Т.П.Зуева, Просвещение,	1	1
	1-В	УМК «Школа России»	2014 г	1	1
	2-А	УМК «Школа России»	Технология, Е.А.Лутцева,	1	1
	2-Б	УМК «Школа России»	Т.П.Зуева, Просвещение,	1	1
	2-В	УМК «Школа России»	2014 г	1	1
	3-А	УМК «Школа России»	Технология, Е.А.Лутцева,	1	1
	3-Б	УМК «Школа России»	Т.П.Зуева, Просвещение,	1	1
	3-В	УМК «Школа России»	2014 г	1	1
	4-А	УМК «Школа России»	Технология, Е.А.Лутцева,	1	1
	4-Б	УМК «Школа России»	Т.П.Зуева, Просвещение,	1	1
	4-В	УМК «Школа России»	2014 г	1	1
и светской этики	4-А	УМК «Школа России»	Основы религиозных культур	1	1
	4-Б	УМК «Школа России»	и светской этики. Основы	1	1
	4-В	УМК «Школа России»	светской этики. А.И.Шемшурина, Просвещение, 2014 год	1	1
Музыка	1-А	УМК «Школа России»	Музыка, Е.Д.Крицкая,	1	1
	1-Б	УМК «Школа России»	Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,	1	1
	1-В	УМК «Школа России»	Просвещение, 2014 год	1	1
	2-А	УМК «Школа России»	Музыка, Е.Д.Крицкая,	1	1
	2-Б	УМК «Школа России»	Г.П.Сергеева,	1	1

	2-В	УМК «Школа России»	Т.С.Шмагина, Просвещение, 2014 год	1	1
	3-А	УМК «Школа России»	Музыка, Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2014 год	1	1
	3-Б	УМК «Школа России»		1	1
	3-В	УМК «Школа России»		1	1
	4-А	УМК «Школа России»	Музыка, Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2014 год	1	1
	4-Б	УМК «Школа России»		1	1
	4-В	УМК «Школа России»		1	1
Физическая культура	1-А	УМК «Школа России»	Физическая культура, И.В.Лях, Просвещение, 2014 год	3	3
	1-Б	УМК «Школа России»		3	3
	1-В	УМК «Школа России»		3	3
	2-А	УМК «Школа России»	Физическая культура, И.В.Лях, Просвещение, 2014 год	3	3
	2-Б	УМК «Школа России»		3	3
	2-В	УМК «Школа России»		3	3
	3-А	УМК «Школа России»	Физическая культура, И.В.Лях, Просвещение, 2014 год	3	3
	3-Б	УМК «Школа России»		3	3
	3-В	УМК «Школа России»		3	3
	4-А	УМК «Школа России»	Физическая культура, И.В.Лях, Просвещение, 2014 год	3	3
	4-Б	УМК «Школа России»		3	3
	4-В	УМК «Школа России»		3	3
иностранный язык (английский)	2-А	УМК «Школа России»	Английский язык. 2 класс, Н.И.Быкова и др, Просвещение, 2014 год	2	2
	2-Б	УМК «Школа России»		2	2
	2-В	УМК «Школа России»		2	2
	3-А	УМК «Школа России»	Английский язык. 3 класс, Н.И.Быкова и др, Просвещение, 2014 год	2	2
	3-Б	УМК «Школа России»		2	2
	3-В	УМК «Школа России»		2	2
	4-А	УМК «Школа России»	Английский язык. 4 класс, Н.И.Быкова и др, Просвещение, 2014 год	2	2
	4-Б	УМК «Школа России»		2	2
	4-В	УМК «Школа России»		2	2

Программное обеспечение в 5-9 классах на 2018/2019 учебный год

№	Предмет	Класс	Название программы	Учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
1.	Русский язык	5а, 5б, 5в	1. Примерными программами по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения, УМК Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова.	Русский язык. В 2 ч. 5 кл. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	5 ч.	5 ч.
2.	Русский язык	6а, 6б, 6в	<i>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и др. 5-9 классы – М.: Просвещение, 112 с.</i>	Русский язык. В 2 ч. 6 кл. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	6ч.	6 ч.
3.	Русский язык	7а, 7б, 7в	<i>Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и др. 5-9 классы – М. : Просвещение, 112 с.</i>	Русский язык. 7 кл. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	4 ч.	4 ч.
4.	Русский язык	8а, 8б	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Рыбченковой Л. М.: М., 2012 г. – 384 с.	Русский язык. 8 кл. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
5.	Русский язык	9а, 9б, 9в	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, рекомендованная Министерством образования и науки РФ	Русский язык. 9 кл. Рыбченкова Л.М. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
6.	Литература	5а, 5б, 5в	Авторская программа (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной, М: «Просвещение», 2011 год.	Литература. В 2 ч. 5 кл. Коровина В.Я. Просвещение.	3 ч.	3 ч.

				2014г.		
7.	Литература	6а, 6б, 6в	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. : 5-11 классы (Базовый уровень). / под ред. В. Я. Коровиной. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2007.	Литература. В2 ч. 6 кл. Полухина В.П., Коровина В.Я. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
8.	Литература	7а, 7б, 7в	Программа по литературе для 5-9 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007 г.).	Литература. В2 ч. 7 кл. Коровина В.Я. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
9.	Литература	8а, 8б	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы», составители: В. Я Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В.П. Коровин – М.: Просвещение, 2009 г.; учебником «Литература. 8 класс. Учебник в 2 ч. / под ред. Коровина В. Я.- 8-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Литература. В2 ч. 8 кл. Коровина В.Я. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
10.	Литература	9а, 9б, 9в	Рабочая программа по учебнику под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина / авт.-сост. О. В. Чермашенцева, Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина. – Волгоград : Учитель, 2014. – 241 с.	Литература. В2 ч. 9 кл. Коровина В.Я. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
11.	Английский язык	5а, 5б, 5в	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова.	Английский язык. 5 кл. Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
12.	Английский язык	6а, 6б, 6в	Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 6–9» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2011	Английский язык. 6 кл. Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
13.	Английский	7а,		Английский	3 ч.	3 ч.

	й язык	7б, 7в		кий язык. 7 кл. Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2014г.		
14.	Английский язык	8а, 8б		Английский язык. 8 кл. Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
15.	Английский язык	9а, 9б, 9в		Английский язык. 9 кл. Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
16.	Математика	5а, 5б, 5в	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебн. пособие для общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016. — 96с.	Математика 5 кл. Никольский С.М. Просвещение. 2014г.	5 ч.	5 ч.
17.	Математика	6а, 6б, 6в	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2012. — 80 с.	Математика 6 кл. Никольский С.М. Просвещение. 2014г.	5 ч.	5 ч.
18.	Алгебра	7а, 7б, 7в	Н.Г. Миндюк. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение», 2014	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю.Н. Просвещение 2014г	5 ч.	5 ч.
19.	Алгебра	8а, 8б	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»)	Алгебра 8 кл. Макарычев Ю.Н. Просвещение 2014г	5 ч.	5 ч.

20.	Алгебра	9а, 9б, 9в	«Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы».- М. Просвещение, 2014.	Алгебра 9 кл. Макарычев Ю.Н. Просвещение 2014г	5 ч.	5 ч.
21.	Геометрия	7а, 7б, 7в	Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение).	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. Просвещение 2014г	2 ч.	2 ч.
22.	Геометрия	8а, 8б	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение).	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. Просвещение 2014г	2 ч.	2 ч.
23.	Геометрия	9а, 9б, 9в	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»)	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. Просвещение 2014г	2 ч.	2 ч.
24.	Информатика	8а, 8б	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликована в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»	Информатика 7,8 кл. Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г	1 ч.	1 ч.
25.	Информатика	9а, 9б, 9в		Информатика 9 кл. Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г	2 ч.	2 ч.
26.	История	5а, 5б, 5в	Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения)	Всеобщая история. История древнего	2 ч.	2 ч.

				мира. 5 кл. А.А. Вигасин, Москва, «Просвещение» 2014 г.		
27.	История	6а, 6б, 6в	А.А.Данилов «История России 6-9 классы», (сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11/ М.: Просвещение, 2010»); Е. В. Агибалова, Г. М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс». - М.: Изд. «Просвещение», 2007г.	История средних веков. 6 кл. Е.В. Агибалова, Москва. «Просвещение» 20014 г. История России 6 кл. А.А. Данилов, Москва. «Просвещение» 2014г.	2 ч.	2 ч.
28.	История	7а, 7б, 7в	" Новая история 7–8 классы" под редакцией Ведюшкина В.А. и Бурина С.Н – М.: Просвещение, 2010.	История России. 7 кл. А.А. Данилов, Москва. «Просвещение» 2014 г. Всеобщая история. История нового времени(1500-1800 г.) А.Я Юдовская. Москва. «Просвещение», 2014 г.	2 ч.	2 ч.
29.	История	8а, 8б	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история 8 класс. М.: Просвещение, 2008.2. Авторская программа соответствует учебнику: «История России. 19 век». 8 класс» - Данилов	История России. 8 кл. А.А. Данилов. Москва. Просвещение 2014 г.	2 ч.	2 ч.

			А.А, Косулина Л.Г.. – М.: Просвещение, 2014; «Всеобщая история 1800-1900. История нового времени». 8 класс – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение, 2014.	Всеобщая история. История нового времени (1800-1913гг). 8 кл. А.Я. Юдовская. Москва, «Просвещение» 2014 г.		
30.	История	9а, 9б, 9в	Рабочие программы Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы. (разработанной Министерством образования по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., А.Ю.Морозовой и Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.) М.Просвещение,2014г.	История России. 9 кл. А.А. Данилов А.А. Москва. «Просвещение». 2014 г. Всеобщая история. История новейшего времени. 9 кл. О.С Сороко-Цюпа. Москва, «Просвещение» 2014г.	2 ч.	2 ч.
31.	Обществознание	6а, 6б, 6в	Программа к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации	Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Москва. Просвещение 2014 г.	1 ч.	1ч.
32.	Обществознание	7а, 7б, 7в	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2010. – 94. – (Стандарты второго поколения). Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М. Просвещение, 2011.– 48с.	Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Москва. Просвещение 2014 г.	1 ч.	1 ч.
33.	Обществознание	8а, 8б	Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.-	Обществознание 8 кл.	1 ч.	1ч.

			Москва, Просвещение, 2008)	Боголюбов Л.Н. Москва. Просвещение 2014 г.		
34.	Обществознание	9а, 9б, 9в	Программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации	Обществознание 9 кл. Боголюбов Л. Н. Москва. Просвещение 2014 г.	1 ч.	1 ч.
35.	География	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в	Рабочая программа учебного курса «Физическая география» 5 - 6 класса реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.	География 5-6 кл. Алексеев А.И. Просвещение.2014г	1 ч. 1ч.	1 ч. 1ч.
36.	География	7а, 7б, 7в	Примерная программа основного общего образования по географии, на основе учебника Алексеева А. И., Николиной В. В., Липкиной Е. К. «География. 7 класс»	География 7 кл. Алексеев А.И., Просвещение. 2014г	2 ч.	2 ч.
37.	География	8а, 8б	А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина Программы общеобразовательных учреждений; География. 6-9 классы 10-11 классы/ - М., «Просвещение», 2008 г.	География 8 кл. Алексеев А.И., Просвещение. 2014г.	2 ч.	
38.	География	9а, 9б, 9в	Примерная программа основного общего образования по географии, на основе учебника Алексеева А. И., Николиной В. В., Липкиной Е. К. «География. 9 класс»	География 9 кл. Алексеев А.И. Просвещение . 2014г.	2 ч.	2 ч.
39.	Биология	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в	Авторская программа по биологии к учебнику для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н.Сухорукова,В.С. Кучменко/ издательство «Просвещение»,2012 г.	Биология 5-6 кл. Сухорукова Л.Н. Просвещение. 2014г.	1 ч. 1 ч.	1 ч. 1 ч.
40.	Биология	7а, 7б, 7в	Примерная программа по биологии основного общего образования, авторской программой по биологии к учебнику для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко/	Биология 7 кл. Сухорукова Л.Н. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.

41.	Биология	8а, 8б		Биология 8 кл. Сухоруко ва Л.Н. Просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
42.	Биология	9а, 9б, 9в		Биологи я 9 кл. Сухорук ова Л.Н. Просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
43.	Химия	8а, 8б	«Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Авторы Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.	Химия 8 кл. Рудзити с Г.Е. просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
44.	Химия	9а, 9б, 9в		Химия 9 кл. Рудзити с Г.Е. просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
45.	Физика	7а, 7б, 7в	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др	Физика 7 кл. Кабарди н О.Ф., Просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
46.	Физика	8а, 8б		Физика 8 кл. Кабарди н О.Ф., Просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
47.	Физика	9а, 9б, 9в		Физика 9 кл. Кабарди н О.Ф., Просвещ ение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
48.	Музыка	5а, 5б, 5в	Рабочая программа авторов - Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Музыка 5 кл. Сергеева	1 ч.	1 ч.

				Г.П. Просвещ ение. 2014г		
49.	Музыка	6а, 6б, 6в		Музыка 6 кл. Сергеева Г.П. Просвещ ение. 2014г	1 ч.	1 ч.
50.	Музыка	7а, 7б, 7в, 8а, 8б		Музыка 7 кл. Сергеева Г.П. Просвещ ение. 2014г	1 ч.	1 ч.
51.	Изобразите льное искусство	5а, 5б, 5в	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2010;	Изобрази тельное искусств о. 5 кл. Горяева Н.А. Просвещ ение. 2014 г.	1 ч.	1 ч.
52.	Изобразите льное искусство	6а, 6б		Изобрази тельное искусств о. 6 кл. Горяева Н.А. Просвещ ение. 2014 г.	1 ч.	1 ч.
53.	Изобразите льное искусство	7а, 7б, 7в		Изобрази тельное искусств о. 7 кл. Горяева Н.А. Просвещ ение. 2014 г.	1 ч.	1 ч.
54.	Искусство	8а, 8б	На основании авторской программы под редакцией Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской «Искусство 8-9 классы», Просвещение, 2010	Искусство , 8-9 кл, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., 2009г, электр.вер сия	1 ч.	1 ч.
55.	Искусство	9а, 9б,		Искусство , 8-9 кл,	1 ч.	1 ч.

		9В		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., 2009г, электр.версия		
56.	Технология	5а, 5б, 5в	Примерная программа по учебным предметам «Технология 5-9 классы», ФГОС второго поколения основного общего образования, М., «Просвещение», 2010г.; рабочая авторская программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» , О.А. Кожина, М., «Дрофа», 2012г.	Технология. Обслуживающий труд.5 кл. ВЕРТИКАЛЬ. Кожина . «Дрофа», 2014г.; Технология. Технический труд.5 кл. ВЕРТИКАЛЬ. Казакевич . «Дрофа», 2014г.;	2 ч.	2 ч.
57.	Технология	6а, 6б, 6в	Примерная программа основного общего образования. Технология.- М. Просвещение, 2010.-96 с.-(Стандарты второго поколения) с учетом авторской программы по «Технологии» (обслуживающий труд). О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2012 год).	Технология. Обслуживающий труд.6 кл. ВЕРТИКАЛЬ. Кожина . «Дрофа», 2014г.; Технология. Технический труд.6 кл. ВЕРТИКАЛЬ. Казакевич . «Дрофа», 2014г.;	2 ч.	2 ч.
58.	Технология	7а, 7б, 7в		Технология. Обслуживающий труд.7 кл. ВЕРТИКАЛЬ.	2 ч.	2 ч.

				Кожина . «Дрофа», 2014г.; Технолог ия. Техничес кий труд.5 кл. ВЕРТИК АЛЬ. Казакевич . «Дрофа», 2014г.;		
59.	Технология	8а, 8б		Технолог ия. Обслужив ающий труд.8 кл. ВЕРТИК АЛЬ. Кожина . «Дрофа», 2014г.; Технолог ия. Техничес кий труд.5 кл. ВЕРТИК АЛЬ. Казакевич . «Дрофа», 2014г.;	1 ч.	1 ч.
60.	Физическа я культура	5а, 5б, 5в	Комплексная программа физического воспитания основного общего образования по физической культуре (Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011г.)	Физичес кая культура . 5 кл. Матвеев А.П. Просвещ ение.201 4г.	3 ч.	3 ч.
61.	Физическа я культура	6а, 6б, 6в	В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы Физкультура в школе -2004 № 1-8 .	Физическ ая культура. 6 -8кл. Матвеев А.П. Просвещ ение.2014 г.	3 ч. 3 ч.	3 ч. 3 ч.
62.	Физическа я культура	8а, 8б	В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы Физкультура в школе -2004 № 1-8 .	Физическ ая культура	3 ч. 3 ч.	3 ч. 3 ч.

				9 кл. Матвеев А.П. Просвещ ение.2014 г.		
63.	Физическая культура	9а, 9б, 9в	В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы Физкультура в школе -2004 № 1-8 .	Физическая культура 9 кл. Матвеев А.П. Просвещ ение.2014 г.	3 ч. 3 ч.	3 ч. 3 ч.
64.	Основы безопасности жизнедеятельности	8а, 8б	Программа (издания Москва «Просвещение» 2014 года) утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А.Т. Просвещ ение. 2014г.	1 ч.	1 ч.
65.	Крымскотатарский язык	7-9 кл 11 кл 5-а 5- б,в	примерной программой основного общего образования по крымскотатарскому языку и литературе для 5 – 12 классов (авторы М.И.Алидинова, С.М.Акимова – Симферополь, Крымское Государственное учебно-педагогическое издательство,2005)		1ч 2ч 1ч	1ч 2ч 1ч

Программное обеспечение 10-11 классов на 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Класс	Программа	Учебник	Количество часов по программе	Кол-во часов по учебному плану
1	Русский язык	10-А 10-Б 11	На основе примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень); и «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Учитель, 2013».	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. Власенков А.И. Просвещение. 2014г.	1 ч.	1 ч.
2	Литература	10-А 10-Б	На основе примерной программой основного общего образования по литературе в образовательных	Русский язык и литература. Литература. 10кл.	3 ч.	3 ч.

			учреждениях с русским языком обучения, авторской программой для общеобразовательных учреждений «Ефремова Л.Р., Постовалова Г.М. Литература. 10-11 классы. Рабочие программы по учебникам В.И. Сахарова, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева	Зинин С.А.Просвещение. 2014г.		
3	Литература	11	Программа по литературе для 10-11 классов / авт.-сост. В. И. Чалмаев, Г. С. Меркин, С. А. Зинин // Литература. Программа. 5-11 классы. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. Зинин С.А.Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
4	Английский язык	10-а 10-а,б	Примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык. Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11	Английский язык 10 кл (базовый) Афанасьева О.В. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
5	Английский язык	11		Английский язык 11 кл (базовый) Афанасьева О.В. Просвещение. 2014г.	3 ч.	3 ч.
6	Геометрия	10-а 10-б	Примерной программы среднего (полного) общего образования по геометрии (профильный уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С. Просвещение. 2014г. (Базовый и углубленный уровень)	2 ч. 2 ч.	2 ч. 2ч.
7	Алгебра и начала мат. анализа.	10-а 10-б		составлена на основании ФКГОС среднего полного образования, авторской программы: «Программы по алгебре и началам анализа 10 класс» С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	Математика: Алгебра и начала мат. анализа. 10 кл. Никольский. Просвещение. 2014г. (Базовый и углубленный уровень)	4 ч. 3ч.
8	Алгебра и начала мат. анализа. (профильный)	11	составлена на основании ФКГОС среднего полного образования, авторской программы: «Программы по алгебре и началам анализа 11 класс» С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	Алгебра и начала мат. анализа. 10 кл. Никольский. Просвещение. 2014г. (Базовый и углубленный уровень)	4 ч.	4 ч.
9	Геометрия (профильный)	11	Примерной программы среднего (полного) общего образования по геометрии (профильный уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С. Просвещение. 2014г. (Базовый и углубленный уровень)	2 ч.	2 ч.

10	Информатика	10-а,б	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., опубликована в сборнике «Информатика. Программы для	Информатика. Базовый уровень.10 кл. Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г	1 ч.	1 ч.
11	Информатика	11	общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»	Информатика. Базовый уровень.11 кл. Семакин И.Г. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014г	1 ч.	1 ч.
12	История	10-а,б	Авторские программы общеобразовательных учреждений: «История России с древнейших времен до конца XIX в.»/ авторы Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. - М.: Просвещение, 2006 г.; «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIXвека.10 класс » / авторы В.И.Уколова, А.В.Ревякин, Л.М. Несмелова. – М.: Просвещение, 2006	История России ч. 1, ч.2.Борисов Н.С Левандовский А.А.Просвещени е, 2014 г. Всеобщая история, УколоваВ.И.,Про свещение. 2014г	2 ч.	2 ч.
13	История	11	Авторская программа: «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. – М., «Просвещение», 2009. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. – М., «Просвещение», 2009.	История России. Левандовский А.А. Просвещение, 2014г. Всеобщая история.Улунян А.А. просвещение.201 4 г.	2 ч.	4 ч.
14	Обществознание	10-а 10-б	Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» – М. «Просвещение» 2014 г.	Обществознание 10 кл. Боголюбов Л.Н. Москва. Просвещение 2014 г.	2 ч. 2ч.	3ч. 2ч.
15	Обществознание	11	Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» – М. «Просвещение» 2014 г.	Обществознание 11 кл. Боголюбов Л.Н. Москва. Просвещение 2014 г.	2 ч.	2ч.
16	География	10-а,б	На основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании « Примерная	География (базовый) 10-11 кл.Максаковский В.П. «Просвещение»	1 ч.	1 ч.

			программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.	2014г. География (базовый) 10-11 кл.Максаковский В.П. «Просвещение» 2014г.	1 ч.	1 ч.
17	География	11				
18	Физика	10-а,б	примерная программа среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень, X-XI классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. 2008 г	Физика. (базовый) 10кл. Мякишев Г.Я. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
19	Физика	11	примерная программа среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень, X-XI классы, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. 2008 г	Физика. (базовый) 11кл. Мякишев Г.Я. Просвещение. 2014г.	2 ч.	2 ч.
20	Химия	10-а,б	примерной программой среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).(Химия. Естествознание. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007.	Химия (базовый) 10 кл. Рудзитис Г.Е. «Просвещение». 2014г.	1 ч.	1 ч.
21	Химия	11	примерной программой среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).(Химия. Естествознание и авторской программой (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013	Химия (базовый) 11 кл. Рудзитис Г.Е. «Просвещение». 2014г.	1 ч.	1 ч.
22	Биология	11	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Биология.10-11 классы.Уровень стандарта» для общеобразовательных учреждений (Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.)	Биология в 2 ч.(базовый) 10-11 кл. Сухорукова Л.Н. «Просвещение». 2014г.	1 ч.	1 ч.
23	Биология	10-а 10-б	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Биология.10-11 классы.Уровень стандарта» для общеобразовательных учреждений (Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.)	Биология в 2 ч.(базовый) 10-11 кл. Сухорукова Л.Н. «Просвещение». 2014г.	1 ч. 1 ч.	1 ч. 2 ч.
24	Физическая культура	10-11 классы	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич.	Физическая культура.10-11 кл. Лях В.И. «Просвещение» 2014г.	3 ч. 3 ч.	3 ч. 3 ч.
25	Основы безопасности	10-11 класс	Комплексная учебная программа по	Основы безопасности	1 ч. 1 ч.	1 ч. 1 ч.

	ности жизнедея- тельности	ы	ОБЖ для 5-11 классов под ред. Смирнова А.Т., Москва, «Просвещение»,2010 г.,	жизнедеятельнос ти 10-11 кл. Смирнов А.Т. «Просвещение» 2014г.		
26	Украинск ий язык	10-11 класс ы	Програма для 10-11 класів знз з навчанням російською мовою / Н.В.Бондаренко, Л.М.Паламар, В.Л.Кононенко, С.В.Кос'янчук. – К.: Грамота, 2010		2/2ч	2/2ч
27	Астроном ия	10-11 класс	Издательство Просвещение, Чаругин В.М.	Издательство Просвещение, Чаругин В.М.	1 ч	1ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Сапунцова Наталья Юрьевна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022