ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 102.simsh.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №102 "РЯБИНУШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 12.05.2026, 10:45
Действителен до: до 05.08.2027, 10:45
Ключ подписи: 008 1E4 1EA 5F9 6A4 9F B83 CRD 6F 16A DSF1

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №102 «Рябинушка»
_____М. Л. Максаева
Приказ № 75 от 28.08.2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 102 «РЯБИНУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от 25 августа 2026г.
(Протокол №4)
Введен в действие с 01.09.2026г.
Приказ № 75 от 28.08.2026г.

г. Симферополь, 2026 год

Структура годового плана

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр.
I.	**Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополя за 2025/2026 учебный год.**	3
1.1.	Исходное положение.	3
1.2.	Проблемно – ориентированный анализ целевых ориентиров ООП МБДОУ № 102 за 2025/2026 учебный год.	12
1.3.	Годовые задачи на 2025/2026 учебный год.	62
II.	**Повышение квалификации и профессионального мастерства.**	64
2.1.	Курсы повышение квалификации.	64
2.2.	Аттестация педагогических работников.	64
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.	65
2.4.	Самообразование педагогов.	66
III.	**Организационно-педагогическая работа.**	68
3.1.	Система методической поддержки педагогов.	68
3.2.	Работа школы молодого педагога.	68
3.3.	Работа творческих групп.	70
3.4.	Педагогические советы.	72
3.5.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	75
3.6.	Открытые просмотры.	75
3.7.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	75
IV.	**Система внутреннего мониторинга.**	79
V.	**Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**	81
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей.	81
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	85
5.3.	Преемственность и работа со школой.	86
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.	88
VI.	**Административно-хозяйственная работа.**	89

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025/2026 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополь) руководствовалось в 2025/2026 учебном году основными документами:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993(с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Документы Правительства РФ:

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Нормативно-правовые документы Министерства

Министерства просвещения РФ::

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав МБДОУ №102 «Рябинушка» регистрационный № 2316 от 23.05.2018, утвержденный администрацией г. Симферополя;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 000023451 от 04 января 2015г.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000053002 от 04 января 2015г.);
- Коллективный договор МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополь (регистрационный №511 от 15 апреля 2024г., зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя);
- Образовательная программа МБДОУ №102 «Рябинушка», утвержденная заведующим МБДОУ №102 «Рябинушка» от 31.08.2023г, приказ № 67 - А;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0601 от 27 июля 2016 года.

Учредителем МБДОУ№102 «Рябинушка» является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации г. Симферополя.

МБДОУ №102 «Рябинушка» расположено по адресу: РФ, Республика Крым, 295050, г. Симферополь, ул. Ростовская, дом 23.

Основной регистрационный номер (ОГРН) 1159102004038, форма собственности-муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 04 декабря 1979 года. Общая площадь территории – 3.09 га.

Проектная мощность – 285 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 302 места на 11 групп. Режим работы учреждения с 7:00 до 19:00–группы с 12 – ти часовым режимом пребывания, с 7:30 до 18:00– 10, 5 часов.

Образовательный процесс в 2025/2026 учебном году осуществлялся на русском языке.

На 2025/2026 учебный год функционировало 11 групп, из них:1 группа раннего возраста и 10 дошкольных групп. Работали 4 группы с 12-ти часовым режимом: 1 -младшего возраста, 3- дошкольные.

Списочный состав на 01.06.2025г.

Групп по плану	*Мест по плану*	*Фактическое количество детей*	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	*2 группы*	*3группы*	*3 группы*	*2группы*
12	**280**	**302**	**27**	**54**	**89**	**83**	**49**

МБДОУ №102 «Рябинушка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической области развития детей в соответствие с ФГОС ДО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ №102 «Рябинушка» посещают дети от 2-хдо 7- ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты образовательного учреждения: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатели. Для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Группа кратковременного пребывания. В связи с малочисленной сетью дошкольных учреждений и снижением охвата детей дошкольным образованием, ориентируясь на запрос родителей, в ДОУ может быть организованно функционирование группы кратковременного пребывания. Режим работы группы с 8:00 до 13:00. Группа кратковременного пребывания решает задачу обеспечения всестороннего развития детей. В группе реализуется ОП МБДОУ №102 «Рябинушка». При организации образовательного процесса учитывается совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. На данный момент необходимости в такой группе нет.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ №102 «Рябинушка» является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I – III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие,

состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно – контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где учитель-логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного наступает оценочно-контрольный этап, во время которого учителем-логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

В МБДОУ №102 «Рябинушка» организована работа психолого – педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. Целью ППк является обеспечение диагностика – коррекционного психолого – педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 7 групп – 10,5 часового пребывания; 4 группы – 12 часового режима, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация ОП МБДОУ №102 «Рябинушка».

В МБДОУ №102 «Рябинушка» в 2025/2026 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор
Основная		
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №102 «Рябинушка» г.Симферополь.	Педагогическим советом МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополя
Региональные		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».	Л.Г.Мухоморина,Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклисоваг. Симферополь, 2017 г.
Парциальные		
1.	«Музыкальные шедевры».	О.И. Радынова
2.	«Юный эколог».	С.Н.Николаева, СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.
3.	«Математические ступеньки».	Е. В. Колесникова
4.	«От звука к букве».	Е. В. Колесникова
5.	«Цветные ладошки».	И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.

Выбор программ осуществлялся педагогическим советом МБДОУ №102 «Рябинушка» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;

➢ художественно-эстетическому.

Целью образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

1.2. Проблемно-ориентированный анализ целевых ориентировОП МБДОУ № 102 за 2025/2026 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение цели: ***построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.***

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом в соответствии с ОП МБДОУ №102 «Рябинушка», Постановлением главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно «Учебного плана».

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом МБДОУ №102 «Рябинушка». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в рабочих программах педагогов во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1



Вывод: таким образом, принятая в дошкольном учреждении система работы с родителями позволяет на деле осуществить индивидуальный подход и привлечь родителей к построению конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Модель №2

КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллекта и физического здоровья детей дошкольного возраста»

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ
«Профессиональная компетентность педагога в моделировании развивающей предметно-пространственной среды»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС
«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

СЕМИНАР – БРИФИНГ
«Индивидуализация РППС в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Вывод: пространство дошкольного учреждения как единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития воспитанника. Каждый компонент единого пространства предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставляет каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Модель № 3



Вывод: таким образом, реализация в течение года Программы воспитания, воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка» растут гармонично развитыми высоконравственными личностями, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способными реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Также у детей с формировано ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе; они овладели первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Модель №4



Вывод: таким образом, в работу педагогического коллектива активно внедрялись технологии разработки и освоения инноваций в ДОУ; осуществлялся контроль и регулирование инновационных процессов; Педагоги изучали, обобщали и использовали педагогические инновации в содержании, методах, формах, средствах дошкольного образования.

Построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами, привела к повышению уровня воспитательно - образовательного процесса работы ДОУ. Позволила расширить спектр инновационных технологий, направленных на повышение способности педагогической системы дошкольного учреждения достигать качественных результатов образования.

По результатам педагогической работы в 2025/2026 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме благодаря введению комбинированной формы оказания образовательной услуги.

При планировании работы с педагогами на 2026/2027 год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФОП и работы педагогов по рабочим программам.

Аналитическая справка

Результаты реализации целевых ориентиров ОП МБДОУ № 102 «Рябинушка»

В 2025/2026 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения работал над реализацией целевых ориентиров ОП МБДОУ №102 «Рябинушка». В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

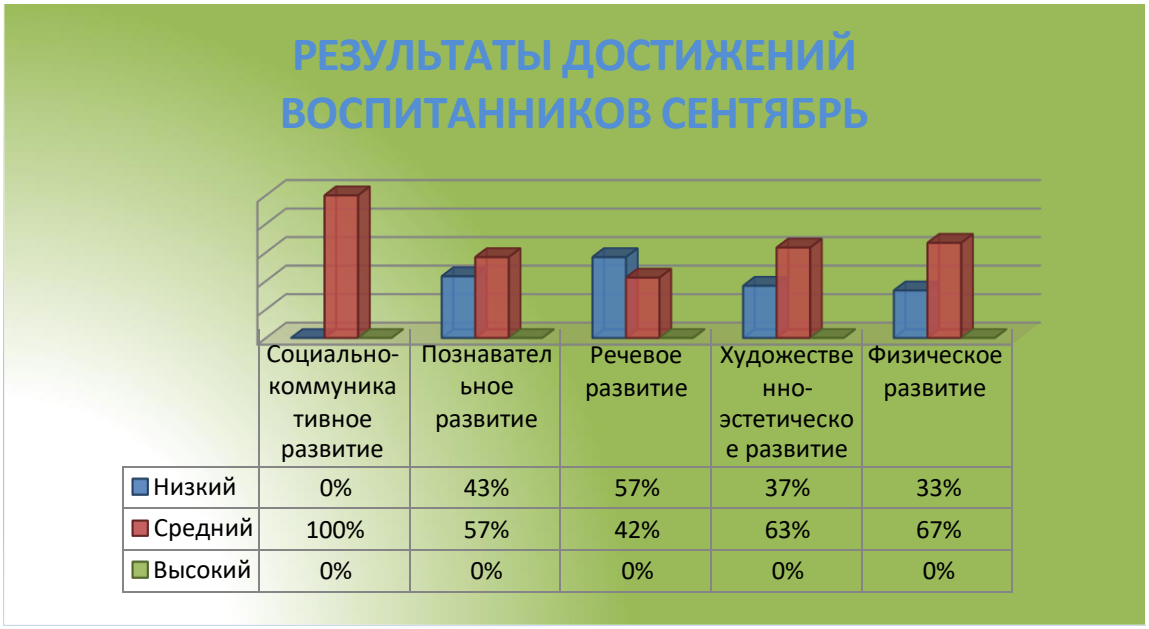
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане. Проведенная в 2025/2026 учебном году диагностика показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям, о чем

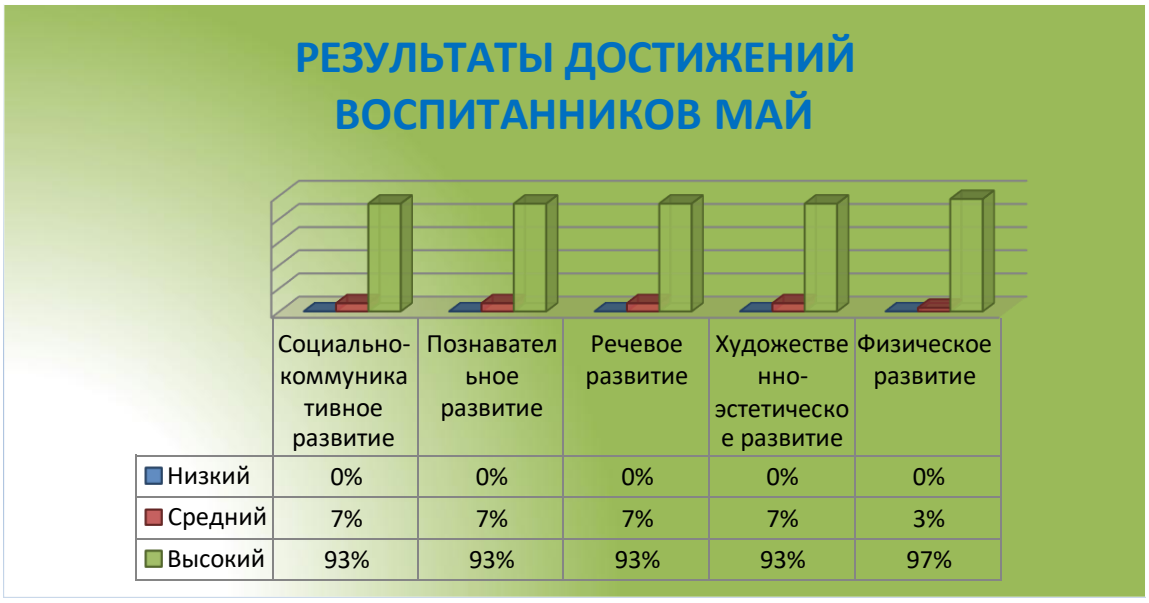
свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

Группа раннего возраста «Карапузики»

Сентябрь	**Май**
Высокий - 6%	Высокий -54%
Средний - 48%	Средний -41%
Низкий - 46%	Низкий - 5%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	43%	57%	37%	33%
Средний	100%	57%	42%	63%	67%
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	7%	7%	7%	7%	3%
Высокий	93%	93%	93%	93%	97%

Выводы: прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий

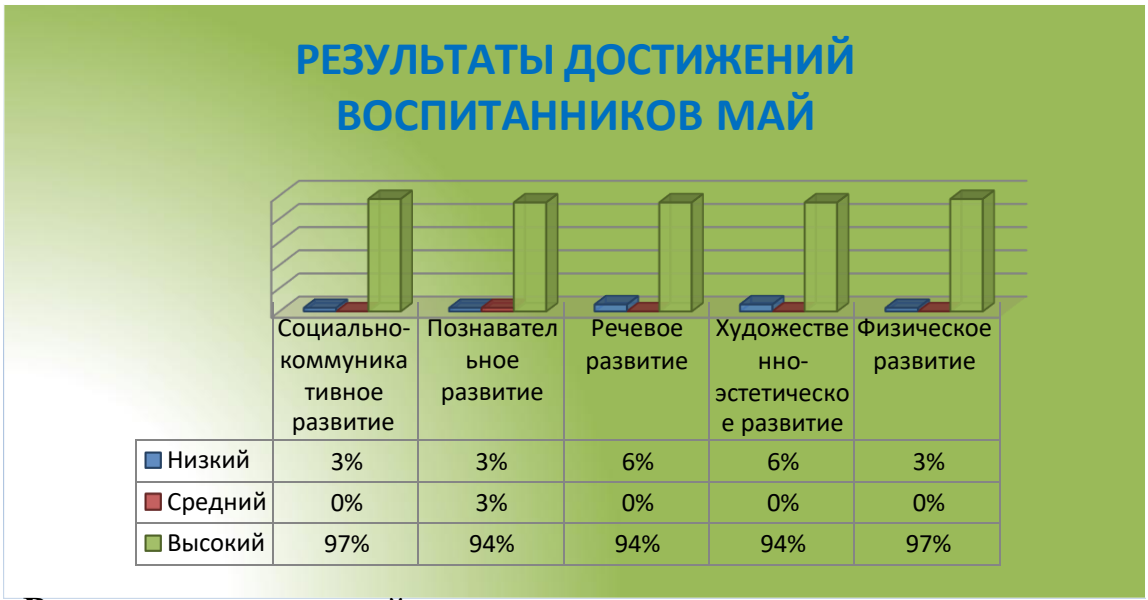
уровень на начало года, к концу учебного года имеют в большей степени высокий уровень знаний.

Младшая группа «Почемучки»

Сентябрь	**Май**
Высокий -30%	Высокий -61%
Средний -65%	Средний - 32%
Низкий -5%	Низкий -7%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	3%	6%	3%	3%
Средний	97%	97%	94%	97%	97%
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	3%	6%	6%	3%
Средний	0%	3%	0%	0%	0%
Высокий	97%	94%	94%	94%	97%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели на конец учебного года находятся в пределах высокого уровня -95%. Но также имеется низкий

уровень освоения программного материала, дети которые часто болели и не посещали ДОУ.

Младшая группа «Весельчаки»

Сентябрь	**Май**
Высокий -4%	Высокий -83%
Средний -86%	Средний -13%
Низкий -10%	Низкий -4%

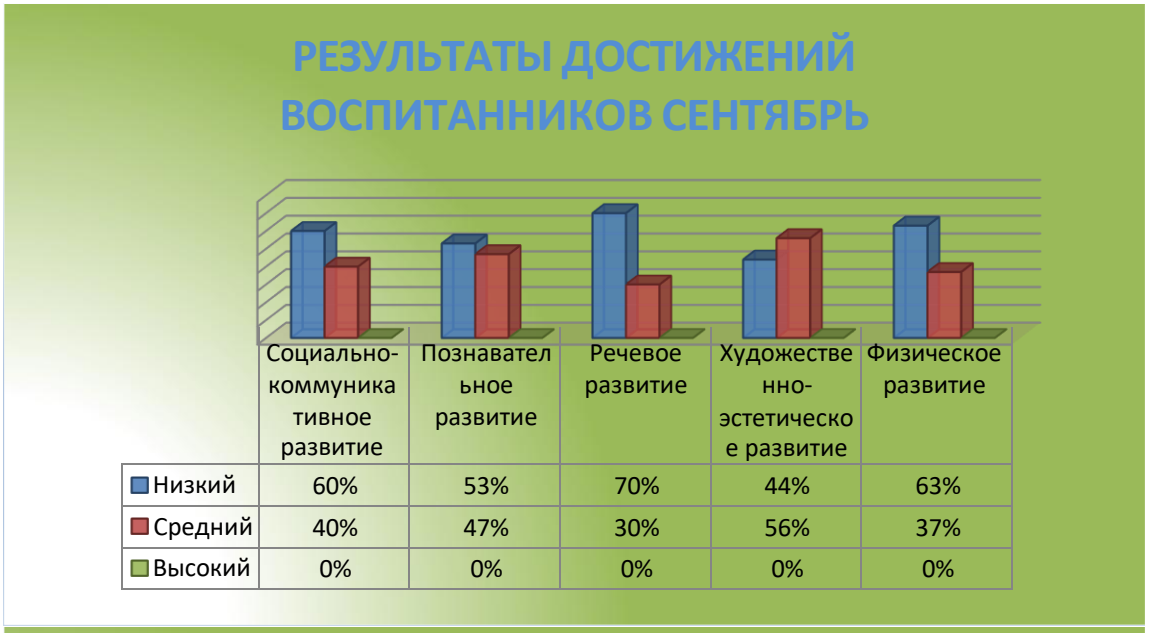




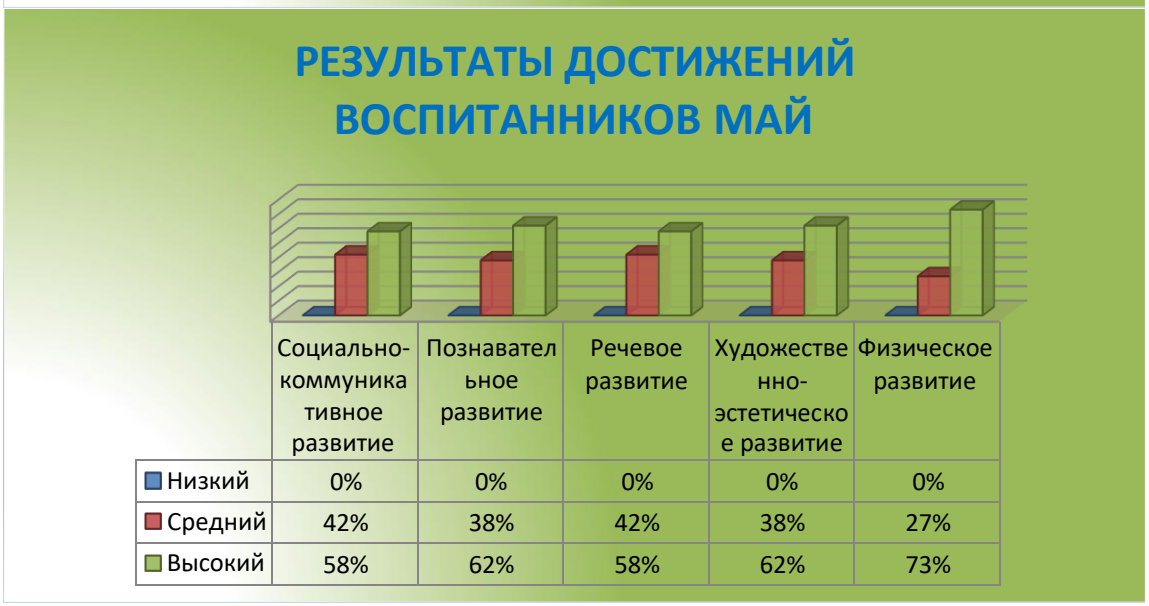
Вывод: по результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми младшей группы можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми. Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе.

Средняя группа «Дюймовочка»

Сентябрь	**Май**
Высокий -0%	Высокий -63%
Средний -42%	Средний -37%
Низкий -58%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	60%	53%	70%	44%	63%
Средний	40%	47%	30%	56%	37%
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%

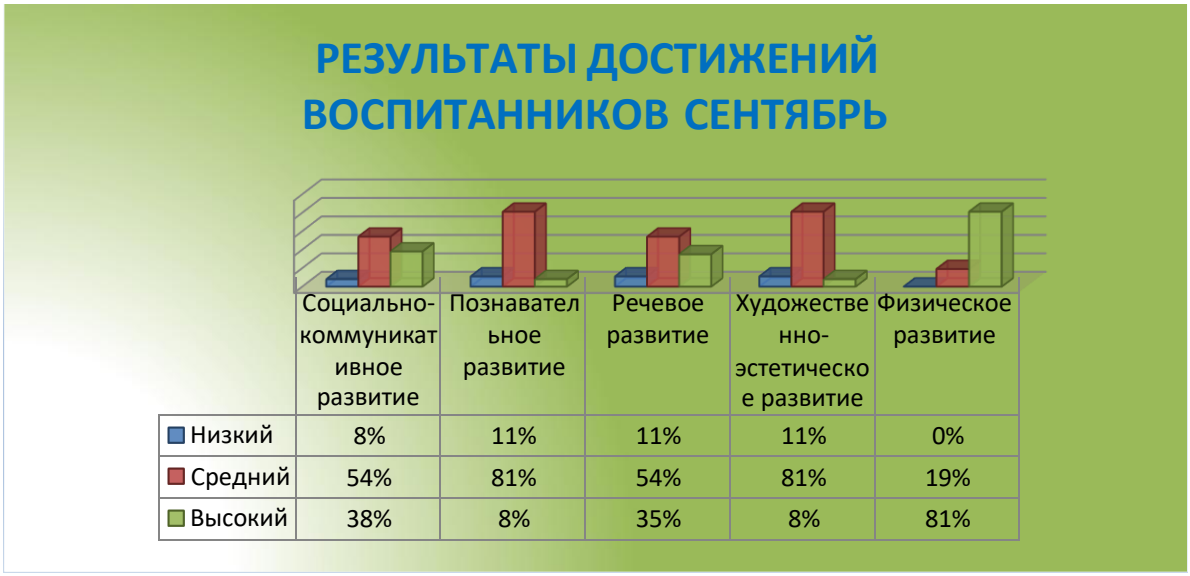


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	42%	38%	42%	38%	27%
Высокий	58%	62%	58%	62%	73%

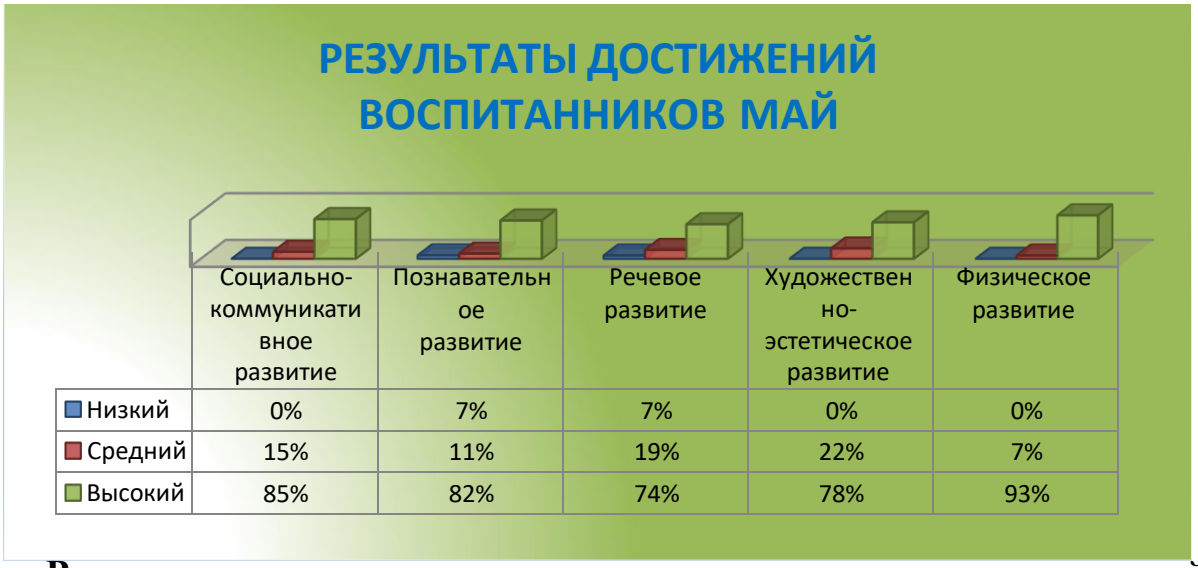
Вывод: результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей показывают, что материал основной образовательной программы усвоен всеми детьми в полном объеме.

Старшая группа «Радуга»

Сентябрь	**Май**
Высокий -34%	Высокий -82%
Средний -58%	Средний -15%
Низкий -8%	Низкий -3%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	8%	11%	11%	11%	0%
Средний	54%	81%	54%	81%	19%
Высокий	38%	8%	35%	8%	81%

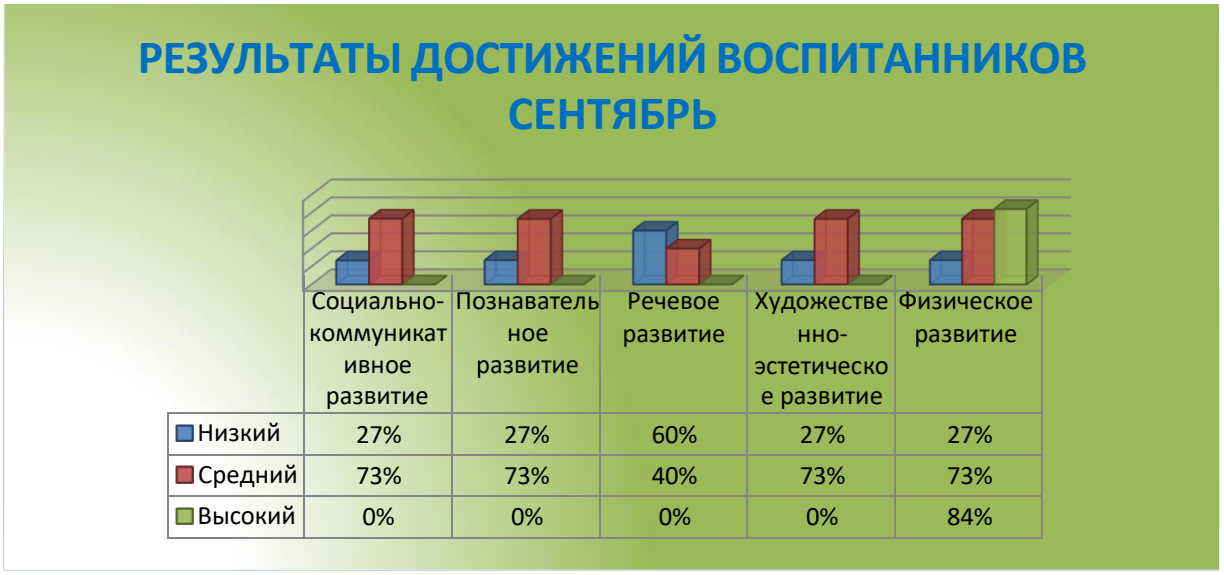


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	7%	7%	0%	0%
Средний	15%	11%	19%	22%	7%
Высокий	85%	82%	74%	78%	93%

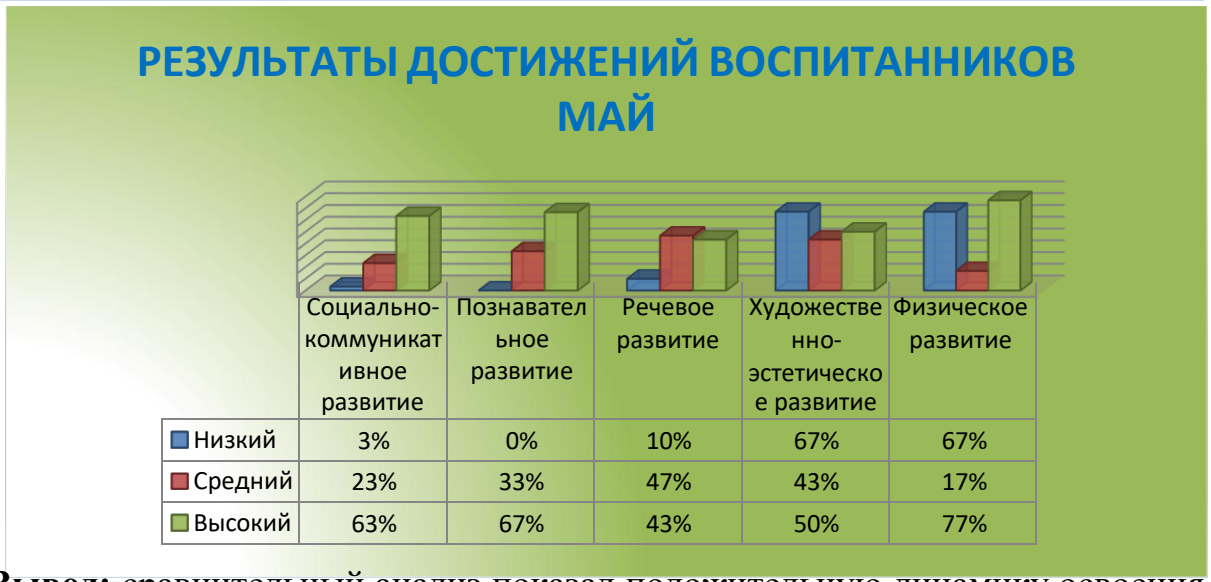
Вывод: на основании результатов диагностических исследований знаний детей по всем разделам образовательной программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала.

Старшая группа «Морячки»

Сентябрь	**Май**
Высокий -0%	Высокий -60%
Средний -67%	Средний -33%
Низкий -33%	Низкий -7%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	27%	27%	60%	27%	27%
Средний	73%	73%	40%	73%	73%
Высокий	0%	0%	0%	0%	84%

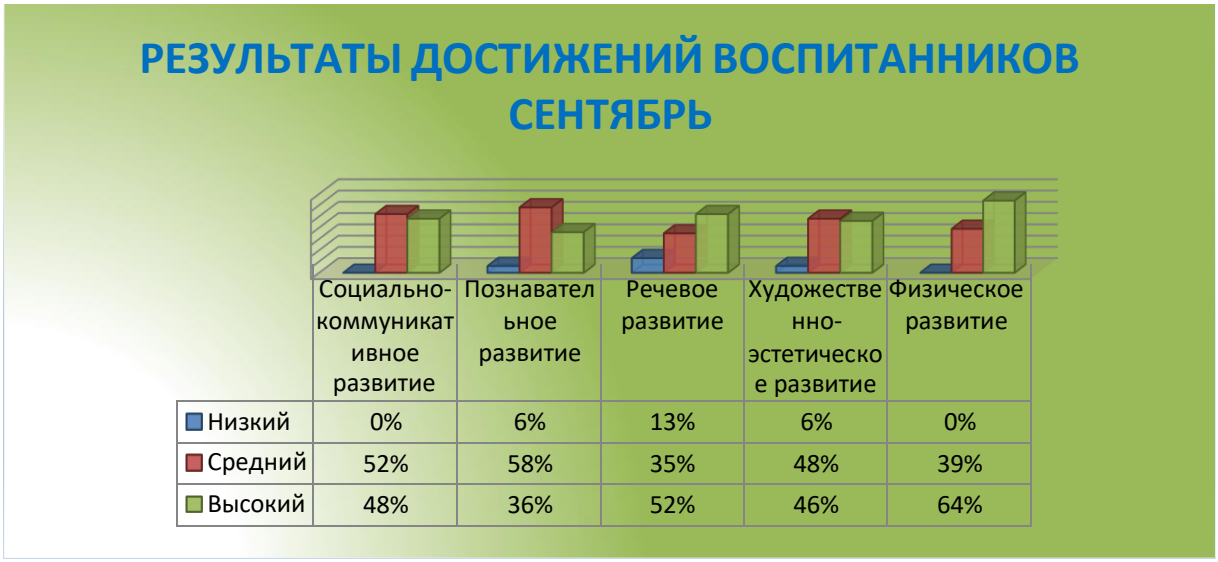


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	0%	10%	67%	67%
Средний	23%	33%	47%	43%	17%
Высокий	63%	67%	43%	50%	77%

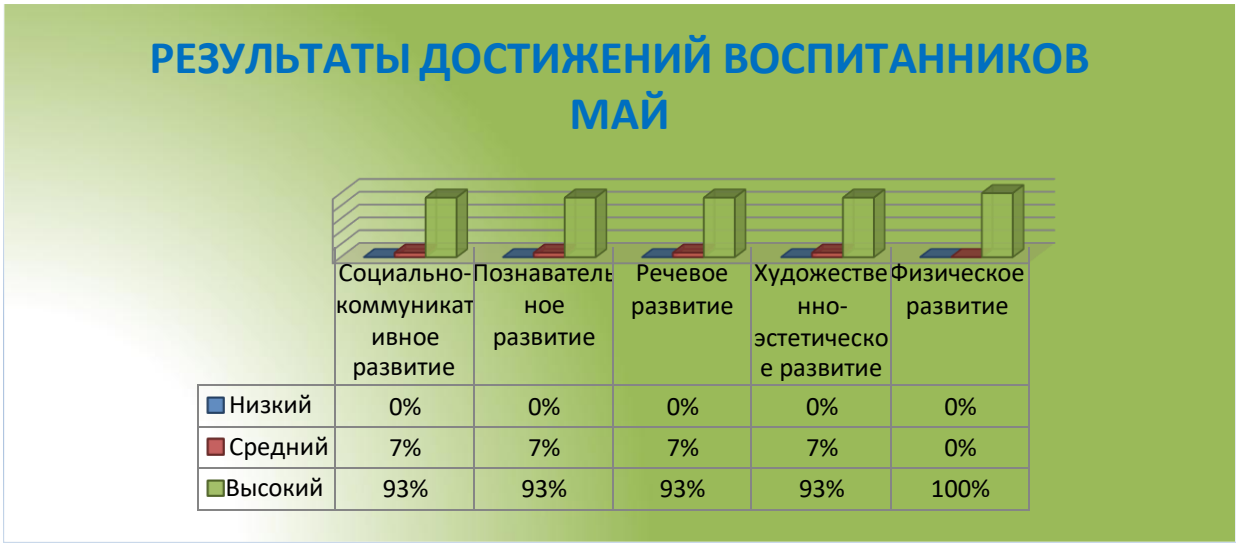
Вывод: сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем направлениям развития по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года показатель высокого уровня составил -60%.Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем направлениям развития.

Подготовительная группа «Румяные щечки»

Сентябрь	**Май**
Высокий -48%	Высокий -93%
Средний -47%	Средний -7%
Низкий -5%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	6%	13%	6%	0%
Средний	52%	58%	35%	48%	39%
Высокий	48%	36%	52%	46%	64%

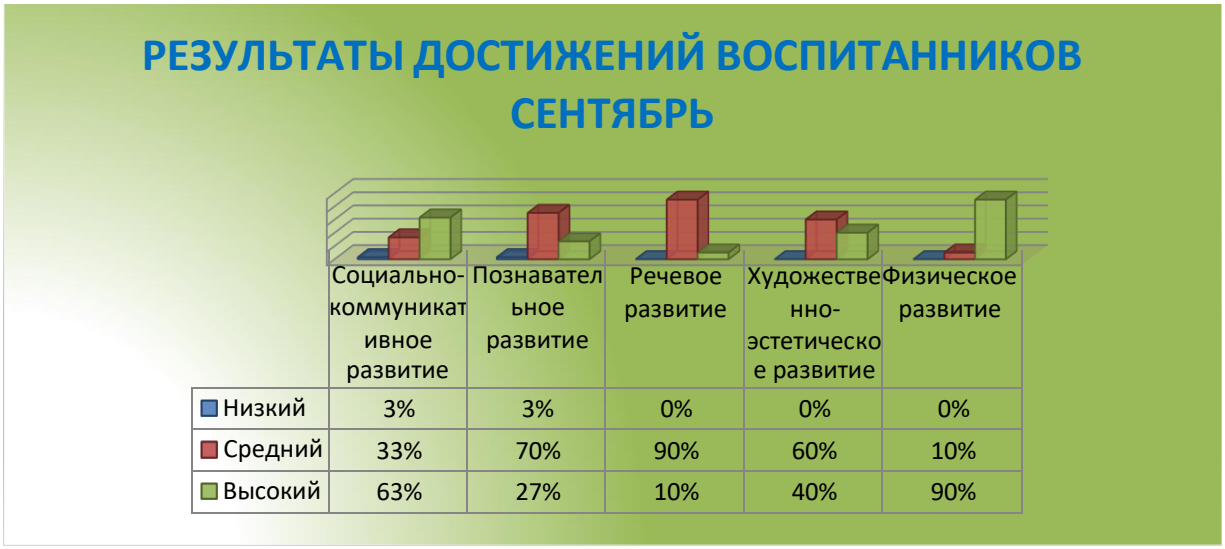


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	7%	7%	7%	7%	0%
Высокий	93%	93%	93%	93%	100%

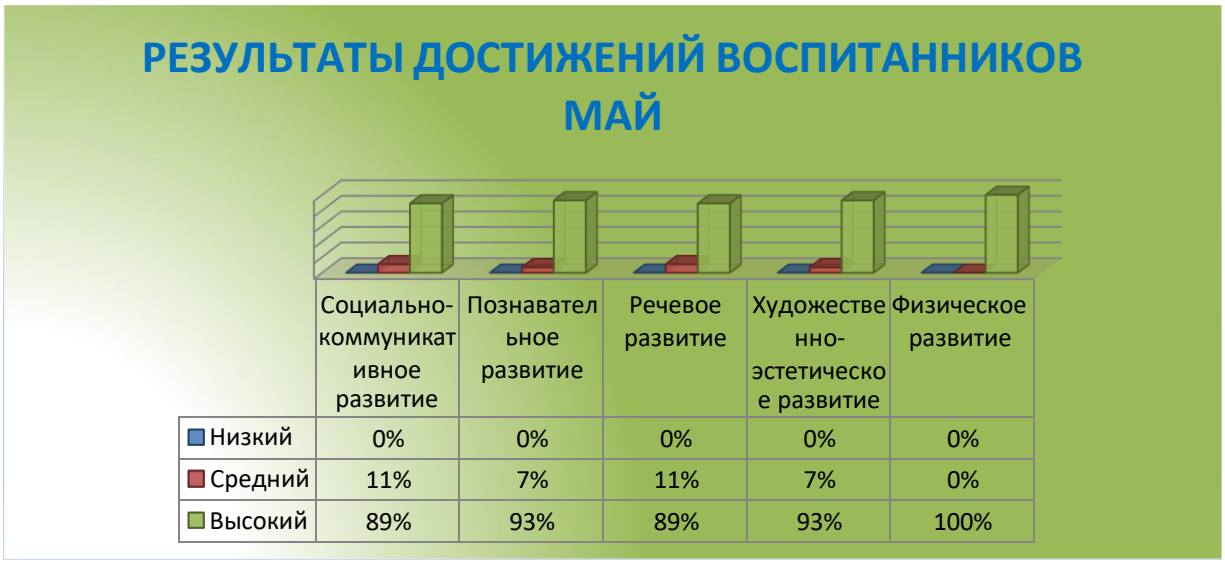
Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми образовательной программы, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направления развития. Показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокогоуровня-93%.

Подготовительная группа «Знайки»

Сентябрь	**Май**
Высокий -46%	Высокий -93%
Средний - 53%	Средний -7%
Низкий -1%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	3%	0%	0%	0%
Средний	33%	70%	90%	60%	10%
Высокий	63%	27%	10%	40%	90%

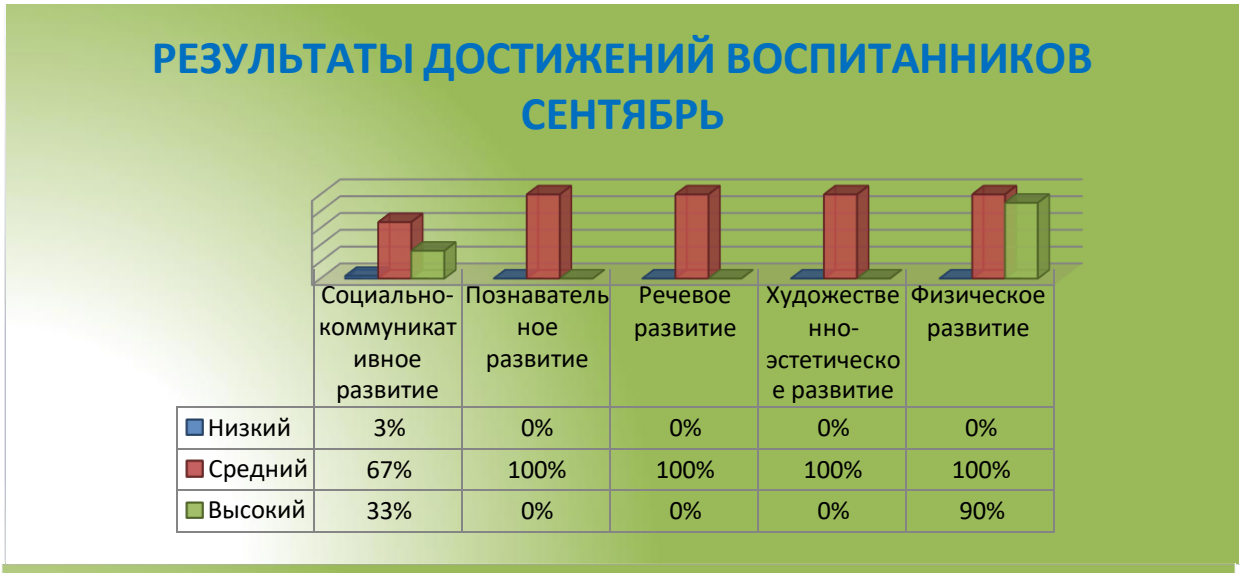


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	11%	7%	11%	7%	0%
Высокий	89%	93%	89%	93%	100%

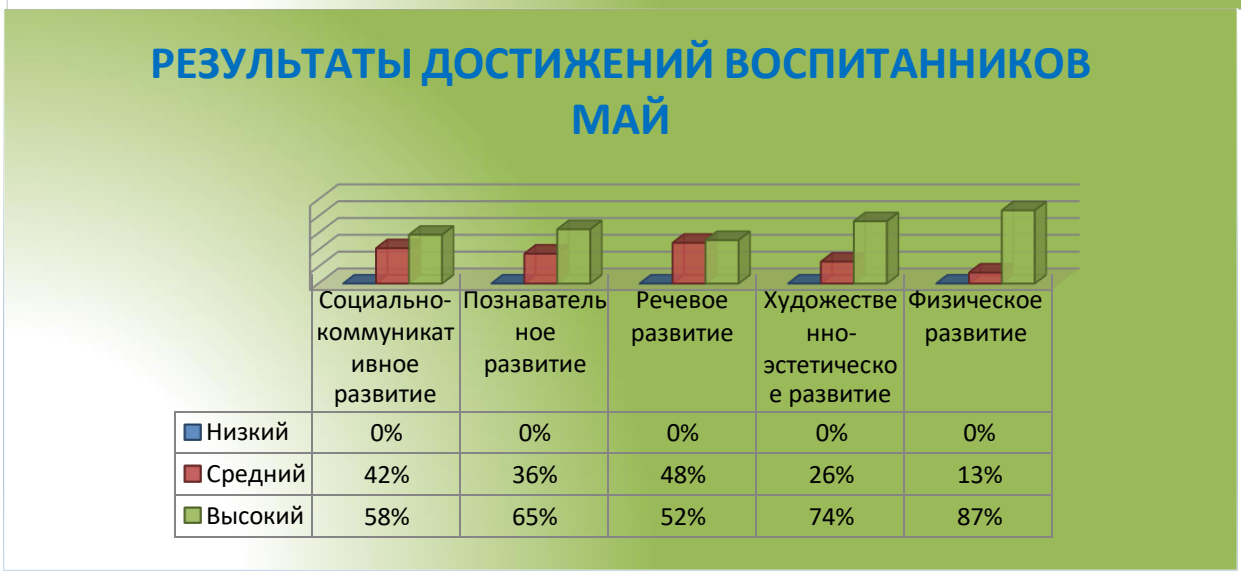
Вывод: результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей старшей группы показывают, что материал образовательной программы усвоен всеми детьми в полном объеме. Таким образом, на конец учебного года показатель среднего уровня, вырос на высокий уровень-93%.Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем направлениям развития.

Средняя группа «Непоседы»

Сентябрь	Май
Высокий -6,6%	Высокий -67,1%
Средний –93,3%	Средний -32,9%
Низкий -0%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	0%	0%	0%	0%
Средний	67%	100%	100%	100%	100%
Высокий	33%	0%	0%	0%	90%



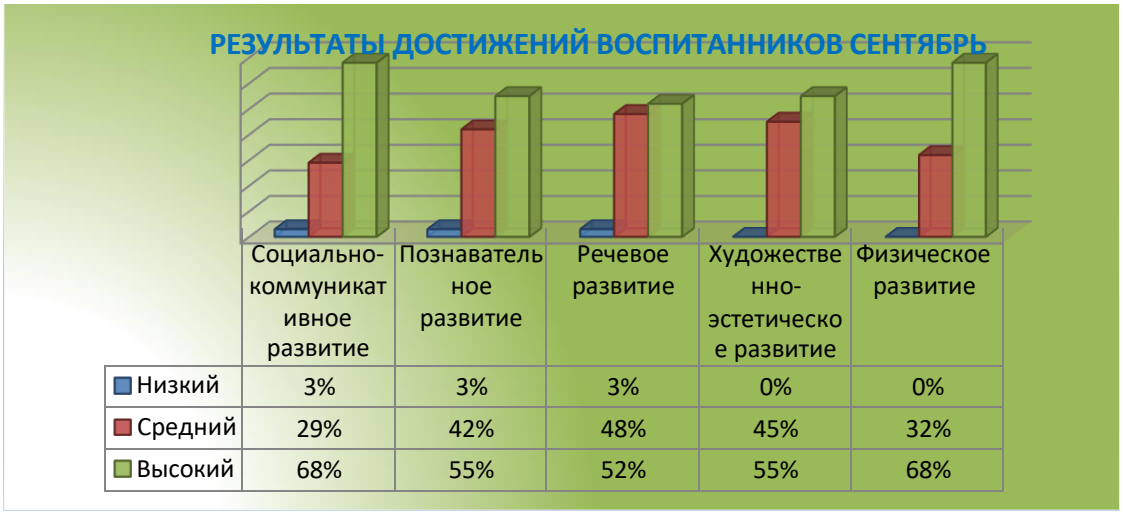
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	42%	36%	48%	26%	13%
Высокий	58%	65%	52%	74%	87%

Вывод: результаты итогового мониторинга за 2025/2026 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения образовательной программы.

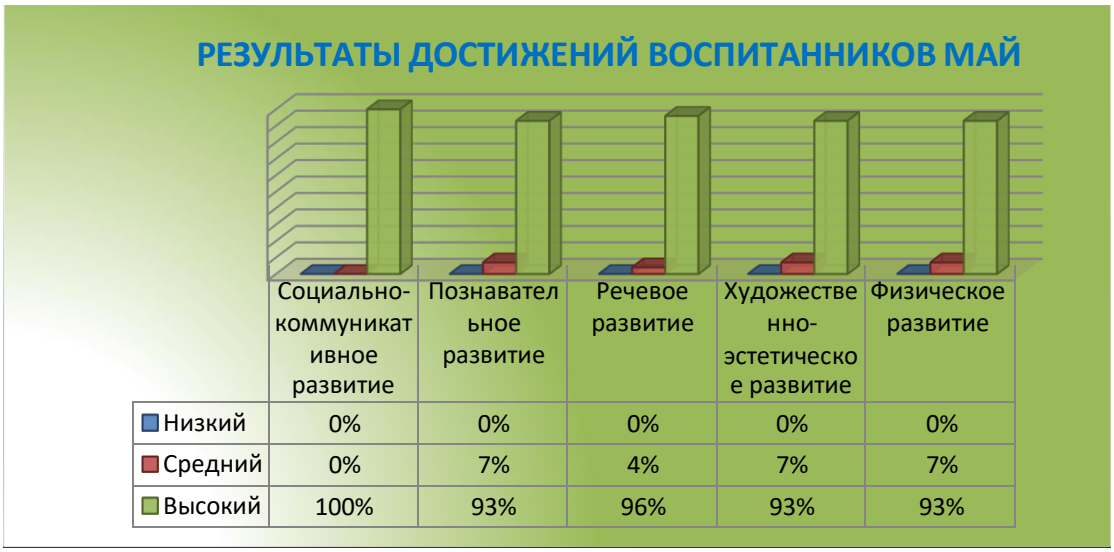
На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. Высокий уровень повысился на 67,1%.

Средняя группа «Звоночки»

Сентябрь	**Май**
Высокий –60 %	Высокий -95%
Средний -38%	Средний -5%
Низкий -2%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	3%	3%	0%	0%
Средний	29%	42%	48%	45%	32%
Высокий	68%	55%	52%	55%	68%

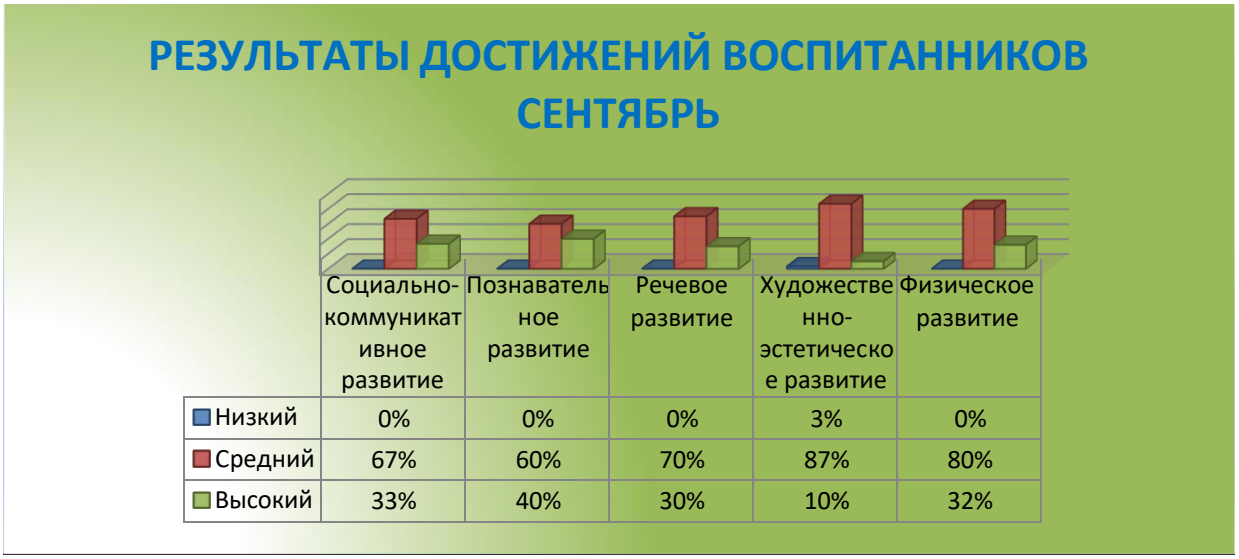


	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	0%	7%	4%	7%	7%
Высокий	100%	93%	96%	93%	93%

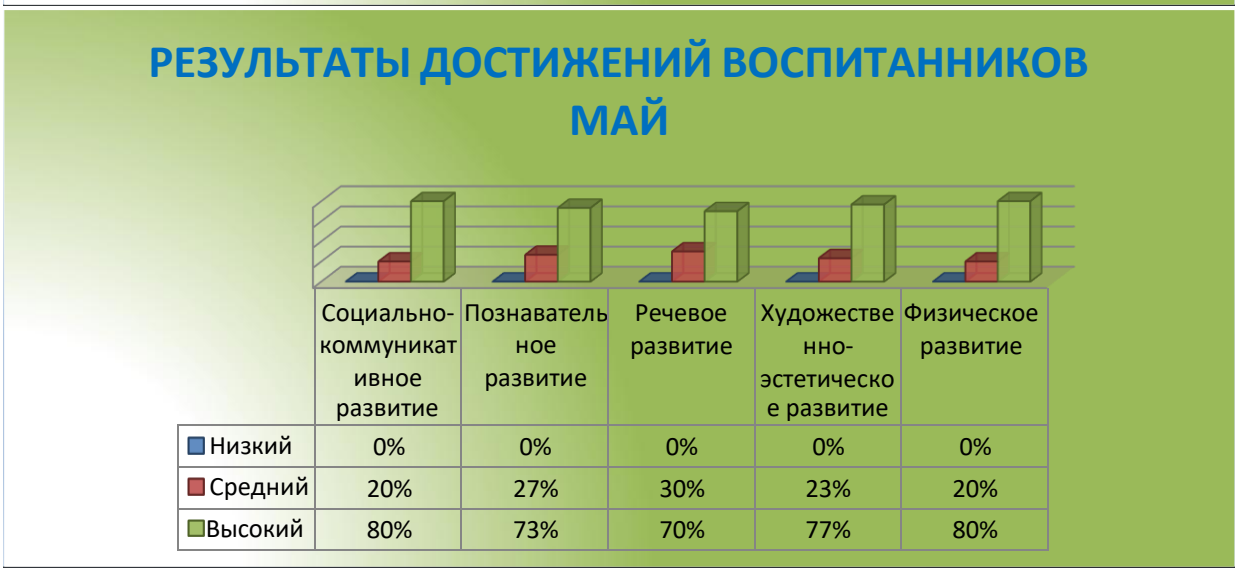
Вывод: результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей подготовительной группы показывают, что материал образовательной программы усвоен всеми детьми в полном объеме. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня -95%.

Младшая группа «Непоседы»

Сентябрь	**Май**
Высокий -26,7%	Высокий -76%
Средний -72,7%	Средний - 24%
Низкий -0,6%	Низкий -0%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	3%	0%
Средний	67%	60%	70%	87%	80%
Высокий	33%	40%	30%	10%	32%



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	20%	27%	30%	23%	20%
Высокий	80%	73%	70%	77%	80%

Вывод: по результатам диагностики уровня усвоения основной образовательной программы детьми подготовительной группы можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми. Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала. Высокий уровень -76%, средний-24%.

Таким образом, анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Всех дети подготовительной группы на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель, высокий и средний уровень развития. На основании этих показателей можно судить об эффективности проделанной образовательной работы. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2025/2026 учебный год являются удовлетворительными.

Процент освоения детьми образовательной программы достаточно высок. По всем пяти образовательным областям ФГОС ДО показателей освоения детьми целевых ориентиров ОПМБДОУ №102 «Рябинушка» являются достаточно высокими.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в МБДОУ №102 «Рябинушка» ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ОП МБДОУ №102 «Рябинушка».

Психолого-педагогическое обеспечение.

В МБДОУ №102 «Рябинушка» целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Главная цель, стоящая перед педагогом - психологом детского сада - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников с учетом их потенциальных возможностей и особенностей развития.

Цель: создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по формированию психологической готовности к школе и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

3. Совершенствовать эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, СанПиН и потребностями детей.

Психологическое сопровождение педагогов включает: диагностику, индивидуальное консультирование, выступления на педсоветах, семинарах, групповое консультирование на педагогических часах по различным темам: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, как проблема современности», «Результаты диагностики профессионального выгорания педагогов», «Игровые технологии как средство формирования социальной компетентности старших дошкольников», «Что такое психологическая готовность к школе?».

Педагог-психолог Ботян Н.А.. совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями вновь поступивших в детский сад детей, узнает об условиях их развития в семье, проводит коррекционные игры и занятия с родителями и детьми, дает практические рекомендации.

В начале и в конце учебного года в подготовительных группах детского сада проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Для проведения диагностики на готовность к школьному обучению педагогом - психологом использовались психодиагностические методики:

1. Личностно-мотивационная готовность
«Лесенка» В.Г. Щур
«Сказка» Н.И. Гуткина
Тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости С.П. Банков
2. Интеллектуальная готовность
«Последовательность событий»
«Исключение лишнего»
Корректурная проба
3. Волевая готовность
«Домик»Н.И. Гуткина
4. Функциональная готовность
А.Керна - Я. Йирасека ➢ рисунок человека; ➢ копирование образца; ➢ копирование точек.

В 2024/2025 учебном году прошли диагностику 93 выпускника.

Исследовались следующие сферы психической деятельности ребенка:

➢ мышление (умение обобщать, классифицировать, развитие понятийного мышления);

- развитие речи (монологическая связная речь, развитие фонематического слуха, умение производить слоговой анализ слова, звукопроизношение);
- память (непроизвольно-зрительная, вербальная);
- волевая регуляция (умение подчиняться правилам игры, умение четко анализировать и выполнять предъявленную инструкцию, умение выполнять монотонную деятельность, распределение внимания);
- развитие мелкой моторики.

Большинство дошкольников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника»:

Общий уровень готовности к школьному обучению по МБДОУ №102 «Рябинушка» на 2025-2026 уч. г. составляет:

Уровень готовности к школе	
Начало года	**Конец года**
Высокий – 5 % Хороший – 87 % Средний – 8 % Низкий – 0 %	Высокий – 50 % Хороший – 41 % Средний – 9 % Низкий – 0 %
Мотивация	
Начало года	**Конец года**
Учебная – 19 % Учебно – игровая – 46 % Игровая – 35 %	Учебная – 68 % Учебно – игровая –20 % Игровая – 12 %

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как

произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе.

Таким образом, из вышеперечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у воспитанников хорошо развиты: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. По итогам диагностического исследования педагогом - психологом было рекомендовано воспитателям групп организовать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень по отдельным вопросам, были предложены дидактические игры на развитие памяти, логического мышления, на развитие речи, на развитие фонематического восприятия, воображения.

С родителями были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, круглые столы, семинары-практикумы по подготовке к школе. Проводились родительские собрания, консультации в папки передвижки: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость?», «Игры на развитие памяти и внимания», «Учить без принуждения», «Развиваем мелкую моторику».

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ № 102 «Рябинушка» в 2024/2025учебном году, составляет 100%

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Невысокие показатели у часто болеющих детей и детей с нарушением речи.

Тем не менее, на основе анализа были выявлены следующие проблемы: все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 30% детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 70%. Основной акцент необходимо делать на мотивационное развитие ребенка, а именно развитие познавательного интереса и учебной мотивации. Задача взрослого сначала пробудить у ребенка желание научится чему-то новому, а уже затем начинать работу по развитию высших психологических функций.

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (октябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому

обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны воспитателей, старшего воспитателя Васильевой А.В.., педагога-психолога Ботян Н.А., учителя- логопеда Мамутовой Ф.Ш. велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

Дети показали средний и высокие уровни готовности к обучению, имеют достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения. В течение года с детьми, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа педагогом - психологом и учителем - логопедом.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе по развитию всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп педагогами ДОУ.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ №102 «Рябинушка» за 2025/2026 учебный год

Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении инструкторами по физической культуре Шерефединовым Н.Н., и Зажигиной Т.Т. в 2025/2026 учебном году проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям.

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, оснащенный

спортивным оборудованием, физкультурные уголки (во всех группах), спортивная площадка (стадион)

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Медицинским работником учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий проведения занятий, режимных моментов, прогулок, закаливания.

С лечебно-профилактической целью, с целью улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги во всех группах используют нетрадиционные методы оздоровления:

- дыхательную гимнастику;
- психогимнастику;
- логоритмику;
- дни здоровья;
- спортивные праздники.

В этом году большое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников.

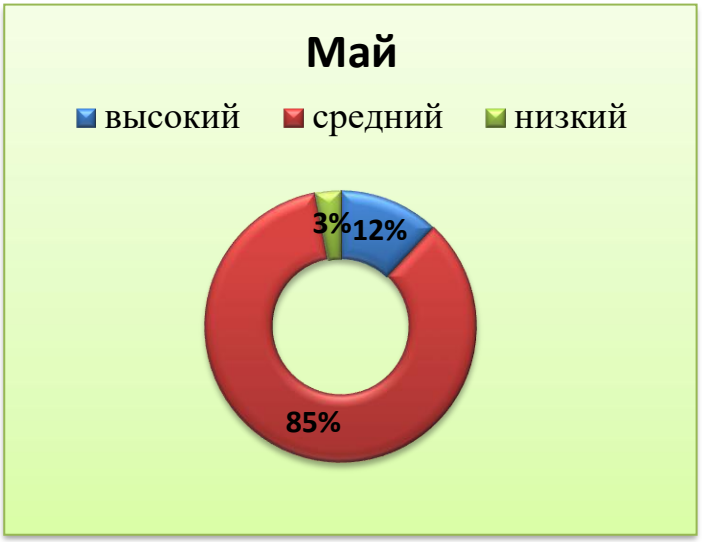
Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2024/2025 учебный год уровень физического развития детей

дошкольных групп имеет удовлетворительные показатели, которые представлены в диаграммах.

Показатели физического развития
за 2025/2026 учебный год





Вывод: из приведенных диаграмм видно, что уровень физического развития детей повысился. Так уменьшилось количество детей с низким уровнем физического развития. Увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития. Условия для проведения оздоровительных мероприятий в МБДОУ №102 «Рябинушка»созданы и воспитатели, и инструктор по физическому воспитанию используют их в полном объеме.

В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МБДОУ №102 «Рябинушка» не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

Результаты
диагностики музыкального развития детей
в МБДОУ №102 «Рябинушка»
за 2025/2026 учебный год

Диагностика проводилась с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года и в конце учебного года в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки.
2. Пение.
3. Музыкально-ритмические движения.
4. Игра на детских музыкальных инструментах.
5. Детское музыкальное творчество.

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

Диагностика проводится в течение нескольких занятий на программном материале. Дети владеют достаточными знаниями по всем видам музыкальной деятельности, о чем свидетельствуют данные, представленные в сводной таблице диагностики музыкального развития детей:

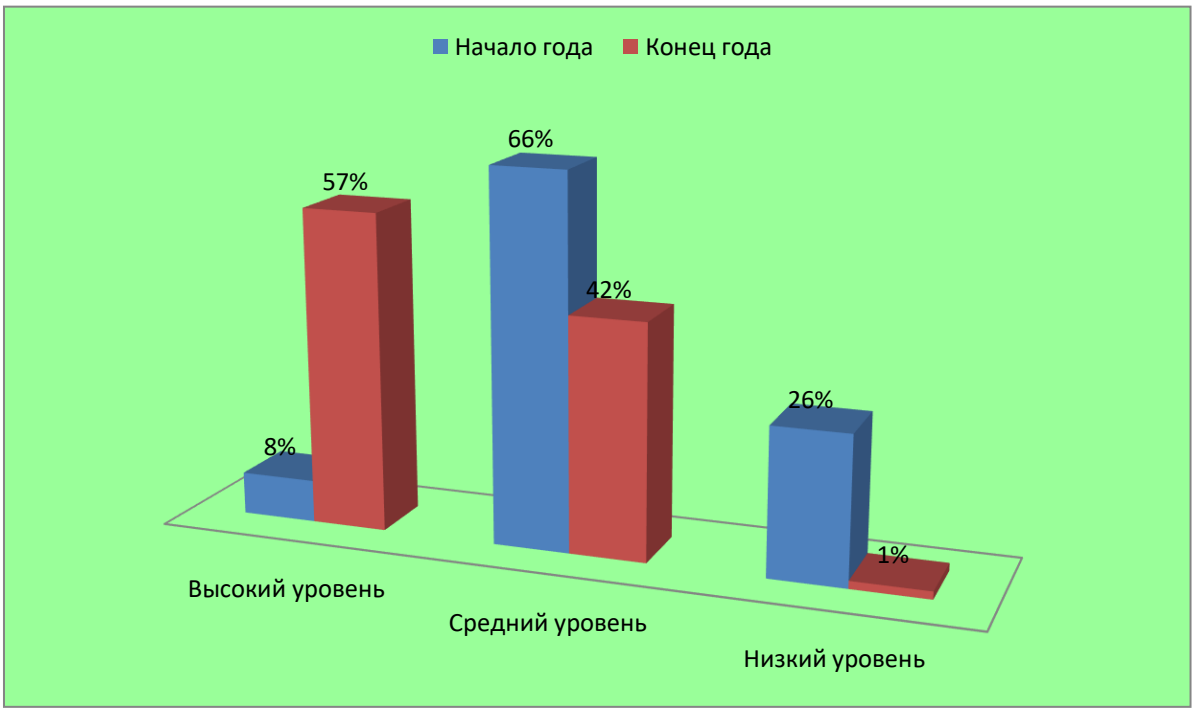
Сводная таблица

диагностики музыкального развития детей

ГРУППА	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
1 группа	21,5%	0%	78,5%	50%	0%	50%
4 группа	46,4%	0%	53,6%	59,3%	0%	40,7%
5 группа	39,3%	0%	60,7%	33,3%	0%	66,7%
6 группа	34,5%	3,5%	65,5%	44,8%	0%	51,7%
7 группа	34,5%	0%	65,5%	37,9%	0%	62,1%
8 группа	13,4%	3,7%	60%	11,2%	26,6%	85,1%
9 группа	42,9%	0%	57,1%	50%	0%	50%
10 группа	10,8%	0%	82,1%	46,2%	7,1%	53,8%
11 группа	10,4%	6,7%	51,7%	27,8%	37,9%	65,5%
12 группа	9,3%	0%	87,6%	57,2%	3,1%	42,8%
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	**26,3%**	**1,4%**	**66,2%**	**41,8%**	**7,5%**	**56,8%**

Анализ общих результатов диагностики свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился:

- на начало учебного года: высокий 7,5%, средний 66,2%, низкий 26,3%
- на конец учебного года: высокий 56,8%, средний 41,8%, низкий 1,4%.



Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что:

- дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия: умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения;
- высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и инструментовать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.

Таким образом, можно сделать выводы: преобладание показателей высокого и среднего уровня развития музыкальных способностей детей к концу учебного года свидетельствует об успешном освоении детьми требований музыкального направления развития.

Показатели адаптации

вновь прибывших детей в 2025/2026 учебном году.

В соотношении с количеством вновь поступивших детей, стабильный показатель лёгкой адаптации свидетельствуют о достаточно благоприятной подготовке к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели групп подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода.

Для того, чтобы «вхождение» ребенка было максимально безболезненным в МБДОУ №102 «Рябинушка» было организовано ряд мероприятий, которые приводят к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям и позволяет формировать положительное отношение к группе:

- с родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации медицинского работника и педагога-психолога с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода;
- обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню;
- определена норма погружения детей в одну возрастную группу;
- гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада;
- совместное (по необходимости) пребывание родителей и детей в группе в первые дни;

- возможность принести с собой в группу любимый домашний предмет, который поможет в привыкании ребенка к новым условиям;
- создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников.

На всех прибывших детей в МБДОУ №102 «Рябинушка» заводятся адаптационные листы с целью определения степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода.

Педагог-психолог Ботян Н.А. проводила наблюдения за вновь прибывшими детьми, проводилось фиксирование поведенческих реакций каждого ребенка в индивидуальном листе адаптации. Проводились беседы с педагогами, родителями о степени прохождения процесса адаптации, по необходимости давались рекомендации, призванные облегчить стрессовую ситуацию-приход ребенка в детский сад.

Педагогом-психологом проводились игры: «Солнечные зайчики», «Воздушный шар», «Доброе утро!», которые способствовали снятию эмоционального напряжения, развитию восприятия, навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты исследования и наблюдения показывают, что высокий уровень тревожности в адаптационный период приходится на ранний возраст, основные трудности при поступлении ребенка в детский сад это несоответствие организации двух режимов: домашнего и группового, неумение детей самостоятельно кушать, отсутствие навыков самообслуживания, незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующих ситуаций, неумение занять себя игрушкой.

В работе с детьми, имеющими усложненную степень адаптации, в коллективе МБДОУ №102 «Рябинушка» используются различные формы работы:

- элементы телесной терапии;
- засыпание с любимой игрушкой;

- рассказывание сказок, пение колыбельных песен;
- игровые методы взаимодействия с ребенком;
- песочная терапия.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

в 2025/2026учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 -3	27	21	6	-
3 - 4	29	24	5	-
5 - 6	27	21	6	-
итого	83	66	17	-

Показатели заболеваемости в период адаптации

в 2025/2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
83	27	32,5%	ОРВИ, ОРЗ, бронхит

Показатели адаптации вновь прибывших детей

к условиям ДОУ в сравнении по годам

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022-2023	66	17	0
2023-2024	71	12	0

Выводы: данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Стабильный показатель лёгкой адаптации свидетельствуют о достаточно благоприятной подготовке к посещению детьми дошкольного

учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Педагогическому коллективу и сотрудникам и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие РППС, так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

Результаты коррекционной работы.

В 2025/2026 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении:было обследовано: 300 детей.

- нуждаются в коррекции: 83;
- зачислено: 35, из них: с ФНР - 7
  - ОНР-I уровня-нет;
  - ОНР - II уровня-11;
  - ОНР- III уровня-17;
  - ФНР -7;
  - ФФНР-нет.

1. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме –29, со значительным улучшением – 4.

2. Количество детей, нуждающихся в занятиях в логопедическом пункте на следующий учебный год: продолжат занятия - 6.

Результаты коррекционной работы

на логопункте МБДОУ № 102«Рябинушка»

за 2025/2026 учебный год

учитель –логопед Мамутова*Ф.Ш.*

№ п/п	учебный год	зачислено						выведено			оставлено						выбыли из Д0У
		всего	ОНР			ФФНР	ФНР	всего	норма	с улучшением речи	всего	ОНР			ФФНР	ФНР	
			I	II	III							I	II	III			
1.	2022 – 2023	46	-	6	21	-	19	28	26	2	20	-	3	11	-	6	-
2.	2023 – 2024	45	-	5	20	4	16	40	38	2	5	-	-	3	-	2	2
3.	2024 – 2025	47	-	5	26	1	15	38	36	2	9	-	2	7	-	-	-
4.	2025-2026	35	-	11	17	-	7	29	25	4	6	-	5	1	-	-	2

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и использования компьютерных игровых технологий в коррекционной работе учителя -логопеда. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии с учетом специфики нового контингента детей.

Медико-социальное обеспечение

МБДОУ №102 «Рябинушка»

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №102 «Рябинушка» осуществляет медицинская сестра Новохатская В. Н.

Медицинская сестра систематически осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, вновь поступивших детей, беседует с родителями детей. Медицинская сестра следит за здоровьем детей,

санитарным состоянием детского сада, ведет совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, делает профилактические прививки, ведет санитарно-просветительскую работу среди персонала и родителей.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ №102 «Рябинушка» согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ №102 «Рябинушка».

В МБДОУ №102 «Рябинушка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

в МБДОУ № 102 «Рябинушка»

№ п/п	Учебный год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1.	2023 - 2024	320	206	110	4	-	-
2.	2024 - 2025	308	208	100	-	-	1
3.	2025-2026	302	202	100	-	-	-

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели физического развития детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополя на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 29.12.2010г. № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Декларации прав ребенка;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устав МБДОУ №102 «Рябинушка»;
- Коллективный договор МБДОУ №102 «Рябинушка»;
- Образовательная программа МБДОУ №102 «Рябинушка».

Для того чтобы родителям открылся мир жизни детского сада, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их ребёнка вне дома, в детском саду организовывались фотовыставка «Как я провел лето», выставка поделок «Осенний калейдоскоп», «Сундучок новогодних сказок», выставка групповых газет «Мы с папой лучшие друзья», выставка детского рисунка «Самая красивая мамочка моя!», выставка поделок «Загадки космоса», «Пасхальное чудо», выставка рисунков «Победа глазами детей».

Родители получали от старшего воспитателя Васильевой А.В., педагога-психолога Ботян Н.А. консультативную помощь и практические знания об играх детей раннего возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе, которые проводит педагог-психолог.

Таким образом, детский сад сотрудничал с семьями по всем вышеуказанным задачам: были проведены групповые родительские

собрания, на которых большое внимание уделялось вопросам закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организации образовательного процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Также традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы МБДОУ №102 «Рябинушка». По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием (анкетирование родителей). Родители участвовали в осуществлении проектов, помогали в преобразовании и пополнении развивающей среды, в зависимости от изучаемой детьми темы, принимали участие в подготовке и проведении праздников и развлечений, участвовали в творческих выставках и конкурсах. Родители были активными участниками образовательного процесса и работали в тесном взаимодействии с педагогами. Родители на протяжении учебного года активно участвовали во всех акциях, смотрах конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень их удовлетворенности работой коллектива и пребывания ребенка в детском саду.

В результате проведения анкетирования родителей выяснилось, что в ДОУ необходимо организовать кружковую работу. В связи с запросом родителей на 2025/2026 учебный год перед педагогическим коллективом ставится задача по введению дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур МБДОУ №102 «Рябинушка».

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ №102 «Рябинушка» с семьей являются информационное просвещение родителей при помощи работы официального сайта дошкольного учреждения, проведение круглых столов, родительские собрания, совместные мероприятия.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №102 «Рябинушка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов:

- высшее педагогическое образование -13 человек (60%);
- среднее профессиональное образование-9 человек (40%).

Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ №102 «Рябинушка»

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее педагогическое образование	Среднеепрофессиональное образование
22 человека	**13 человек**	**9 человек**



Уровень
профессиональной компетентности педагогов
МБДОУ №102 «Рябинушка»

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не проходили аттестацию
22	2	6	8	6



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров, внутрикорпоративного образования, самообразования.

Педагогические работники принимают участие в методических мероприятий города. В 2025/2026 учебном году педагоги МБДОУ №102 «Рябинушка» приняли участие:

- межрегиональном конкурсе «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (1,2,3 место);
- муниципальном конкурсе природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» (дипломы 1,2 степени)

- всероссийском конкурсе экологических рисунков «Мир природы» (дипломы 1,2, 3 степени)
- заочный этап городского этапа Фестиваля «Цветик – семицветик» в 2026 году (Лауреат).
- городских благотворительных ярмарках: «Белый цветок», «день памяти Святителя Чудотворца»;
- воспитатели Воробей А.Г., Шигалева А.А., Сергиенко Н.А., Брюханова К.В., Иванова Я.Н., совместно с воспитанниками приняли участие в международном игровом конкурс по естествознанию «Человек и природа». (Сертификат об участии в конкурсе);
- воспитатель Воробей А.Г. приняла участие в заочном туре Муниципального этапе Всероссийском «Полиатрон – мониторинг»;
- воспитатель Воробей А.Г., Сергиенко Н.А, Иванова Я.Н. приняли участие во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»;

Родители и педагоги МБДОУ №102 «Рябинушка» принимают участие в программе по художественно-эстетическому развитию «Симферополь-культурная столица»: посещение «театра выходного дня» ГБУРК «Крымский академический театр кукол» а так же с ГБУРК «Симферопольский художественный музей».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18». Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы.

Так же сотрудничаем с библиотекой – филиалом №7 им. Т.Г. Шевченко МБУК ЦБС для взрослых МОГО.

В этом учебном году наш детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии с «Симферопольская детская музыкальная школа №4» с целью создать благоприятные условия и микроклимат для музыкального развития детей дошкольного возраста. воспитания образованного

слушателя и формирования эстетического вкуса у всех участников образовательного процесса.

В 2026/2027 учебном году необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учётом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами
МБДОУ №102 «Рябинушка»

Всего педагогических работников	**Год прохождения курсов**		
	2025 год	**2026 год**	**Примечания**
22	Иванова И.С.	Мамутова Ф.Ш.	**Пройдут курсы в 2026-2027 году:**
	Кобыльченко Е. А.	Ботян Н.А.	
	Анафиева Э.С.	Чичилова М.В.	
	Воробей А.Г.	Анафиева Э.С.	
		Брюханова К.А. Алединова С.А. Саглаева С.П.	
Всего:	**4 человека**	**8 человек**	**человек**

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне.

Материально-техническое обеспечение
МБДОУ №102 «Рябинушка»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №102 «Рябинушка» соответствует требования предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН СП 2.4.2.4283-26
«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» ;Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;) МБДОУ №102 «Рябинушка» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам.

МБДОУ №102 «Рябинушка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, в соответствии с возрастом детей организованаразвивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой,двигательной, творческой активности детей).

Территория МБДОУ №102 «Рябинушка» озеленена на 100%. Территория двора составляет 1,97 га, где произрастает 587 декоративных видов, 100 штук декоративных кустарников, 50 фруктовых деревьев.

Разбит розарий. Оформлено 6 клумб, на которых растут как многолетние, так и однолетние растения.

В МБДОУ №102 «Рябинушка» функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога - психолога;
- спортивный зал,
- 12 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

За 2025/2026 учебный год с целью укрепления материально – технической базы МБДОУ№ 102 «Рябинушка», обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнено:

✓ Установлена навесы на спортивной площадке;

✓ Установлено резиновое покрытие на прогулочном участке групп № 1, 3, 4, 6, 9,12

✓ Частичная замена сантехнического оборудования;

✓ Обновление программно-методической литературы;

✓ Закупка рассады, разбивка цветников;

✓ Закупка игрового оборудования, мебели, канцтоваров, компьютерной техники;

✓ Завоз песка и земли;

✓ Приобретение оборудования для музыкального и спортивного залов;

✓ Закупка противопожарного оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Требования ФОП и ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ №102 «Рябинушка», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда МБДОУ №102 «Рябинушка» построена на следующих принципах:

1) насыщенность;
2) трансформируемость;
3) полифункциональность;
4) вариативность;
5) доступность;
6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства не дает в полной мере возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Это обусловлено отсутствием предметов, которые бы дети могли легко переносить, отсутствием мягких и игровых модулей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные

виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В 2025/2026 учебном году РППС групп дошкольного учреждения соответствовала современным требованиям, было предусмотрено многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Таким образом, развивающая предметно–пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональная, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы

центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить в новом учебном году:

- оснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием в соответствии с ОП МБДОУ №102 «Рябинушка»;
- недостаточная трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №102 «Рябинушка»;
- недостаточно мягких модулей, ширм;
- в МБДОУ №102 «Рябинушка» не созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание и помещения образовательного учреждения.

В новом 2026/2027 учебном году работа по оснащению РППС, обеспечению ОП ДОУ № 102 «Рябинушка» будет продолжена.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в МБДОУ №102 «Рябинушка» за 2025/2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Годовой план МБДОУ №102 «Рябинушка» реализован в достаточном объёме;

- систематически осуществлялось педагогическое сопровождение дошкольников;

- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;

- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьёй и социумом.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом МБДОУ №102 «Рябинушка» ставятся следующие задачи на 2026/2027 учебный год.

1.3. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2026/2027 учебный год: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, в том числе создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

Годовые задачи на 2026/2027 учебный год
для реализации в МБДОУ города Симферополя

1. Создание условий для личностного интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

5. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

6. Внедрение инновационных педагогических технологий: реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята – дошколята» как инструмента формирования ценностных ориентиров у детей старшего дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ II.

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**	**Примечания**
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ №102 «Рябинушка», направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Суханик Александра Григорьевна 2. Алединова Селиме Асановна 3. Каменевская Диана Владимировна 4. Иванова Яна Николаевна 5. Ситниченко Татьяна Сергеевна 6. Москалюк Вероника Захарьиевна 7. Кондратьева Нина Борисовна	согласно плану-графику в течение учебного года	старший воспитатель старший воспитатель	
2.	Предусмотреть условия для помощников воспитателя согласно ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв.приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н) (далее - ЕКС).	в течение учебного года	Заведующий МБДОУ	
3.	Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	воспитатели ДОУ	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории;			

	-Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.			
2.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ №102 «Рябинушка поналичию квалификационной категории.	Сентябрь 2026	Старший воспитатель	
3.	В соответствии с перспективным планом аттестации, порядком, комментариями и разъяснениями провести аттестацию следующих педагогических работников МБДОУ №102 «Рябинушка»: - Алединова Селиме Асановна (СЗД, сентябрь, 2025) - Ботян Наталья Александровна (СЗД, август, 2026) - Брюханова Кристина Александровна (СЗД, сентябрь, 2025) - Каменевская Диана Владимировна (СЗД, август, 2026) - Ситниченко Татьяна Сергеевна (СЗД, август 2026)	в течение аттестационного периода	аттестационная комиссия	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно - методический сборник методических мероприятий на 2026/20267учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО ИМЦ в 2026/2027 учебном году.	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение года	старший воспитатель	

3.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских и республиканских методических мероприятий педагогов в МБДОУ №102 «Рябинушка».	в течение года	старший воспитатель	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Консультации для педагогов по темам углубленной работы	в течение года	старший воспитатель	
3.	Создать в дошкольном учебном учреждении условия для профессионального роста педагогов: ✓ Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. ✓ Проводить обмен информацией между педагогами о ходе и результатах работы. ✓ Постоянно изучать периодическую педагогическую литературу.	в течение года	старший воспитатель	
	Провести собеседование с педагогами по темам углубленной работы	в течение года	старший воспитатель	

4.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.			

РАЗДЕЛ III.

Организационно-педагогическая работа

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ				
1.	*Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии* **<u>«Занятие в детском саду: формы и организация»</u>** <u>Цель:</u> установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.	октябрь	старший воспитатель	
2.	**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ**	декабрь	старший воспитатель	
3.	Семинар – практикум «Через инновации к качеству образования».	апрель	старший воспитатель	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	Знакомство с планом работы на месяц: «Проблемы, перспективы ДОУ»	ежемесячно	старший воспитатель	
2.	«Педагогическая диагностика под редакцией Н.В. Верещагиной». 1. Осуществление педагогической диагностики. 2. Инструментарий для осуществления педагогической диагностики.	сентябрь	старший воспитатель	
3.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.»	ноябрь	старший воспитатель	
РАБОТА ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА				
Цель: повышение квалификации молодых специалистов ДОУ. Воспитывать интерес кпедагогической деятельности.				
1.	**С целью формирования профессиональных навыков организовать наставничество:** ➢ Воробей А. Г. – Мищенко В.Э. ➢ Шигалева А.А. – ➢ Москалюк В.З. -Диловая Л. ➢ ***Издать приказ, утвердить положение о наставничестве.***	сентябрь	старший воспитатель	

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам дошкольного образования.	в течение года	педагоги - наставники	
3.	***Занятие № 1*** ***Форма: Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»*** 1.Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. Ведение документации дошкольного учреждения. 2.*Практикум:* «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей». 3.Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми». 4.Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год. 5.Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	сентябрь	старший воспитатель педагоги-наставники старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	
4.	***Занятие № 2*** ***Форма: Практикум «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»*** 1.Организация и руководство творческими играми детей. 2.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). 3.Организация и руководство игрой - драматизацией. 4.Особенности проведения дидактических игр. 5.Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.	январь	старший воспитатель педагоги-наставники	

5.	**Занятие № 3** **Творческий час** **«Профессиональное самосовершенствование».** 1. Презентации молодых педагогов: «Достижения педагогической деятельности». 2. Анкетирование «Мои достижения и проблемы за 2026/2027 учебный год в МБДОУ №102 «Рябинушка». 3. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы школы молодого педагога. 4. Определение основных направлений работы на 2026/2027 учебный год. 5.	май	молодые педагоги старший воспитатель педагоги-наставники старший воспитатель	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ				
1.	Тренинг для педагогов «Применение методов нейропсихологии»	октябрь	старший воспитатель	
2.	Мастер-класс для воспитателей «Современные музыкальные игровые технологии развития детей дошкольного возраста»	октябрь	муз. руководитель	
3.	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Оптимизация взаимодействия с родителями»	ноябрь	педагог-психолог	
4.	Мастер-класс «Секреты в работе учителя-логопеда по постановке и автоматизации звуков»	март	учитель-логопед Мамутова Ф.Ш.	
5.	Мастер-класс для воспитателей «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».	май	муз. руководитель	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1.	Адаптация ребенка в условиях детского сада (в группах раннего и младшего возраста).	сентябрь	педагог-психолог	
2.	Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.	октябрь	учитель - логопед	
3.	Аттестация педагогов - работа над портфолио.	октябрь	старший воспитатель	
4.	Консультация «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей».	ноябрь	старший воспитатель	

5.	Консультация «Как использовать кейс-технологию в методической работе».	февраль	старший воспитатель	
6.	Консультация «Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования».	апрель	старший воспитатель	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
1.	Неделя БЖД.	октябрь	старший воспитатель. воспитатели	
2.	Безопасность на дороге.	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели,	
3.	Неделя педагогического мастерства в МБДОУ №102 «Рябинушка» «Педагогическая копилка»	январь	ст.воспитатель воспитатели, муз. рук., специалисты	
4.	Неделя психологии	согласно плану педагога-психолога	педагог-психолог	
5.	Неделя инклюзивного образования	согласно плану педагога-психолога	педагог-психолог	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ **Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.**				
1.	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь-октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители	
2.	Выставка открыток «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители	
3.	Челлендж-акция «Вместе с папой»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители	
4.	Выставка поделок «Осенняя фантазия».	октябрь-ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители	
5.	Онлайн-акция «Мама-мастерица»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели	
6.	Благотворительная акция ко дню Святого Николая.	декабрь	старший воспитатель,	

			воспитатели, родители	
7.	Новогодняя выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели, родители	
8.	Выставка групповых газет «Мы с папой лучшие друзья».	февраль	старший воспитатель, воспитатели	
9.	Акция - «Дарите книги»	февраль	старший воспитатель, воспитатели	
10.	Выставка детского рисунка «Самая красивая мамочка моя!».	март	воспитатели групп	
11.	Выставка ко дню космонавтики на тему «Загадки космоса»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп, родители	
12.	Фоточеллендж «Пасхальные традиции семьи»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп, родители	
13.	Выставка рисунков ко дню Победы «Победа глазами детей».	май	старший воспитатель, воспитатели групп	
14.	Фотовыставка и выставка рисунков «Радужное лето» (ко Дню защиты детей).	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп	
15.	Обеспечить участие ДОУ в городских конкурсах, выставках, фестивалях.	по плану	старший воспитатель	
РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
	Система работы по транспортируемости и многофункциональности среды.			
	Издание приказа о создании Рабочей группы.	сентябрь	старший воспитатель	
	Разработка плана по организации творческого преобразования образовательного пространства ДОУ.	сентябрь	Рабочая группа	
	Подведение итогов работы Рабочей группы за год.	май	старший воспитатель	

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
1.	***Педсовет №4*** **«Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ №102 «Рябинушка» в новом учебном году»** **Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года. 2. Анализ готовности МБДОУ №102 «Рябинушка» к учебному году. 3. Знакомство с методическими рекомендациями об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году. 4. Обсуждение проекта годового плана на 2026/2027 учебный год, - обсуждение учебного календарного графика, - обсуждение учебного плана, расписания занятий, - о системе наставничества в МБДОУ № 102 «Рябинушка»; • о правилах безопасного поведения детей; • образовательный маршрут педагогов; • итоги готовности групп к новому учебному году; • отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики; - рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ 5. Решение педагогического совета № 3.	сентябрь	старший воспитатель. заведующий старший воспитатель, старший воспитатель, заведующий	

2.	***Педсовет № 5*** **"Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»** **Цель:** Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом. **1.** Итоги смотра – конкурса «лучшая приемная» и анкетирование родителей «семейные традиции и ценности» 2. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями». 3. «семья и семейные ценности» Погружение в тему. 4. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ. 5. Деловая игра «Битва эрудитов» 6. Решение педагогического совета №4	декабрь	старший воспитатель	
3.	**Педагогический совет № 1** **«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»** **Цель:** создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ №102 «Рябинушка». 1. Актуальность вопроса ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. 3. Активизировать родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста. 4. Результаты анкетирования родителей по теме: «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду 5. Деловая игра «мир профессий» 6. Принятие решений педагогического совета № 5.	Апрель	старший воспитатель Воспитатели	

4.	**<u>Педагогический совет №2</u>** **«Педагогический экспресс»** 1. Выполнение решений Педагогического совета №3. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025/26 год. 3. Анализ результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада. 4. Достижения педагогического коллектива. 5. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2026/2027 учебный год. 6. Перспективы в работе на летний период. 7. Принятие решений педагогического совета №1	Май	заведующий старший воспитатель педагог - психолог муз. рук. учитель-логопед инструктор по ФИЗО воспитатели старший воспитатель заведующий	
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	сентябрь	старший воспитатель	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1.	Итоговые контрольные занятия (интегрированные)	январь/май	все педагоги	
ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1.	Продолжать работать над электронной базой нормативно - правового обеспечения МБДОУ №102 «Рябинушка».	в течение года	старший воспитатель	
2.	Работа с электронными ресурсами: дополнение и поддержка официального сайта.	в течение года	старший воспитатель	
3.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по ОП МБДОУ №102 «Рябинушка».	в течение года	старший воспитатель	

4.	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течение года	старший воспитатель	
5.	Обновить стенд «Дошкольная методическая служба»: • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • наши достижения; • в помощь воспитателю.	в течение года	старший воспитатель	
6.	Оформление постоянно действующего стенда «Аттестация педагогических работников».	октябрь-май	старший воспитатель	
7.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	старший воспитатель	

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ: Оборудование и оснащение групп:			
Социально-коммуникативное развитие			
Пополнение правил поведения в детском саду, группе,правила дружбы	Все группы	В т.г.	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	Группы раннего младшего, среднего	сентябрь октябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материалапо ознакомлению детей сродным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все группы, кроме раннего возраста	В т.г.	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	Все группы	В т.г.	
Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	Все группы, кроме раннего возраста	В т.г.	

Речевое развитие			
Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	Сред., ст. и под..гр	В т.г.	
- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	Все группы	В т.г.	

Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	Все группы	В т.г	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	Все группы	В т.г	
-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	Все группы	В т.г	
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	Все группы	В т.г	
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Все группы, кроме раннего возраста	В т.г	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	Все группы, кроме раннего возраста	В т.г	
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Подбирать иллюстративный или лературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	Старшие и подгот. гр.	В т.г	
Художественно–эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукт ы детской деятельности	Все группы, кроме яслей	В т.г	
Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	Все группы , кроме яслей	В т.г	

	Спортивный зал			
	Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	ИФК	В т.г	
	-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	ИФК	В т.г	
	-Оформить альбомы сценариев	ИФК	В т.г	
	Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	В т.г	
	Музыкальный зал			
	-Изготовить тематические украшений для музыкального зала к праздникам;	Музыкальные руководители	сентябрь	
	Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
	Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	Музыкальные руководители	ноябрь	
	Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.		В т.г	
	Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь	
	Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
	Подбор музыкального материала к проведениюМасленицы.		февраль	
	Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
	Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		В т.г	
	Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора		В т.г	

РАЗДЕЛ IV.

Система внутреннего мониторинга

(Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми)

№ п/п	Содержание работы	Форма контроля	Объект отображения	Дата изучения	Группа	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году	административный	диагностическая карта	сентябрь	все	Заведующий, старший воспитатель
2.	Педагогическая диагностика детей	оперативный контроль	информация к сведению	сентябрь/ май	дошкольные группы	старший воспитатель
3.	Ведение документации	оперативный	карты контроля	ежемесячно	все	старший воспитатель
4.	Работа аттестуемых педагогов	выборочный	карты протоколы	ноябрь- март	аттестуемые педагоги	старший воспитатель, аттестационная комиссия

5.	Адаптация детей раннего возраста.	выборочный	аналитическая справка к совещанию при заведующем	ноябрь	группы раннего возраста	старший воспитатель, педагог - психолог
6.	Эффективность и качество организации и проведения занятий с детьми	выборочный	диагностическая карта	1 раз в месяц	все	старший воспитатель, творческая группа, педагоги наставники
7.	Организация двигательной активности детей в течение дня.	выборочный	диагностическая карта	1 раз в квартал	все	старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
8.	Уровень готовности детей к школе	мониторинг	диагностические карты, аналитическая справка	май	подготовительные группы	старший воспитатель, педагог - психолог
9.	Результаты освоение ОП МБДОУ №102 «Рябинушка»	мониторинг	Аналитическая справка к педсовету №3	май	все	старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ V.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

	1.1.РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ			
1. 1.1.   <

	средств с родителей).			
	«Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста» 1. Игра и её значение в воспитании ребенка. 2. Самообслуживание - основной вид труда малышей. 3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете? 4.Играем вместе.	февраль	воспитатель	
	«Вот какие мы большие!» 1. Как мы в садике своем осень весело живем». Успехи и достижения детей за учебный 2025-2026 учебный год. 2. Мониторинг знаний детей за год. 3. Безопасность в летний период. «Летом играем, познаем, развлекаемся».	май	воспитатель	
	Младшие группы			
	«Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей» 1.Кризис 3-х лет у детей. Как распознать и что делать? 2. Возрастные особенности развития детей3-4 лет. 3.Самореализация ребенка в разных видахдеятельности путем создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях ДОУи дома. 4.Выбор родительского комитета 5. Антикоррупционная работа в МБДОУ №102 «Рябинушка».(Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).	сентябрь	педагог-психолог, воспитатель	
	«Чтобы ребенок рос здоровым» 1.Сущность здорового образа жизни и его составляющие. 2.Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления здоровья детей. 3.О роли прогулок в жизни ребенка. 4.Консультация для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз»	февраль	воспитатель	

	«Чему мы научились за год» 1.Итоги года. Творческий отчет воспитателя «Чему мы научились за год». 2. Безопасности детей в летний период. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.	май	воспитатель	
	Средние группы			
	«Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!» 1.«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». 2.«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста». 3.Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей. 4.Выбор родительского комитета 5.Антикоррупционная работа в МБДОУ №102 «Рябинушка». (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).	сентябрь	педагог-психолог, воспитатель	
	«Вместе весело играть» 1. «Игра – жизненная потребность ребенка». 2. Доклад «Игра – жизненная потребность детей» 3. Видео просмотр игровой деятельности детей. 4. Знакомство родителей с «Народными играми Крыма»	февраль	воспитатель	
	«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха». 1. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 2.Показ презентации «Чему мы научились за год». 3.Рекомендации по организации летнего отдыха.	май	воспитатель	
	Старшие группы			
	«Старший дошкольный возраст, какой он?» 1. Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Создание единого пространства для обеспечения гармоничного	сентябрь	педагог-психолог, воспитатель	

	развития ребенка в условиях ДОУ и семьи. (доклад) 3. Старший дошкольный возраст – какой он?» Возрастные особенности детей 5-6 лет. 4.Выбор родительского комитета 5. Антикоррупционная работа в МБДОУ №102 «Рябинушка». (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).			
	«Речь в успешном развитии ребёнка» 1. Развитие речи старших дошкольников. 2.Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста. 3.Здоровье ребёнка в наших руках.	февраль	воспитатель	
	«Вот и стали мы год взрослее!» 1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Роль совместного отдыха детей и родителей. 3. Отчет о работе родительского комитета. 4. «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха.	май	воспитатель	
	Подготовительные группы			
	«Ваш ребенок – будущий школьник» 1.«Возрастные особенности детей 6-7лет. 2.Психологическая готовность детей к школьному обучению. 3.Выбор родительского комитета 4.Антикоррупционная работа в МБДОУ №102 «Рябинушка». (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).	сентябрь	педагог-психолог, воспитатель	
	«Помочь учиться» 1. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. 2. Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе. 3. Беседа по проблемным вопросам родителей.	февраль	воспитатель	
	«До свидания, детский сад» 1. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях. 2.Показ презентации «До свидания, детский	май	воспитатель	

	сад». 3. Отчет о работе родительского комитета. 4. «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха.			
	<u>Консультативный пункт:</u> 1. «Здравствуй детский сад!». 2. «Как приучить ребенка к режиму». 3. «Почему ты не кушаешь в детском саду?». 4. «Детские слезы». 5. «Если ребенок принес из детского сада чужие игрушки». 6. «Психологическая готовность к школе». 7. «Как выбрать школу для ребенка». 8. «Трудности обучения в школе детей с нарушениями речи».	В течение года	старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели групп	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
1.	**<u>Выставки детского творчества:</u>** • Выставка открыток «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) • Выставка поделок «Осенняя фантазия» • Новогодняя выставка «Сундучок новогодних сказок» • «Выставка ко дню космонавтики на тему «Загадки космоса» • Выставка творческих работ «Пасхальное чудо» • Выставка рисунков ко дню Победы «Победа глазами детей».	сентябрь октябрь декабрь апрель апрель май	старший воспитатель, воспитатели групп, родители	
2.	**<u>Фотовыставки:</u>** • Фотовыставка и выставка рисунков «Радужное лето» (ко Дню защиты детей).	июнь		
3.	**<u>Акции</u>** • Благотворительная акция «Белый цветок» • Благотворительная акция ко дню Святого Николая.	сентябрь декабрь		

4.	**Благотворительные акции** • Благотворительная акция «Своих не бросаем!»; • Благотворительная акция «Белый цветок»; • Благотворительная акция ко дню Святого Николая! • «Большая помощь маленькому другу»	октябрь, декабрь, февраль, май декабрь декабрь		
5.	**Смотры - конкурсы** • Смотр - конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» • Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	декабрь март		
5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
1.	**Организационно-педагогическая работа.** ***С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе организовать:***			
1.1.	• экскурсия детей выпускных групп МБДОУ №102 «Рябинушка» по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели подг. групп	
1.2.	• посещение детьми выпускных групп МБДОУ №102 «Рябинушка» уроков в первом классе;	октябрь	старший воспитатель	
1.3.	• выставка совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».	сентябрь		
1.4.	• совместные праздничные утренники, развлечения, учащихся школы и воспитанников МБДОУ №102 «Рябинушка»: - 1 сентября - День знаний; - посвящение в ряды первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»; - новогодние утренники; - день защитников Отечества; - праздник наших мам.	октябрь март декабрь февраль март	старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	
2.	***С целью повышения интереса детей к обучению в школе:*** • читать, обсуждать литературные произведения о школе; • проводить беседы о школьной			

2.1 2.2. 2.3. 2.4 3. 3.1. 3.2. 3.3. 2.	жизни; • знакомить с режимом дня ученика; • проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. ***Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:*** • Организовать встречу педагогов школы МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» и МБДОУ №102 «Рябинушка» с целью обсуждения общего плана работы. • Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. • Изучить состояние развития речи детей МБДОУ №102 «Рябинушка» и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. **II. Методическая работа** Встреча учителей МБОУ «СОШ №18 им. И.И. Богатыря» и педагогов МБДОУ №102 «Рябинушка» с целью обсуждения преемственности в работе «ФОП ДО: точки соприкосновения!»: - анализ учебных программ ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе; - взаимопосещение и обсуждение уроков и образовательной деятельности. - Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов. • Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе • Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. **III. Работа с родителями** Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок - будущий первоклассник». Провести родительские собрания: -Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом	в течение года сентябрь май октябрь в течение года сентябрь-май декабрь	воспитатели подг. групп, старший воспитатель старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед старший воспитатель, завуч школы старший воспитатель, завуч школы, воспитатели старших групп старший воспитатель	

3.	классе, трудности и пути их преодоления. Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог	
5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
РАБОТА С ПОЛИКЛИННИКОЙ				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!».	сентябрь	заведующая поликлиникой, мед. сестра	
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	мед.сестра, ст. воспитатель	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	мед. сестра, старший воспитатель	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	заведующая поликлиникой, мед.сестра, ст. воспитатель	
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ				
1.	Реализация муниципальной программы «Симферополь – культурная столица» в рамках сотрудничества с: • ГБУРК «Крымский академический театр кукол»; • ГБУРК «Крымский этнографический музей»; • ГБУРК «Симферопольский художественный музей».	в течение года по плану	старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп	
2.	Сотрудничество с Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.	в течение года по плану	старший воспитатель, педагог психолог	
3.	Сотрудничество с библиотекой-филиалом № 7 им. Т.Г. Шевченко.	в течение года по плану	старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп	
4.	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом.	в течение года	старший воспитатель	
5.	Сотрудничество с МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. И.И. Богатыря»	в течении года	старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп	

6.	Сотрудничество с «Симферопольская детская музыкальная школа №4»			

РАЗДЕЛ VI.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечания
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий МБДОУ №102	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2026/2027 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий МБДОУ №102	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август/ сентябрь	заведующий МБДОУ №102	
4.	Тарификация работников МБДОУ №102 «Рябинушка».	сентябрь	заведующий МБДОУ №102	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ).	сентябрь	заведующий МБДОУ №102	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов.	постоянно	заведующий МБДОУ №102 медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий МБДОУ №102 медицинская сестра	
4.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню).	август ноябрь февраль май	заведующий МБДОУ №102 мед.сестра, совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Косметический ремонт групп.	август	завхоз	

2.	Замена уличного игрового оборудования.	июль, август	заведующий МБДОУ №102 завхоз	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец.	август	завхоз	
4.	Прочистка канализационных труб.	август	завхоз	
5.	Приобретение, замена детской посуды.	август	завхоз	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	ноябрь	завхоз	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки).	октябрь	завхоз	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	октябрь	завхоз	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	завхоз	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
1.	**Совещание при заведующем №1.** • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. • Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) • Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБи ОТ на 2026/2027 учебный год).	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
2.	**Совещание при заведующем №2.** • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости за месяц. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Подготовка к осенним праздникам. • Подготовка МБДОУ №102 «Рябинушка» к зиме.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
3.	**Совещание при заведующем № 3.** • Обсуждение и утверждение	ноябрь	Заведующий, старший	

	плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости за месяц. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Итоги инвентаризации в МБДОУ №102 «Рябинушка».		воспитатель, мед. сестра, завхоз	
4.	**Совещание при заведующем № 4.** • Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания за год. • Подготовке к новогодним праздникам: • - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. • - утверждение сценариев и графиков утренников; • - обеспечение безопасности при проведении утренников.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
5.	**Совещание при заведующем № 5.** • Утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости детей за прошедший год. • Подготовка к собранию трудового коллектива. • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
6.	**Совещание при заведующем № 6.** • Утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Взаимодействие МБДОУ №102 «Рябинушка» с социумом, с	февраль	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	

	«неблагополучными» семьями.			
7.	**Совещание при заведующем № 7.** • Утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. • Проведение «Месячника безопасности».	март	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
8.	**Совещание при заведующем № 8.** • Утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Анализ заболеваемости за квартал. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Организация субботника по благоустройству территории. • Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в МБДОУ №102 «Рябинушка».	апрель	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	
9.	**Совещание при заведующем № 9.** • Утверждение плана работы на месяц. • Результативность контрольной деятельности. • Подготовка выпуска детей в школу. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • О подготовке к летней оздоровительной работе. • Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	

	<u>Инструктажи о</u> • выполнении правил внутреннего распорядка; • выполнении должностных инструкций; • выполнении норм БЖД детей; • выполнении норм санитарного состояния; • выполнении норм пожарной безопасности; • по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; • предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями; • предупреждении детского травматизма; • предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма; • мерах предупреждения кишечных инфекций; • профилактике отравлений в детских учреждениях.	в течение года	заведующий МБДОУ №102, старший воспитатель, мед. сестра, завхоз	