

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»
Раздольненского района Республики Крым**

***Экологический проект
«Огород на окне» в средней группе №2***



Киселева Наталья Алексеевна

**пгт.Раздольное
2026г**

Тип проекта: Исследовательский, творческий. Групповой, с привлечением родителей

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта - 3 недели.

Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель проекта: Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта:

Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).

Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Этапы проекта: Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Предполагаемый результат проекта

Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.

Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.

Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.

Дети научатся вести наблюдения.

Формы реализации проекта

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Формы работы с родителями: Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;

- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
- подготовка семян.

2. Основной

Содержание деятельности воспитателя и детей: рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох, петрушка, укроп, чеснок, фасоль, баклажан, редис);

посадка: лук (коллективно), салат, редис, перец, морковь (корнеплод) – индивидуально;

посев: цветочных семян;

исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;
- отбор хороших семян от плохих;
- знакомство с моделью трудового процесса;
- посадка



- установка на светлое место; полив



- рыхление;
- оформление огорода на окне



- установка дежурства по уходу;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растения;
- ведение дневника наблюдения;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.

Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?
- помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

3. Заключительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов;
- оформление таблицы наблюдений (лук);
- презентация проекта «Огород на окне».

Результаты

1. Дети научились ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети умеют выявить многообразие и разнообразие посевного материала.