



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Медведевская средняя школа  
имени Чехарина В.А.»

Шаховская Л.А.

« 30 » 08 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Медведевская средняя школа  
имени Чехарина В.А.»

Е.В.Симоненко

приказ № 361 от

« 31 » 08 2023г.

**РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению на заседании методического  
объединения учителей

естественно-математического цикла

Руководитель МО

Абдураманова Н.С

протокол № 4 от

« 29 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «МАТЕМАТИКА»  
5-6 класс**

Медведево, 2023 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом

использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в

пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях

переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.



Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и

построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать

качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

## **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

## **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

## **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и<br>тем<br>программ<br>ы  | Количество часов |                           |                            | Модуль<br>воспитательно<br>й<br><br>программы<br>«Школьный<br>урок»                                                                 | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательны<br>е ресурсы                                |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     | Все<br>го        | Контроль<br>ные<br>работы | Практиче<br>ские<br>работы |                                                                                                                                     |                                                                                         |
| 1            | Натуральн<br>ые числа и<br>нуль.<br>Шкалы.          | 15               | 1                         |                            |                                                                                                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2            | Сложение<br>и<br>вычитание<br>натуральн<br>ых чисел | 26               | 2                         |                            | Всероссийски<br>й урок<br>безопасности<br>школьников в<br>сети<br>Интернет (4<br>октября)                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3            | Умножени<br>е и деление<br>натуральн<br>ых чисел    | 14               | 2                         | 1                          | Пятиминутки<br>на уроках:<br>Статистика и<br>ЗОЖ<br>Интеллектуал<br>ьные<br>интернет –<br>конкурсы по<br>математике<br>(22 декабря) | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 4            | Площади и<br>объемы                                 | 13               | 1                         | 1                          | - урок,<br>посвященный<br>День<br>Российской<br>науки-<br>достижения в<br>области<br>математики<br>(9 февраля)                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5            | Обыкновен<br>ные дроби                              | 48               | 4                         |                            |                                                                                                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |

|                                     |                                        |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                        |     |    |   |  | <a href="#">414736</a>                                                                  |
| 6                                   | Десятичные дроби                       | 34  | 2  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7                                   | Инструменты для вычислений и измерений | 11  | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 8                                   | Повторение                             | 9   | 1  |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                        | 170 | 14 | 5 |  |                                                                                         |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Модуль воспитательной программы «Школьный урок»                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                        |                                                                                         |
| 1     | Вычисления и измерения                | 14               | 1                  |                     |                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2     | Действия со смешанными числами        | 50               | 6                  |                     | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (4 октября) | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3     | Отношения и пропорции                 | 17               | 1                  | 1                   | Пятиминутки на уроках: Статистика и                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |

|                                              |                                        |     |    |   |                                                                                                                |                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                        |     |    |   | ЗОЖ<br>Интеллектуальные<br>интернет –<br>конкурсы по<br>математике<br>(22 декабря)                             |                                                                                         |
| 4                                            | Действия с<br>рациональными<br>числами | 56  | 3  | 1 | - урок,<br>посвященный<br>День<br>Российской<br>науки-<br>достижения в<br>области<br>математики<br>(9 февраля) | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5                                            | Решение<br>уравнений                   | 12  | 2  |   |                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 6                                            | Координаты на<br>плоскости             | 11  | 1  | 1 |                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7                                            | Повторение                             | 10  | 1  |   |                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                        | 170 | 15 | 5 |                                                                                                                |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/п                                  | Дата     |          | Тема урока                                   | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|-------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | По плану | По факту |                                              |                                                                                         |
| Натуральные числа и нуль. Шкалы. 15 часов |          |          |                                              |                                                                                         |
| 1                                         | 01.09.   |          | Представление числовой информации в таблицах | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |

|                                                         |        |  |                                                                                             |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                       | 04.09. |  | Цифры и числа.                                                                              |                                                                                         |
| 3                                                       | 05.09. |  | Цифры и числа. Решение задач и примеров.                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 4                                                       | 06.09. |  | Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник                                                 |                                                                                         |
| 5                                                       | 07.09. |  | Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Решение задач и примеров                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 6                                                       | 08.09. |  | Входная контрольная работа                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 7                                                       | 11.09. |  | Плоскость. Прямая. Луч и угол                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 8                                                       | 12.09. |  | Плоскость. Прямая. Луч и угол. Закрепление.                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 9                                                       | 13.09. |  | Знакомство с новыми понятиями: шкалы и координатная прямая                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 10                                                      | 14.09. |  | Шкалы и координатная прямая                                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 11                                                      | 15.09. |  | Сравнение натуральных чисел                                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |
| 12                                                      | 15.09  |  | Сравнение натуральных чисел. Выполнение заданий                                             |                                                                                         |
| 13                                                      | 18.09. |  | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 14                                                      | 19.09. |  | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. Подготовка к контрольной работе. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 15                                                      | 20.09  |  | Контрольная работа №1                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| <b>Сложение и вычитание натуральных чисел. 26 часов</b> |        |  |                                                                                             |                                                                                         |
| 16                                                      | 21.09. |  | Арифметические действия с натуральными числами.                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 17                                                      | 22.09. |  | Действия сложения. Свойства сложения                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 18                                                      | 25.09. |  | Свойства сложения                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 19                                                      | 26.09. |  | Арифметические действия с                                                                   | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |        |  |                                                                    |                                                                                         |
|----|--------|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |  | натуральными числами. Действие вычитания. Свойства вычитания.      | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>                   |
| 20 | 27.09. |  | Действие вычитания. Свойства вычитания.                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 21 | 28.09. |  | Свойства вычитания.                                                |                                                                                         |
| 22 | 29.09. |  | Контрольная работа №2                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 23 | 02.10. |  | Знакомство с числовыми и буквенными выражениями                    |                                                                                         |
| 24 | 03.10. |  | Числовые и буквенные выражения. Решение задач и примеров           |                                                                                         |
| 25 | 04.10. |  | Числовые и буквенные выражения.                                    |                                                                                         |
| 26 | 05.10. |  | Числовые и буквенные выражения. Закрепление материала              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 27 | 06.10. |  | Повторение знаний об уравнениях                                    |                                                                                         |
| 28 | 09.10. |  | Уравнение                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 29 | 10.10. |  | Решение уравнений                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 30 | 11.10. |  | Контрольная работа №3                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 31 | 12.10. |  | Анализ контрольной работы. Действие умножения.                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 32 | 13.10. |  | Действие умножения. Применение свойства умножения                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 33 | 16.10. |  | Действие умножения. Свойства умножения. Решение задач и упражнений | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 34 | 17.10. |  | Действие деления. Свойства деления. Делители и кратные числа       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35 | 18.10. |  | Действие деления. Свойства деления.                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 36 | 19.10. |  | Действие деления. Свойства деления. Решение примеров на деление    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 37 | 20.10. |  | Действие деления. Свойства деления. СР                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 38 | 23.10. |  | Контрольная работа №4                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |

|                                                        |        |  |                                                          |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 39                                                     | 24.10. |  | Повторение темы деление с остатком                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 40                                                     | 25.10. |  | Деление с остатком. Решение тренировочных упражнений     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 41                                                     | 26.10. |  | Деление с остатком.                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| <b>Умножение и деление натуральных чисел. 14 часов</b> |        |  |                                                          |                                                                                         |
| 42                                                     | 27.10. |  | Упрощение числовых выражений                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43                                                     | 07.11. |  | Упрощение числовых выражений, порядок действий           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 44                                                     | 08.11. |  | Упрощение выражений. Решение тренировочных упражнений.   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 45                                                     | 08.11. |  | Упрощение выражений СР                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 46                                                     | 09.11  |  | Порядок действий в вычислениях                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |
| 47                                                     | 10.11. |  | Правильный порядок действий в вычислениях                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 48                                                     | 13.11. |  | Порядок действий в вычислениях. Решение задач и примеров |                                                                                         |
| 49                                                     | 14.11. |  | Степень с натуральным показателем                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 50                                                     | 15.11. |  | Степень с натуральным показателем. Решение упражнений    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 51                                                     | 16.11. |  | Делители и кратные                                       |                                                                                         |
| 52                                                     | 17.11. |  | Делители и кратные. Простые и составные числа            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 53                                                     | 20.11. |  | Свойства и признаки делимости на 2, 5, 10                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 54                                                     | 21.11. |  | Свойства и признаки делимости на 3, 9                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 55                                                     | 22.11. |  | Контрольная работа №5                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| <b>Площади и объемы. 13 часов</b>                      |        |  |                                                          |                                                                                         |
| 56                                                     | 23.11. |  | Знакомство с формулами                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |
| 57                                                     | 24.11. |  | Формулы                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |

|                                     |        |  |                                                                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 58                                  | 27.11. |  | Площадь. Формула площади прямоугольника                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 59                                  | 28.11. |  | Площадь. Формула площади прямоугольника.СР                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 60                                  | 29.11. |  | Единицы измерения площадей                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 61                                  | 30.11. |  | Единицы измерения площадей. Решение упражнений                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 62                                  | 01.12. |  | Прямоугольный параллелепипед                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 63                                  | 04.12. |  | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 64                                  | 05.12. |  | Объем прямоугольного параллелепипеда.                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 65                                  | 06.12. |  | Объемы.Объем прямоугольного параллелепипеда.СР                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 66                                  | 07.12. |  | Контрольная работа №6                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 67                                  | 08.12. |  | Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр                         |                                                                                         |
| 68                                  | 11.12. |  | Окружность, круг, шар, цилиндр. Решение геометрических задач                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| <b>Обыкновенные дроби. 47 часов</b> |        |  |                                                                                   |                                                                                         |
| 69                                  | 12.12. |  | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 70                                  | 13.12. |  | Изображение дробей на координатной прямой                                         |                                                                                         |
| 71                                  | 14.12. |  | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой. Тренировочные упражнения |                                                                                         |
| 72                                  | 15.12. |  | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой СР                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 73                                  | 18.12. |  | Сравнение дробей. Вхождение в тему                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 74                                  | 19.12. |  | Сравнение дробей.                                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 75                                  | 20.12. |  | Сравнение дробей. Решение задач и примеров                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 76                                  | 21.12. |  | Правильные и неправильные дроби                                                   | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |        |  |                                                                                              |                                                                                         |
|----|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |  |                                                                                              | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>                   |
| 77 | 22.12. |  | Правильные и неправильные дроби.<br>Решение упражнений                                       |                                                                                         |
| 78 | 25.12. |  | Контрольная работа №7                                                                        |                                                                                         |
| 79 | 26.12. |  | Сложение и вычитание<br>обыкновенных дробей с<br>одинаковыми знаменателями                   |                                                                                         |
| 80 | 27.12. |  | Сложение и вычитание дробей с<br>одинаковыми знаменателями                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 81 | 28.12. |  | Сложение и вычитание дробей с<br>одинаковыми знаменателями.<br>Решение примеров и упражнений | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 82 | 09.01. |  | Деление натуральных чисел и дроби                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 83 | 10.01. |  | Деление натуральных чисел и дроби.<br>Решение упражнений                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 84 | 11.01. |  | Смешанные числа                                                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 85 | 12.01. |  | Смешанные числа. Тест                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 86 | 15.01. |  | Сложение и вычитание смешанных<br>чисел                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 87 | 16.01. |  | Сложение и вычитание смешанных<br>чисел. Подготовка к контрольной<br>работе                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 88 | 17.01. |  | Контрольная работа №8                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 89 | 18.01. |  | Умножение и деление<br>обыкновенных дробей;<br>взаимнообратные дроби                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 90 | 19.01. |  | Основное свойство дроби                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 91 | 22.01. |  | Сокращение дробей                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 92 | 23.01. |  | Сокращение дробей. Выполнений<br>заданий.                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93 | 24.01. |  | Приведение дробей к общему<br>знаменателю. Ознакомление.                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94 | 25.01. |  | Приведение дробей к общему                                                                   | Библиотека ЦОК                                                                          |



|     |        |  |                                                                                                 |                                                                                         |
|-----|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |  | знаменателю                                                                                     | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>                   |
| 95  | 25.01. |  | Приведение дробей к общему знаменателю. Решение упражнений.                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 96  | 26.01. |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 97  | 29.01. |  | Сравнение дробей с разными знаменателями.                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 98  | 30.01. |  | Сложение дробей с разными знаменателями                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 99  | 31.01. |  | Вычитание дробей с разными знаменателями                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 100 | 01.02. |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |
| 101 | 02.02. |  | Контрольная работа №9                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 102 | 05.02. |  | Знакомство с алгоритмом умножения дробей.                                                       |                                                                                         |
| 103 | 06.02. |  | Умножения дробей                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 104 | 07.02. |  | Нахождение части целого                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 105 | 08.02. |  | Нахождение части целого. Решение задач и примеров                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 106 | 09.02. |  | Нахождение части целого. СР                                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 107 | 12.02. |  | Закрепление умений нахождения части целого                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 108 | 13.02. |  | Знакомство с алгоритмом деления дробей                                                          |                                                                                         |
| 109 | 14.02. |  | Деление дробей                                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 110 | 15.02. |  | Нахождение целого по его части                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 111 | 16.02. |  | Решение задач на нахождение целого по его части                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |
| 112 | 19.02. |  | Многоугольники. Периметр многоугольника                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 113 | 20.02. |  | Периметр многоугольника                                                                         |                                                                                         |

|                                 |        |  |                                                                          |                                                                                         |
|---------------------------------|--------|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 114                             | 21.02. |  | Нахождение целого по его части.<br>Решение упражнений                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 115                             | 22.02. |  | Нахождение целого по его части.<br>Решение задач                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 116                             | 26.02. |  | Контрольная работа №10                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| <b>Десятичные дроби 34 часа</b> |        |  |                                                                          |                                                                                         |
| 117                             | 27.02. |  | Ознакомление с десятичной записью<br>дробей                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 118                             | 04.03. |  | Десятичная запись дробей                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 119                             | 05.03. |  | Сравнение десятичных дробей                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 120                             | 06.03. |  | Сравнение десятичных дробей.<br>Решение примеров                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 121                             | 07.03. |  | Сравнение десятичных дробей                                              |                                                                                         |
| 122                             | 11.03. |  | Сложение и вычитание десятичных<br>дробей. Тест                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 123                             | 12.03. |  | Сложение и вычитание десятичных<br>дробей. Решение задач и<br>упражнений | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 124                             | 13.03. |  | Сложение и вычитание десятичных<br>дробей. СР                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 125                             | 14.03. |  | Закрепление умений сложения и<br>вычитания десятичных дробей             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 126                             | 15.03. |  | Сложение и вычитание десятичных<br>дробей. Решение упражнений            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 127                             | 19.03. |  | Знакомство с округлением чисел.<br>Прикидка                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 128                             | 20.03. |  | Округление чисел. Прикидка                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129                             | 21.03. |  | Контрольная работа №11                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 130                             | 22.03. |  | Алгоритм умножения десятичной<br>дроби на натуральное число              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 131                             | 01.04. |  | Умножение десятичной дроби на<br>натуральное число                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 132                             | 02.04. |  | Умножение десятичной дроби на<br>натуральное число. Решение              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |

|     |        |  |                                                                                    |                                                                                         |
|-----|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |  | упражнений                                                                         |                                                                                         |
| 133 | 03.04. |  | Деление десятичной дроби на натуральное число                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 134 | 04.04. |  | Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение упражнений.                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 135 | 05.04. |  | Деление десятичной дроби на натуральное число. Выполнение тренировочных упражнений | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 136 | 08.04. |  | Деление десятичной дроби на натуральное число. Закрепление умений                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 137 | 09.04. |  | Деление десятичной дроби на натуральное число.СР                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 138 | 11.04. |  | Алгоритм умножения на десятичную дробь                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 139 | 12.04. |  | Умножение на десятичную дробь                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 140 | 15.04. |  | Умножение на десятичную дробь. Решение упражнений                                  |                                                                                         |
| 141 | 16.04. |  | Умножение на десятичную дробь. Решение задач.                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |
| 142 | 17.04. |  | Умножение на десятичную дробь.СР                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 143 | 18.04. |  | Алгоритм деления на десятичную дробь                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 144 | 18.04  |  | Деление на десятичную дробь                                                        |                                                                                         |
| 145 | 19.04. |  | Обучение делению на десятичную дробь                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 146 | 22.04. |  | Деление на десятичную дробь. Решение примеров                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |
| 147 | 22.04  |  | Деление на десятичную дробь. Решение задач                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 148 | 23.04. |  | Деление на десятичную дробь.Тест                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 149 | 24.04  |  | Деление на десятичную дробь. Подготовка к контрольной работе                       |                                                                                         |
| 150 | 25.04  |  | Контрольная работа №12                                                             |                                                                                         |

| <b>Инструменты для вычислений и измерений. 11 часов</b> |        |  |                                                            |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 151                                                     | 26.04. |  | Использование калькулятора в математике                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 152                                                     | 26.04  |  | Калькулятор – помощь или вред?                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 153                                                     | 27.04  |  | Решение задач и примеров с помощью калькулятора            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 154                                                     | 02.05. |  | Знакомство с чертежным треугольником                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 155                                                     | 03.05. |  | Построение углов с помощью чертежного треугольника         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 156                                                     | 07.05. |  | Виды углов. Чертежный треугольник                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |
| 157                                                     | 07.05  |  | Виды углов. Чертежный треугольник. Практическая работа     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 158                                                     | 08.05. |  | Знакомство с транспортиром                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 159                                                     | 13.05. |  | Измерение углов. Транспортир                               |                                                                                         |
| 160                                                     | 13.05  |  | Измерение углов. Транспортир. Практическая работа          |                                                                                         |
| 161                                                     | 14.05. |  | Контрольная работа №13                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| <b>Повторение. 9 часов</b>                              |        |  |                                                            |                                                                                         |
| 162                                                     | 15.05. |  | Повторение. Действия с натуральными числами                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 163                                                     | 16.05. |  | Повторение. Линии на плоскости                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 164                                                     | 17.05. |  | Повторение. Обыкновенные дроби                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 165                                                     | 20.05. |  | Повторение. Десятичные дроби                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 166                                                     | 21.05. |  | Повторение. Действия с обыкновенными и десятичными дробями | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 167                                                     | 22.05. |  | Годовая контрольная работа №12                             |                                                                                         |
| 168                                                     | 23.05. |  | Повторение. Многоугольники                                 | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |        |  |                                                           |                                                                                         |
|-----|--------|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |  |                                                           | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>                   |
| 169 | 23.05. |  | Повторение. Тела и фигуры в пространстве                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |
| 170 | 24.05. |  | Повторение. Решение текстовых задач                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |
|     |        |  | ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ 170<br>часов |                                                                                         |

## 6 КЛАСС

| № п/п                                    | Дата     |          | Тема урока                                              | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | По плану | По факту |                                                         |                                                                                         |
| Вычисления и измерения. 14 часов         |          |          |                                                         |                                                                                         |
| 1                                        | 01.09.   |          | Повторение курса 5 класса. Натуральные числа            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2                                        | 04.09.   |          | Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3                                        | 05.09.   |          | Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4                                        | 06.09.   |          | Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5                                        | 07.09.   |          | Среднее арифметическое                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6                                        | 08.09.   |          | Проценты                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 7                                        | 11.09.   |          | Перевод числа в проценты                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8                                        | 12.09.   |          | Перевод процентов в число                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 9                                        | 13.09.   |          | Решение задач на тему «Проценты»                        |                                                                                         |
| 10                                       | 14.09.   |          | Круговая диаграмма                                      |                                                                                         |
| 11                                       | 15.09.   |          | Представление числовой информации в круговых диаграммах |                                                                                         |
| 12                                       | 18.09.   |          | Виды треугольников                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 13                                       | 19.09.   |          | Урок обобщения и систематизации знаний                  |                                                                                         |
| 14                                       | 19.09.   |          | Контрольная работа № 1                                  |                                                                                         |
| Действия со смешанными числами. 57 часов |          |          |                                                         |                                                                                         |
| 15                                       | 20.09    |          | Простые и составные числа                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 16                                       | 21.09.   |          | Разложение числа на простые множители                   | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |        |  |                                                                             |                                                                                         |
|----|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |  |                                                                             | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>                   |
| 17 | 22.09. |  | Решение тренировочных задач на тему «Разложение числа на простые множители» | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 18 | 25.09. |  | Наибольший общий делитель                                                   |                                                                                         |
| 19 | 26.09. |  | Алгоритм нахождения НОД                                                     |                                                                                         |
| 20 | 27.09. |  | Взаимно простые числа                                                       |                                                                                         |
| 21 | 28.09. |  | Решение задач на нахождение НОД                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 22 | 29.09. |  | Наименьшее общее кратное натуральных чисел                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |
| 23 | 02.10. |  | Алгоритм нахождения НОК                                                     |                                                                                         |
| 24 | 03.10. |  | Решение задач на нахождение НОК                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |
| 25 | 04.10. |  | Нахождение НОД и НОК                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 26 | 05.10. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |
| 27 | 05.10  |  | Контрольная работа № 2                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 28 | 06.10. |  | Наименьший общий знаменатель                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 29 | 09.10. |  | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 30 | 10.10. |  | Сравнение обыкновенных дробей                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 31 | 11.10. |  | Сложение обыкновенных дробей                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 32 | 12.10. |  | Решение примеров на сложение обыкновенных дробей                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 33 | 13.10. |  | Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> |
| 34 | 16.10. |  | Вычитание обыкновенных дробей                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 35 | 17.10. |  | Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |
| 36 | 18.10. |  | Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей                    |                                                                                         |
| 37 | 19.10. |  | Действие сложения смешанных чисел                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> |
| 38 | 20.10. |  | Действие вычитания смешанных чисел                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 39 | 23.10. |  | Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 40 | 24.10. |  | Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 41 | 25.10. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 42 | 25.10  |  | Контрольная работа № 3                                                      | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                        |        |  |                                                        |                                                                                         |
|----------------------------------------|--------|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |        |  |                                                        | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>                   |
| 43                                     | 26.10. |  | Действие умножения смешанных чисел                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |
| 44                                     | 27.10. |  | Решение примеров на действие умножения смешанных чисел | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 45                                     | 07.11. |  | Нахождение дроби от числа                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 46                                     | 08.11. |  | Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач     |                                                                                         |
| 47                                     | 09.11. |  | Решение текстовых задач                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 48                                     | 10.11. |  | Распределительное свойство умножения                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |
| 49                                     | 13.11. |  | Распределительное свойство умножения                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 50                                     | 14.11. |  | Применение распределительного свойства умножения       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 51                                     | 15.11. |  | Действие деления смешанных чисел                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 52                                     | 16.11. |  | Решение примеров на действие деления смешанных чисел   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 53                                     | 17.11. |  | Решение текстовых задач                                |                                                                                         |
| 54                                     | 20.11. |  | Нахождение числа по его дроби                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 55                                     | 21.11. |  | Решение текстовых задач                                |                                                                                         |
| 56                                     | 22.11. |  | Основные задачи на дроби                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 57                                     | 23.11. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 58                                     | 23.11. |  | Контрольная работа № 4                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 59                                     | 24.11. |  | Дробные выражения                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 60                                     | 27.11. |  | Нахождение значения дробного выражения                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 61                                     | 28.11. |  | Буквенные выражения                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 62                                     | 29.11. |  | Нахождение значений выражений                          |                                                                                         |
| 63                                     | 30.11. |  | Арифметические действия со смешанными числами          |                                                                                         |
| 64                                     | 01.12. |  | Призма и пирамида                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| <b>Отношения и пропорции. 17 часов</b> |        |  |                                                        |                                                                                         |
| 65                                     | 04.12. |  | Отношения                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 66                                     | 05.12. |  | Пропорция                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| 67                                     | 06.12. |  | Решение задач на отношения и пропорции                 | Библиотека ЦОК                                                                          |



|                                                   |        |  |                                                                |                                                                                         |
|---------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |        |  |                                                                | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>                   |
| 68                                                | 07.12. |  | Прямая пропорциональная зависимость                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 69                                                | 08.12. |  | Обратная пропорциональная зависимость                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 70                                                | 11.12. |  | Масштаб                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 71                                                | 12.12. |  | Решение задач на отношения, пропорции и масштаб                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 72                                                | 13.12. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 73                                                | 13.12. |  | Контрольная работа № 5                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 74                                                | 14.12. |  | Осевая, центральная и зеркальная симметрии                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |
| 75                                                | 15.12. |  | Построение симметричных фигур                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 76                                                | 18.12. |  | Симметрия в пространстве                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| 77                                                | 19.12. |  | Практическая работа «Осевая симметрия»                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 78                                                | 20.12. |  | Длина окружности                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 79                                                | 21.12. |  | Практическая работа «Отношение длины окружности к ее диаметру» | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 80                                                | 22.12. |  | Площадь круга                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 81                                                | 25.12. |  | Практическая работа «Площадь круга»                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| <b>Действия с рациональными числами. 56 часов</b> |        |  |                                                                |                                                                                         |
| 82                                                | 26.12. |  | Положительные и отрицательные числа                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 83                                                | 27.12. |  | Положительные и отрицательные числа на координатной прямой     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 84                                                | 28.12. |  | Противоположные числа                                          |                                                                                         |
| 85                                                | 09.01. |  | Целые числа                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 86                                                | 10.01. |  | Модуль числа                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 87                                                | 11.01. |  | Геометрическая интерпретация модуля числа                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 88                                                | 12.01. |  | Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса            |                                                                                         |
| 89                                                | 15.01. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                         |                                                                                         |
| 90                                                | 16.01. |  | Контрольная работа № 6                                         |                                                                                         |
| 91                                                | 17.01. |  | Сравнение положительных и отрицательных чисел                  |                                                                                         |
| 92                                                | 18.01. |  | Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью        |                                                                                         |



|     |        |  |                                                                                                |                                                                                         |
|-----|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        |  | координатной прямой                                                                            |                                                                                         |
| 93  | 19.01. |  | Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел                                 |                                                                                         |
| 94  | 22.01. |  | Изменение величин                                                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 95  | 23.01. |  | Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой                                           |                                                                                         |
| 96  | 24.01. |  | Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 97  | 25.01. |  | Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |
| 98  | 26.01. |  | Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 99  | 29.01. |  | Сложение отрицательных чисел                                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |
| 100 | 30.01. |  | Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 101 | 31.01. |  | Сложение чисел с разными знаками                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |
| 102 | 01.02. |  | Алгоритм сложения чисел с разными знаками                                                      |                                                                                         |
| 103 | 02.02. |  | Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»                                       |                                                                                         |
| 104 | 05.02. |  | Действие вычитания                                                                             |                                                                                         |
| 105 | 06.02. |  | Нахождение длины отрезка на координатной прямой                                                |                                                                                         |
| 106 | 07.02. |  | Решение задач по теме «Действие вычитания»                                                     |                                                                                         |
| 107 | 08.02. |  | Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 108 | 09.02. |  | Умножение двух отрицательных чисел                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 109 | 12.02. |  | Решение задач по теме «Действие умножения»                                                     |                                                                                         |
| 110 | 13.02. |  | Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками                                         |                                                                                         |
| 111 | 14.02. |  | Деление двух отрицательных чисел                                                               |                                                                                         |
| 112 | 15.02. |  | Решение задач по теме «Действие деления»                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 113 | 16.02. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |
| 114 | 19.02. |  | Контрольная работа № 7                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 115 | 20.02. |  | Цилиндр, шар и сфера                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |
| 116 | 21.02. |  | Прямоугольный параллелепипед, куб                                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 117 | 22.02. |  | Изображение пространственных фигур                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |

|                                     |        |  |                                                               |                                                                                         |
|-------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 118                                 | 26.02. |  | Понятие объема, единицы измерения объема                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |
| 119                                 | 27.02. |  | Объем прямоугольного параллелепипеда, куба                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 120                                 | 28.02. |  | Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур» | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |
| 121                                 | 29.02. |  | Рациональное число                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 122                                 | 01.03. |  | Периодическая дробь                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |
| 123                                 | 04.03. |  | Переместительное свойство сложения и умножения                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 124                                 | 05.03. |  | Сочетательное свойство сложения и умножения                   |                                                                                         |
| 125                                 | 06.03. |  | Решение задач на переместительное и сочетательное свойства    |                                                                                         |
| 126                                 | 07.03. |  | Распределительное свойство умножения                          |                                                                                         |
| 127                                 | 11.03. |  | Решение задач на распределительное свойство умножения         |                                                                                         |
| 128                                 | 12.03. |  | Свойства действий с рациональными числами: закрепление        |                                                                                         |
| 129                                 | 13.03. |  | Практическая работа «Положительные и отрицательные числа»     |                                                                                         |
| 130                                 | 14.03. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                        |                                                                                         |
| 131                                 | 14.03  |  | Контрольная работа № 8                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 132                                 | 15.03. |  | Раскрытие скобок со знаком «+» перед скобками                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| 133                                 | 19.03. |  | Раскрытие скобок со знаком «-» перед скобками                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> |
| 134                                 | 20.03. |  | Коэффициент                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| 135                                 | 21.03. |  | Упрощение выражений                                           |                                                                                         |
| 136                                 | 22.03. |  | Подобные слагаемые                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |
| 137                                 | 01.04. |  | Приведение подобных слагаемых                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| <b>Решение уравнений. 12 уроков</b> |        |  |                                                               |                                                                                         |
| 138                                 | 02.04. |  | Решение уравнений                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |
| 139                                 | 03.04. |  | Линейное уравнение                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 140                                 | 04.04. |  | Урок – практикум по решению уравнений                         |                                                                                         |
| 141                                 | 05.04. |  | Упрощение выражений и решение уравнений                       |                                                                                         |
| 142                                 | 08.04. |  | Урок – практикум по упрощению выражений и решению уравнений   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 143                                 | 09.04. |  | Урок закрепления решений уравнений                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> |

|                                          |        |  |                                                                             |                                                                                         |
|------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 144                                      | 11.04. |  | Решение текстовых задач                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 145                                      | 12.04. |  | Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений |                                                                                         |
| 146                                      | 15.04. |  | Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений |                                                                                         |
| 147                                      | 16.04. |  | Практическая работа «Решение уравнений»                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 148                                      | 17.04. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> |
| 149                                      | 18.04. |  | Контрольная работа № 9                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| <b>Координаты на плоскости. 11 часов</b> |        |  |                                                                             |                                                                                         |
| 150                                      | 19.04. |  | Перпендикулярные прямые                                                     |                                                                                         |
| 151                                      | 22.04. |  | Перпендикулярные отрезки                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |
| 152                                      | 23.04. |  | Параллельные прямые                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 153                                      | 24.04. |  | Параллельные отрезки                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| 154                                      | 25.04. |  | Координатная плоскость                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |
| 155                                      | 26.04. |  | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> |
| 156                                      | 27.04. |  | График                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> |
| 157                                      | 02.05. |  | Представление числовой информации на графиках                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> |
| 158                                      | 03.05. |  | Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости»    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |
| 159                                      | 07.05. |  | Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> |
| 160                                      | 08.05. |  | Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |
| <b>Повторение. 10 часов</b>              |        |  |                                                                             |                                                                                         |
| 161                                      | 13.05. |  | Повторение курса 6 класса. Дроби. Отношения и пропорции                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> |
| 162                                      | 14.05. |  | Повторение курса 6 класса. Решение уравнений                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> |
| 163                                      | 15.05. |  | Повторение курса 6 класса. Рациональные числа                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> |
| 164                                      | 16.05. |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> |
| 165                                      | 17.05. |  | Контрольная работа № 10                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> |
| 166                                      | 20.05. |  | Анализ контрольной работы                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> |
| 167                                      | 21.05. |  | Повторение. Решение текстовых задач                                         |                                                                                         |

|     |        |                                               |                                     |                                                                                         |
|-----|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 168 | 22.05. |                                               | Повторение. Геометрический материал | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 169 | 23.05. |                                               | Решение примеров и задач            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 170 | 24.05. |                                               | Решение задач                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
|     |        | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 часов |                                     |                                                                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://lecta.ru/uchitelyu>

<https://resh.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

## **Критерии оценивания достижений учащихся**

### **Критерии ошибок:**

*К грубым ошибкам относятся ошибки, которые*

- обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять
- незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

*К негрубым ошибкам относятся:*

- потеря корня или сохранение в ответе постороннего корня; отбрасывание без объяснений одного из них и равнозначные им;
- допущенные в процессе списывания числовых данных (искажения, замена), нарушения в формулировке вопроса (ответа).

*К недочетам относятся:*

- описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические ошибки, связанные с написанием математических терминов.
- Оценка устных ответов учащихся по математике

### **Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,**

- если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего
- усвоения программного материала, (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала; / обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной

части учебного материала; ^ допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в

- рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих
- вопросов учителя.

**Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

-отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста

Для речевой культуры учащихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь учителя и одноклассников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

**Оценка письменных работ учащихся по математике**

**Отметка «5» ставится, если:**

- работа выполнена верно и полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать
- рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);
- выполнено без недочетов не менее 75% заданий.

**Отметка «3» ставится, если:**

- допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- без недочетов выполнено не менее половины работы.

**Отметка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

- правильно выполнено менее половины работы

**Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

- отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.