

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ»

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с. Красное» на 2021-2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с.Красное» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013г. № 26«Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21. 01. 2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08. 12. 2015 № 01 – 14/3711;

- Основная образовательная программа дошкольного образования (в новой редакции);

- Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

- Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» , структурное подразделение «Ромашка»(в новой редакции от 28.04.2020г.).

- Положение о планировании образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» от 01. 09. 2017 г . № 95

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад» Вишенка» с.Красное» рассчитан на 4 возрастные группы.

Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет;
- 1 группа от 4-7 лет с билингвальным образованием;

Учебный план составлен в соответствии с проектом примерной программы: «От рождения до школы» **Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования**/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основное направление деятельности ДООУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «непосредственно образовательная деятельность»);
- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а также непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиНом. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. Время проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в

соответствии с требованиями п. 2.12. СанПиН 2.4.1.2660-10 для каждой возрастной подгруппы отдельно.

В соответствие с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) в учебном году: 2-6 ноября, 21 декабря-11 января, 1-7 марта, для воспитанников дошкольных групп организуются творческие каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа, непосредственно-образовательная деятельность носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной деятельности в течении недели. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Виды детской деятельности	1 МЛАДШАЯ ГРУППА			2 МЛАДШАЯ ГРУППА			СРЕДНЯЯ ГРУППА			СТАРШАЯ ГРУППА			ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		
	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.	в нед.	в мес.	в год.
1. Физическая культура	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке	2+1 на прогулке	8+4 на прогулке	72+ 36 на прогулке									
2. Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3. Рисование	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14	2	8	72	2	8	72
4. Лепка	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14	1	4	36
5. Аппликация	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14	0.5	2	14
6. Конструирование	1раз в 2 неде ли	2	14	1раз в 2 недел и	2	14	1раз в 2 недел и	2	14	1раз в 2 неде ли	2	14	1раз в 2 неде ли	2	14
7. Ознакомление с окружающим	1раз в 2 неде ли	2	14	1раз в 2 недел и	2	14	1раз в 2 недел и	2	14	1раз в 2 неде ли	2	14	1раз в 2 неде ли	2	14

8. Ознакомление с природой	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14
9. Краеведение (региональный компонент)										1раз в 2 недели	2	14	1раз в 2 недели	2	14
10. ФЭМП	1раз в 2 недели	2	14	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
9. Развитие речи (чтение художественной литературы)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
10. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

РАСПИСАНИЕ НОД В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

№ п/п	Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1 младшая группа продолжительность НОД по 10 минут	9.10-9.20 Лепка/ Аппликация	9.10-9.20 Математика\ конструирование	9.10-9.20 Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой.	9.10-9.20 Развитие речи (чтение художественной литературы)	9.10-9.20 Рисование (1 р. в 2 недели)
		9.30 – 9.40 Физкультура	9.30 – 9.40 Физкультура	9.30 – 9.40 Музыка	9.30 – 9.40 Физкультура	9.30 – 9.40 Музыка
№ п/п	Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2	2 младшая группа продолжительность НОД по 15 минут	9.10-9.25 Ознакомление окружающим /ознакомление с природой	9.10-9.25 Развитие речи \чтение х\л	9.10-9.25 ФЭМП	9.10-9.25 Аппликация /Лепка	9.10-9.25 Рисование / конструирование
		9.35 -9.50 Физическая культура	9.35 -9.50 Музыка	9.35 -9.50 Физическая культура	9.35 -9.50 Музыка	9.35 -9.50 Физическая культура

№ п/п	Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3	Средняя группа продолжительность НОД по 20 минут	9.10-9.30 Ознакомление с окружающим мир/ ознакомление с природой 9.40 -10.00 Физическая культура	9.10-9.30 Развитие речи \чтение х\л 9.40-10.00 Физическая культура	9.10-9.30 ФЭМП 9.40-10.00 Музыка	9.10 -9.30 Апликация / лепка 9.40-10.00 Физическая культура на улице	9.10-9.30 Рисование / конструирование 9.40-10.00 Музыка
4	Старшая группа продолжительность НОД по 25 минут	9.05-9.30 Развитие речи 9.40-10.05 Рисование	9.05- 9.30 ФЭМП 9.40-10.05 Апликация/ Конструирование 15.25-15.55 Музыка	9.45-10.10 Рисование 10.30-10.55 Физкультура	9.05-9.30 Подготовка к обучению грамоте 10.30 – 10.55 Музыка 15.25-15.50 Физкультура	9.05-9.30 Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим 9.45-10.15 Лепка/ Краеведение 10.30-10.55 Физкультура на улице
5	Подготовительная группа продолжительность НОД по 30 минут	9.05-9.35 Развитие речи 9.45-10.15 Рисование 10.30 -11.00 Лепка	9.45-10.15 ФЭМП 10.30-11.00 Апликация/ Конструирование 15.25-15.55 Музыка	9.05 – 9.35 ФЭМП 9.45-10.15 Рисование 10.30-11.00 Физкультура	9.45.-10.15 Обучение грамоте 10.30-11.00 Музыка 15.25-15.55 Физкультура	9.05-9.35 Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим 9.45.- 10.15 Лепка/Краеведенье 10.30-11.00 Физкультура на улице
№	Разновозрастна	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

п/п	я группа от 4-7 лет с билингвальным образованием					
1	<p>Средняя подгруппа продолжительность НОД по 20 минут</p> <p>старшая подгруппа продолжительность НОД по 25 минут</p>	<p>9.10-9.30 Ознакомление окружающей мир/ ознакомление с природой (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>9.40 -10.05 Физическая культура (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>10.15-10.40 Рисование (ст.гр)</p>	<p>9.10-9.30 Развитие речи \чтение х\л (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>9.40-10.05 Аппликация/конструирование (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>10.15-10.40 Физическая культура на улице (ст.гр.)</p>	<p>9.10-9.30 ФЭМП (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>9.40-10.05 Музыка (ср.гр.+ст.гр.)</p> <p>10.15-10.40 Рисование (ст. гр.)</p>	<p>9.10 -9.35 Подготовка к обучению грамоте (ст.гр.)</p> <p>9.45 -10.10 Лепка/Рисование (ср.гр.)</p> <p>10.20-10.45 Физическая культура на улице (ср.гр.)</p>	<p>9.10-9.30 Лепка/Краеведение (ст.гр.)</p> <p>9.40-10.05 Музыка</p> <p>10.15-10.40 Физическая культура (ср.гр.+ст.гр.)</p>