**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литература» 11-Б, В классы**

Программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. На изучение литературы в 11-Б среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов (4 часа в неделю) , 11-В классе среднего общего образования в учебном плане отводится 170 часов (5 часа в неделю).

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры и базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, формировании у обучающихся литературного вкуса, развитии филологической культуры, ведущей к овладению комплексным филологическим анализом художественного текста, осмыслению функциональной роли теоретико-литературных понятий, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, а также позволяет совершенствовать устную и письменную речь обучающихся на примере лучших литературных образцов, создавать собственные письменные творческие работы и устные доклады о прочитанных книгах, осуществлять целенаправленную подготовку к будущей профессиональной деятельности, связанной с гуманитарной сферой Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных во ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в систематическом приобщении старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоении в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитании личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения. Кроме того, эти задачи связаны с развитием понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитием представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умением сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитием представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитием способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владением основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка, нацелены на развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

**Тематическое планирование**

**11-В**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» | К-во часов | К-во контро-льных работ | К-во уроков развития речи | Проекты |
| 1 | Литература конца XIX — начала ХХ века | Международный день распространения грамотности. Дата окончания Второй мировой войны.  День солидарности в борьбе с терроризмом. | 24 |  | 3 | 1 |
| 2 | Литература ХХ века | День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. День гражданской обороны РФ. Международный день школьных библиотек. Безопасность школьников в сети Интернет. День народного единства.  Всемирный день приветствий. День матери в России. ЗОЖ. День борьбы со СПИДом. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации.  День Республики Крым. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  День защитника Отечества.  Всемирный день гражданской обороны. | 124 | 2 | 5 | 5 |
| 3 | Литература народов России | День воссоединения Крыма с Россией  День Российской науки. «Космос - это мы». | 3 |  |  |  |
| 5 | Зарубежная литература | Международный день семьи. День славянской письменности и культуры. Праздник Весны и Труда.  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | 9 |  |  |  |
| Всего: | |  | 170 | 2 | 8 | 6 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

1. Литература. 11 класс: учебник: углублённый уровень: в двух частях / [В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Е.Д. Гальцова и др.] ; под редакцией В.И. Коровина. - 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) Энциклопедия «Рубрикон».
4. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари.
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
6. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) Фундаментальная электронная «Русская литература и фольклор».
7. [www.myfhology.ru](http://www.myfhology.ru) Мифологическая энциклопедия.
8. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
9. Русская виртуальная библиотека. — URL: <http://www.rvb.ru>
10. Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru>
11. «Питерская школа» <http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79>
12. Электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru/index.htm>
13. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
14. «Словарь литературоведческих терминов» <http://slovar.by.ru/dict.htm>
15. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>
16. Российский общеобразовательный портал. <http://litera.edu.ru/>
17. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>
18. Артикул. Электронная поэтическая библиотека русской и зарубежной поэзии, Проза

поэтов, статьи, заметки, эссе. Избранные статьи литературоведов. <http://www.ipmce.su/~igor/>

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
2. Компьютер, проектор, экран.