

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ
И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ
ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 30.08.2023 год.

УТВЕРЖЕНО

Приказ № 289 от 01.09.2023



Директор школы

А.С.Зердебе

Программа

мероприятий по воспитанию

культуры правильного питания

на основе принципов здорового питания

на 2023-2025 уч. годы

Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков.
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания.
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности.
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания.
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2023 по 2026 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться в образовательной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества питания детей и обеспечена его безопасность;
- формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей;
- разработка системы мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям, обучающимся;
- *повышение эффективности системы организации питания за счёт:*
 - увеличение охвата обучающихся горячим питанием до 100%;
 - укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых;
 - внедрение новых форм организации питания обучающихся.
- *улучшение состояния здоровья обучающихся за счёт:*
 - организации качественного и сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;
 - *одалживание просветительской работы по формированию культуры питания за счёт:*
 - реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания обучающихся;
 - привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы Производственный и общественный контроль за организацией питания:

| № | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
|----|---|---|
| 1. | Контроль за формированием рациона питания | Директор школы, ответственный за горячее питание, медсестра |
| 2 | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Бракеражная комиссия, медсестры |
| 3 | Контроль за приемом пищи | Дежурный учитель, классные руководители, воспитатели |
| 4 | Контроль советом родительского контроля за организацией питания | Совет родительского контроля |

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания обучающихся

Задачи администрации:

- составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- контроль качества питания;
- контроль обеспечения порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи обучающимися;
- контроль проведения воспитательной работы с обучающимися по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности классных руководителей, воспитателей:

- проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- воспитание навыков культуры поведения и привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности родителей:

- прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей, воспитателей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила культуры приема пищи;
- принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Основание |
|---|---|--------------------|---|--------------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Назначение ответственного за организацию питания | август, ежегодно | директор | приказ |
| 2 | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. | сентябрь, ежегодно | Классные руководители, ответственный за питание | протокол совещания |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| 3 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, ежегодно | директор | протокол совещания |
| 4 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | в течение года | ответственный за питание, медсестра | план работы, акты проверок |
| 2. Работа с обучающимися. | | | | |
| 1 | Проведение уроков здоровья | ежегодно | классные руководители | планы уроков |
| 2. | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище»(3-4 классы) | Январь ежегодно | классные руководители | материалы конкурсов |
| 3 | Конкурс поделок из овощей и Фруктов «Золотая осень». | сентябрь -октябрь, ежегодно | зам. директора по ВР, ответственный за питание | отчёт о проведении праздника |
| 4 | Посещение столовой советом родительского контроля | ежеквартально | Совет родительского контроля, ответственный за питание | Акты, фотоотчеты |
| 5. | Анкетирование родителей по вопросам питания | Октябрь, май, ежегодно | Совет по питанию, ответственный за питание | результаты анкетирования |
| 6 | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | Зам. директора по ВР | план работы ЛДПД |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|---|
| 7. | Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | Апрель, ежегодно | Педагог-Библиотекарь | план выставок, список предложенной литературы |
| | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | ежегодно, апрель | зам. директора по ВР, учителя - предметники | |
| | Проведение Дней здоровья | ежегодно | учителя физической культуры | отчёт о проведении Дня здоровья |

3. Работа с педагогическим коллективом

| | | | | |
|----|--|----------|--|------------------------------|
| 1. | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях | ежегодно | директор | протоколы |
| 2 | Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. Директора по ВР, медицинский работник | отчёт о консультациях за год |
| | Организация бесплатного питания обучающихся | ежегодно | директор, ответственный по питанию | приказ |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|-----------------------|-------|
| | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | классные руководители | планы |
|--|--------------------------------------|----------|-----------------------|-------|

| 4. Работа с родителями | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------|
| | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях | ежегодно | классные руководители, зам. директора по ВР, медицинский работник. | протоколы родительских собраний |
| | Изучение отношения родителей к организации горячего питания | ежегодно | классные руководители, зам. директора, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий ,связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | ежегодно | классные руководители | протоколы родительских собраний |
| | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | май, ежегодно | Совет по питанию | протоколы родительских собраний |

Календарный план реализации программы

| № | мероприятие | ответственные |
|-----------------|--|---|
| сентябрь | | |
| 1 | Назначение ответственного за организацию питания в школе | директор |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | директор |
| 3 | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | директор, ответственный за питание |
| 4 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 5 | Проведение уроков здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово» | классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов: : «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) «Цена ломтика» | классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 8 | Анкетирование родителей «Питание наших детей» | ответственный за питание, классные руководители |
| 9 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | ответственный за питание |
| 10 | Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников» | классные руководители |
| 11 | Заполнение сводных ведомостей, таблиц по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| октябрь | | |

| | | |
|---------|---|--|
| 1 | Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. | заместитель директора по ВР, ответственный за питание |
| 2 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы, ответственный за питание |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 4 | Проведение уроков здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» | классные руководители |
| 5 | Проведение бесед и классных часов: «Правила поведения в столовой»(занятие – практикум) «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание» | классные руководители |
| 6 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Выставка книг по теме: «Гигиена питания» | библиотекарь |
| 8 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| ноябрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу»5-6 класс: «Режим питания» | классные руководители |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| декабрь | | |

| | | |
|---------|---|---|
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов «Правильное питание – залог здоровья» | классные руководители |
| 4 | Выставка книг по теме: «Красиво! Вкусно! Полезно!». | библиотекарь |
| 5 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| январь | | |
| 1 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим» | классные руководители |
| 3 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| февраль | | |
| 1 | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ответственный за питание, классные руководители |

| | | |
|--------|---|---|
| 6 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 7 | Выставка книг по теме: «Правильное питание». | библиотекарь |
| 8 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| март | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались раньше в Крыму» | классные руководители |
| 2 | Проведение бесед и классных часов «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) «Что я знаю о воде?» | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 6 | Выставка книг по теме: «Простые истины о здоровье и питании». | библиотекарь |
| 7 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| апрель | | |
| 1 | Проведение уроков здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов» | классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов и бесед «Умеем ли мы правильно питаться?» | классные руководители |
| 3 | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | классные руководители |
| 4 | Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» «Воспитание культуры питания у подростков» | классные руководители |

| | | |
|-----|--|--|
| 7 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |
| май | | |
| 1 | Анкетирование учащихся и родителей по вопросам питания | ответственный за питание, классные руководители |
| 2 | Проведение уроков–здоровья: 1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов «Кулинарные традиции моей семьи»(проект) «Секреты поварёнка» (круглый стол -о последствиях неправильного питания | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Заполнение сводных ведомостей, табелей по питанию по итогам месяца | Ответственный за питание, классные руководители |