

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: detmashka.crimea@school.ru
Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения:
Виноградов Святослав Валерьевич
Действителен с: с 01.02.2022, 09:21
Действителен до: до 01.05.2023, 09:21
Ключ подписи: 41A2D67174E339C2F3E3A8B92C576A58B5CA7B

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Ботанический детский сад «Ромашка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года. (с изменениями и дополнениями от 8 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 года (с изменениями на 21 января 2019 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

Локальные акты МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0308 от 23 июня 2016 года, серия 82Л01 №0000320
- Устав МБДОУ «Ботанический детский сад «Ромашка» (утвержден Постановлением Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12.12.2014 года)
- ООП МБДОУ «Ботанический детский сад «Ромашка»

Обязательная часть учебного плана ДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ботанический детский сад «Ромашка» Раздольненского района Республики Крым», с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. – 2014г.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (4 групп).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ботанический детский сад «Ромашка» (далее ДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (с 1.5 до 3 лет) – 1
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (5 - 6 лет) – 1
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -1

В структуре учебного плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Окружающий мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 6-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Реализация физического и художественно эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с годовым учебным графиком в учебном году и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок», рекомендованная Ученым советом КРИППО (пр. № 5 от 06.06.2016 г.);

Парциальная программа - Художественно-эстетическое направление: «Ладушки», И. Каплуновой.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Республики Крым. Для реализации национально регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: - игровые, - сюжетные, - интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с 1 июня по 31 августа проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут в первой младшей группе, до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Занятия планируются в первую половину дня. Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

во 1 младшей группе – не более 10 минут

в средней группе – не более 20 минут

в старшей группе – не более 25 минут.

в подготовительной к школе группе – не более 30 мин.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

во 1 младшей группе - 2

в средней группе - 2

в старшей – 2-3

в подготовительной группе - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

В 1 младшей группе – 10

в средней группе -10

в старшей группе 12

в подготовительной группе -14

В ДОУ функционируют кружки:

Направление	Название кружка	Группа	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое	«Очаровашки»	подготовительная	20	Музыкальный руководитель Шестакова Н.Н.
патриотическое	«Говорушки»	средняя	10	воспитатель Козленкова Г.М

Занятия по кружковой работе проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах МБДОУ
на 2022 - 2023 учебный год

Инвариантная часть	Виды НОД	1 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Образовательные области	Базовый вид деятельности				
Познавательное развитие	ФЭМП	0,25	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,25	1	0,5	0,5
	ознакомление с миром природы	0,25	*	0,5	0,5
	Конструирование	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучению грамоте	-	-	-	1
	чтение художественной литературы	1		1	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Труд	*	*	*	*
	ОБЖ	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	1	1	2	2
	Рисование	1	1	1	0,5
	Лепка	1	1	1	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5

		Музыкальная деятельность	2	2	2	2
ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ						
ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ						
ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ						
Вариативная часть	Кружок по выбору					
Региональный компонент кружок		-	-			
Кружок	«Очаровашки»		-	-	1	
Кружок	«Говорушки»	-	1	-		
Объем минут			20		20	
Общее кол-во в неделю			1 час 40 минут		1 час 40 минут	
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

* в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями

В этом документе

Пронумеровано и прошито

С.В. Вовкодав

Заведующий МБДОУ

«Ботанический детский сад «Ромашка»

С.В. Вовкодав С.В. Вовкодав

