

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черноморская средняя школа № 3  
имени Пудовкина Федора Федоровича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС  
протокол от 31 августа  
2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_Ковальчук Н.Я.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
«Черноморская СШ № 3 им.  
Пудовкина Ф.Ф.»  
от 31 августа 2023 г. № 513

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Название факультатива	Занимательная информатика
Класс	8-К
Уровень общего образования	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Кузавлев Максим Александрович
Год составления рабочей программы	2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа факультатива «Занимательная информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

- С позиции актуальности для самих учащихся: самоопределение своих интересов в сферах науки, техники искусства, подготовка к осознанному выбору профиля посредством изучения курса основ математической логики.
- С позиции введения элементов профилизации образовательной деятельности: формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения логических задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов.
- С позиции изучения элективного курса “Основы математической логики”: формирование логической культуры школьника.

### **ЗАДАЧИ**

- способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля;
- показать возможности применения логики для анализа текстов литературных произведений, решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности;
- познакомить учащихся с основными понятиями и элементами курса алгебры логики: высказываниями, формулами и их видами, действиями над высказываниями, формулами и правилами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства (таблицы истинности и применение свойств);
- развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, принимать продуманное, взвешенное решение, правильно говорить о действиях своего и чужого мышления, находить ошибки в рассуждения оппонентов.

## **МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа реализуется в работе с обучающимися 8-К класса. В 2023/2024 учебном году запланировано проведение 34 занятий (1 час в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **2.1 Предметные результаты**

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
6. Сформирует у учащихся умения владеть компьютером, как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
7. Сформирует у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
8. Ознакомит учащихся с правилами математической логики;
9. Сформирует элементы алгоритмического стиля мышления;
10. Способствует развитию творческих способностей учащихся;
11. Предоставит учащимся возможность проанализировать их способности в области информатики и информационных технологий.
12. Понимать, что такое парадокс и софизм
13. Изучат способы решения логических задач: сопоставление данных, с помощью схем и таблиц, с помощью графов, перебор возможных вариантов понимать отличие задач “ловушек” от парадоксов;
14. Изучат определение высказывания, понятия инверсии, конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности, определение операции отрицания, её свойства, назначение

таблицы истинности, законы и правила алгебры логики, понятия логического тождества (тавтологии).

## 2.2 Метапредметные результаты

1. Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
4. Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
5. Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
6. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

## 2.3 Личностные результаты

1. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
2. Понимание роли информационных процессов в современном мире;
3. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
4. Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
5. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
6. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
7. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
8. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
9. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Содержание учебного курса

#### **Введение. Графический интерфейс Работа в программе. (4 часа).**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

#### **Создание типовой презентации. Практическая работа. (4 часа).**

Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

#### **Проектирование презентаций. Практическая работа. (4 часа).**

Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

#### **Форматирование слайдов и презентаций. (2 часа).**

Демонстрация самопрезентации.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

#### **Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов (4 часа).**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

#### **Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей (4 часа).**

Теория создания слайд фильмов.

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

#### **Настройка времени показа и анимационных эффектов (4 часа).**

Создание слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

Конкурс слайд фильмов.

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

#### **Подготовка презентации к показу, демонстрация (2 часа).**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

#### **Создание собственной презентации и, её защита (6 часов).**

Заключительное занятие.

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации».

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов и защита работ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол. часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1.	Введение. Графический интерфейс.	4	- Посвящённый Дню Неизвестного солдата - Посвящённый Дню Героев Отечества
2.	Создание типовой презентации	4	- Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры
3.	Проектирование презентаций	4	-Международный день распространения грамотности -Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
4.	Форматирование слайдов и презентаций	2	- Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня
5.	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	4	- Посвящённый Дню народного единства
6.	Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей	4	- Посвященный Дню Конституции Российской Федерации - Посвященный Дню Республики Крым
7.	Настройка времени показа и анимационных эффектов	4	Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

8.	Подготовка презентации к показу, демонстрация.	2	- Всемирный день приветствий. Урок – общения
9.	Создание собственной презентации и её защита.	6	- Посвящённый Дню инвалидов - Посвященный Всемирному дню театра - День смеха и юмора. Писатели смеются
<b>Всего:</b>		<b>34 часа</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. <http://mexalib.com/> Книги серии для чайников.
2. <http://club-edu.tambov.ru/> Электронный мультимедийный учебник "Создание презентаций в программе "Microsoft PowerPoint". Авторы: Дворецкий Д.С., Иванов П.А.
3. [http://informatika312.ucoz.ru/publ/metodika/proekt\\_quot\\_multifilm\\_sredstvami\\_powerpoint\\_quot/3-1-0-13](http://informatika312.ucoz.ru/publ/metodika/proekt_quot_multifilm_sredstvami_powerpoint_quot/3-1-0-13) Персональный сайт учителя информатики Нохай А.А.
4. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
5. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики.
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.uroki.net/> Разработки уроков, конспекты уроков, планирование, методическая литература для учителей школ, завучей, директоров... .
8. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
9. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
10. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
11. <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»