|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 23.08.2024г. №198  | УТВЕРЖДЕНОПриказ по школе от 23.08.2024г. № 199 |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 21.08.2024г. №16) |  ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 23.08.2024г. № 3) |
|  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская средняя общеобразовательная школа»**

 **Ленинского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

 В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Внеурочная деятельность направленная на профориентацию детей представлена курсом:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: **-** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: кружок

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.

Форма организации: кружок

2.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Музыкально-хоровой»

Цель: развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Форма организации: кружок.

3.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цель: в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися по физике.

Форма организации: кружок.

 Название курса: «Химия вокруг нас»

Цель: в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися по химии.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Крымоведение».

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; - овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);

 - формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге;

- формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов;

- формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Форма организации: кружок

Название курса: «Закон и Я»

Цель: правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Форма организации: кружок.

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоение знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Семьеведение»

Целью: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Творческая работа |
| «Россия – мои горизонты» | Творческая работа |
| «Музыкально-хоровой» | Отчетный концерт |
| «Основы военной подготовки» | Учебно-полевые сборы |
| «Дорожная азбука» | Творческая работа |
| «Финансовая грамотность» | Проектная работа |
| «Физика вокруг нас» | Проектная работа |
| «Химия вокруг нас» | Проектная работа |
| «Закон и Я» | Проектная работа |
| «Семьеведение» | Творческая работа |

1. **Сетка часов**

**Внеурочная деятельность, 5-9 классы**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9А** | **9Б** |
|  | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | «Россия – мои горизонты» | кружок |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП  | Физика вокруг нас | кружок |  |  |  | **1** |  |  |
| Химия вокруг нас | кружок |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Крымоведение | кружок | **1** |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Музыкально-хоровой» | Кружок | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | «Дорожная азбука» | Кружок  |  |  | **1** |  | **1** |  |
| «Закон и Я» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Основы военной подготовки» | Кружок |  |  |  | **1** |  |  |
| «Семьеведение» |  | **1** | **1** |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | Кружок  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Всего | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Директор МБОУ Чистопольская СОШ Н.И. Сирык

**Внеурочная деятельность, 5-7 классы**

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9А** | **9Б** |
|  | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
|  | «Россия – мои горизонты» | кружок |  | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП  | Физика вокруг нас | кружок |  |  |  | **34** |  |  |
| Химия вокруг нас | кружок |  |  |  |  | **34** | **34** |
| Крымоведение | кружок | **34** | **34** |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Музыкально-хоровой» | Кружок | **34** |  | **34** |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | «Дорожная азбука» | Кружок  |  |  | **34** |  | **34** |  |
| «Закон и Я» | Кружок |  |  |  |  |  | **34** |
| «Основы военной подготовки» | Кружок |  |  |  | **34** |  |  |
| «Семьеведение» |  | **34** | **34** |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | Кружок  | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Всего | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** |

Директор МБОУ Чистопольская СОШ Н.И. Сирык