

Знание исторических событий, гордость за страну - основа патриотического воспитания. Дети должны помнить героизм предков, их подвиги.

Знание истории своей страны - основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки заинтересуются женскими ролями во время войны - заботой о детях, раненых солдатах. Рассказы о ратных подвигах помогают развить чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ.

Следует учитывать возрастные особенности при рассказе о войне. Самым маленьким можно прочитать небольшие стихи о войне, рассказать о медалях и наградах.

Старших детей интересуют техника, оружие, подвиги героев; для наглядности стоит сводить в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий в будущем.



Рассказывая детям о Великой Отечественной войне, следует объяснить, что фашистская Германия напала на Советский Союз. Вся страна объединилась против захватчиков; военные действия возникали везде, где появлялись враги. В каждом городе или деревне жители отстаивали свою свободу, не желая подчиняться оккупантам. Люди, которые не служили в армии, а вели подпольную деятельность, защищая свой народ, назывались партизанами. Они прятались в лесу, уничтожали противника, выводили из строя боевую технику. Солдаты, которые уходили на фронт, воевали целыми отрядами, дивизиями. Это были самые обычные граждане, которые хотели помочь своей стране.

9 мая все люди празднуют Великую Победу. В **День Победы** ветераны надевают ордена, звучат военные песни, устраивается праздничный салют.



Солдаты воевали за свою родную страну - Отечество, детей, жен, родителей. Поэтому Отечественная война и получила такое название.

Существуют **военные профессии**. Люди специально обучаются основам тактики и стратегии. В мирное время идет разработка боевой техники - самолетов, оружия, танков, ракетных установок. Во время войны люди военных профессий становятся командующими. Это - генералы, маршалы, которые по карте определяют, куда пойдет враг, где лучше его поймать и обезвредить. Летчики, связисты, врачи - во время войны они находились в самых горячих точках. Танки, корабли, артиллерия, самолеты - вся боевая техника управлялась подготовленными людьми. Бои шли не только на улицах городов, но и в воздухе, на море. Женщины, которые находились в тылу, работали на заводах, полях, шили военную форму, готовили вооружение. Многие из них шли на фронт медсестрами.

В перерывах между боями солдаты отдыхали, общались, вспоминали родных, писали письма. Разруху и горе принесла война. Расскажите: тылу ребята вместе с матерями работали на заводах, как не хватало еды, как враги взрывали дома, как люди прятались в

бомбоубежищах. Стихи и рассказы, написанные специально для дошкольников: С. Алексеев «Шуба», «Первая колонна». А. Митяев «Мешок овсянки». В. Богомолов «Вечный огонь», Л. Кассиль, А. Гайдар, А.Твардовский.

Песни военных лет: «Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Алеша», «Смуглянка» помогли выстоять в неравной борьбе.



За мужество, подвиги, храбрость солдаты и командиры получали **награды:** медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», «Красной звезды».



Расскажите о **детях - героях**, которые, не побоявшись расправы, помогли стране победить.

В преддверии 9 Мая можно изготовить поделки, рисунки на военную тематику и подарить ее прадедушке, прабабушке.



Победа в ВОВ дала нам возможность жить в мире, учиться и работать, спокойно гулять и не бояться врагов. За это следует благодарить ветеранов.



Старший воспитатель МБДОУ
«Раздольненский детский сад № 1
«Звёздочка» Моргун Л.Н.
2022г

МБДОУ «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»
Раздольненского района
Республики Крым

Рекомендации педагогам ДОУ
«Дошкольникам о Великой
Отечественной Войне
1941 - 1945»

