



## **Отчет о выполнении программы развития МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя за 2022 год**

Программа развития МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя» (далее – ОУ) — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. В программе ОУ рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы. Задачи Программы развития:

- Изменение качества образования через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогического коллектива ОУ;
- Персонификация образования: внедрение гибких индивидуальных программ и маршрутов обучения, направленных на создание условий для оптимального развития обучающихся;
- Формирование внутреннего ресурса личностного развития учащегося;
- Совершенствование деятельности ОУ по формированию креативной сферы личности обучающихся, составляющими которой являются системы научно-исследовательской, информационно-коммуникационной и проектной деятельности;
- Развитие образовательной среды, способствующей максимальной самореализации интеллектуальных, социальных устремлений личности, обеспечивающих ее успешную социализацию;
- Модернизация системы оценивания учебных достижений, обучающихся через создание критериальной системы, формирование содержания портфолио;
- Усиление взаимодействия с социальными партнерами в условиях открытой образовательной среды.

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Обновлено содержание воспитательной работы за счет создания и реализации программы воспитания и социализации личности;
- 2) Обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогов.
- 3) Усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- 4) Предоставление обучающимся, согласно их предпочтениям, возможность обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;
- 5) Усиление комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);

б) Начата реализация комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников.

В целях создания необходимых условий достижения современного качества общего образования, создания образовательной среды для максимальной самореализации личности были определены и реализованы приоритетные направления работы:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Образовательный процесс организован и осуществлен в соответствии с требованиями ФГОС, обновленным ФГОС (1-4, 5-6 классы).

2. Обеспечена преемственность всех уровней образования в ОУ на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества образования, инструментов личностного развития и непрерывного образования, сохранен контингент обучающихся

Численность учащихся на 25 мая 2015 года – 371 обучающийся, на 25.05.2017 – 429 учащихся, на 25 мая 2019 года – 472 учащихся, на 25 мая 2021 года – 528 человек, на 25 мая 2022 года - 533 человек.

На надомном обучении в 2021/2022 учебном году находилось 5 учащихся: 3 человека по программе начального общего образования и 2 человека - по программе среднего общего образования.

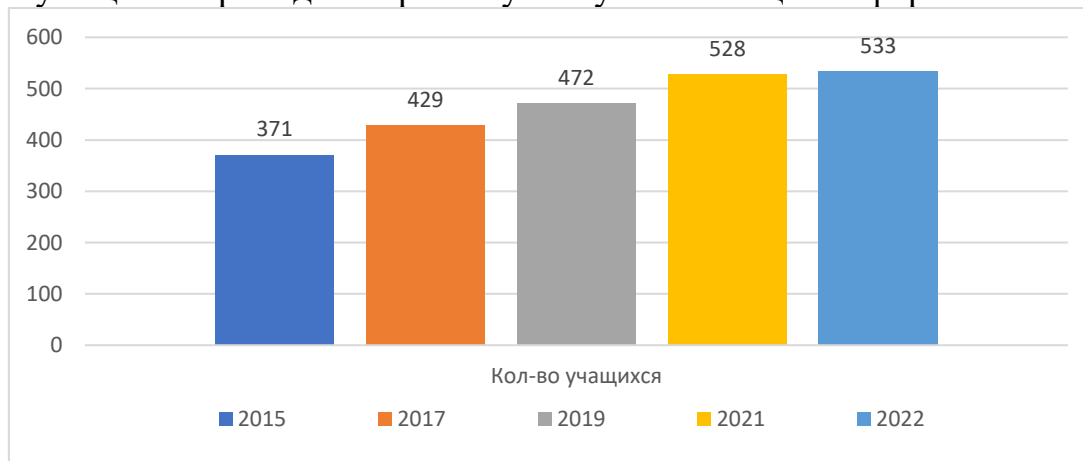
По индивидуальной адаптированной программе обучались 6 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 5 человек (0,9%);

- с тяжелым недоразвитием речи – 1 человек(0,2%).

2 учащихся проходили промежуточную аттестацию в форме самообразования.



Всего в 2021/2022 году в школе обучалось 19 классов со средней наполняемостью 28 учащихся.

	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость класса
<b>1-4 классы</b>	9	251	28
<b>5-9 классы</b>	8	221	28
<b>10-11 классы</b>	2	51	26
<b>Всего</b>	19	533	28

**Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,** состоит из 274 человек, что составляет 51,4 процента от общего количества обучающихся в школе. Из них – 2 ребёнка-инвалида, 2 ребёнка с ОВЗ и 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Школой в 2021/2022 учебном году были реализованы следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	«Цветоводство»	1	
		Стартовый	«Занимательная ботаника»	1	
		Базовый	«Тропами Крыма»	1	
	Физкультурно-спортивная	Базовый		Секция «Кожаный мяч»	1
				Секция «Мини-футбол»	1
				Секция «Баскетбол»	1
				Секция Волейбол»	1
				«Лёгкая атлетика и подвижные игры»	1
	Художественная	Стартовый	Театральная студия «Аквамарин»	4	

	Базовый	«Литературная гостиная»	2
Интеллектуально-познавательная	Базовый	«Логика»	3
		«Греческий язык»	1
		«Развиваем дар слова»	1
Социально-гуманитарная	Базовый	«Редакция школьной газеты «Диалог»	1
		«Основы православной культуры Крыма»	1
		«Первый раз в пятый класс»	1
Военно-патриотическая	Базовый	«Гвардеец»	1

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 17 – на бюджетной основе. Также в 2021/2022 году Школа реализовывала платные образовательные услуги («Школа будущего первоклассника»). Функционировала одна группа.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с тяжелыми недоразвитием речи, слабослышащих. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

В 2021/2022 году в школе были открыты 5 инклюзивных классов (скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и включали в свой состав детей с ОВЗ и инвалидностью).

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное 25.08.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организация внутреннего мониторинга метапредметных результатов осуществляется с помощью различных процедур. Во-первых, это специально разработанные комплексные работы. Их цель – оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. В каждом задании комплексной работы обучающимся предлагается ситуация, которая представлена в разной форме в одном или нескольких текстах с привлечением рисунков, диаграмм, таблиц, схем и др. Обычно заданий от двух до четырёх, к каждому по 5-6 вопросов.

Во-вторых, это контрольные работы, включающие разные по типу задания: на установление последовательности и соответствия; с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным кратким ответом; со свободным развернутым ответом. Цель контрольных работ – проверка знаний по теме, умения создавать собственные тексты, способности к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения и др.

В-третьих, включение в урок задач творческого и поискового характера. Их анализ также даёт информацию об уровне сформированности учебных действий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам, но требует совершенствования. В здании школы 25 классных комнат общей площадью 1207 м<sup>2</sup>, включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики.

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в школе есть один физкультурный зал вместимостью 80 человек, компьютерный класс с 15 компьютерами, которые подключены к сети Интернет с помощью выделенной линии, имеется один актовый зал.

Оборудован медицинский кабинет вместимостью на 5 человек. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 экземпляров.

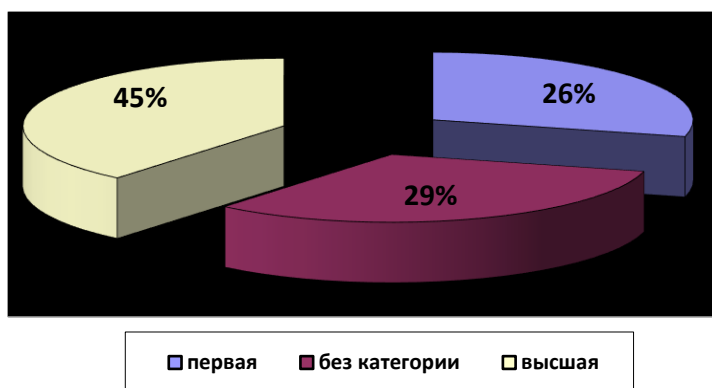
В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- футбольное поле;
- полоса препятствий;
- уличная площадка для тренировок;
- площадка для подвижных игр.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - спортивный зал;
  - кабинеты обслуживающего труда, искусства;
- библиотека;
- 2) оборудование для спортивных игр.
- 3) Музей ВДВ имени Героя Советского Союза Василия Маргелова. Музей активно используется для проведения уроков мужества и военно-



патриотических мероприятий

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 31 педагог, из них 19 – внутренних совместителей.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	26%
Высшая квалификационная категория	14	45%
Молодые специалисты	2	6%

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку:

Димитрова Вероника Ивановна	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г.Пермь	Диплом о высшем профессиональном образовании. Квалификация «Педагог-организатор»
Киселёва Ольга Сергеевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург	Диплом преподавателя музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО»

В отчётном году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов:

Абибуллаев Амет Рустемович	«Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым»	КРИППО 18 часов	22.06.2021 24.06.2021	–
Баннова Ирина Михайловна	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Белоусов Дмитрий Николаевич	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	КРИППО 36 часов	29.11.2021 03.12.2021	–
Григорьева Ляля Юрьевна	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Димитрова Вероника Ивановна	«Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной	КРИППО 18 часов	16.11.2021 18.11.2021	–

	программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым»		
	«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»	КРИППО 18 часов	09.03.2022 – 11.03.2022
Дорошенко Ольга Всеволодовна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (физика)»	КРИППО 36 часов	28.02.2022г. – 04.03.2022
	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	КРИППО 24 часа	26.04.2022 – 29.04.2022
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 36 часов	29.03.2022 – 12.05.2022
	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 48 часов	11.07.2022 – 16.07.2022
Жабровец Владимир Александрович	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 – 31.08.2022



	образовательной организации»			
	«Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 36 часов	27.07.2022 31.08.2022	–
Жабровец Александр Сергеевич	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Киселёва Ольга Сергеевна	«Актуальные вопросы преподавания предмета «ОРКСЭ в общеобразовательных организациях»	КРИППО 36 часов	08.11.2021- 12.11.2021	
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 36 часов	29.03.2022 12.05.2022	–
	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Кривошеина Ирина Николаевна	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	КРИППО 18 часов	20.09.2021 22.09.2021	–

	«Оказание первой помощи»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 36 часов	08.07.2021 02.08.2021	–
	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	08.07.2021 02.08.2021	–
	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)»	КРИППО 36 часов	28.03.2022 01.04.2022	–
	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 48 часов	11.07.2022 16.07.2022	–
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык»	«ФИПИ» 36 часов	31.01.2022- 18.02.2022	
	«Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 36 часов	27.07.2022 31.08.2022	–
Межибецкая Ольга Борисовна	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–

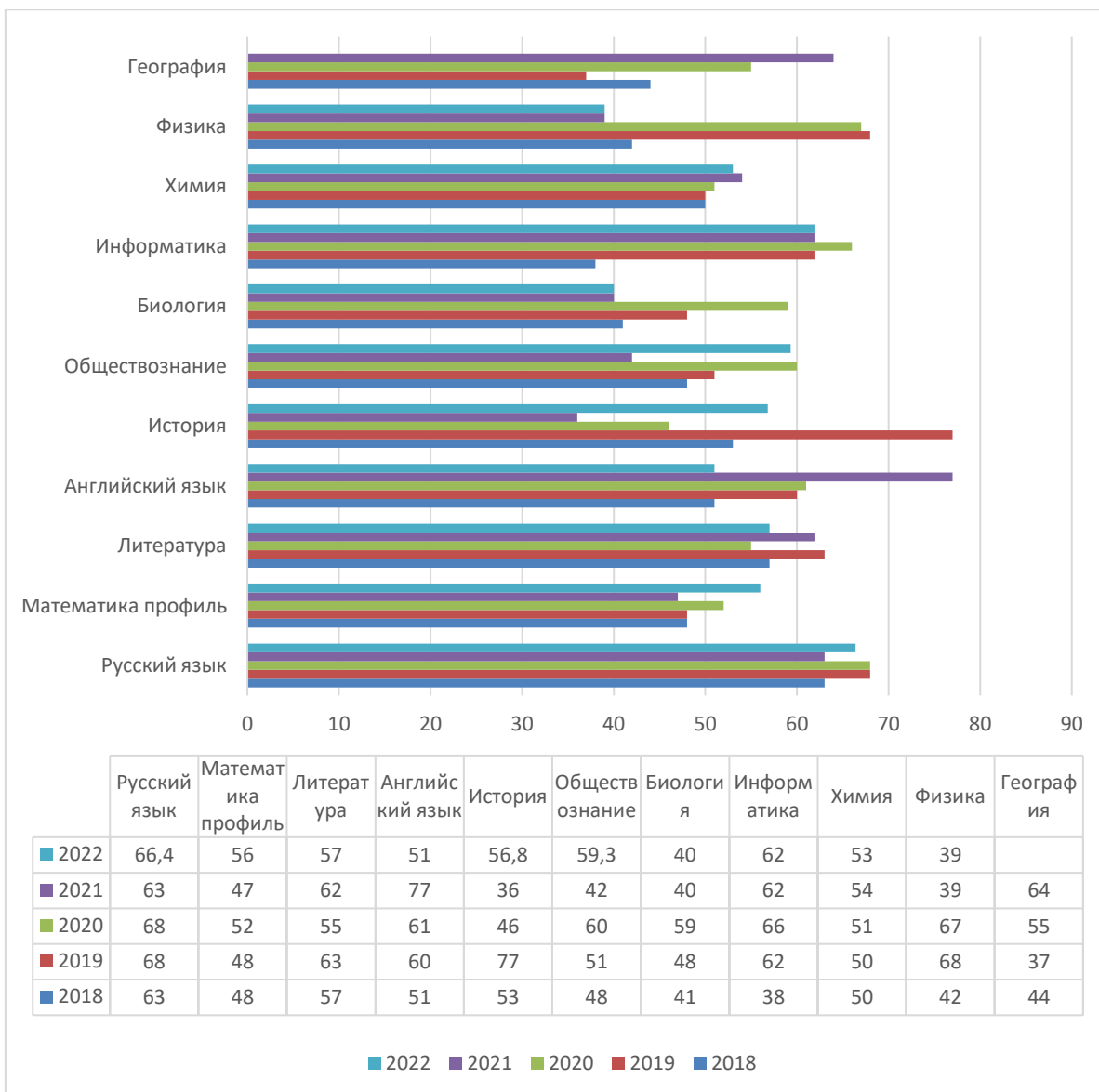
Негуляева Марина Геннадьевна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (русский язык)»	КРИППО 36 часов	09.03.2022 15.03.2022	–
	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа		
Пиядина Юлия Алексеевна	«Дистанционное обучение английскому языку: особенности образовательных организаций электронного формата»	КРИППО 18 часов	18.10.2021 20.10.2021	–
	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»	КРИППО 36 часов	24.01.2022 28.01.2022	–
Ромашенко Людмила Михайловна	«Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»	КРИППО 36 часов	18.10.2021 22.10.2021	–
Темержова Екатерина Владимировна	«Содержание и методическое обеспечение воспитательной деятельности в группе продлённого дня»	КРИППО 72 часа	16.05.2022 27.05.2022	–
Тимчук Светлана Ивановна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык)»	КРИППО 36 часов	14.02.2022 18.02.2022	–
Тюрникова Елена Владимировна	Профилактика терроризма в РФ	ООО «Крымресурс» 18 часов	26.05.2021- 28.05.2021	

	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г	«Единый урок» 44 часа	Выдано 03.08.2021	
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	«Единый урок» 36 часов	Выдано 14.10.2021	
	«Требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 36 часов	08.07.2021 02.08.2021	–
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Угримова Ирина Владимировна	«Организация деятельности образовательных организаций в период профилактики инфекционных вирусных заболеваний»	КРИПО 18 часов	09.03.2022 11.03.2022	–
Фомина Марина Игоревна	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО	
Череп Римма Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	29.03.2022 12.05.2022	–

		Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 36 часов		
Шарунова Татьяна Геннадиевна	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом по географии»	КРИППО 18 часов	01.01.2021 03.12.2021	–
Шахматова Светлана Васильевна	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Шустова Марина Ростиславовна	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	КРИППО 18 часов	15.02.2022 17.02.2022	–
	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Янусь Мария Викторовна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (биология)»	КРИППО 36 часов	04.04.2022 08.04.2022	–

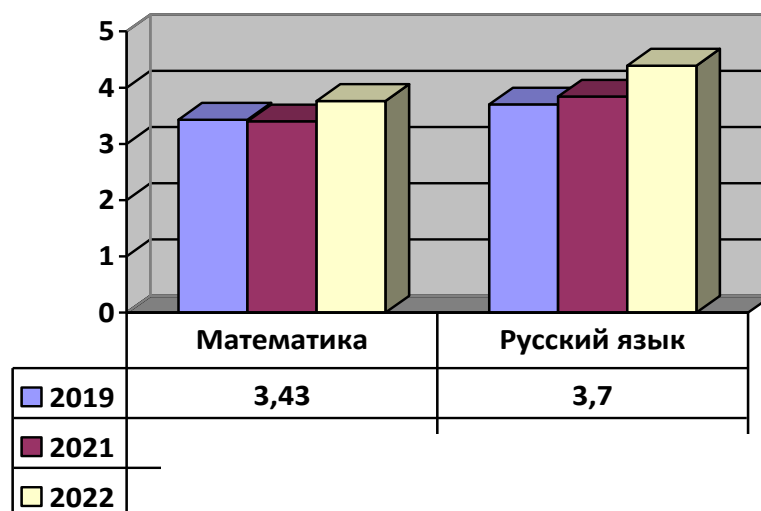
	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
Яруллина Людмила Стратоновна	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–
	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург 72 часа	27.07.2022 31.08.2022	–

Итоги ГИА:



По сравнению с прошлым годом выше стали результаты среднего балла ЕГЭ по русскому языку (на 3,4 балла), по профильной математике (на 9 баллов), по истории (на 20,8 баллов), обществознанию (на 17,3 балла). Стали ниже результаты по литературе (на 5 баллов), английскому языку (на 26 баллов). Не изменились или изменились незначительно результаты по биологии, информатике, химии, физике.

Динамика среднего балла по итогам ОГЭ:



Итого получено оценок

«5» - 63;

«4» - 72;

«3» - 41;

«2» - 3.

