

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя школа №1» Советского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей Математики, физики и информатики Протокол заседания от «24» августа 2023г.№1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____З.П. Овсянникова «_29_» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО приказ МБОУ « Советская СШ №1» от «29 » августа 2023г.№213
---	---	--

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Точка Роста
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Автор: учитель
МБОУ «Советская СШ №1»
Короткова М.В.

2023 год

1. Данная программа внеурочной деятельности Точка роста. Физика. ориентирована на обучающихся 8 класса.
2. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
6. Национального проекта «Образование» - Паспорт утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
9. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
13. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года);

17. «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

18. Устава МБОУ Советская СШ №1»;

19. Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей МБОУ «Советская СШ №1»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике» (с использованием оборудования «Точка роста») в 8 классах.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

Личностные:

В сфере **личностных** универсальных учебных действий учащихся:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Метапредметные:

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий учащихся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий учащихся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве

Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающих явлениях с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- могут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по определенному плану, владение основными приемами решения, осознания деятельности по решению задачи.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий учащихся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные:

- ориентироваться в явлениях и объектах окружающего мира, знать границы их применимости;
- понимать определения физических величин и помнить определяющие формулы;
- понимать каким физическим принципам и законам подчиняются те или иные объекты и явления природы;
- знание модели поиска решений для задач по физике;
- знать теоретические основы математики.
- примечать модели явлений и объектов окружающего мира;
- анализировать условие задачи;
- переформулировать и моделировать, заменять исходную задачу другой;
- составлять план решения;
- выдвигать и проверять предлагаемые для решения гипотезы;

- владеть основными умственными операциями, составляющими поиск решения задачи.

Содержание программы внеурочной деятельности

Введение (1ч)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
На базе Центра "Точка Роста"

Тепловые явления (7 ч)

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования..

Электрические явления (21 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.

Электромагнитные явления (4 ч)

Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	примечание
	План	Факт			
1. Введение (1ч)					
1	01.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	Компьютерное оборудование	
2. Тепловые явления (7 ч)					
2	08.09		Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	Оборудование для демонстраций	
3	15.09		Способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность	Оборудование для демонстраций	
4	22.09		Конвекция. Излучение Количество теплоты. Единицы количества теплоты	Оборудование для демонстраций	
5	29.09		Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания или охлаждения тела	Оборудование для демонстраций	
6	06.10		ТБ, Лабораторная работа № 1 по теме: «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
7	13.10		ТБ. Лабораторная работа №2 по теме: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
8	20.10		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Оборудование для демонстраций	
3. Электрические явления (21ч)					
9	27.10		Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.	Оборудование для демонстраций	
10	10.11		Электроскоп. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов	Оборудование для демонстраций	
11	17.11		Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества	Оборудование для демонстраций	
12	24.11		Контрольная работа №1 по теме: «Электризация тел. Строение атома»		

13	01.12		Электрический ток. Источники электрического тока	Оборудование для демонстраций	
14	08.12		Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.	Оборудование для демонстраций	
15	15.12		Сила тока. Единицы силы тока. Измерение силы тока. Амперметр.	Оборудование для демонстраций	
16	22.12		ТБ. Лабораторная работа №3 по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных участках цепи»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
17	29.12		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Оборудование для демонстраций	
18	12.01		ТБ. Лабораторная работа №4 по теме: «Измерение напряжения на различных участках цепи»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
19	19.01		Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников.	Компьютерное оборудование	
20	26.01		Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление .	Компьютерное оборудование	
21	02.02		ТБ. Лабораторная работа №5 по теме: «Регулирование силы тока реостатом»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
22	09.02		Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения. Реостаты.	Оборудование для демонстраций	
23	16.02		ТБ. Лабораторная работа № 6 по теме: «Определение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра»	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
24	02.03		Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников	Компьютерное оборудование	
25	09.03		Решение задач по теме «Электрические явления»	Компьютерное оборудование	
26	16.03		Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»		
27	30.03		Работа электрического тока. Мощность электрического тока.	Компьютерное оборудование	
28	06.04		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	Оборудование для демонстраций	
29	13.04		Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.		

30	20.04		Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока»		
4. Электромагнитные явления (4ч)					
31	27.04		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли .Действие магнитного поля на проводник с током.	Компьютерное оборудование Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	
32	04.05		ТБ. Лабораторная работа№10 по теме: «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».		
33	11.05		Электромагниты и их применение		
34	18.05		Решение задач по теме «Электромагнитные явления».		Компьютерное оборудование