



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Я. А. Гороховский
Приказ от 21.08.2024 № 191

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 21.08.2024 № 10

ОДОБРЕН

Советом школы

Протокол от 21.08.2024 № 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чернопольская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
1 – 4 классы**

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом по школе от 18.05.2023 № 165)

с. Чернополье
2024

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 35 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими

аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Форма организации: курс.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Название курса: «Тропинка в мир профессий»

Цель: создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Форма организации: курс.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название курса: «Детская риторика (театральная группа)»

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность, воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Форма организации: курс.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	коллективная оценка деятельности класса или группы, обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Занимательная математика	индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, викторины
Тропинка в мир профессий	коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта, творческой работы или портфолио
Подвижные игры	коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся по итогам проведения спортивных соревнований
Детская риторика (театральная группа)	спектакль

3. Сетка часов Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего часов
			1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	Курс	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Тропинка в мир профессий	Курс	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Курс	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Детская риторика (театральный кружок)	Кружок	-	-	-	1	1
Итого финансируется			4	4	4	5	17

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего часов
			1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Курс	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	Курс	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Тропинка в мир профессий	Курс	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Курс	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Детская риторика (театральный кружок)	Кружок	-	-	-	34	34
Итого финансируется			132	136	136	170	574