**Аннотация**

**к рабочей программе предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском)**

**языке» 1-4 классах**

Рабочая программа по литературному чтению на крымскотатарском языке для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании Примерной программы «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» под редакцией Аблятипова А.С. , Просвещение, 2015г.

На изучение предмета отводится в:

1 классе 33 часа (1 часа в неделю), 2 класс 34 часа (1 час в неделю), 3 класс 34 часа (1 час в неделю), 4 класс 17 часов (0,5 часа в неделю).

Литературное чтение имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания. Литературное чтение призвано формировать функциональную грамотность, заложить духовно-нравственные основы личности.

**Целью** изучения предмета является:

- приобщение младших школьников к чтению;

- восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры;

- формирование читательской компетентности обучающихся.

**Основные задачи:**

**•** формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;

**•** совершенствование умений чтения вслух и про себя;

**•** приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

**•** развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

**•** обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

**•** формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

**•** воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре, культуре народов многонациональной России.

В процессе изучения предмета закладываются все базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, семейные ценности, труд и творчество, искусство и литература, духовность. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, этики межнационального общения.