

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А. ТРЕНЕВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №3 от «12» марта 2026г.

Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия №11

им. К.А. Тренева»

Е.В. Крамчанина

Приказ № 789 от «6» 04 2026г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 им. К. А.  
Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

г. Симферополь, 2026

## Оглавление

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                       | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....                                              | 4  |
| 3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....                                                  | 5  |
| 3.1. Основные направления воспитательной работы.....                          | 5  |
| 3.2. Реализации содержания «Мир».....                                         | 6  |
| 3.3. Реализации содержания «Россия».....                                      | 7  |
| 3.4. Реализации содержания «Человек».....                                     | 10 |
| 3.5. Инвариантные общие содержательные модули .....                           | 10 |
| 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....                            | 10 |
| 2. Модуль «Культура России» .....                                             | 11 |
| 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....                       | 11 |
| 4. Модуль «Детское самоуправление» .....                                      | 12 |
| 5. Модуль «Инклюзивное пространство».....                                     | 13 |
| 6. Модуль «Профориентация».....                                               | 13 |
| 7.Модуль«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»..... | 14 |
| 3.6. Вариативные содержательные модули .....                                  | 14 |
| 1. Модуль «Экскурсии и походы» .....                                          | 14 |
| 2. Модуль «Кружки и секции» .....                                             | 15 |
| 3. Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....                                      | 16 |
| 4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» .....                | 16 |
| 3.7. Планирование и реализации содержания Программы .....                     | 16 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....                                                            | 36 |
| 5.1 Календарный план воспитательной работы .....                              | 36 |
| 5.2 Аналитическая справка о реализации ПВР за 2025 год .....                  | 50 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Алые паруса» МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» г. Симферополя (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие Программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие Программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» г. Симферополя:

7—10 лет — дети младшего школьного возраста;

11—12 лет—дети среднего школьного возраста;

4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально-значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

4.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является

создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Алые паруса» МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» г. Симферополя.

### **3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Основные направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в дневном лагере «Алые паруса» МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы дневного лагеря «Алые паруса» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2. Реализации содержания «Мир»**

Блок «Мир» реализуется на протяжении всей лагерной смены и направлен на формирование у детей целостной картины мира, знакомство с достижениями науки, вклад российских и крымских деятелей культуры в развитие страны и полуострова Крым. Уважения к культурному многообразию, развитие интереса к искусству и общечеловеческим духовным ценностям.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

**Ежедневная структура.** Каждый день в лагере начинается с утренней линейки, на которой объявляется тема дня и ключевые мероприятия. Завершается день рефлексией, заполнением «Экрана настроения» и свободным временем с настольными играми.

**Краеведческая работа.** На протяжении всей смены дети знакомятся с традициями народов родного края – Крыма. Проводятся тематические беседы и экскурсии в историю, посвященные выдающимся историческим деятелям, которые внесли вклад в развитие республики: ученым, писателям, художникам, общественным деятелям. Дети узнают о многонациональной культуре полуострова, обычаях и обрядах русских, крымских татар, украинцев, греков и других народов, населяющих Крым.

**Художественно-эстетическое развитие.** На занятиях кружков изобразительного творчества дети знакомятся с произведениями известных художников России и Крыма. Они изучают разные жанры живописи, учатся понимать и ценить красоту родной природы, архитектурных памятников, портретов и исторических полотен. Полученные знания дети применяют в собственном творчестве.

**Духовно-нравственное воспитание.** В рамках блока систематически проводятся тематические беседы и диалоги на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Обсуждения строятся на примерах из литературы, истории и повседневной жизни, помогая детям осмыслить важные нравственные категории и сделать их

ориентирами в собственном поведении.

**Творческие и игровые мероприятия.** В течение смены проводятся конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир», где дети выражают свое представление о дружбе, согласии и гармонии между людьми. Также дети знакомятся с играми разных народов: русскими народными играми, крымско-татарскими национальными забавами, украинскими подвижными играми, играми народов Кавказа и других этносов. Это способствует физическому развитию, сплочению коллектива и живому погружению в культуру разных народов.

Таким образом, блок «Мир» пронизывает все направления деятельности лагеря, формируя у детей целостное представление о мире, уважение к истории и культуре родного края, а также общечеловеческие нравственные ориентиры.

### **3.3. Реализации содержания «Россия»**

В блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий посвящен народу России, его тысячелетней истории и великому культурному наследию. Стержнем блока становится формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, осознания исторического единства народа России, общности его исторической судьбы. Особое место занимает обращение к памяти предков, которые передали потомкам главные духовные сокровища: любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

В течение смены проходят торжественные церемонии подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации – в день открытия и закрытия смены, а также в дни государственных праздников России. Эти церемонии сопровождаются исполнением гимна и создают особый эмоциональный настрой, объединяя детей вокруг общих ценностей.

Проводятся тематические дни, посвященные наследию России, где дети знакомятся с богатством русской культуры, традициями народов страны, выдающимися историческими личностями, ратными подвигами и трудовыми свершениями предков. Отдельное направление блока – знакомство с родной природой Крыма, как неотъемлемой частью природного богатства России. Через викторины, творческие задания дети учатся видеть красоту родного края, понимать необходимость его бережного сохранения и осознавать свою сопричастность к судьбе большой и малой Родины.

**Второй комплекс** мероприятий обращен к ключевым понятиям суверенитета и безопасности, защите российского общества и народа России. Центральное место занимает сохранение памяти защитников Отечества, подвигов героев Отечества и защита исторической правды.

Тематические занятия о героизме и мужестве. В рамках блока проводятся тематические занятия, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах предков, которые защитили родную землю и спасли мир от фашистской агрессии. Особое значение эти занятия

приобретают в День памяти и скорби – 22 июня. Детям рассказывают о трагических страницах истории, о мужестве солдат и тружеников тыла, о цене Великой Победы. Занятия направлены на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи и чувству долга.

Посещение памятных мест и мемориалов. Важной частью комплекса становится организация экскурсий и выходов к мемориальным комплексам: Аллее Славы, Вечному огню, памятникам и захоронениям, посвященным увековечиванию памяти воинов и мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Дети принимают участие в церемониях возложения цветов, знакомятся с историей этих мест, узнают имена героев-земляков и жертв войны, становятся участниками акций в день памяти и скорби «Зажги свечу памяти» и «Минута молчания». Такие мероприятия помогают прикоснуться к живой истории, почувствовать личную сопричастность к прошлому и осознать, какой ценой завоевано мирное небо.

Таким образом, второй комплекс мероприятий блока «Россия» формирует у детей чувство патриотизма, уважение к защитникам Отечества, нетерпимость к попыткам искажения истории и осознание личной ответственности за сохранение памяти для будущих поколений.

**Третий комплекс** мероприятий блока «Россия» посвящён служению российскому обществу и государственному единству. Он направлен на формирование у детей гражданского самосознания, уважения к многообразию национальностей, культур, религий и языков народов России. В рамках Программы ребята знакомятся с традициями и культурой народов Крыма как примером межнационального согласия. Проводятся тематические занятия, посвящённые истории Симферополя, виртуальные экскурсии, информационные часы о символах государства и гражданском долге. Итоговыми мероприятиями становятся торжественная линейка ко Дню России и флешмоб «Я, ты, он, она — вместе дружная страна».

В рамках Дня дружбы «Крым – Китай: мосты сотрудничества» проводятся музыкальная зарядка «Здравствуй, Поднебесная! – Привет, Таврида!» с элементами китайской гимнастики (тайцзицюань), квест-игра «Секретная экспедиция» и подведение итогов дня «Дружба без границ». На отрядном уровне организуются информационная минутка с играми на обучение эффективным способам общения и беседы «Вредные привычки: как сказать нет другу?», «Безопасная компания». Тематические мероприятия включают ярмарку ремесел «Шелковый путь и Херсонес» и интеллектуальный турнир «Две столицы: Пекин и Севастополь». В рамках работы кружков проводится тематическое занятие «Мир в красках: Крым и Китай». Таким образом, третий комплекс мероприятий формирует у детей осознание себя частью великой многонациональной страны, уважение к культуре разных народов,

чувство сопричастности к истории и судьбе родного края и города, а главное – понимание того, что единство и согласие являются основой процветания России.

**Четвертый комплекс** мероприятий блока «Россия» посвящен русскому языку – государственному языку нашей страны и основе национальной культуры.

Центральным событием становится День русского языка. В его рамках проходит книжная выставка, знакомящие ребят с историей, богатством и величием родной речи, а также с творчеством выдающихся писателей России.

Особое место занимает Пушкинский день:

- Игра-викторина «Волшебный ларец сказок А. С. Пушкина». В игровой и театрализованной форме (инсценировки отрывков из сказок) дети проверяют и закрепляют знания о произведениях великого поэта, знакомятся с его героями и сюжетами.
- «Здесь голос Пушкина звучал». Экскурсия к памятнику поэту. Выездное мероприятие к одному из памятников А. С. Пушкину, расположенных в Симферополе. Краткий рассказ о том, как чтят память классика в Крыму, возложение цветов, чтение стихов.
- Мероприятие «По пушкинским местам: по Крыму вслед за поэтом». Увлекательное знакомство с интересными фактами из жизни и творчества Пушкина в период его путешествия по Крыму. Ребята узнают, какие места полуострова вдохновляли поэта и как его «крымский текст» отразился в знаменитых произведениях.

Таким образом, четвертый комплекс мероприятий позволяет детям не только расширить знания о русском языке, но и почувствовать его живую связь с историей, культурой и великими именами России, воспитать гордость за родное слово.

**Пятый комплекс** мероприятий посвящен родной природе — малой родине, своему краю и России в целом, программа направлена на формирование у детей ответственного и бережного отношения к окружающему миру, воспитание экологической культуры и понимания ценности природных ресурсов для будущих поколений.

В рамках блока проводятся экологические игры, актуализирующие знания детей о природе и законах экологии; экскурсии по территории, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде и понимать взаимосвязи в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края, о бережном отношении к воде, электричеству и другим ресурсам, о способах минимизации вреда, наносимого природе, а также разработка свода экологических правил в отряде и в лагере в целом.

Ключевым событием блока становится День экологии, приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды, который включает экологический патруль «Чистый двор: вместе с природой» (уборка и уход за растениями на пришкольном участке), минутку безопасности

«Огонь: враг или друг?» и мероприятие «Берегите природу. Красная книга Крыма», знакомящее детей с редкими и исчезающими видами растений и животных полуострова.

Таким образом, пятый комплекс мероприятий помогает детям осознать личную ответственность за сохранение природы, научиться бережно относиться к ресурсам и внести реальный вклад в защиту окружающей среды.

### **3.4. Реализации содержания «Человек»**

Блок «**Человек**» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, а также формирование у детей социально-ценностного отношения к семье и окружающим.

В рамках направления «Здоровье и физическое развитие» проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, включающие утреннюю зарядку «Ритмы лета» на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, а также беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям спортом.

Направление «Безопасность жизнедеятельности» включает комплексную работу по обеспечению физической и психологической безопасности детей: проведение инструктажей и тематических минуток безопасности (правила поведения в общественных местах, на дорогах и водоемах, при пожаре, антитеррористическая безопасность, первая помощь при укусах насекомых), тренировочные эвакуации при пожаре или обнаружении опасных предметов, а также профилактику травли в детской среде и психолого-педагогическое сопровождение

В рамках профилактики негативных явлений реализуются мероприятия, направленные на безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, молодежные объединения и субкультуры, а также ведется превентивная работа по формированию у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию.

Направление «Ценность семьи и жизни» включает игры и мероприятия, формирующие бережное отношение к жизни человека, уважение к семейным ценностям, основанным на духовных и культурных традициях народов России, а также подготовку детей к осознанному выбору жизненного пути и созданию крепкой семьи через проектную деятельность, игры и акции.

Таким образом, блок «Человек» создает условия для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, формирования ответственного поведения и устойчивых нравственных ориентиров у подрастающего поколения.

### **3.5. Инвариантные общие содержательные модули**

#### **1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа направлена на организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья и реализуется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Ежедневно проводятся утренняя музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов. Для систематических занятий спортом действует кружок физкультурно-спортивной направленности «Страна Спортландия».

Ключевым событием становится День здоровья, включающий «Весёлые старты» и участие во Всероссийской акции «Правильно быть здоровым!». В рамках тематических минуток здоровья проводятся беседы о здоровом образе жизни: «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Где и как поправить здоровье в Крыму».

Особое внимание уделяется знакомству детей с правилами здорового питания. Вся спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом, с учётом возрастных особенностей и показателей здоровья детей.

## **2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей и творческой личности. Он соотносится с задачами государственной политики в области защиты интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, составляющих ядро национальной самобытности.

Воспитательная работа включает:

**Культурно-просветительские мероприятия:** просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; знакомство с творчеством А.С. Пушкина (инсценировки сказок, чтение по ролям, посещение памятника поэту); знакомство с культурой и традициями народов Крыма.

**Гражданско-патриотические мероприятия :** День России: торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия», флешмоб «Я, ты, он, она — вместе дружная страна»;

**День памяти и скорби:** мероприятие «Они защищали Родину», знакомство с героями Крыма и городами-героями полуострова.

**Мероприятия по развитию личностных качеств:** День защиты детей: акция «Разноцветные ладошки»; игра-тренинг «Секреты дружного отряда» и мероприятие «Тайна настоящей дружбы», направленные на сплочение коллектива и формирование навыков конструктивного общения.

Таким образом, модуль обеспечивает передачу моральных, этических и эстетических ценностей через разнообразные формы деятельности, способствуя гармоничному развитию личности ребенка.

## **3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями и включает комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья детей,

содействие в раскрытии их творческого потенциала и способностей. Особое внимание уделяется поддержке одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции.

Основные направления работы: формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, профилактика негативных явлений. Формы работы включают диагностику, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, просвещение и профилактические беседы.

Диагностика и мониторинг:

- анкетирование в начале смены («Мои ожидания», «Что я ожидаю от лагеря»);
- анкетирование в конце смены (анкета-отзыв);
- рефлексия настроения и впечатлений («Дерево настроения», «Мои впечатления»);
- беседы по оценке уровня конфликтности личности.

Развивающие и профилактические мероприятия:

- игра-тренинг «Секреты дружного отряда» и мероприятие «Тайна настоящей дружбы», направленные на обучение эффективным способам общения;
- беседы: «Вредные привычки: как сказать нет другу?», «Безопасная компания» (правила поведения в коллективе).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, его успешной адаптации и социализации в детском коллективе.

#### **4. Модуль «Детское самоуправление»**

Самоуправление в детском лагере направлено на развитие у ребят инициативности, ответственности и активной жизненной позиции через включение в совместную деятельность и управление жизнью коллектива.

На уровне лагеря действуют органы самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела, которые координируют подготовку и проведение общих мероприятий.

На уровне отряда самоуправление реализуется через деятельность лидеров, выбранных детьми. Они представляют интересы своего отряда при взаимодействии с администрацией и участвуют в общих делах лагеря.

Система поощрения социальной успешности строится на принципах открытости, справедливости и прозрачности. Награждения проводятся публично, с использованием символики лагеря, сочетают индивидуальное и коллективное поощрение, что позволяет стимулировать как личностный рост каждого ребенка, так и развитие отрядного коллектива. В течение смены отмечаются наиболее активные ребята и отряды, добившиеся высоких

результатов в мероприятиях и жизни лагеря.

## **5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство лагеря представляет собой комфортную и доступную среду для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленную на их успешную социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни.

Основными задачами является налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для успешной интеграции в жизнь лагеря; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Принципы организации воспитания направлены на формирование личности ребенка с использованием методов, соответствующих его возрасту, физическому и психическому состоянию; создание оптимальных условий для совместного воспитания детей с особыми потребностями и их сверстников с применением вспомогательных технических средств и специальных педагогических приемов; личностно-ориентированный подход во всех видах деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в воспитательный процесс всех участников смены: детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников и воспитателей.

## **6. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в лагере направлена на знакомство детей с миром профессий через призму культурного и исторического наследия народов Крыма. Воспитательная деятельность включает профессиональное просвещение, диагностику, консультирование и организацию профессиональных проб.

Основные мероприятия:

- тематические дни, где ребята знакомятся с традиционными ремеслами и промыслами народов Крыма (гончарное дело, ткачество, ювелирное искусство, кулинарные традиции);
- ролевые игры «В роли экскурсовода»: дети учатся проводить экскурсии по достопримечательностям полуострова, знакомясь с историей и культурой разных народов;
- деловые игры и квесты, расширяющие знания о типах профессий, способах их выбора, а также о достоинствах и недостатках различных видов профессиональной деятельности.

Таким образом, через погружение в культуру народов Крыма дети не только знакомятся с многообразием профессий, но и осознают ценность сохранения культурного наследия и его связь с современными специальностями.

## **7.Модуль«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Программа «Орлята России» является первой ступенью «Движения Первых» и направлена на развитие социально-активной личности младших школьников через коллективную творческую деятельность, формирование традиционных ценностей: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Реализация данного модуля предусматривает ряд мероприятий, которые можно разделить на треки.

Трек «Орлёнок – Эрудит» включает викторины и инсценировки сказок А.С. Пушкина («Волшебный ларец сказок»), виртуальные путешествия по Крыму и Симферополю («По пушкинским местам»), экскурсию к памятнику А.С. Пушкину.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» представлен акциями «Минута молчания» и «Зажги свечу памяти», посещением мемориального комплекса «Вечный огонь» с возложением цветов, знакомством с историей Симферополя и культурой народов Крыма, фестивалем «Дружба народов Крыма» («Процветание в единстве»).

Трек «Орлёнок – Мастер» включает конкурсы рисунков на асфальте («Детство – прекрасная пора», «Пусть всегда будет мир»), показ мод из природных и подручных материалов («Модный приговор»), танцевальный батл «Танцы без правил», конкурс «Мисс и Мистер Лагеря», инсценировку сказок на новый лад.

Трек «Орлёнок – Лидер» реализуется через игру-тренинг «Секреты дружного отряда» и мероприятие «Тайна настоящей дружбы», чередование творческих поручений, выборы актива отряда и анкетирование «Что я ожидаю от лагеря».

Трек «Орлёнок – Спортсмен» включает ежедневную музыкальную зарядку «Ритмы лета», «Весёлые старты» («Вместе мы сила!»), подвижные игры и спортивные эстафеты, беседы о здоровом образе жизни.

Трек «Орлёнок – Доброволец» представлен уборкой территории и заботой о природе.

Трек «Орлёнок – Эколог» включает экологический патруль «Чистый двор: вместе с природой», уход за растениями на пришкольном участке и мероприятие «Берегите природу. Красная книга Крыма».

В основе Программы лежит методика коллективных творческих дел (КТД), предполагающая совместное планирование, подготовку и проведение мероприятий детьми и взрослыми.

### **3.6. Вариативные содержательные модули**

#### **1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей организуются тематические экскурсии к памятным местам, мемориалу «Вечный огонь» и Аллее Героев, а также к памятнику А.С. Пушкину. Посещение значимых мест становится для ребят живым диалогом с историей, воспитывая глубокие нравственные

чувства и осознанное отношение к прошлому и настоящему.

У мемориала «Вечный огонь» абстрактные понятия войны, подвига и Родины обретают для детей реальные очертания. Экскурсия формирует историческую память, связь поколений, чувство благодарности и искренней гордости за свою страну, учит ценить мир, проявлять эмпатию и уважение к подвигу предков. Посещение «Вечного огня» превращает абстрактные понятия (война, подвиг, Родина) в живые, осязаемые чувства. Это воспитывает в детях человечность, нравственность и осознанное отношение к истории своей семьи и страны.

У памятника А.С. Пушкину ребята прикасаются к миру русской культуры и литературы. Мероприятие «Здесь голос Пушкина звучал» пробуждает интерес к родному языку, развивает эстетический вкус и эмоциональный интеллект, помогает осознать себя частью великого культурного наследия России. Экскурсия формирует и воспитывает в детях чувство национальной гордости (культурный код), уважение к истории и городу, ведь любой памятник — это часть городской среды, эстетический вкус и эмоциональный интеллект, ведь скульптура знакомит детей с миром искусства, понимание ценности творчества и связь поколений через культуру. Посещение памятников и памятных мест поможет ребенку ощутить себя частью великой культуры, а не просто жителем конкретного города.

Таким образом, экскурсии к памятным местам превращают историю и культуру из отвлеченных понятий в живые, осязаемые чувства, воспитывая в детях человечность, нравственность и уважение к своей стране и ее наследию.

## **2. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование является одним из основных видов деятельности в лагере и реализуется через программу тематической смены «Многонациональный Крым – наш общий дом», а также работу кружковых объединений.

**Кружок «Крым – жемчужина России»** Реализация Программы формирует у детей целостное представление о многонациональной культуре Крыма. Изучая особенности каждого народа, ребята приходят к пониманию общего крымского дома, где культуры переплелись и создали неповторимый облик полуострова.

**Кружок «Дружба в красках»** Реализация Программы решает двуетадийную задачу: обучает технике работы с цветом и формирует навыки социального взаимодействия. Через изобразительное искусство создаются условия для творческого самовыражения, социализации, воспитания дружелюбия и интереса к культуре разных народов.

**Кружок «Мой Крым – Моя Родина»** Реализация Программы направлена на формирование у детей первичных навыков межкультурной коммуникации через изучение английского языка с опорой на родную культуру, историю и традиции Крыма.

**Кружок «Страна Спортландия»** Реализация Программы создает условия для укрепления физического здоровья, развития двигательной активности и творческого

потенциала средствами игровой и соревновательной деятельности. Воспитывает устойчивый интерес к спорту, навыки здорового образа жизни и коллективного взаимодействия.

Таким образом, отдых в лагере «Алые паруса» превращается в увлекательное приключение, где каждый ребенок становится сильнее, быстрее и умнее, открывая для себя мир спорта, творчества и новых знаний.

### **3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется через информирование участников и их родителей посредством сети «Интернет» и средств массовой информации.

Цифровая среда лагеря позволяет детям использовать гаджеты как инструмент для творчества и развития. Для отрядов разрабатываются задания — фотосюжеты на день: «Привет от отряда», «Один день из жизни лагеря», фотоохота на интересные события и эмоции. Лучшие снимки размещаются в общем родительском чате, где организуется виртуальная фотовыставка.

Важным направлением является формирование цифровой безопасности и этики. Проводятся беседы и викторины:

- «Безопасный интернет», «Один дома в сети»;
- правила защиты от мошенников: как не попасться на удочку, что такое дипфейки, как сохранить пароли;
- разбор реальных ситуаций: сообщения от незнакомцев, просьбы прислать фото, фейковые выигрыши;
- беседы-игры о культуре общения в чатах: что такое спам и флуд, почему нельзя оскорблять собеседников.

Таким образом, цифровая среда становится пространством для творчества и одновременно учит детей безопасному и этичному поведению в сети

### **4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми с другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

В рамках Программы лагеря реализуется серия мероприятий в День дружбы «Крым – Китай: мосты сотрудничества», посвящённых культурному обмену и укреплению дружественных связей между Республикой Крым как неотъемлемой частью России и Китайской Народной Республикой. Мероприятия направлены на знакомство детей с богатейшим наследием двух стран, воспитание уважения к многообразию культур и формирование основ межнационального диалога, знакомству с историей и традициями Крыма и Китая, их природными и культурными достопримечательностями.

#### **3.7. Планирование и реализации содержания Программы**

При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы

обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие *уровни воспитательной работы*:

**Общелагерный уровень** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «**Мир**», «**Россия**»(включая региональный компонент), «**Человек**». Каждая встреча всех участников смены, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На **общелагерном** уровне проводятся ключевые мероприятия, объединяющие все отряды. Смена открывается торжественной линейкой, на которой ребята знакомятся с темой «Многонациональный Крым – наш общий дом» и стартом игры-путешествия по восстановлению «Карты Дружбы Крыма», вводятся понятия Родины, семьи, народности, национальности, толерантности в рамках мероприятия «Мы – Крымчане». Ежедневно проводятся линейка с озвучиванием темы дня и подведением итогов, а также музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе.

В течение смены организуются тематические дни: ко Дню защиты детей проводится квест «Краски лета» и огонек знакомств с представлением визитных карточек отрядов; в День России проходят торжественная линейка «Я люблю тебя, Россия», флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» и конкурс рисунков на асфальте; в День памяти и скорби – акции «Минута молчания» и «Зажги свечу памяти», а также посещение Мемориального комплекса «Вечный огонь» с возложением цветов представителями от отрядов.

Проводятся познавательные квесты, включая «Найди символы России», и итоговые мероприятия, посвященные культуре различных народов: подводятся итоги дней, посвященных традициям народов Крыма. Творческие общелагерные мероприятия включают показ мод из природных материалов «Модный приговор», танцевальный батл «Танцы без правил», конкурс «Мисс и Мистер Лагерь», инсценировку сказок на новый лад. Спортивные события представлены «Веселыми стартами» и экологическим патрулем «Чистый двор: вместе с природой» с уходом за растениями.

В День русского языка проводятся игра-викторина «Волшебный ларец сказок А.С. Пушкина» с инсценировкой и экскурсия к памятнику поэту. В День дружбы «Крым – Китай: мосты сотрудничества» организована музыкальная зарядка с элементами китайской гимнастики (тайцзицюань), квест-игра «Секретная экспедиция» и подведение итогов «Дружба без границ».

Завершается смена торжественной линейкой закрытия и фестивалем «Дружба народов

Крыма» под девизом «Процветание в единстве», где отряды представляют культуру народов полуострова, создается символический «Венок Дружбы», проводятся награждение отрядов по номинациям и общий флешмоб «Танцуем вместе».

**Межотрядный уровень** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. На межотрядном уровне организуются мероприятия соревновательного и интерактивного характера между несколькими отрядами. Проводятся спортивные состязания «Веселые старты», танцевальные батлы «Танцы без правил», флешмобы, конкурсы рисунков на асфальте, показ мод «Модный приговор», конкурс «Мисс и Мистер Лагеря», инсценировка сказок на новый лад. Ключевыми событиями становятся квесты «Краски лета» и «Найди символы России». Венцом межотрядного взаимодействия становится фестиваль «Дружба народов Крыма», где каждый отряд представляет культуру одного из народов полуострова, а завершается событие общим хороводом дружбы.

**Групповой уровень.** Групповая работа организована через систему кружковых занятий и экскурсионных выходов. На протяжении смены дети посещают кружки дополнительного образования: «Крым – жемчужина России», «Дружба в красках», «Мой Крым – Моя Родина», «Страна Спортландия», а также тематическое занятие «Мир в красках: Крым и Китай». Организуются групповые посещения библиотеки для разных отрядов по графику, экскурсии к памятнику Пушкину и к Мемориальному комплексу «Вечный огонь» группами представителей от отрядов.

Все групповые мероприятия направлены на углубленное знакомство с культурой, историей и природой родного края через совместную деятельность и общение.

**Отрядный уровень** является ключевым воспитывающим пространством, создающим среду совместного проживания и творчества детей и взрослых. В начале смены проводятся организационные мероприятия: принятие правил поведения «Наши обязанности, наши права», выборы актива отряда, анкетирование «Что я ожидаю от лагеря», создание отрядной символики и подготовка к общелагерным мероприятиям.

Ежедневно проводятся минутки безопасности по различным темам: инструктажи по технике безопасности, правила поведения в общественных местах, на водоемах, дома, действия при чрезвычайных ситуациях, тренировки по эвакуации, антитеррористическая безопасность. Минутки здоровья включают первую помощь при укусах насекомых, беседы о витаминах и здоровом образе жизни «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Где и как поправить здоровье в Крыму».

Проводится диагностическая работа: анкетирование по оценке уровня конфликтности личности, беседы «Как управлять эмоциями», итоговое анкетирование с отзывами и пожеланиями. Большое внимание уделяется формированию дружного коллектива через игры на обучение эффективным способам общения, профилактические беседы «Вредные

привычки: как сказать нет другу?», «Безопасная компания», мероприятия «Тайна настоящей дружбы» и игру-тренинг «Секреты дружного отряда». Отрядный блок включает информационные минутки по цифровой безопасности: «Один дома в сети», «Безопасный интернет. Берегись мошенников», беседы-игры о правилах общения в чатах, о спаме и флуде, о недопустимости оскорблений, а также разбор реальных ситуаций с мошенниками, дипфейками и защитой паролей.

В рамках тематических дней отряды знакомятся с культурой и традициями народов Крыма. Проводятся познавательные занятия: знакомство с историей Симферополя «Мой родной город», «По пушкинским местам: по Крыму вслед за поэтом», «Берегите природу. Красная книга Крыма», познавательный час «Все это Родиной зовется», занятие «Они защищали Родину» о героях Крыма и городах-героях. В День дружбы с Китаем проводятся «Ярмарка ремесел: Шелковый путь и Херсонес» и интеллектуальный турнир «Две столицы: Пекин и Севастополь».

Творческая деятельность включает конкурсы рисунков на асфальте «Детство – прекрасная пора» и «Пусть всегда будет мир». Ежедневно проводятся подвижные игры на свежем воздухе, способствующие физическому развитию и сплочению отряда. Каждый день завершается традиционной рефлексией «Дерево настроения» и «Мои впечатления», где каждый ребенок оценивает свой эмоциональный опыт.

В завершение смены в отрядах проводится итоговое анкетирование с отзывами и пожеланиями, а также подготовка к празднику закрытия.

**На индивидуальном уровне** ведется постоянная работа по отслеживанию эмоционального состояния и личностного развития каждого ребенка. Ежедневно проводится рефлексия настроения и впечатлений. В начале смены проводится индивидуальное анкетирование «Что я ожидаю от лагеря», диагностика уровня конфликтности личности. В течение смены каждый ребенок имеет возможность проявить себя в индивидуальных творческих конкурсах рисунков, поделок, сольных номерах, а также в подготовке к конкурсу «Мисс и Мистер Лагерь». В завершение смены проводится итоговое индивидуальное анкетирование, где каждый ребенок может оставить свой отзыв, пожелания и советы на будущее. Такая система позволяет обеспечить личностно-ориентированный подход и учесть индивидуальные особенности каждого участника смены.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

1. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Алые паруса» МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной и воспитательной деятельностью, в которой реализуется Программа. Предпочтение отдается

игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

2. Детский оздоровительный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия 11 им. К.А. Тренева». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает ролевые игры, квесты и интеллектуальные конкурсы.

3. Уклад жизни лагеря «Алые паруса» представляет собой уникальную воспитательную среду, основанную на ценностях дружбы, уважения к культурному многообразию, патриотизма и здорового образа жизни. Это особый мир, в котором каждый ребенок с первых дней погружается в атмосферу творчества, коллективного дела и межнационального согласия под девизом смены «Многонациональный Крым – наш общий дом».

Уклад задает четкий ритм жизни: каждый день начинается с торжественной линейки и музыкальной зарядки «Ритмы лета», а завершается рефлексией у «Дерева настроения», что позволяет ребенку осмыслить свой эмоциональный опыт. Пространство лагеря организовано так, чтобы у каждого отряда было свое «место силы» с отрядным уголком, а общелагерные выставки и галереи создают ощущение значимости общего дела.

Центральной идеей уклада является игра-путешествие по восстановлению «Карты Дружбы Крыма», которая пронизывает всю смену и объединяет детей в стремлении узнать культуру и традиции народов полуострова. Кульминацией становится фестиваль «Дружба народов Крыма» и создание символического «Венка Дружбы», закрепляющего главную мудрость: «Народов много – Родина одна».

#### 4. Элементы уклада:

4.1. Быт организации отдыха детей является элементом уклада повседневной жизни детей и сотрудников, формирующим комфортную и безопасную среду для отдыха и социализации. Лагерь размещается на базе гимназии №11 в Симферополе. Территория огорожена, ведется видеонаблюдение. Воспитатели постоянно находятся с детьми, обеспечивая безопасность. Проводятся инструктажи по ТБ и ежедневные минутки безопасности (правила поведения, ПДД, антитеррор). Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, организовано медицинское сопровождение. Питание (завтрак, обед) – в школьной столовой, проводятся беседы о здоровом питании и минутки здоровья. Пространственная

среда включает отрядные уголки с символикой и «Деревом настроения», выставки детских работ, площадки для игр и мероприятий. В программе – дни национальных культур народов Крыма, День России, День памяти и скорби, День дружбы с Китаем, День здоровья, конкурсы, квесты, флешмобы. Для сплочения отрядов проводятся тренинги на общение, беседы о безопасности в коллективе и цифровой среде, диагностические анкетирования. Быт лагеря направлен на создание атмосферы дружбы, творчества и уважения к культурному многообразию.

4.2. Режим в лагере дневного пребывания «Алые паруса» является основой организации жизнедеятельности и неразрывно связан с обеспечением безопасности и охраной здоровья каждого ребенка. Его соблюдение подкрепляется основополагающими правилами: «законом точности» (строгое выполнение временного расписания, начало мероприятий по графику) и «законом территории» (нахождение в пределах установленных границ лагеря, недопустимость самовольных выходов). Планирование Программы смены полностью соотнесено с главной задачей – полноценным отдыхом и оздоровлением детей в каникулярный период. Учитывая, что лагерь функционирует в дневное время, особое внимание уделяется сбалансированному чередованию различных видов деятельности, чтобы избежать переутомления и сохранить высокий эмоциональный тонус. Продолжительность двигательной активности и прогулок на свежем воздухе не сокращается из-за насыщенности мероприятий: ежедневно проводятся утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки, спортивные соревнования. Интенсивность деятельности в лагере предполагает обязательное наличие свободного времени, когда дети могут заниматься по интересам, общаться, готовиться к мероприятиям или просто отдыхать. Это позволяет восстанавливать силы и сохранять мотивацию к участию в коллективных делах. Разнообразие и чередование форм деятельности – ключевой принцип организации режима. Спокойные занятия (беседы, творческие мастерские, кружковая работа, чтение, рефлексия) сменяются активными (игры на воздухе, эстафеты, квесты, флешмобы), интеллектуальные (викторины, турниры, квесты) – творческими (конкурсы, инсценировки, показы мод). Это позволяет учитывать возрастные особенности детей, поддерживать их интерес и обеспечивать гармоничное развитие без перегрузок.

4.3. Корпоративная культура лагеря дневного пребывания «Алые паруса» является важным элементом уклада лагеря и включает миссию, ценности, правила и нормы поведения, трудовой этикет, стиль взаимоотношений с детьми и родителями, а также внешний вид сотрудников и воспитанников.

*Миссия лагеря* – создание уникального воспитательного пространства, где каждый ребенок через игру, творчество и общение приобщается к культурному многообразию Крыма и России, учится дружбе, взаимоуважению, бережному отношению к истории, природе и семье, раскрывает свои таланты и укрепляет здоровье.

#### Ценности лагеря:

- уважение к многообразию культур и традиций народов Крыма и России;
- патриотизм и любовь к Родине;
- дружба, взаимопомощь, коллективизм;
- здоровый образ жизни и безопасность;
- творчество и инициативность;
- семейные ценности и преемственность поколений.

#### Правила и нормы поведения:

- соблюдение «законов лагеря» (точности, территории, уважения, безопасности);
- доброжелательное отношение к окружающим, недопустимость оскорблений и травли;
- бережное отношение к имуществу и природе;
- соблюдение правил цифрового этикета и безопасности в сети;
- выполнение санитарно-гигиенических норм.

#### Трудовой этикет и стиль взаимоотношений:

- педагогический коллектив демонстрирует уважительное, внимательное и заботливое отношение к каждому ребенку;
- взаимодействие строится на принципах партнерства, доверия и личностно-ориентированного подхода;
- воспитатели постоянно находятся с отрядом, обеспечивая безопасность и эмоциональный комфорт;
- с родителями поддерживается открытая коммуникация через информационные чаты, фотовыставки, индивидуальные консультации.

#### Внешний вид:

- для детей рекомендуется удобная, соответствующая погоде и виду деятельности одежда, сменная обувь, головные уборы;
- педагоги придерживаются опрятного, соответствующего педагогической этике внешнего вида, учитывающего специфику работы с детьми и проведения активных мероприятий.

4.4. Символическое пространство лагеря дневного пребывания «Алые паруса» является важнейшим элементом уклада, создающим особую атмосферу, эмоциональный настрой и чувство принадлежности к общему делу. Оно включает традиции, правила, легенды, кричалки, песенную культуру, ритуалы, а также элементы визуального оформления – информационные стенды, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. Каждый из этих элементов имеет условный, символический смысл, эмоциональную окраску и тесно связан с целями, задачами, базовыми ценностями лагеря и государственной политикой в области воспитания.

Традиции лагеря формируют его неповторимый облик и создают ощущение преемственности. К ним относятся: торжественное открытие и закрытие смены, ежедневная

линейка с подведением итогов, музыкальная зарядка «Ритмы лета», рефлексия у «Дерева настроения», представление отрядов («Визитная карточка»), фестиваль «Дружба народов Крыма», создание «Венка Дружбы», акции памяти («Минута молчания», «Зажги свечу памяти»), День России, Пушкинский день, День дружбы с Китаем. Ритуалы поощрения включают публичное награждение отличившихся ребят и отрядов на линейках и итоговых мероприятиях.

Правила («Законы»)лагеря принимаются всеми участниками и не подлежат обсуждению: закон точности («ноль-ноль»), закон территории, закон уважения, закон безопасности, закон дружбы, закон бережного отношения к природе и имуществу.

Легенды являются уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий и ценностей. Центральная легенда смены связана с восстановлением уникальной «Карты Дружбы Крыма». Согласно легенде, отряды отправляются в путешествие по полуострову, открывая культуру и традиции разных народов, чтобы в финале собрать карту и создать «Венок Дружбы» – символ нерушимой связи всех народов, живущих бок о бок. Легенда обыгрывается в течение всей смены и становится основой игровой модели.

В лагере используются отрядные речевки, девизы, которые исполняются на линейках, мероприятиях, в повседневной жизни. Песенная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного творчества: исполняются песни о дружбе, Родине, Крыме, детстве, а также отрядные и лагерные песни, создающие особый эмоциональный настрой.

#### Символика и атрибутика

Общелагерная символика: название «Алые паруса», эмблема лагеря, единое оформление мероприятий.

- Отрядная символика: название, девиз, речевка, эмблема, отрядный уголок, создаваемые в начале смены.
- Игровые символы: «Карта Дружбы Крыма» (центральный игровой символ смены), «Венок Дружбы» (символ единства народов).
- Рефлексивные символы: «Дерево настроения» и «Мои впечатления» для ежедневной оценки эмоционального состояния.

Пространство лагеря оформлено таким образом, чтобы усиливать воспитательный эффект через интеграцию в символическое пространство и игровую модель:

- Информационные стенды для детей и сотрудников отражают план смены, тематику дней, достижения отрядов.
- Отрядные уголки оформляются каждым отрядом и содержат название, девиз, эмблему, список детей, экран соревнований, элементы рефлексии.

- Выставки и галереи демонстрируют рисунки, поделки, грамоты, создавая ощущение значимости происходящего.

Все элементы символического пространства работают в единстве, создавая целостную воспитательную среду, где каждый ребенок чувствует сопричастность к общему делу, усваивает нравственные ценности и проживает смену как яркое, запоминающееся приключение.

Ритуалы в лагере дневного пребывания «Алые паруса» являются важной составляющей символического пространства лагеря, создавая эмоционально-игровую атмосферу, укрепляя традиции и формируя чувство принадлежности к общему делу. В лагере «Алые паруса» ритуалы подразделяются на торжественные и ритуалы повседневной жизни.

Торжественные ритуалы приурочены к значимым событиям в жизни лагеря и общественной жизни страны. Они отличаются особой эмоциональной насыщенностью, парадностью и воспитывают у детей уважение к символам, истории и героям.

К торжественным ритуалам лагеря относятся:

- Торжественная линейка открытия смены – старт игры-путешествия «Карта Дружбы Крыма», знакомство с темой смены, поднятие флага лагеря.
- Торжественная линейка закрытия смены – подведение итогов, награждение отличившихся отрядов и ребят, спуск флага.
- Торжественная линейка, посвященная Дню России – с исполнением гимна, поднятием флага, праздничными выступлениями.
- Ритуалы почести героям – акции «Минута молчания» и «Зажги свечу памяти» в День памяти и скорби, возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь».

Ритуалы повседневной жизни насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой, регулируют повторяющиеся действия и создают особый, «романтический» фон лагерной жизни.

- Ежедневная линейка – ритуал начала дня с озвучиванием темы, подведением итогов прошедшего дня, объявлениями и поздравлениями.
- Музыкальная зарядка «Ритмы лета» – ритуал энергичного старта дня, объединяющий всех участников.
- Минутка безопасности / Минутка здоровья – обязательный ежедневный ритуал заботы о себе и окружающих.
- Начало и завершение дела – ритуалы, используемые при проведении отрядных и общелагерных мероприятий (например, общий сбор, приветствие, «огонек» знакомств, прощание).
- Рефлексия «Дерево настроения» и «Мои впечатления» – ежедневный ритуал осмысления прожитого дня, возможность поделиться эмоциями и впечатлениями.

Все ритуалы лагеря «Алые паруса» тесно связаны с его ценностями – дружбой, уважением к культуре, патриотизмом, заботой о здоровье – и работают на создание единой, целостной воспитательной среды, где каждый ребенок чувствует себя частью большой и дружной семьи.

#### 5. Реализация Программы:

Реализация Программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Алые паруса» включает в себя несколько этапов, обеспечивающих системный подход к организации воспитательной деятельности.

5.1.Подготовительный этап осуществляется управленческим звеном лагеря и включает комплекс мероприятий, направленных на качественную подготовку кадровых, методических и информационных ресурсов.

##### Кадровая подготовка:

- подбор педагогического состава из числа педагогических работников МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» с учетом их опыта, компетенций и мотивации к работе в лагере;
- проведение обучающих семинаров и практических занятий с педагогическим составом по освоению содержания Программы воспитательной работы, методик работы с детьми в условиях дневного пребывания, особенностей организации тематических дней;
- инструктирование воспитателей по практическим блокам реализации Программы: игровым технологиям, методикам проведения квестов, тренингов, рефлексивных практик, организации детского самоуправления;
- проведение установочного педагогического совещания с включением всего кадрового состава для согласования целей, задач, содержания Программы, распределения функциональных обязанностей и утверждения календарного плана.

##### Методическая подготовка:

- разработка и подготовка методических материалов, сценариев для проведения мероприятий на общелагерном и отрядном уровнях;
- подготовка сценариев тематических дней, квестов, викторин, игр-тренингов, конкурсных программ;
- разработка диагностического инструментария (анкет, опросников, рефлексивных методик) для отслеживания эффективности воспитательной работы;
- формирование методической копилки с материалами по культуре и традициям народов Крыма, сценариями Дня России, Дня памяти и скорби, Пушкинского дня, Дня дружбы «Крым – Китай».

##### Планирование деятельности:

- составление и утверждение календарного плана воспитательной работы на смену;
- планирование работы кружков, экскурсий, посещений библиотеки;

- разработка игровой модели смены с центральной легендой о восстановлении «Карты Дружбы Крыма»;
- согласование режима дня, графика питания, расписания кружков.

Информационная работа с родителями:

- информирование родителей (законных представителей) о программе воспитательной работы лагеря, тематике смены, планируемых мероприятиях;
- проведение организационного собрания для родителей перед началом смены;
- создание и ведение информационных каналов связи (чаты, группы) для оперативного информирования о жизни лагеря, размещения фото- и видеоматериалов с мероприятий;
- ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, требованиями к безопасности, режимом дня, перечнем необходимых вещей;
- обеспечение обратной связи с родителями для оперативного решения возникающих вопросов.

5.2 Организационный период смены в лагере дневного пребывания «Алые паруса» является важнейшим этапом, определяющим успешность всего дальнейшего пребывания детей в лагере. В этот период решаются ключевые задачи: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и укладом лагеря, а также формирование временного детского коллектива.

Основные задачи организационного периода:

- создание атмосферы психологического комфорта и безопасности для каждого ребенка;
- знакомство детей с территорией лагеря, режимом дня, правилами внутреннего распорядка и традициями;
- принятие и освоение «законов лагеря» (точности, территории, уважения, безопасности, дружбы);
- формирование временных детских коллективов (отрядов), установление доброжелательных отношений между детьми и воспитателями;
- выявление интересов, склонностей и ожиданий детей;
- запуск игровой модели смены, знакомство с легендой и символикой;
- планирование совместной деятельности отряда на смену.

Содержание событий организационного периода:

В организационный период реализуются инвариантные (обязательные) общелагерные и отрядные формы воспитательной работы, предусмотренные календарным планом.

Общелагерный уровень:

- торжественная линейка открытия смены, знакомство с темой «Многонациональный Крым – наш общий дом»;
- старт игры-путешествия по восстановлению уникальной «Карты Дружбы Крыма»;

- введение базовых понятий: Родина, семья, народность, национальность, толерантность – мероприятие «Мы – Крымчане»;
- представление отрядов (название, девиз, речевка, эмблема, пожелания);
- «Огонек знакомств» – «Визитная карточка отряда»;
- музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе (ежедневно).

Отрядный уровень:

- принятие правил поведения в лагере «Наши обязанности, наши права»;
- выборы актива отряда (командир, ответственные за направления);
- анкетирование «Что я ожидаю от лагеря»;
- создание отрядной символики: название, девиз, речевка, эмблема;
- оформление отрядного уголка;
- заучивание девиза, речевки;
- игры на знакомство и сплочение коллектива;
- игры на свежем воздухе;
- ежедневная рефлексия «Дерево настроения» и «Мои впечатления».

Организационный период охватывает первые дни смены (ориентировочно 1–3 дня) и включает ключевые события: День знакомств, Моя малая Родина, а также подготовку к Дню защиты детей. К концу организационного периода в отрядах формируется актив, определяются интересы детей, создается отрядная символика, и отряды готовы к активному участию в тематических днях смены.

5.3. Основной период смены в лагере дневного пребывания «Алые паруса» направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях (межотрядных, кружковых, творческих группах). В этот период создаются условия для самореализации, раскрытия способностей, формирования коммуникативных навыков и ценностных ориентиров через активное участие в разнообразных формах деятельности.

Основные задачи основного периода:

- создание условий для самореализации каждого ребенка в различных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной, коммуникативной);
- укрепление и развитие временного детского коллектива, поддержание благоприятного психологического климата в отрядах;
- реализация тематики смены через систему общелагерных и отрядных событий;
- формирование у детей уважения к культурному многообразию, патриотических чувств, ценностей здорового образа жизни;
- развитие детского самоуправления, инициативности и ответственности;

- обеспечение чередования различных форм деятельности для сохранения интереса и предотвращения переутомления.

Содержание событий основного периода.

Основной период включает серию тематических дней, каждый из которых посвящен определенному направлению воспитательной работы и соответствует общей теме смены «Многонациональный Крым – наш общий дом».

Тематические дни, посвященные культуре народов Крыма, включают знакомство с традициями и обычаями русского, татарского, армянского, болгарского, белорусского, еврейского, украинского, греческого, грузинского народов, а также караимов и крымских немцев. В рамках каждого тематического дня дети знакомятся с культурой, традициями, национальными костюмами, кухней, музыкой, танцами и праздниками изучаемого народа. Завершаются тематические дни итоговыми мероприятиями, на которых отряды представляют результаты своей познавательной деятельности.

Государственные и памятные даты занимают особое место в воспитательной работе лагеря. День России отмечается торжественной линейкой «Я люблю тебя, Россия», флешмобом «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» и конкурсом рисунков на асфальте. В День памяти и скорби проводятся акции «Минута молчания» и «Зажги свечу памяти», организуется посещение Мемориального комплекса «Вечный огонь» с возложением цветов, а также мероприятие «Они защищали Родину», посвященное героям Крыма и городам-героям.

Тематические дни по направлениям воспитания включают разнообразные мероприятия, направленные на развитие личности ребенка. День русского языка проводится в формате игры-викторины «Волшебный ларец сказок А.С. Пушкина», экскурсии к памятнику поэту и знакомства с крымскими страницами его жизни. День экологии, приуроченный ко Всемирному дню окружающей среды, включает экологический патруль «Чистый двор: вместе с природой» и мероприятие «Берегите природу. Красная книга Крыма». День здоровья в рамках Всероссийской акции «Правильно быть здоровым!» проводится с «Веселыми стартами», беседами о здоровом образе жизни и минутками здоровья. День дружбы «Крым – Китай: мосты сотрудничества» включает музыкальную зарядку с элементами тайцзицюань, квест-игру «Секретная экспедиция», ярмарку ремесел «Шелковый путь и Херсонес» и интеллектуальный турнир «Две столицы: Пекин и Севастополь».

Творческие и спортивные события занимают важное место в жизни лагеря, создавая атмосферу соревнования, самовыражения и радости. Среди ключевых мероприятий — конкурс «Мисс и Мистер Лагеря», где каждый может проявить свои таланты и артистизм. Оригинальность и фантазию ребята демонстрируют в показе мод из природных материалов «Модный приговор». Танцевальный батл «Танцы без правил» дает возможность раскрепоститься и проявить себя в движении, а инсценировка сказок на новый лад «Сказка на

новый лад» позволяет по-новому взглянуть на знакомые сюжеты. Спортивная удаль и командный дух проверяются в «Веселых стартах» под девизами «Вместе мы сила!» и «Мы со спортом вместе дружим».

Основной период смены обеспечивает системное и последовательное погружение детей в тематику смены, развитие их личностного потенциала и укрепление коллективных связей через разнообразные сбалансированные формы деятельности.

На общелагерном уровне ежедневно проводятся линейки с озвучиванием темы дня и подведением итогов, музыкальная зарядка «Ритмы лета», общелагерные квесты, викторины, конкурсы, фестивали, а также итоговые мероприятия тематических дней.

Отрядный уровень включает ежедневные минутки безопасности и здоровья, познавательные занятия и беседы по теме дня, игры на сплочение и командообразование, подготовку к общелагерным мероприятиям, творческие мастерские, подвижные игры на свежем воздухе и ежедневную рефлексию «Дерево настроения» и «Мои впечатления».

На групповом уровне организованы занятия в кружках («Крым – жемчужина России», «Дружба в красках», «Мой Крым – Моя Родина», «Страна Спортландия»), посещение библиотеки по графику и экскурсии к памятным местам.

5.4. Итоговый период смены в лагере дневного пребывания «Алые паруса» является ключевым этапом, направленным на подведение итогов совместной деятельности, фиксацию и осознание участниками смены позитивного опыта, а также формирование у детей мотивации к дальнейшему развитию своего личностного потенциала. В этот период происходит рефлексия достижений, закрепление дружеских связей и эмоциональное завершение смены.

Основными задачами итогового периода выступают подведение итогов коллективной и индивидуальной деятельности с демонстрацией достижений каждого ребенка и отряда в целом, создание условий для осознания детьми полученного опыта, новых знаний, умений и ценностных ориентиров, эмоциональное закрепление позитивных впечатлений и дружеских связей, сложившихся в течение смены, подготовка к торжественному завершению смены с созданием атмосферы праздника и единства, проведение итоговой диагностики и анкетирования для оценки эффективности воспитательной работы, а также формирование у детей желания применять полученный опыт в дальнейшей жизни.

Итоговый период включает заключительные дни смены, в которые проводятся инвариантные общелагерные и отрядные формы воспитательной работы, предусмотренные календарным планом.

На общелагерном уровне организуются торжественная линейка закрытия смены с подведением общих итогов и главное итоговое событие – фестиваль «Дружба народов Крыма» под девизом «Процветание в единстве», в рамках которого отряды представляют результаты своей деятельности в игре-путешествии по восстановлению «Карты Дружбы Крыма».

Кульминацией становится создание символического «Венка Дружбы» как знака нерушимой связи всех народов, живущих в Крыму, после чего проводятся награждение отрядов по номинациям, вручение грамот и дипломов наиболее активным участникам, финальный флешмоб «Танцуем вместе», объединяющий всех в едином порыве дружбы и радости, и торжественный спуск флага лагеря.

На отрядном уровне в эти дни проводятся итоговое анкетирование с отзывами, пожеланиями и советами, отрядные «огоньки» прощания, где каждый ребенок может поделиться впечатлениями и эмоциями, обсуждение личных достижений, оформление отрядных уголков и выставок с подведением итогов творческой деятельности, сбор материалов для фотоальбомов и летописи смены, подготовка к итоговому фестивалю, игры на свежем воздухе, способствующие эмоциональному сплочению, а также заключительная рефлексия «Дерево настроения» и «Мои впечатления».

В итоговый период происходит эмоциональное завершение смены, закрепляются дружеские связи и позитивные воспоминания. Фестиваль «Дружба народов Крыма» становится кульминацией всей смены, где каждый отряд демонстрирует, чему научился, что узнал о культуре и традициях народов полуострова. Создание «Венка Дружбы» символизирует единство многонационального Крыма и России. Торжественная линейка и награждение формируют у детей чувство гордости за свои достижения и мотивацию к дальнейшему личностному развитию, а отрядные «огоньки» позволяют каждому ребенку осознать ценность полученного опыта, новых друзей и ярких впечатлений, которые останутся с ним надолго.

5.5. Этап последствия в лагере дневного пребывания «Алые паруса» является завершающим этапом реализации Программы воспитательной работы, направленным на анализ эффективности проведенной деятельности, фиксацию достигнутых результатов и обеспечение преемственности позитивного опыта, полученного детьми, при их возвращении в постоянные детские коллективы.

Основные задачи этапа: подведение итогов реализации Программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, систематизация полученного опыта, подготовка аналитических материалов, сопровождение детей и поддержка в реализации их личностного потенциала.

В рамках аналитической работы проводится итоговое педагогическое совещание, оценка эффективности мероприятий на основе данных диагностики, анкетирования детей и наблюдений воспитателей, выявление наиболее успешных форм деятельности (фестиваль «Дружба народов Крыма», игра-путешествие «Карта Дружбы Крыма», День дружбы «Крым – Китай», квесты, тренинги, рефлексивные практики), определение проблемных зон и подготовка аналитического отчета.

Значение этапа последствия заключается в том, что он позволяет не только оценить

эффективность работы, но и обеспечить долгосрочный воспитательный эффект. Полученные в лагере знания, навыки коллективного взаимодействия, опыт самореализации и лидерские качества становятся основой для дальнейшего развития личности ребенка в образовательной организации. Таким образом, воспитательная работа лагеря «Алые паруса» выходит за временные рамки смены и продолжает оказывать влияние на развитие личности ребенка в постоянном детском коллективе.

#### 5.6 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Алые паруса» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников. Основным методом является самоанализ, направленный на выявление основных проблем и последующее их решение с привлечением при необходимости внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы лагеря. Анализ проводится совместно с педагогическим составом и заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации Программы воспитательной работы в лагере в целом, работы конкретных структурных звеньев, таких как отряды, органы детского самоуправления, кружки, деятельности педагогического коллектива, включая воспитателей и руководителей кружков, а также работы с родителями.

При выборе методик анализа учитывается их валидность и адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. В лагере используются следующие методы сбора информации: педагогическое наблюдение за деятельностью и взаимодействием детей, анкетирование детей, включая входное «Что я ожидаю от лагеря» и итоговое анкетирование с отзывами и пожеланиями, анкетирование родителей по итогам смены, диагностика уровня конфликтности личности, ежедневная рефлексия «Дерево настроения» и «Мои впечатления», анализ активности участия детей в мероприятиях, беседы с детьми и родителями, а также анализ результатов деятельности отрядов, включая оформление отрядных уголков, участие в конкурсах и выполнение заданий игры-путешествия.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результатом анализа воспитательной работы становится аналитическая справка, которая является основанием для корректировки Программы воспитания на следующий год. В аналитической справке отражаются степень реализации поставленных целей и задач, наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы, такие как фестиваль «Дружба народов Крыма», игра-путешествие «Карта Дружбы Крыма», День дружбы «Крым – Китай», квесты, тренинги и

рефлексивные практики, наименее эффективные формы деятельности, требующие доработки или замены, уровень удовлетворенности детей и родителей, динамика личностного развития детей, а также рекомендации по совершенствованию Программы на следующий год.

Таким образом, системный анализ воспитательной работы позволяет обеспечить непрерывное совершенствование деятельности лагеря «Алые паруса», повышение качества воспитательного процесса и достижение поставленных целевых ориентиров.

6. Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания «Алые паруса» направлено на расширение воспитательного пространства, обогащение содержания тематических дней и создание условий для всестороннего развития личности ребенка через сотрудничество с учреждениями культуры, образования и общественными организациями.

Взаимодействие с библиотекой является одним из ключевых направлений партнерской работы, позволяющим приобщить детей к чтению, литературному наследию и культурным традициям. В течение смены для каждого отряда по графику организуются групповые посещения библиотеки, что обеспечивает равный доступ всех детей к библиотечным ресурсам. Библиотекари готовят книжные выставки, посвященные русскому языку как государственному языку Российской Федерации, литературному наследию Крыма, истории родного края, этнографии и фольклору народов полуострова. Выставки сопровождаются обзорами и беседами, что позволяет детям глубже погрузиться в тему, увидеть многообразие книжных изданий, научиться работать с литературой. Для многих детей такие посещения становятся первым опытом знакомства с библиотекой как с культурным центром, где можно не только взять книгу, но и интересно провести время, узнать новое, пообщаться со сверстниками. В рамках сотрудничества библиотекари также приглашаются на общелагерные мероприятия: День русского языка, Пушкинский день, фестиваль «Дружба народов Крыма», где они выступают в роли экспертов, членов жюри или почетных гостей.

Посещение памятников и мемориальных комплексов составляет важнейшую часть патриотического воспитания и формирования у детей уважения к истории и героическому прошлому своей страны. Данное партнерское взаимодействие, объединяющее ресурсы библиотек, мемориальных комплексов создает уникальную воспитательную среду, где ребенок не просто получает знания, но и проживает эмоционально насыщенный опыт соприкосновения с историей и культурой. Такое сотрудничество способствует формированию у детей устойчивых ценностных ориентиров, уважения к истории и культуре своей страны, понимания многонационального характера российского общества и гордости за его героическое прошлое.

7. Взаимодействие с родительским сообществом в лагере дневного пребывания «Алые паруса» направлено на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности и обеспечение открытости воспитательного процесса. До начала смены родители информируются об особенностях воспитательной работы, тематике смены «Многонациональный Крым – наш

общий дом», внутреннем распорядке и режиме дня, а также о перечне необходимых вещей, которые понадобятся ребенку. Информация размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва», в социальных сетях и мессенджерах, также проводится организационное собрание для родителей. Для оперативной обратной связи создаются родительские группы в мессенджерах с участием педагогов и администрации, где обсуждаются интересующие вопросы, согласуется совместная деятельность (привлечение родителей к участию в мероприятиях, организации экскурсий, проведении мастер-классов), оперативно размещаются фото- и видеоматериалы текущих событий. По итогам смены проводится сбор отзывов и предложений для совершенствования работы лагеря. Такая система взаимодействия обеспечивает информированность родителей, создает условия для партнерских отношений между семьей и лагерем и способствует более эффективной реализации воспитательной Программы.

8. Кадровое обеспечение реализации Программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Алые паруса» направлено на достижение высоких стандартов качества воспитательной деятельности и включает систему распределения функционала, повышения квалификации и методического сопровождения педагогического состава. Комплектование кадров осуществляется из числа педагогических работников МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва», имеющих опыт работы с детьми и соответствующее образование. Штатное расписание включает начальника лагеря, заместителя начальника, воспитателей (по два на каждый отряд), руководителей кружков («Крым – жемчужина России», «Дружба в красках», «Мой Крым – Моя Родина», «Страна Спортландия»), инструктора по физкультуре, медицинского работника и технический персонал. Расстановка кадров производится с учетом профессиональных компетенций, опыта и личностных качеств педагогов. Педагогические работники повышают квалификацию через участие в обучающих семинарах, вебинарах, изучение методических материалов и обмен опытом с коллегами. Методическое обеспечение включает установочное педагогическое совещание, разработку сценариев, ежедневные планерки, консультативную поддержку и методическую копилку по тематике смены. Для преемственности опыта действует система наставничества, обеспечивающая передачу традиций и ценностей лагеря, что позволяет создать профессиональный и сплоченный коллектив для качественной реализации Программы воспитательной работы.

9. Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Алые паруса» предназначено для специалистов, ответственных за содержание смены: начальника лагеря, воспитателей, руководителей кружков и инструктора по физкультуре. На основе Федеральной Программы воспитательной работы разработана программа лагеря, адаптированная к условиям МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» и учитывающая региональный компонент Республики Крым. Для смены формируется

календарный план с учетом соответствующих срокам проведения памятных дат, таких как День России, День памяти и скорби, День русского языка, День экологии и Международный день друзей. Программа смены отражает тип организации (лагерь дневного пребывания), длительность и тематику смены «Многонациональный Крым – наш общий дом», игровую модель, построенную на легенде о восстановлении уникальной «Карты Дружбы Крыма», интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, такие как торжественные линейки открытия и закрытия смены, фестиваль «Дружба народов Крыма», День России, День памяти и скорби, День русского языка, День дружбы «Крым – Китай», «Веселые старты» и конкурсные Программы, а также памятки и инструкции для воспитателей по организации отрядной работы, проведению минуток безопасности и здоровья, взаимодействию с детьми и родителями, действиям в чрезвычайных ситуациях, дидактические материалы, включающие разработки тематических занятий по культуре народов Крыма, материалы для проведения квестов, викторин, игр-тренингов, и диагностические материалы, такие как анкеты для входного и итогового анкетирования детей, методики оценки уровня конфликтности личности, рефлексивные карты и опросники для родителей. При организации методической работы с кадровым составом содержание Программы интегрируется в план подготовки, что позволяет специалистам лагеря получить практический опыт реализации Программы на этапе обучения через проведение практических занятий по освоению сценариев, методик проведения мероприятий, игровых технологий, тренингов командообразования и рефлексивных практик.

В рамках реализации содержания Программы формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания и планерные встречи всего кадрового состава, на которых обсуждаются результаты проведенных мероприятий, анализируются успехи и проблемные зоны, вносятся коррективы в календарный план и методические материалы для повышения эффективности воспитательной работы.

10. Материально-техническое обеспечение лагеря «Алые паруса» определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания Программы воспитательной работы на базе МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва».

#### **Символика и атрибутика:**

- флагшток переносной для проведения торжественных линеек;
- Государственный флаг Российской Федерации;

#### **Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:**

- музыкальный центр с микрофонами для проведения общелагерных мероприятий, линеек, фестивалей, конкурсов;

- фонограммы Государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Крым;
- аудиозаписи для музыкального оформления зарядки «Ритмы лета», танцевальных батлов, флешмобов, тематических мероприятий.

#### **Пространство для мероприятий:**

- рекреация для проведения общелагерных событий (торжественные линейки, фестиваль «Дружба народов Крыма», конкурсы, инсценировки);
- спортивная площадка и спортивный зал для проведения «Веселых стартов», подвижных игр, зарядки, спортивных соревнований;
- отрядные места – закрепленные за каждым отрядом учебные кабинеты, оборудованные отрядными уголками (стенды с названием, эмблемой, девизом, списком детей, элементами рефлексии «Дерево настроения», «Мои впечатления»);
- площадка для проведения общелагерных линеек и флешмобов на свежем воздухе;

#### **Спортивный инвентарь:**

- мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки;
- наборы для подвижных игр;
- спортивное оборудование для проведения «Веселых стартов» и эстафет.

#### **Канцелярские принадлежности:**

- бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, клей, ножницы для оформления отрядных уголков, проведения конкурсов рисунков на асфальте, творческих мастерских;
- папки, файлы, скоросшиватели для оформления документации;
- грамоты, дипломы, благодарности для награждения участников.

#### **Специальное оборудование для реализации Программы:**

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) для проведения презентаций, викторин, квестов, просмотра видеоматериалов;
- материалы для проведения мастер-классов по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству (в рамках кружков «Дружба в красках», «Мир в красках: Крым и Китай»);
- материалы для проведения «Ярмарки ремесел: Шелковый путь и Херсонес» (глина, краски, природные материалы);
- оборудование для проведения квестов (карты, маршрутные листы, конверты с заданиями);
- реквизит для проведения конкурсных программ («Модный приговор», «Мисс и Мистер Лагеря», «Сказка на новый лад»);

- цифровые ресурсы и методические материалы по культуре народов Крыма, истории России, творчеству А.С. Пушкина.

#### **Оборудование для обеспечения безопасности:**

- медицинский кабинет с необходимым инвентарем и медикаментами;
- огнетушители и средства пожаротушения;
- система видеонаблюдения на территории;
- информационные стенды по безопасности.

Все материально-технические средства используются для качественной реализации Программы воспитательной работы, создания комфортной и развивающей среды, обеспечения безопасности и эмоциональной насыщенности смены в лагере «Алые паруса».

### **5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **5.1 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря по программе «Многонациональный Крым – наш общий дом» является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) и ключевым инструментом для начальника лагеря, воспитателей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности.

План составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательной деятельности, организации единого пространства воспитательной работы. Он соответствует модулям, отражающим направления воспитательной деятельности, и определяет уровни проведения мероприятий (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный).

При формировании календарного плана обеспечено обязательное включение инвариантных модулей для соблюдения единых подходов к воспитательной деятельности. Вариативные модули используются с учетом типа детского лагеря дневного пребывания, особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента Республики Крым.

2026 год объявлен Годом единства народов России (Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025). В рамках Программы лагеря реализуется День дружбы «Крым – Китай: мосты сотрудничества», посвященный культурному обмену и укреплению дружественных связей между Республикой Крым как неотъемлемой частью России и Китайской Народной Республикой.

|          | Уровень                    | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                               | Блок / Модуль                              | Направления воспитания                                            |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 28.05.26 | <b>«ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                   |
|          | Общелагерный уровень       | Торжественная линейка. Знакомство с темой смены «Многонациональный Крым - наш общий дом». Знакомство с игрой-путешествием «Карта Дружбы Крыма». Понятия: Родина, семья, народность, национальность, толерантность. «Мы – Крымчане» | Россия / Культура России                   | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, познавательное |
|          | Отрядный                   | Принятие правил поведения в лагере «Наши обязанности, наши права»                                                                                                                                                                  | Мир / Детское самоуправление               | гражданское, духовно-нравственное                                 |
|          | Отрядный                   | Выборы актива отряда. Анкетирование «Что я ожидаю от лагеря»                                                                                                                                                                       | Мир / Детское самоуправление               | гражданское, познавательное                                       |
|          | Отрядный                   | Заучивание речёвки, девиза, песни, рисование эмблемы                                                                                                                                                                               | Мир / Детское самоуправление               | эстетическое, духовно-нравственное                                |
|          | Отрядный                   | Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                             | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое, оздоровительное                                       |
|          | Индивидуальный             | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                                                                                                                   | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное                                              |
| 29.05.26 | <b>«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                   |
|          | Общелагерный               | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                                                                                                                                                               | Мир / Детское самоуправление               | гражданское                                                       |
|          | Общелагерный               | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                                                                                                                                                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое, оздоровительное                                       |
|          | Общелагерный               | Представление своего отряда (название,                                                                                                                                                                                             | Мир / Детское самоуправление               | эстетическое, духовно-                                            |

|                 |                            |                                                                            |                                                                        |                                      |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                 |                            | девиз, речевка, эмблема, пожелания)                                        |                                                                        | нравственное                         |
|                 | Отрядный                   | Минутка безопасности. Инструктажи ТБ                                       | Человек / оздоровительная работа                                       | безопасность, физическое             |
|                 | Отрядный                   | Знакомство с историей города Симферополя. «Мой родной город – Симферополь» | Россия / Культура России                                               | патриотическое, познавательное       |
|                 | Отрядный                   | Анкетирование «Оценка уровня конфликтности личности»                       | Мир / Инклюзивное пространство, Психолого-педагогическое сопровождение | духовно-нравственное, познавательное |
|                 | Групповой                  | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (1 отряд)                          | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы                              | познавательное, эстетическое         |
|                 | Отрядный                   | Игры на свежем воздухе                                                     | Человек / Спортивно-оздоровительная работа                             | физическое, оздоровительное          |
|                 | Индивидуальный             | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                           | Мир / Инклюзивное пространство                                         | духовно-нравственное                 |
| <b>01.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»</b> |                                                                            |                                                                        |                                      |
|                 | Общелагерный               | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                       | Мир / Детское самоуправление                                           | гражданское                          |
|                 | Общелагерный               | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                         | Человек / Спортивно-оздоровительная работа                             | физическое, оздоровительное          |
|                 | Общелагерный               | Квест ко Дню защиты детей «Краски лета»                                    | Мир / Культура России                                                  | познавательное, эстетическое         |
|                 | Общелагерный               | Огонек знакомств. Представление своего отряда - «Визитная карточка отряда» | Мир / Детское самоуправление                                           | духовно-нравственное                 |
|                 | Отрядный                   | Минутка безопасности. Правила поведения в общественных местах              | Человек / Культура                                                     | безопасность, гражданское            |
|                 | Отрядный                   | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – прекрасная пора»                   | Мир / Культура России                                                  | эстетическое                         |
|                 | Групповой                  | Занятия в кружках                                                          | Мир / Кружки и секции                                                  | познавательное, эстетическое         |
|                 | Отрядный                   | Игры на свежем                                                             | Человек /                                                              | физическое,                          |

|                 |                                              |                                                                      |                                                       |                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                              | воздухе                                                              | Спортивно-оздоровительная работа                      | оздоровительное                                      |
|                 | Индивидуальный                               | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                     | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное                                 |
| <b>02.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ РУССКОГО НАРОДА»</b>   |                                                                      |                                                       |                                                      |
|                 | Общелагерный                                 | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                 | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                                          |
|                 | Общелагерный                                 | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                   | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое, оздоровительное                          |
|                 | Общелагерный                                 | Квест «Найди символы России»                                         | Россия / Культура России                              | патриотическое, познавательное                       |
|                 | Отрядный                                     | Минутка безопасности. Чрезвычайные ситуации, тренировка по эвакуации | Человек / оздоровительная работа                      | безопасность                                         |
|                 | Отрядный                                     | Знакомство с культурой и традициями русского народа                  | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | патриотическое, познавательное, духовно-нравственное |
|                 | Групповой                                    | Занятия в кружках                                                    | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное, эстетическое                         |
|                 | Отрядный                                     | Игры на свежем воздухе                                               | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое, оздоровительное                          |
|                 | Индивидуальный                               | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                     | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное                                 |
| <b>03.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ТАТАРСКОГО НАРОДА»</b> |                                                                      |                                                       |                                                      |
|                 | Общелагерный                                 | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                 | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                                          |
|                 | Общелагерный                                 | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                   | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое, оздоровительное                          |
|                 | Общелагерный                                 | Итоги дня «Культура и традиции болгарского народа»                   | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное                                       |
|                 | Отрядный                                     | Минутка здоровья. Первая помощь при укусах насекомых                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | оздоровительное, безопасность                        |
|                 | Отрядный                                     | Знакомство с                                                         | Мир, Россия /                                         | познавательное,                                      |

|                 |                                                        |                                                                     |                                               |                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                 |                                                        | культурой и традициями татарского народа                            | Культура России                               | духовно-нравственное                 |
|                 | Групповой                                              | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (2 отряд)                   | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы     | познавательное, эстетическое         |
|                 | Отрядный                                               | Игры на свежем воздухе                                              | Человек / Спортивно-оздоровительная работа    | физическое, оздоровительное          |
|                 | Индивидуальный                                         | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                    | Мир / Инклюзивное пространство                | духовно-нравственное                 |
| <b>04.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КАРАИМОВ»</b>                    |                                                                     |                                               |                                      |
|                 | Общелагерный                                           | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                | Мир / Культура России, Детское самоуправление | гражданское                          |
|                 | Общелагерный                                           | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                  | Человек / Спортивно-оздоровительная работа    | физическое, оздоровительное          |
|                 | Общелагерный                                           | Итоги дня «Культура и традиции болгарского народа»                  | Мир, Россия / Культура России                 | познавательное                       |
|                 | Общелагерный                                           | «Модный приговор» – показ мод из подручных и природных материалов   | Мир / Культура России, Профорientация         | эстетическое, трудовое               |
|                 | Отрядный                                               | Минутка безопасности «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» | Человек / оздоровительная работа              | безопасность                         |
|                 | Отрядный                                               | Знакомство с культурой и традициями караимов                        | Мир, Культура / Культура России               | познавательное, духовно-нравственное |
|                 | Групповой                                              | Занятия в кружках                                                   | Мир / Кружки и секции                         | познавательное, эстетическое         |
|                 | Отрядный                                               | Игры на свежем воздухе                                              | Человек / Спортивно-оздоровительная работа    | физическое, оздоровительное          |
|                 | Индивидуальный                                         | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                    | Мир / Инклюзивное пространство                | духовно-нравственное                 |
| <b>05.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ» всемирный день окружающей среды</b> |                                                                     |                                               |                                      |
|                 | Общелагерный                                           | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                | Мир / Детское самоуправление                  | гражданское                          |
|                 | Общелагерный                                           | Музыкальная зарядка                                                 | Человек /                                     | физическое,                          |

|                 |                                                              |                                                                                                   |                                            |                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                                                              | «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                                    | Спортивно-оздоровительная работа           | оздоровительное                |
|                 | Общелагерный                                                 | Экологический патруль «Чистый двор: вместе с природой». Уход за растениями на пришкольном участке | Мир / Движение Первых                      | экологическое, трудовое        |
|                 | Отрядный                                                     | Минутка безопасности «Огонь: враг или друг?»                                                      | Человек / культура                         | безопасность, познавательное   |
|                 | Отрядный                                                     | Мероприятие «Берегите природу. Красная книга Крыма»                                               | Мир / Культура России                      | экологическое, познавательное  |
|                 | Групповой                                                    | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (3 отряд)                                                 | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы  | познавательное, эстетическое   |
|                 | Отрядный                                                     | Игры на свежем воздухе                                                                            | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое, оздоровительное    |
|                 | Индивидуальный                                               | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                  | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное           |
| <b>08.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»</b><br>«Здесь голос Пушкина звучал» |                                                                                                   |                                            |                                |
|                 | Общелагерный                                                 | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                              | Мир / Детское самоуправление               | гражданское                    |
|                 | Общелагерный                                                 | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое, оздоровительное    |
|                 | Общелагерный                                                 | Игра-викторина «Волшебный ларец сказок А.С. Пушкина» (инсценировка сказок)                        | Мир / Культура России                      | познавательное, эстетическое   |
|                 | Групповой                                                    | Экскурсия к памятнику Пушкину                                                                     | Мир / Движение Первых, Экскурсии и походы  | патриотическое, познавательное |
|                 | Отрядный                                                     | Минутка безопасности «Один дома в сети»                                                           | Человек / цифровая медиасреда              | безопасность, познавательное   |
|                 | Отрядный                                                     | Мероприятие «По пушкинским местам: по Крыму вслед за                                              | Мир / Культура России                      | познавательное, патриотическое |

|                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                |                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                                                                                          | поэтом». Знакомство с фактами из жизни Пушкина в Крыму                                                                                          |                                                                |                              |
|                 | Групповой                                                                                                | Занятия в кружках                                                                                                                               | Мир / Кружки и секции                                          | познавательное, эстетическое |
|                 | Отрядный                                                                                                 | Игры на свежем воздухе                                                                                                                          | Человек / Спортивно-оздоровительная работа                     | физическое, оздоровительное  |
|                 | Индивидуальный                                                                                           | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                                | Мир / Инклюзивное пространство                                 | духовно-нравственное         |
| <b>09.06.26</b> | <b>ДЕНЬ ДРУЖБЫ»</b><br><b>«Крым – Китай: мосты сотрудничества»</b><br>Международный день друзей (6 июня) |                                                                                                                                                 |                                                                |                              |
|                 | Общелагерный                                                                                             | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                                                                            | Мир / Детское самоуправление                                   | гражданское                  |
|                 | Общелагерный                                                                                             | Музыкальная зарядка «Здравствуй, Поднебесная! – Привет, Таврида!» с элементами китайской гимнастики (тайцзицюань)                               | Человек / Спортивно-оздоровительная работа, Детская дипломатия | физическое, познавательное   |
|                 | Общелагерный                                                                                             | Квест-игра «Секретная экспедиция»                                                                                                               | Человек / Спортивно-оздоровительная работа, Детская дипломатия | познавательное, физическое   |
|                 | Общелагерный                                                                                             | Итоги дня «Дружба без границ»                                                                                                                   | Мир / Культура России                                          | духовно-нравственное         |
|                 | Отрядный                                                                                                 | Информационная минутка. Игры на обучение эффективным способам общения. Беседы «Вредные привычки: как сказать нет другу?», «Безопасная компания» | Мир / Психолого-педагогическое сопровождение                   | духовно-нравственное         |
|                 | Отрядный                                                                                                 | Ярмарка ремесел «Шелковый путь и Херсонес»                                                                                                      | Мир / Культура России, Детская дипломатия                      | эстетическое, трудовое       |
|                 | Отрядный                                                                                                 | Интеллектуальный турнир «Две столицы: Пекин и Севастополь»                                                                                      | Мир / Культура России, Детская дипломатия                      | познавательное               |
|                 | Групповой                                                                                                | Занятия в кружках. Тематическое занятие                                                                                                         | Мир / Кружки и секции, Детская                                 | эстетическое, познавательное |

|                 |                                              |                                                                       |                                                         |                                      |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                 |                                              | «Мир в красках: Крым и Китай»                                         | дипломатия                                              |                                      |
|                 | Индивидуальный                               | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                      | Мир / Инклюзивное пространство                          | духовно-нравственное                 |
| <b>10.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ АРМЯНСКОГО НАРОДА»</b> |                                                                       |                                                         |                                      |
|                 | Общелагерный                                 | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                  | Мир / Детское самоуправление                            | гражданское                          |
|                 | Общелагерный                                 | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                    | Человек / Спортивно-оздоровительная работа              | физическое, оздоровительное          |
|                 | Общелагерный                                 | Итоги дня «Культура и традиции армянского народа»                     | Мир, Россия / Культура России                           | познавательное                       |
|                 | Межотрядный                                  | Танцевальный батл «Танцы без правил»                                  | Мир / Профорientация                                    | эстетическое, физическое             |
|                 | Отрядный                                     | Минутка безопасности. Антитеррор                                      | Цифровая и медиасреда, Человек / оздоровительная работа | безопасность                         |
|                 | Отрядный                                     | Знакомство с культурой и традициями армянского народа                 | Мир, Россия / Культура России                           | познавательное, духовно-нравственное |
|                 | Групповой                                    | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (4 отряд)                     | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы               | познавательное                       |
|                 | Отрядный                                     | Игры на свежем воздухе                                                | Человек / Спортивно-оздоровительная работа              | физическое, оздоровительное          |
|                 | Индивидуальный                               | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                      | Мир / Инклюзивное пространство                          | духовно-нравственное                 |
| <b>11.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ РОССИИ»</b>                         |                                                                       |                                                         |                                      |
|                 | Общелагерный                                 | Торжественная линейка, посвященная Дню России, «Я люблю тебя, Россия» | Россия / Культура России                                | патриотическое, гражданское          |
|                 | Общелагерный                                 | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                    | Человек / Спортивно-оздоровительная работа              | физическое                           |
|                 | Общелагерный                                 | Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»                      | Мир / Культура России, Движение Первых                  | патриотическое, духовно-нравственное |

|                 |                                                                          |                                                                                                                                              |                                            |                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|                 | Общелагерный                                                             | Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»                                                                                          | Мир, Россия / Культура России              | эстетическое, патриотическое    |
|                 | Отрядный                                                                 | Познавательный час «Все это Родиной зовется»                                                                                                 | Россия / Культура России                   | патриотическое, познавательное  |
|                 | Групповой                                                                | Занятия в кружках                                                                                                                            | Мир / Кружки и секции                      | познавательное                  |
|                 | Отрядный                                                                 | Игры на свежем воздухе                                                                                                                       | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое                      |
|                 | Индивидуальный                                                           | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                             | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное            |
| <b>15.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»</b><br>Всероссийская акция «Правильно быть здоровым!» |                                                                                                                                              |                                            |                                 |
|                 | Общелагерный                                                             | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                                                                         | Мир / Детское самоуправление               | гражданское                     |
|                 | Общелагерный                                                             | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                                                           | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое                      |
|                 | Общелагерный                                                             | Веселые старты «Мы со спортом вместе дружим»                                                                                                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое, оздоровительное     |
|                 | Отрядный                                                                 | Минутка здоровья. Беседы о здоровом образе жизни «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Где и как поправить здоровье в Крыму» | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | оздоровительное, познавательное |
|                 | Отрядный                                                                 | Игры на свежем воздухе                                                                                                                       | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое                      |
|                 | Групповой                                                                | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (5 отряд)                                                                                            | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы  | познавательное                  |
|                 | Индивидуальный                                                           | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                             | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное            |
| <b>16.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ БОЛГАРСКОГО НАРОДА»</b>                            |                                                                                                                                              |                                            |                                 |
|                 | Общелагерный                                                             | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги                                                                                                         | Мир / Детское самоуправление               | гражданское                     |

|                 |                                                |                                                                                    |                                                       |                              |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                                | прошедшего дня)                                                                    |                                                       |                              |
|                 | Общелагерный                                   | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Общелагерный                                   | Итоги дня «Культура и традиции болгарского народа». Конкурс «Мисс и Мистер Лагерь» | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное, эстетическое |
|                 | Отрядный                                       | Беседа «Как управлять эмоциями»                                                    | Мир / Психолого-педагогическое сопровождение          | духовно-нравственное         |
|                 | Отрядный                                       | Знакомство с культурой и традициями болгарского народа                             | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Групповой                                      | Занятия в кружках                                                                  | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное               |
|                 | Отрядный                                       | Игры на свежем воздухе                                                             | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Индивидуальный                                 | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                   | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное         |
| <b>17.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА»</b> |                                                                                    |                                                       |                              |
|                 | Общелагерный                                   | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                               | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                  |
|                 | Общелагерный                                   | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Общелагерный                                   | Итоги дня «Культура и традиции белорусского народа»                                | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное               |
|                 | Отрядный                                       | Минутка безопасности. Правила поведения в общественных местах                      | Человек / Культура России                             | безопасность                 |
|                 | Отрядный                                       | Знакомство с культурой и традициями белорусского народа                            | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Групповой                                      | Занятия в кружках                                                                  | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное               |
|                 | Отрядный                                       | Игры на свежем воздухе                                                             | Человек / Спортивно-оздоровительная                   | физическое                   |

|                 |                                               |                                                                               |                                                       |                      |
|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                                               |                                                                               | работа                                                |                      |
|                 | Индивидуальный                                | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                              | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное |
| <b>18.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»</b>  |                                                                               |                                                       |                      |
|                 | Общелагерный                                  | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                          | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское          |
|                 | Общелагерный                                  | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                            | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое           |
|                 | Общелагерный                                  | Итоги дня «Культура и традиции еврейского народа»                             | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное       |
|                 | Общелагерный                                  | «Сказка на новый лад» – инсценировка известных сказок в современной обработке | Мир / Культура России                                 | эстетическое         |
|                 | Отрядный                                      | Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ «Один дома»                            | Человек / оздоровительная работа                      | безопасность         |
|                 | Отрядный                                      | Знакомство с культурой и традициями еврейского народа                         | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное       |
|                 | Групповой                                     | Занятия в кружках                                                             | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное       |
|                 | Отрядный                                      | Игры на свежем воздухе                                                        | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое           |
|                 | Индивидуальный                                | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                              | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное |
| <b>19.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ УКРАИНСКОГО НАРОДА»</b> |                                                                               |                                                       |                      |
|                 | Общелагерный                                  | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                          | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское          |
|                 | Общелагерный                                  | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                            | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое           |
|                 | Общелагерный                                  | Итоги дня «Культура и традиции украинского народа»                            | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное       |
|                 | Отрядный                                      | Минутка                                                                       | Человек /                                             | безопасность,        |

|                 |                               |                                                                                                                                                         |                                                                   |                                |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                 |                               | безопасности.<br>«Безопасный интернет. Берегись мошенников»                                                                                             | Цифровая и медиасреда, оздоровительная работа                     | познавательное                 |
|                 | Отрядный                      | Знакомство с культурой и традициями украинского народа                                                                                                  | Мир, Россия / Культура России                                     | познавательное                 |
|                 | Групповой                     | Занятия в кружках                                                                                                                                       | Мир / Кружки и секции                                             | познавательное                 |
|                 | Отрядный                      | Игры на свежем воздухе                                                                                                                                  | Мир / Спортивно-оздоровительная работа                            | физическое                     |
|                 | Индивидуальный                | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                                        | Мир / Инклюзивное пространство                                    | духовно-нравственное           |
| <b>22.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»</b> |                                                                                                                                                         |                                                                   |                                |
|                 | Общелагерный                  | Линейка. Акция «Минута молчания» (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                                                           | Россия / Культура России, Детское самоуправление, Движение Первых | патриотическое                 |
|                 | Общелагерный                  | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                                                                      | Человек / Спортивно-оздоровительная работа                        | физическое                     |
|                 | Общелагерный                  | Акция «Зажги свечу памяти»                                                                                                                              | Россия / Культура России, Движение Первых                         | патриотическое                 |
|                 | Групповой                     | Посещение Мемориального комплекса «Вечный огонь». Возложение цветов (представители от каждого отряда)                                                   | Россия / Культура России, Движение Первых, Экскурсии и походы     | патриотическое                 |
|                 | Отрядный                      | Минутка безопасности «Что такое дипфейки и как защитить свои пароли». Разбор ситуаций: сообщение от незнакомца, просьба прислать фото, фейковый выигрыш | Человек / цифровая медиасреда                                     | безопасность, познавательное   |
|                 | Отрядный                      | Мероприятие «Они защищали Родину». Герои Крыма.                                                                                                         | Россия / Культура России                                          | патриотическое, познавательное |

|                 |                                               |                                                       |                                                       |                              |
|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                               | Города-герои в Крыму                                  |                                                       |                              |
|                 | Отрядный                                      | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир» | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | эстетическое, патриотическое |
|                 | Групповой                                     | Занятия в кружках                                     | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное               |
|                 | Отрядный                                      | Игры на свежем воздухе                                | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Индивидуальный                                | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»      | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное         |
| <b>23.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ГРЕКОВ»</b>             |                                                       |                                                       |                              |
|                 | Общелагерный                                  | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)  | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                  |
|                 | Общелагерный                                  | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе    | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Общелагерный                                  | Итоги дня «Культура и традиции греков»                | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное               |
|                 | Отрядный                                      | Минутка здоровья. «Витамины и здоровье»               | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | оздоровительное              |
|                 | Отрядный                                      | Знакомство с культурой и традициями греков            | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Групповой                                     | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (6 отряд)     | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы             | познавательное               |
|                 | Отрядный                                      | Игры на свежем воздухе                                | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Индивидуальный                                | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»      | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное         |
| <b>24.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ГРУЗИНСКОГО НАРОДА»</b> |                                                       |                                                       |                              |
|                 | Общелагерный                                  | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)  | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                  |
|                 | Общелагерный                                  | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на                   | Человек / Спортивно-                                  | физическое                   |

|                 |                                            |                                                                                                      |                                                       |                              |
|-----------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                            | свежем воздухе                                                                                       | оздоровительная работа                                |                              |
|                 | Общелагерный                               | Итоги дня «Культура и традиции грузинского народа»                                                   | Мир, Россия / Культура России, Детское самоуправление | познавательное               |
|                 | Отрядный                                   | Минутка безопасности. Беседа-игра о правилах общения в чатах: спам, флуд, недопустимость оскорблений | Человек / цифровая медиасреда                         | безопасность, познавательное |
|                 | Отрядный                                   | Знакомство с культурой и традициями грузинского народа                                               | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Групповой                                  | Занятия в кружках. Посещение библиотеки (7 отряд)                                                    | Мир / Кружки и секции, Экскурсии и походы             | познавательное               |
|                 | Отрядный                                   | Игры на свежем воздухе                                                                               | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Индивидуальный                             | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                     | Мир / Инклюзивное пространство                        | духовно-нравственное         |
| <b>25.06.26</b> | <b>«ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ КРЫМСКИХ НЕМЦЕВ»</b> |                                                                                                      |                                                       |                              |
|                 | Общелагерный                               | Линейка (Озвучивание темы дня, итоги прошедшего дня)                                                 | Мир / Детское самоуправление                          | гражданское                  |
|                 | Общелагерный                               | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                   | Человек / Спортивно-оздоровительная работа            | физическое                   |
|                 | Общелагерный                               | Итоги дня «Культура и традиции крымских немцев»                                                      | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Отрядный                                   | Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ на водоемах                                                   | Человек / оздоровительная работа                      | безопасность                 |
|                 | Отрядный                                   | Знакомство с культурой и традициями крымских немцев                                                  | Мир, Россия / Культура России                         | познавательное               |
|                 | Групповой                                  | Занятия в кружках                                                                                    | Мир / Кружки и секции                                 | познавательное               |
|                 | Отрядный                                   | Игры на свежем воздухе                                                                               | Человек / Спортивно-оздоровительная                   | физическое                   |

|                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                    |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | работа                                     |                                                    |
|                 | Индивидуальный                        | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                                                                                                                                                   | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное                               |
| <b>26.06.26</b> | <b>«ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                    |
|                 | Общелагерный                          | Торжественная линейка (Озвучивание темы дня)                                                                                                                                                                                                                       | Мир / Детское самоуправление               | гражданское                                        |
|                 | Общелагерный                          | Музыкальная зарядка «Ритмы лета» на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                 | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое                                         |
|                 | Общелагерный                          | Фестиваль «Дружба народов Крыма» под девизом «Процветание в единстве». Представление отрядами результатов деятельности по восстановлению «Карты Дружбы Крыма». Создание символического «Венка Дружбы». Награждение отрядов по номинациям. Флешмоб «Танцуем вместе» | Россия, Мир / Культура России              | патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое |
|                 | Отрядный                              | Итоговое анкетирование участников (отзывы о смене, пожелания, советы)                                                                                                                                                                                              | Мир / Инклюзивное пространство             | познавательное                                     |
|                 | Отрядный                              | Подготовка к празднику                                                                                                                                                                                                                                             | Мир / Детское самоуправление               | эстетическое, трудовое                             |
|                 | Отрядный                              | Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                             | Человек / Спортивно-оздоровительная работа | физическое                                         |
|                 | Индивидуальный                        | Рефлексия «Дерево настроения», «Мои впечатления»                                                                                                                                                                                                                   | Мир / Инклюзивное пространство             | духовно-нравственное                               |

## 5.2 Аналитическая справка о реализации ПВР за 2025 год

В 2025 году летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренёва» не функционировал в связи с ремонтными работами.