

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа № 3
имени Пудовкина Федора Федоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
протокол от 31 августа
2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____Ковальчук Н.Я.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
«Черноморская СШ № 3 им.
Пудовкина Ф.Ф.»
от 31 августа 2023 г. № 513

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название факультатива	«Занимательная информатика»
Класс	8-А, Б
Уровень общего образования	основное общее образование
Уровень изучения предмета	базовый
Ф.И.О. учителя	Кузавлев Максим Александрович
Год составления рабочей программы	2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультатива «Занимательная информатика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- С позиции актуальности для самих учащихся: самоопределение своих интересов в сферах науки, техники искусства, подготовка к осознанному выбору профиля посредством изучения курса основ математической логики.
- С позиции введения элементов профилизации образовательной деятельности: формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения логических задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов.
- С позиции изучения элективного курса “Основы математической логики”: формирование логической культуры школьника.

ЗАДАЧИ

- способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля;
- показать возможности применения логики для анализа текстов литературных произведений, решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности;
- познакомить учащихся с основными понятиями и элементами курса алгебры логики: высказываниями, формулами и их видами, действиями над высказываниями, формулами и правилами алгебры логики, их свойствами и методами доказательства (таблицы истинности и применение свойств);
- развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, принимать продуманное, взвешенное решение, правильно говорить о действиях своего и чужого мышления, находить ошибки в рассуждения оппонентов.

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в работе с обучающимися 8-А, Б классов. В 2023/2024 учебном году запланировано проведение 17 занятия (0.5 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1 Предметные результаты

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
6. Сформирует у учащихся умения владеть компьютером, как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
7. Сформирует у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
8. Ознакомит учащихся с правилами математической логики;
9. Сформирует элементы алгоритмического стиля мышления;
10. Способствует развитию творческих способностей учащихся;
11. Предоставит учащимся возможность проанализировать их способности в области информатики и информационных технологий.
12. Понимать, что такое парадокс и софизм
13. Изучат способы решения логических задач: сопоставление данных, с помощью схем и таблиц, с помощью графов, перебор возможных вариантов понимать отличие задач “ловушек” от парадоксов;
14. Изучат определение высказывания, понятия инверсии, конъюнкции, дизъюнкции, импликация, эквивалентности, определение операции отрицания, её свойства, назначение

таблицы истинности, законы и правила алгебры логики, понятия логического тождества (тавтологии).

2.2 Метапредметные результаты

1. Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
4. Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
5. Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
6. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

2.3 Личностные результаты

1. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
2. Понимание роли информационных процессов в современном мире;
3. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
4. Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
5. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
6. Способность увязывать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
7. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
8. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
9. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Содержание учебного курса

Введение. Графический интерфейс Работа в программе. (2 часа).

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

Создание типовой презентации. Практическая работа. (2 часа).

Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

Проектирование презентаций. Практическая работа. (2 часа).

Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

Форматирование слайдов и презентаций. (1 час).

Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов (2 часа).

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей (2 часа).

Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Настройка времени показа и анимационных эффектов (2 часа).

Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

Подготовка презентации к показу, демонстрация (1 час).

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

Создание собственной презентации и, её защита (3 часа).

Заключительное занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации».

Практическая часть. Создание слайд фильмов и защита работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол. часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1.	Введение. Графический интерфейс.	2.	- Посвящённый Дню Неизвестного солдата - Посвящённый Дню Героев Отечества
2.	Создание типовой презентации	2.	- Посвящённый Дню памяти жертв депортации народов Крыма - Посвящённый Дню славянской письменности и культуры
3.	Проектирование презентаций	2.	-Международный день распространения грамотности -Посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
4.	Форматирование слайдов и презентаций	1.	- Посвящённый 65-летию со дня зажжения Вечного огня
5.	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	2.	- Посвящённый Дню народного единства
6.	Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей	2.	- Посвященный Дню Конституции Российской Федерации - Посвященный Дню Республики Крым
7.	Настройка времени показа и анимационных эффектов	2.	Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

8.	Подготовка презентации к показу, демонстрация.	1.	- Всемирный день приветствий. Урок – общения
9.	Создание собственной презентации и её защита.	3.	- Посвящённый Дню инвалидов - Посвященный Всемирному дню театра - День смеха и юмора. Писатели смеются
Всего:		17 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. <http://mexalib.com/> Книги серии для чайников.
2. <http://club-edu.tambov.ru/> Электронный мультимедийный учебник "Создание презентаций в программе "Microsoft PowerPoint". Авторы: Дворецкий Д.С., Иванов П.А.
3. http://informatika312.ucoz.ru/publ/metodika/proekt_quot_multifilm_sredstvami_powerpoint_quot/3-1-0-13 Персональный сайт учителя информатики Нохай А.А.
4. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
5. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики.
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.uroki.net/> Разработки уроков, конспекты уроков, планирование, методическая литература для учителей школ, завучей, директоров... .
8. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
9. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
10. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
11. <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»