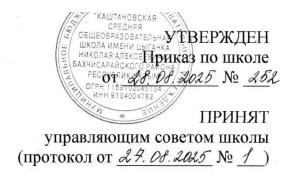
К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 28.06.2025 № 250

ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от AP. OP. AOA5 No. 14)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каштановская средняя общеобразовательная школа имени Цыганка Николая Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым (пятидневная рабочая неделя)

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных И предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной функционирования системы образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: «Россия — мои горизонты» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: интерактивная беседа с обучающими. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

- 1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:
- 2.1. Краеведение

Реализуется среди учащихся параллелей 7 классов

Форма организации: интегрированный курс

2.2. «Занимательная физика»

Реализуется для усовершенствования навыков и умений по предмету среди учащихся 8-го класса.

Форма организации: кружок

2.3. «Шаги в экспериментальную биологию»

Реализуется среди учащихся 5-го класса в целях усовершенствования навыков и умений по предмету.

Форма организации: кружок

- 2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
- 3.1. «Основы читательской грамотности»

Реализуется среди учащихся 5-го и 6-го классов с целью усовершенствования навыков и умений читательской грамотности и адаптации обучающихся при переходе из начального звена в основное.

Форма: метапредметный кружок

3.2 Основы финансовой грамотности

Реализуется среди учащихся 8-9-х классов с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма: кружок

3.3. «Основы естественно-научной грамотности»

Реализуется среди учащихся 7-х классов с целью развития естественно-научной грамотности школьников как индикатора качества и эффективности биологического образования.

Форма организации: кружок

- 3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
- 4.1. «Медиа», «Киноклуб». Реализуется среди учащихся 9-х классов и направлены на формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок

4.2. «Веселые нотки». Реализуется среди учащихся 5-6-х классов и направлены на использование систем разнообразных творческих приемов по развитию музыкального и танцевального творчества на формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок

- 4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:
- 4.1. «Азбука профессий»

Цель: функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

4.2. «Семьеведение»

Цель: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Форма организации: интерактивная беседа с обучающимися.

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Орлята России». Реализуется среди учащихся 5 класса и направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных патриотических детских и молодежных движениях.

Форма организации: клуб

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Проектная деятельность». Реализуется среди учащихся 9 класса

Цель: организационное обеспечение учебной деятельности.

Форма организации: кружок

- 7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:
- 7.1. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
- 7.2. «Готовимся к ОГЭ по математике».

Реализуется среди учащихся 9 класса

Цель: оказание педагогической поддержки ученикам при подготовке к ГИА.

Форма организации: кружок

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсами:

«Баскетбол», «Волейбол»

Цель: физическое развитие учащихся

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации									
«Краеведение»	Коллективная оценка деятельности класса									
«Занимательная физика»	или группы обучающихся на основании									
«Шаги в экспериментальную	выполнения проекта или творческой									
биологию»	работы									
«Киноклуб»	Индивидуальная оценка на основании									
«Основы читательской грамотности»	портфолио, письменной работы.									
«Основы финансовой грамотности»	Коллективная оценка деятельности класса									
«Основы естественно-научной	или группы обучающихся на основании									
грамотности»	выполнения проекта или творческой									
«Медиа»	работы									
«Веселые нотки»	Коллективная оценка деятельности класса									
«Орлята России»	или группы обучающихся на основании									
«Шаги в профессию»	выполнения проекта или творческой									
	работы									
«Проектная деятельность»	Индивидуальная оценка на основании									
	проектной работы									
«Готовимся к ОГЭ по русскому	Индивидуальная оценка на основании									
языку»	письменной работы									
«Готовимся к ОГЭ по математике»										
«Баскетбол»	Коллективная оценка деятельности класса									
«Волейбол»	или группы обучающихся на основании									
«Семьеведение»	выполнения проекта или творческой									
«Основы военной подготовки.	работы									
Учебные сборы»										

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа					Классы/часы										
	и внеурочно	внеурочной деятельност	5- A	5- Б	6- A	6- Б	7- A	7 - Б	8	9-A	9-Б					
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающими ся	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	«Россия – мои горизонты»	Интерактивн ая беседа с обучающими ся			1	1	1	1	1	1	1					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Краеведение»	Интегрирова нный курс					1	1								
	«Занимательная физика»	Кружок							1							
	«Шаги в экспериментальну ю биологию»	Кружок		1												
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	«Основы читательской грамотности»	Метапредмет ный кружок		1	1	1										
	Основы финансовой грамотности	Кружок							1	1	1					
	«Основы естественно- научной грамотности»	Кружок	1				1	1								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных	«Медиа»	Кружок								1						
	«Киноклуб»	Кружок									1					
	«Веселые нотки»	Кружок	1		1											

потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных											
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Шаги в профессию	Интерактивн ая беседа с обучающими ся	1								
	Семьеведение	Интерактивн ая беседа с обучающими ся							1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Орлята России»	Клуб		1							
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Кружок								1	1
Внеурочная деятельность по организации	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Кружок								1	1
педагогической поддержки	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Кружок								1	1
Внеурочная деятельность по	«Баскетбол»	Кружок	1								
обеспечению благополучия детей	«Волейбол»	Кружок				1					
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Кружок							0,5		
Недельный объем внеурочной деятельности			5	4	4	4	4	4	5,5	7	6
Объем внеурочной деятельности за год			17 0	13 6	13 6	13 6	13 6	136	187 124	238	204

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма	Классы/часы										
		организаци и внеурочной деятельност и	5- A	5- Б	6- A	6- Б	7- A	7 - Б	8	9-A	9-Б		
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающими ся	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
	«Россия – мои горизонты»	Интерактивн ая беседа с обучающими ся			34	34	34	34	34	34	34		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Краеведение»	Интегрирова нный курс					34	34					
	«Занимательная физика»	Кружок							34				
	«Шаги в экспериментальну ю биологию»	Кружок		34									
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	«Основы читательской грамотности»	Метапредмет ный кружок		34	34	34							
	Основы финансовой грамотности	Кружок							34	34	34		
	«Основы естественно- научной грамотности»	Кружок	34				34	34					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов,	«Медиа»	Кружок								34			
	«Киноклуб»	Кружок									34		
	«Веселые нотки»	Кружок	34		34								

самореализации обучающихся, в том числе одаренных											
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Шаги в профессию	Интерактивн ая беседа с обучающими ся	34								
	Семьеведение	Интерактивн ая беседа с обучающими ся							34		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Орлята России»	Клуб		34							
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Кружок								34	34
Внеурочная деятельность по организации	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Кружок								34	34
педагогической поддержки	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Кружок								34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению	«Баскетбол»	Кружок	34								
благополучия детей	«Волейбол»	Кружок				34					
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Кружок							17		
Недельный объем внеурочной деятельности			5	4	4	4	4	4	5,5	7	6
Объем внеурочной деятельности за год			17 0	13 6	13 6	13 6	13 6	136	187	238	204