**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому)**

**для 5 – 9 классов**

 Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования «Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования". Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» содержит следующие разделы:

 1. Пояснительная записка;

2. Содержание учебного предмета;

 3. Планируемые результаты освоения программы по второму иностранному языку (немецкому) на уровне основного общего образования;

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Цели программы:

 -формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;

 -освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;

 -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

 Цель предмета:

-Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

 -речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

 Общее число часов: в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия**:

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу – М. «Издательство «Просвещение», 2020

 • Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу – М. «Издательство «Просвещение», 2020

• Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу – М. «Издательство «Просвещение», 2020

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Библиотека ЦОК

- https://fipi.ru/