

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

28.04.2025

№ 176-О

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности в 5-х классах***

1. На основании приказа по школе от 05.03.2025 № 104-О «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-х классах» была проведена неделя функциональной грамотности с 07.04.2025 по 14.04.2025 по направлениям:

- 07.04.2025 - читательская грамотность;
- 08.04.2025 - математическая грамотность;
- 09.04.2025 - естественно-научная грамотность;
- 10.04.2025 - финансовая грамотность;
- 11.04.2025 - креативное мышление;
- 14.04.2025 - глобальные компетенции

По направлению читательская грамотность приняли участие 83 обучающихся 5-х классов, что составило 89,2% от общего числа учащихся 5-х классов.

уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (10-12 баллов):	53	63,9%
Средний уровень (7-9 баллов)	27	32,5%
Низкий уровень (0-6 баллов):	3	3,6%
	83	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 80 учащихся (96,4%) справились с заданиями, 3 учащихся (3,6%) показали низкий уровень читательской грамотности.

По направлению математическая грамотность приняли участие в написании работы: 55 учащихся, что составило 61,1% от общего числа учащихся 6-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 0 учащихся. Набравших минимальный балл 1 учащийся.

	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б	
Задание 1 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	находить часть от целого числа, выполнять действие с десятичными числами	0 б-74	89,2%
		1 б- 9	10,8%
Задание 2 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	сравнивать части числа и делать вывод	0 б- 32	38,6%
		1 б- 30	36,1%
		2 б- 21	25,3%

Задание 3 АККУМУЛЯТОРЫ РАДИОТЕЛЕФОНА И СМАРТФОНА	применять деление на натуральное число, переводить единицы измерения времени часы в минуты	0 6- 30 1 6 – 43 2 6- 10	36,1% 51,8% 12,1%
---	--	--------------------------------	-------------------------

Анализ в %

Всего обучающихся в 5 классах	Писало	Задание №1(низкий)	Задание №2(средний)	Задание №3(средний)
93	83	06- 89,2% 16- 10,8%	06- 38,6 % 16- 36,1% 26- 25,3%	06- 36,1 % 16- 51,8% 26- 12,1%

Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны:

1. Находить часть от целого числа, выполнять действие с десятичными числами
2. Сравнивать части числа и делать вывод, давать объяснение
3. Применять деление на натуральное число, переводить единицы измерения времени часы в минуты

По направлению естественно-научная грамотность приняли участие 83 обучающихся 5-х классов, что составило 89,2% от общего числа учащихся 5-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 8 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
93	83	12	66	5

Из таблицы видно, что с заданиями справились 71 учащихся, что составило 85,5%, 12 учащихся (14,5%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

По направлению финансовая грамотность приняли участие 51 обучающийся 6-х классов, что составило 56,7% от общего числа учащихся 6-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
		Кол-во справивших ся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справивших ся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %	Кол-во справивших ся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием	Кол-во справившихся с заданием, %	Кол-во не справившихся с заданием, %
84	90,3	61 – 72,6	23 – 27,4	82 – 97,6	2 – 2,4	35 – 41,7	49 – 58,3	75 – 89,3	9 – 10,7

Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 5 классов

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	53	63,1%
Средний уровень	45-65%	23	27,3%
Ниже среднего уровня	30-44%	4	4,8%
Низкий уровень	0-29%	4	4,8%
ИТОГО:		84	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 76 учащихся (90,5%) справились с заданиями, 8 учащихся (9,5%) показали низкий и ниже среднего уровень финансовой грамотности.

По направлению глобальные компетенции приняли участие 80 обучающихся 5-х классов, что составило 86,0% от общего числа учащихся 5-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

**Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям
у учащихся 5 классов**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	19	23,7%
Средний уровень	45-65%	31	38,8%
Ниже среднего уровня	30-44%	16	20,0%
Низкий уровень	0-29%	14	17,5%
ИТОГО:		80	100

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 50 учащихся (62,5%) справились с заданиями, 30 учащихся (37,5%) показали ниже среднего и низкий уровень глобальных компетенций.

По направлению креативное мышление приняли участие 89 обучающихся 5-х классов, что составило 95,7% от общего числа учащихся 5-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
89	37 41,6%	48 53,9%	12 4,5%

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 85 учащихся справились с заданиями, что составило 95,5%, у 12 учащихся (4,5%) креативное мышление не сформировано.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 5-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявить информацию.
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 5-х классах
по плану МО

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-х классах:

2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения

до 24.05.2025

2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям

до 24.05.2025

2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

до 24.05.2025

3. Зам.директора по УВР Даховой О.А.:

3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности

до 24.05.2025

3.2. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на методическом совете

Май 2025

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045