

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора школы
_____ Е.А.Мышкина

Протокол № 03 от 23.03.2022 г.

приказ от 28 февраля 2022 г № 174

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
Образования, молодёжи и спорта
администрации Бахчисарайского
района
_____ М.Ф. Понкратова

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»
за 2021 год

пгт Куйбышево
2022г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Структура и система управления.	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	11
2.1. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	11
2.1.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года	12
2.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год	20
2.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год	21
2.1.4. Результаты ВПР	22
2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах	24
2.1.6. Внеурочная деятельность	27
2.2. Оценка организации учебного процесса	32
2.3. Оценка системы воспитательной работы	34
2.4. Работа с внешкольными организациями	40
2.5. Востребованность выпускников	41
2.6. Оценка кадрового обеспечения	41
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	44
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	47
2.9. Оценка материально-технической базы	53
2.10. Медицинское обслуживание	56
2.11. Обеспечение учебным оборудованием	62
2.12. Анализ показателей деятельности ОУ	63
III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	64

При организации и проведении самообследования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказа об утверждении Отчета (указать реквизиты документа)
- Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Паша Сергей Николаевич	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Мышкина Елена Анатольевна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Суржикова Жанна Ивановна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования
Пастухова Юлия Александровна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка воспитательной деятельности, востребованности выпускников
Захарова Злата Анатольевна	Ответственный за материально-техническое обеспечение	Оценка материально-технической деятельности

Березюк Диана Владимировна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Ислямова Зера Узретовна	Медицинская сестра	Медицинская деятельность

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1952 год
Сокращённое наименование	МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» Бахчисарайского района РК
Руководитель	Паша Сергей Николаевич
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес школы	298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт. Куйбышево, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(06554) 6-31-72
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon14@crimeaedu.ru
Адрес школьного сайта в Интернет-сети	http://school-albat.ru
Учредитель учреждения	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический адрес учредителя:	298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 676 от 21.12.2016 г.	Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым № 676 от 21.12.2016 г.	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №000044521	ОГРН – 1159102043341	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 января 2015 г.	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №000297144	ИНН/КПП – 9104004711 / 910401001	29 января 2015 г.	
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№3198771	№82.01.01.000.М. 000980.06.21	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» №1.1035/Э 297 от 11.05.2021 г.	01.06.2022
5.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000993	№ 0942 13 марта 2017	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 марта 2017 г. № 477	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000244	№ 0241 20 мая 2017 г.	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29 мая 2017 г. № 1385	29 мая 2029

7.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия ДА №236136	№АН-82-000481 от 28 июня 2019 г.	Приказ Крымского МУГАДН Ространснадзора от 28 июня 2019 года №82.488-лиц	бессрочно
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-82 №0002310	№ЛО-82-01-001180 от 12 ноября 2020г.		бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	№ 696 от 24 июня 2021г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 404 от 29 августа 2017г.
3.	Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»	от 28 июня 2021г.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

В 2021 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2021 год количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся	9
2.	Общее собрание трудового коллектива	все работники школы	2
3.	Методический совет	педагоги	5
4.	Общешкольный родительский комитет	родители	2
5.	Ученическое самоуправление	учащиеся	4
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся	4
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности	10

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому	Стаж	Категория
1.	Руководитель	Директор	Паша Сергей Николаевич	Трудовое обучение физическая культура и спорт	15	высшая
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Захарова Злата Анатольевна	Инженер-технолог зерна и продуктов его переработки		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Юлия Александровна	Языкознание	21	высшая
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Томчак Алла Александровна	Химия. Физико - химия полимеров и коллоидов	35	высшая

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 342 от 20.08.2021г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы Паша Сергей Николаевич, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – Приказ № 447-к от 12 августа 2015 года отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно по понедельникам.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления, следующие:
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о методическом Совете школы;
 - Положение о школьном методическом объединении;
 - Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;
 - Положение о родительских собраниях;
 - Положение о родительском комитете школы.
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

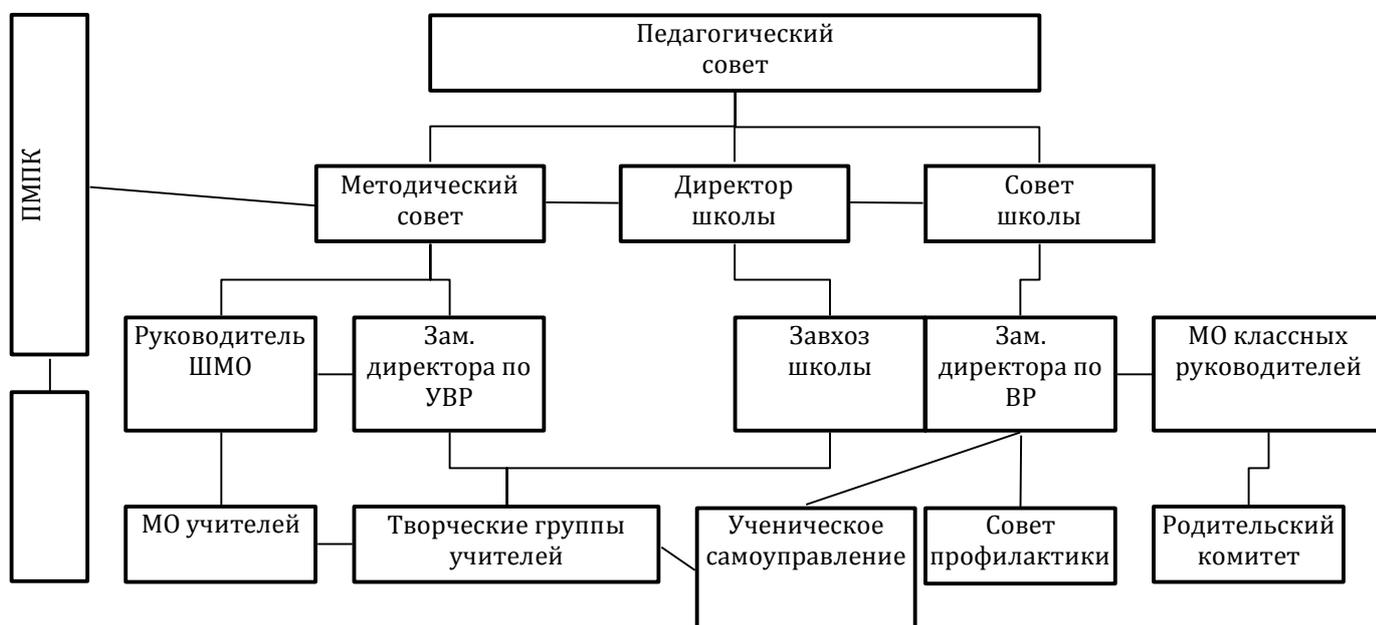
В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы создано шесть школьных методических объединений и методическое объединение классных руководителей: (Приказ № 406 от 31.08.2021)

- Инюшина О.В. – руководитель «ШМО учителей эстетического цикла»
- Рябчук О.В. – руководитель «ШМО учителей физики и математики»

- Суржикова Ж.И. – руководитель «ШМО учителей начальных классов»
- Томчак А.А. – руководитель «ШМО учителей естественного цикла»
- Ферзуллаева Э.А. – руководитель «ШМО учителей иностранных языков»
- Халиман С.А. – руководитель «ШМО учителей - словесников»
- Сучкова Л.В. – руководитель «ШМО классных руководителей»

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество обучающихся	341	390	413	443	471	484
	- начальная школа	168	185	196	210	220	223
	- основная школа	149	180	182	193	218	222
	- средняя школа	24	25	35	40	33	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	6	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	6	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	0	4	1
	- в основной школе	0	0	1	0	1	0
	- средней школе	1	2	1	0	3	1

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2019 год	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2020 год	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2020 год	+

Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

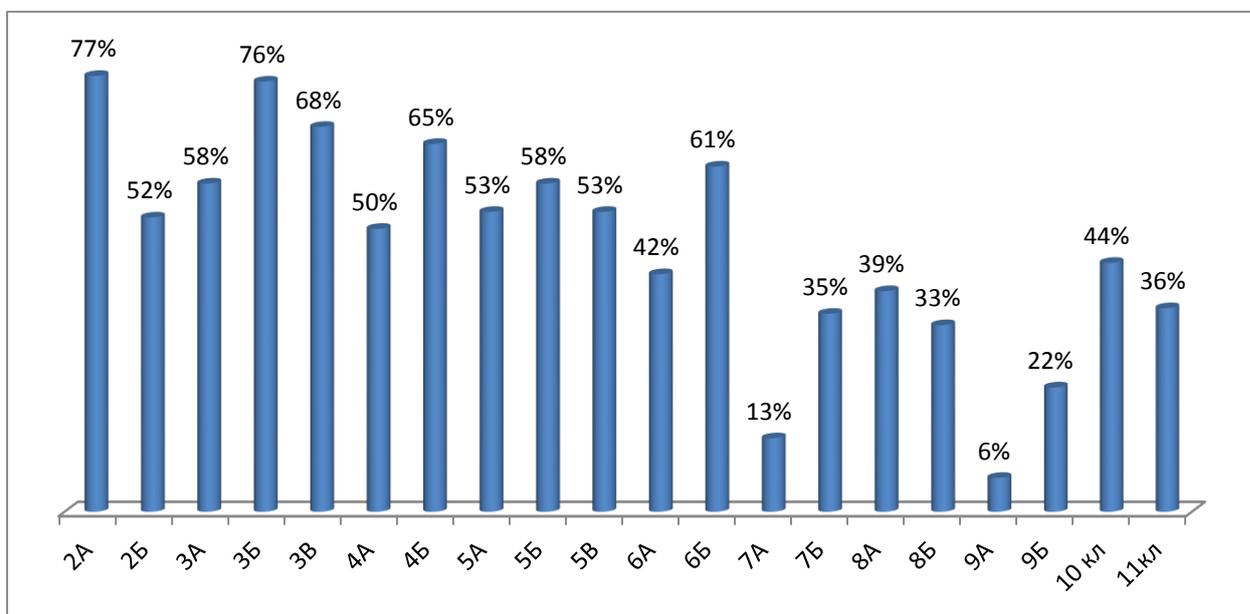
2.1.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года

В 2020/2021 учебном году работа педагогического коллектива направлена на решение проблемы «Повышение результативности и качества образовательного процесса».

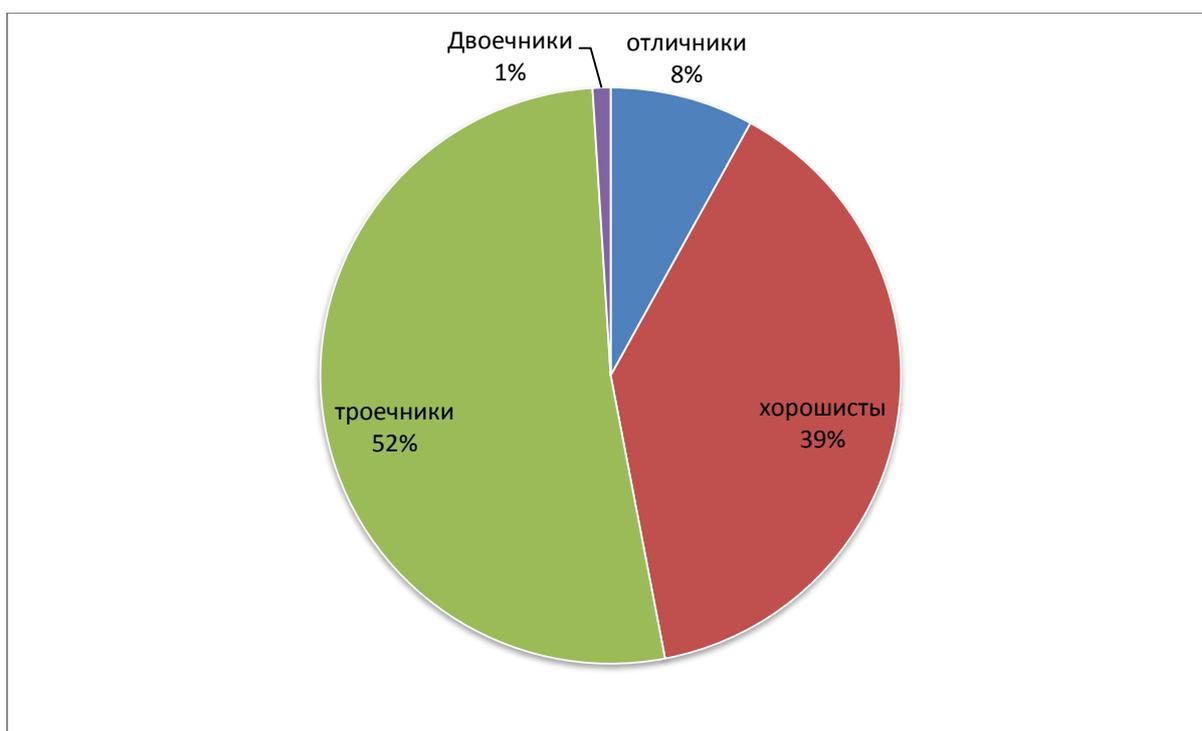
Качество обучения по итогам 2020/2021 уч.г.

Класс	Кол. обуч.	Качество знаний	Отличники		Хорошисты	Двоечники	
2-А	23	77%	3	Шкрядя К. Усманова С. Джурелюк	14	1	Буров С.
2-Б	26	52%	3	Идрисова Я. Карпенко С. Широбокова А.	10	1	Копцев В.
3-А	19	58%	1	Аликина В.	10	0	
3-Б	17	76%	6	Жуков М. Набойщикова М. Чижкова С. Спивачук В. Цыганцев В. Плотникова В.	7	0	
3-В	19	68%	1	Усманова Х.	12	1	Родин А.
4-А	26	50%	4	Повещенко Г. Сазанова А.	9	0	

				Згода К. Максюта А.			
4-Б	26	65%	5	Абдужалиева М. Быховец А. Шевчук В. Идрисова М. Ахтемов А.	12	0	
Всего	156	62%	23		74	3	
5-А	15	53%	1	Козьменко А.	7	0	
5-Б	19	58%	4	Бекирова С. Буняк Е. Сулейманова Р. Ловянникова П.	7	0	
5-В	19	53%	1	Дворникова Д.	9	0	
6-А	19	42%	1	Жаравин В.	7	0	
6-Б	18	61%	0		11	0	
7-А	23	13%	0		3	0	
7-Б	26	35%	0		9	0	
8-А	23	39%	0		9	0	
8-Б	21	33%	0		7	0	
9-А	17	6%	0		1	0	
9-Б	18	22%	0		4	0	
10	18	44%	1	Нацюк И.	7	0	
11	14	36%	1	Ермоленко М.	4	0	
Всего	250	38%	9		85	0	
Всего	406	47%	32		159	3	
%			8%		39%	1%	



Анализ успеваемости обучения в целом по школе можно представить в диаграмме:



2020-2021 учебный год на «отлично» закончили 38 учеников, хорошистов – 159, имеют оценки «2» – 3 ученика. Среднее качество знаний по школе – 38%. Что, к сожалению, ниже на 2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

**Успеваемость по основным предметам:
годовая оценка за 2020-2021 уч. год, I и II четверти 2021-2022 уч. года**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний			Средний балл		
			Год	I	II	Год	I	II
2-А	Русский язык	21		90	86		4,1	4,05
	Литературное чтение	21		95	90		4,38	4,33
	Английский язык	21		95	90		4,33	4,33
	Математика	21		95	95		4,14	4,14
	Окружающий мир	21		100	100		4,43	4,38
2-Б	Русский язык	22		91	86		4,05	4,14
	Литературное чтение	22		95	91		4,5	4,55
	Английский язык	22		91	95		4,18	4,59
	Математика	22		100	91		4,68	4,41
	Окружающий мир	22		100	100		4,59	4,68
2-В	Русский язык	22		77	76		4,18	4,14
	Литературное чтение	22		95	86		4,55	4,24
	Английский язык	22		91	90		4,27	4,29

	Математика	22		82	81		4,27	4,10
	Окружающий мир	22		100	100		4,64	4,62
3-А	Русский язык	25	86	75	87	4,0	3,83	4,04
	Литературное чтение	25	91	88	96	4,5	3,83	4,65
	Английский язык	25	91	79	91	4,5	4,04	4,62
	Математика	25	82	83	91	4,0	3,96	4,13
	Окружающий мир	25	91	92	96	4,5	4,33	4,61
3-Б	Русский язык	25	60	64	76	3,7	3,72	3,88
	Литературное чтение	25	92	84	92	4,6	4,04	4,40
	Английский язык	25	100	88	88	4,6	4,20	4,23
	Математика	25	72	80	80	4,0	4,00	4,04
	Окружающий мир	25	88	88	96	4,2	4,16	4,28
4-А	Русский язык	19	57	53	58	3,6	3,58	3,63
	Литературное чтение	19	74	68	68	4,0	3,89	3,95
	Английский язык	19	74	89	79	4,0	4,16	4,21
	Математика	19	68	58	63	3,8	3,63	3,68
	Окружающий мир	19	79	63	63	3,8	3,68	3,74
4-Б	Русский язык	17	82	88	82	4,2	4,19	4,06
	Литературное чтение	17	82	88	94	4,2	4,44	4,59
	Английский язык	17	77	94	88	4,2	4,38	4,41
	Математика	17	82	88	88	4,2	4,25	4,24
	Окружающий мир	17	82	88	76	4,3	4,38	4,29
4-В	Русский язык	19	74	84	84	3,8	3,95	3,95
	Литературное чтение	19	84	84	84	4,1	3,84	4,0
	Английский язык	19	90	89	89	4,2	3,95	4,16
	Математика	19	84	84	84	4,0	3,95	3,89
	Окружающий мир	19	74	74	84	3,9	3,68	3,95
5-А	Русский язык	26	77	63	63	4,0	3,71	3,83
	Литературное чтение/Литература	26	85	71	58	4,4	3,88	3,75
	Английский язык	26	62	83	63	4,0	4,17	3,88
	История России. Всеобщая история	26		75	71		4,13	3,96
	Математика	26	69	92	63	4,0	4,29	3,96
	Окружающий мир	26	89			4,2		
	География	26		54	42		3,67	3,42
	Биология	26		88	50		4,17	3,63
5-Б	Русский язык	26	65	68	58	3,8	3,72	3,71
	Литературное чтение/Литература	26	96	76	75	4,6	4,64	3,96
	Английский язык	26	92	88	75	4,4	4,24	4,13
	История России. Всеобщая история			76	75		4,08	4,00
	Математика	26	73	100	92	3,9	4,64	4,42
	Окружающий мир	26	73			3,9		

	География	26		56	75		3,64	3,92
	Биология			100	83		4,36	4,21
6-А	Русский язык	15	87	86	87	3,9	3,86	3,93
	Литература	15	93	79	87	4,5	4,00	4,2
	Английский язык	15	53	79	73	3,7	3,93	3,87
	История России. Всеобщая история	15	73	57	67	4,1	3,64	3,67
	Обществознание			100	80		4,36	3,93
	Математика	15	67	57	73	3,9	3,64	3,87
	География	15	73	64	60	3,9	3,71	3,67
	Биология	15	73	93	80	3,9	4,14	3,87
6-Б	Русский язык	17	68	75	59	3,9	4,00	3,88
	Литература	17	79	81	82	4,2	4,13	4,18
	Английский язык	17	68	69	59	4,2	3,94	3,82
	История России. Всеобщая история	17	74	63	47	4,0	3,81	3,65
	Обществознание	17		75	53		3,81	3,71
	Математика	17	68	56	53	4,0	3,63	3,82
	География	17	68	56	59	4,1	3,75	3,65
	Биология	17	68	88	76	3,9	4,25	4,00
6-В	Русский язык	19	84	68	67	4,0	3,84	3,83
	Литература	19	90	79	89	4,2	4,00	4,22
	Английский язык	19	58	74	61	3,6	3,84	3,72
	История России. Всеобщая история	19	74	47	61	3,8	3,53	3,67
	Обществознание	19		68	61		3,84	3,72
	Математика	19	68	63	56	3,8	3,63	3,72
	География	19	79	58	44	3,8	3,63	3,44
	Биология	19	68	74	56	3,7	3,84	3,61
7-А	Русский язык	19	79	79	72	3,9	3,84	3,78
	Литература	19	68	68	61	3,9	3,79	3,72
	Английский язык	19	68	84	67	4,1	3,89	3,89
	История России. Всеобщая история	19	53	37	56	3,7	3,42	3,67
	Обществознание	19	79	53	89	4,1	3,74	4,44
	Математика	19	53			3,6		
	Алгебра			100	39		4,37	3,56
	Геометрия			100	39		4,32	3,50
	География	19	47	58	50	3,5	3,63	3,56
	Биология	19	42	84	72	3,5	4,00	3,83
7-Б	Русский язык	18	72	81	75	3,9	4,07	3,80
	Литература	18	83	75	63	4,2	4,00	3,80
	Английский язык	18	67	81	81	4,0	4,13	4,07
	История России. Всеобщая история	18	78	56	81	4,1	3,67	4,00
	Обществознание	18	89	69	88	4,3	3,87	4,33

	Математика	18	56			3,7		
	Алгебра			100	63		4,73	4,00
	Геометрия			100	56		4,73	3,73
	География	18	67	88	69	3,9	3,93	3,67
	Биология	18	61	94	88	3,7	4,40	4,33
8-А	Русский язык	23	35	32	33	3,3	3,32	3,33
	Литература	23	39	50	48	3,4	3,50	3,48
	Английский язык	23	39	55	52	3,4	3,59	3,57
	История России	23	31	41	29	3,3	3,41	3,29
	Обществознание	23	48	55	52	3,6	3,68	3,62
	Алгебра	23	13	32	52	3,2	3,32	3,62
	Геометрия	23	17	50	57	3,2	3,50	3,67
	Информатика	23	100	5	52	4,3	2,91	3,57
	Физика	23	39	27	19	3,4	3,27	3,19
	География	23	22	18	29	3,2	3,18	3,29
	Биология	23	44	68	67	3,4	3,82	3,76
	Химия	23		68	29		3,68	3,29
8-Б	Русский язык	26	54	56	58	3,7	3,68	3,71
	Литература	26	73	60	71	3,8	3,64	3,83
	Английский язык	26	69	84	79	3,9	4,08	4,00
	История России	26	81	79	58	3,9	4,00	3,79
	Обществознание	26	85	84	92	4,1	4,12	4,04
	Алгебра	26	46	92	92	3,6	4,08	4,21
	Геометрия	26	46	84	96	3,6	4,28	4,25
	Информатика	26	100	72	75	4,4	3,72	3,79
	Физика	26	62	56	67	3,7	3,64	3,79
	География	26	70	64	54	3,7	3,64	3,54
	Биология	26	65	92	92	3,7	4,24	4,33
	Химия	26		72	54		3,72	3,54
9-А	Русский язык	23	52	36	50	3,5	3,36	3,50
	Литература	23	52	59	55	3,7	3,73	3,68
	Английский язык	23	61	64	64	3,9	3,73	3,68
	История России	23	52	36	55	3,7	3,32	3,68
	Обществознание	23	65	55	68	3,9	3,55	3,82
	Алгебра	23	48	41	50	3,5	3,41	3,50
	Геометрия	23	57	36	45	3,6	3,36	3,45
	Информатика	23	96	77	64	4,3	3,86	3,68
	Физика	23	52	50	55	3,6	3,50	3,55
	География	23	52	50	50	3,5	3,50	3,50
	Биология	23	44	73	68	3,4	4,09	4,14
	Химия	23	65	45	55	3,6	3,41	3,55
9-Б	Русский язык	21	52	45	43	3,7	3,59	3,57
	Литература	21	67	59	57	3,8	3,64	3,62
	Английский язык	21	62	73	76	3,7	3,82	3,81

	История России	21	62	59	52	3,7	3,68	3,62
	Обществознание	21	67	73	48	3,8	3,86	3,57
	Алгебра	21	33	41	38	3,4	3,41	3,43
	Геометрия	21	48	45	33	3,6	3,45	3,33
	Информатика	21	91	64	71	4,2	3,68	3,76
	Физика	21	57	55	48	3,7	3,55	3,52
	География	21	57	59	67	3,6	3,59	3,71
	Биология	21	43	86	81	3,4	4,32	4,10
	Химия	21	57	36	48	3,6	3,32	3,48

**Успеваемость по основным предметам 10-11 классы:
годовая оценка за 2020-2021 уч.год, I полугодие 2021-2022 уч. года**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний		Средний балл	
			Год	I	Год	I
9-А	Русский язык	17	47		3,5	
	Литература	17	71		3,8	
	Английский язык	17	53		3,6	
	История	17	71		3,8	
	Обществознание	17	71		3,8	
	Алгебра	17	24		3,2	
	Геометрия	17	12		3,1	
	Информатика	17	95		4,4	
	Физика	17	47		3,5	
	География	17	71		3,7	
	Биология	17	35		3,4	
Химия	17	29		3,3		
9-Б	Русский язык	18	28		3,3	
	Литература	18	56		3,6	
	Английский язык	18	61		3,6	
	История России	18	61		3,7	
	Обществознание	18	83		3,9	
	Алгебра	18	44		3,4	
	Геометрия	18	44		3,4	
	Информатика	18	94		4,7	
	Физика	18	50		3,5	
	География	18	72		3,8	
	Биология	18	50		3,5	
Химия	18	39		3,4		
10	Русский язык	22		50		3,50
	Литература	22		77		3,86
	Английский язык	22		50		3,50
	История	22		45		3,45
	Обществознание	22		64		3,68
	Математика	22		14		3,14
	Информатика	22		14		3,09
	Физика	22		23		3,23
География	22		36		3,32	

	Биология	22		77		4,05
	Химия	22		32		3,32
	Русский язык	17	56	59	3,7	3,76
	Литература	17	44	53	3,6	3,71
	Английский язык	17	61	65	3,9	3,76
	История	17	67	65	3,7	3,94
	Обществознание	17	72	71	3,9	4,00
	Математика	17	50	65	3,7	3,76
	Информатика	17	50	47	3,7	3,65
	Физика	17	67	65	3,8	3,76
	География	17	56	41	3,7	3,47
	Биология	17	56	65	3,6	4,06
	Химия	17	56	53	3,6	3,65

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребят учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Инклюзивное обучение

В 4-Б, 4-В, 7-А, 8-Б классах реализуется инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план для инклюзивных классов формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом от 19 декабря 2014г. № 1598 и полностью соответствует учебному плану начального общего образования.

На дому обучаются 3 учащихся начальной школы (2-В, 3-А, 3-Б классов) по адаптированным программам.

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных

интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректурная проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Кроме учащихся очной формы образования, 17 учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были зачислены по заявлению родителей для сдачи контрольных видов работ.

2.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год

В 2021 году для выпускников 9 классов вместо ГИА по выбору были проведены контрольные работы. Условия проведения соответствовали требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Результаты контрольных работ 9-х классов

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Средний балл
Обществознание	5	0	3	2	60%	4
География	12	0	4	8	33%	3
Физика	2	0	2	0	100%	4
История	1	1	0	0	100%	5
Информатика	3	0	2	1	66%	4
Биология	12	0	12	0	100%	4

К прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 35 обучающихся, что составляет 100%. Обязательными предметами были русский язык и математика.

Результаты ГИА 9 классов

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	35	3	10	20	2	37%	3,3
Математика	35	0	1	33	1	3%	3,0

2 обучающихся (5,6%) пересдали русский язык в основной период.

1 обучающийся (2,8%) пересдал математику в дополнительный период в сентябре.

35 учащимся 9 класса 2020-2021 учебного года на основании результатов ОГЭ выдан аттестат об основном общем образовании.

2.1.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) были допущены 15 обучающихся 11 класса (100%). Государственную (итоговую) аттестацию в 2020-2021 учебном году выбрали в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 8 обучающихся (по русскому языку и математике) (согласно приказа министерства образования Республики Крым от 08.04.2021 № 1299/01-15. В 2021 году ГИА -11 в форме ГВЭ проводится для новой категории участников ГИА, а именно, не планирующих поступать в ВУЗ).

ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которым необходимо было набрать баллы для поступления в ВУЗ. Двое учащихся выбрали ЕГЭ по профильной математике

Результаты ГИА 11 класса

Предмет	Количество учащихся	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	15	15	0	24	58
Математика профильный уровень	2	2	0	27	50
Физика	1	1	0	36	53
Обществознание	12				
География	2	1	1	37	35
Литература	2	2	0	32	60

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГВЭ и ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам в основной период: и получили аттестаты о среднем общем образовании. Ермоленко Мария закончила школу с отличием.

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы:

Учителями, работающими в выпускных классах:

- была разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
- в календарно-тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН;
- были проведены и проанализированы результаты пробных ГИА и пробелы в ЗУН учащихся;

- в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

2.1.4. Результаты ВПР

В период с марта по май 2021 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» прошли Всероссийские проверочные работы в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В ВПР приняли участие 229 обучающихся 4-8-х классов из 235, что составляет 97 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты проверки работ были своевременно загружены в ФИС ОКО. Руководителями ШМО проведён поэлементный анализ по классам в разрезе каждого предмета.

Общие данные по ВПР

Класс	Предмет	Учитель	Количество писавших	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
				5	4	3	2			
4а	Русский язык	Домашова С.И.	26	7	11	8	0	100,0	69,2	3,96
	Математика	Домашова С.И.	25	10	9	5	1	96,0	76,0	4,12
	Окружающий мир	Домашова С.И.	26	6	13	7	0	100	73,1	3,96
4б	Русский язык	Кырчу О.В.	25	1	9	15	0	100,0	40,0	3,44
	Математика	Кырчу О.В.	22	7	12	3	0	100,0	86,4	4,2
	Окружающий мир	Кырчу О.В.	22	4	16	2	0	100	90,9	4,1
5а	Математика	Лукашевич Ю.В.	13	2	7	2	2	84,6	69,2	3,7
	Биология	Кочерженко Г.Л.	15	1	9	3	2	86,7	66,7	3,6
	История	Паша Н.Ю.	14	4	6	3	1	92,9	71,4	3,9
	Русский язык	Пастухова Ю.А.	13	2	8	2	1	92,3	76,9	3,8
5б	Математика	Лукашевич Ю.В.	19	2	10	4	3	84,2	63,2	3,6
	Биология	Кочерженко Г.Л.	16	2	8	6	0	100,0	62,5	3,7
	История	Паша Н.Ю.	18	3	10	4	1	94,4	72,2	3,8

	Русский язык	Аблякимова Н.А.	19	4	6	7	2	89,5	52,6	3,6
5в	Математика	Лукашевич Ю.В.	18	1	7	8	2	88,9	44,4	3,4
	Биология	Кочерженко Г.Л.	19	1	9	8	1	94,7	52,6	3,4
	История	Паша Н.Ю.	17	1	9	6	1	94,1	58,8	3,6
	Русский язык	Аблякимова Н.А.	19	3	7	8	1	94,7	52,6	3,6
6а	Математика	Рябчук О.В.	18	1	6	7	4	77,8	38,9	3,2
	Русский язык	Супрунова Л.И.	17	1	9	5	2	88,2	58,8	3,5
	История	Паша Н.Ю.	17	5	4	7	1	94,1	52,9	3,8
	Биология	Кочерженко Г.Л.	17	1	8	6	2	88,2	52,9	3,4
6б	Математика	Мышкина Е.А.	18	0	3	11	4	77,8	16,7	2,9
	Русский язык	Супрунова Л.И.	15	1	4	8	2	86,7	33,3	3,3
	География	Згода Т.Л.	16	2	8	6	0	100,0	62,5	3,8
	Обществознание	Сорокина Н.Н.	17	5	8	4	0	100,0	70,6	4,1
7а	Математика	Лукашевич Ю.В.	19	0	3	16	0	100,0	15,8	3,2
	Физика	Рябчук О.В.	21	0	4	13	4	81,0	19,0	3,0
	История	Паша Н.Ю.	21	1	5	15	0	100,0	28,6	3,3
	Русский язык	Тронец Е.Н.	19	1	6	10	2	89,5	36,8	3,3
	Биология	Кочерженко Г.Л.	22	0	8	12	2	90,9	36,4	3,3
	Обществознание	Паша Н.Ю.	21	2	8	11	0	100,0	47,6	3,6
	География	Згода Т.Л.	20	0	3	17	0	100,0	15,0	3,2
	Иностранный язык (английский)	Ферзуллаева Э. А. Хижняк Ю.Н.	21	0	2	16	3	85,7	9,5	3,0
7б	Математика	Лукашевич Ю.В.	23	1	4	18	0	100,0	21,7	3,3
	Физика	Рябчук О.В.	25	3	8	12	2	92,0	44,0	3,5
	История	Паша Н.Ю.	24	3	15	6	0	100,0	75,0	3,9
	Русский язык	Халиман С.А.	25	4	9	9	3	88,0	52,0	3,6
	Биология	Кочерженко Г.Л.	21	0	12	9	0	100,0	57,1	3,6
	Обществознание	Паша Н.Ю.	25	2	13	9	1	96,0	60,0	3,6
	География	Згода Т.Л.	22	2	9	11	0	100,0	50,0	3,6
	Иностранный язык (английский)	Ферзуллаева Э. А. Хижняк Ю.Н.	26	3	3	19	1	96,2	23,1	3,3
8а	Математика	Рябчук О.В.	21	0	3	13	5	76,2	14,3	2,9
	Русский язык	Халиман С.А.	20	1	9	5	5	75,0	50,0	3,3
	Физика	Рябчук О.В.	20	0	7	11	2	90,0	35,0	3,3
	История	Сорокина Н.Н.	15	2	7	5	1	93,3	60,0	3,7
8б	Математика	Рябчук О.В.	20	0	5	12	3	85,0	25,0	3,1
	Русский язык	Халиман С.А.	20	2	7	9	2	90,0	45,0	3,5
	Химия	Томчак А.А.	21	2	16	2	1	95,2	85,7	3,9
	География	Згода Т.Л.	21	1	7	12	1	95,2	38,1	3,4

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
- Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах;
- Увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение;
- Усилить работу со слабыми учащимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий.

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Эффективно организована работа с одаренными детьми учителями Арифовой Н.М., Гаибовой Л.Р., Домашовой С.И., Згодой Т.Л., Инюшиной О.В., Кучмой О.В., Малковой Л.И., Мамедовым Л.К., Мамедовой У.Э., Мамедовой Э.Ф., Мышкиной Е.А., Сорокиной Н.Н., Сотниковой С.И., Струковой А.В., Суржиковой Ж.И., Халиман С.А. о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальных и республиканских этапах конкурсов и Всероссийской олимпиады школьников.

Имеются победители и призеры в олимпиаде по ОБЖ, физической культуре, обществознанию, английскому языку, крымскотатарскому языку и литературе, математике, истории, литературе. Отсутствуют по русскому языку, биологии, географии, физике.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах. Имеются победители республиканского этапа «Космические фантазии», «Сохраним можжевельники Крыма».

Участие школы в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность	ФИ обучающегося	Руководитель
1.	«Сохраним можжевеловые Крыма»	Республиканский	2 место	Шемитова Виолетта	Малкова Л.И.
2.	«Космические фантазии»	Республиканский	Призёр 3 степени	Проматюк Евгения	Малкова Л.И.
3.	«Сердце, отданное детям. Наши дни».	Муниципальный	Победитель	Вывдюк Анна	Халиман С.А.
4.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	2 место	Сбоев Даниил	Инюшина О.В.
5.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	2 место	Егорова Злата	Суржикова Ж.И.
6.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	2 место	Токарчук Александра	Суржикова Ж.И.
7.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	3 место	Браженко Константин	Суржикова Ж.И.
8.	«Сохраним можжевеловые Крыма»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Шемитова Виолетта	Малкова Л.И.
9.	«Сохраним можжевеловые Крыма»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Седаметова Лилия	Мамедова Э.Ф.
10.	«Космические фантазии»	Муниципальный	1 место	Слюсаренко Олег	Домашова С.И.
11.	«Космические фантазии»	Муниципальный	2 место	Дедов Сократ	Домашова С.И.
12.	«Космические фантазии»	Муниципальный	2 место	Татаренко Аврора	Струкова А.В.
13.	«Космические фантазии»	Муниципальный	3 место	Цыганцев Виталий	Сотникова С.И.
14.	«Космические фантазии»	Муниципальный	1 место	Идрисова Ясмин	Мамедова Э.Ф.
15.	«Космические фантазии»	Муниципальный	2 место	Орлова Александра	Суржикова Ж.И.,
	«Космические фантазии»	Муниципальный	3 место	Недоступ Добрыня	Струкова А.В.
16.	«Космические фантазии»	Муниципальный	3 место	Иванцова Татьяна	Арифова Н.М.
17.	«Космические фантазии»	Муниципальный	1 место	Повещенко Дарина	Сотникова С.И.
18.	«Мы против коррупции»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Мамедова Алиме	Мамедова Э.Ф.,
19.	«Мы против коррупции»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Орлова Александра	Суржикова Ж.И.
20.	«Золотое перо»	Муниципальный	1 место	Османова Мелек	Гаибова Л.Р.

Участие школы в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность	ФИ обучающегося	Руководитель
21.	Олимпиада SNILBot	Республиканский	Призер	Несененко Сергей	Мышкина Е.А.
22.	Олимпиада SNILBot	Республиканский	Призер	Несененко Дмитрий Османов Веис	Мышкина Е.А.
23.	Олимпиада младших школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Муниципальный	Победитель	Мамедов Эрнес	Мамедова У.Э.
24.	Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе	Муниципальный	Победитель	Сейтнафиева Камила	Мамедова У.Э.
25.	Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе	Муниципальный	Победитель	Аблякимова Инает	Мамедова У.Э.
26.	Олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Победитель	Аскарров Артур	Мамедов Л.К.
27.	Олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Победитель	Шморгун Владислав	Кучма О.В.
28.	Олимпиада по географии	Муниципальный	Призер	Кутяева Анна	Згода Т.Л.
29.	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призер	Жукова Зоя	
30.	Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе	Муниципальный	Призер	Салаватова Айше	Мамедова У.Э.
31.	Олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Призер	Сергеенко Варвара	Халиман С.А.
32.	Олимпиада школьников по истории	Муниципальный	Призер	Буняк Алексей	Сорокина Н.Н.
33.	Олимпиада школьников по математике	Муниципальный	Призер	Пинчук Никита	Мышкина Е.А.
34.	Олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Призер	Кутяева Анна	Сорокина Н.Н.

Выводы:

Можно считать участие школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам удовлетворительным. Основанием для этого служат полученные результаты – 5 победителей и 7 призеров.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – право, немецкий язык, экономика, искусство (МХК), экология, украинский язык (недостаточное количество часов в неделю доля участия в олимпиаде).

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.1.6. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме 5 часов в неделю в каждом классе, что соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

Для формирования у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирования «транспортных»

привычек в каждом классе начальной школы проводится «Азбука дорожного движения» по 1 часу в неделю. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики от 24.06.2016№01-14/2239)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору.

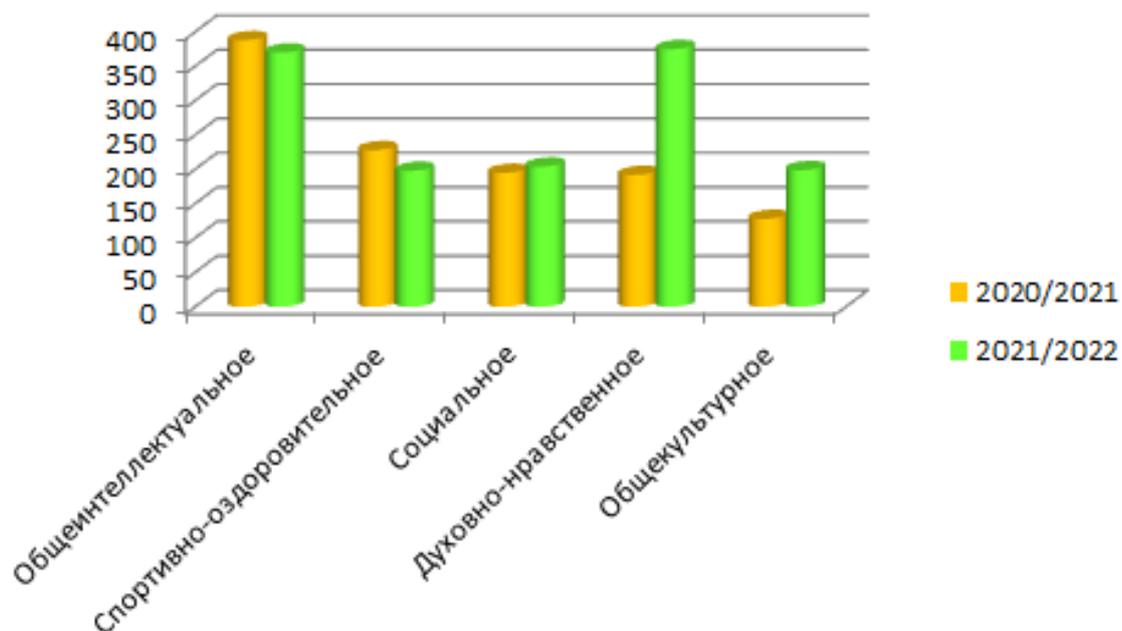
Класс	Внеурочная деятельность	Направление	К-во 2020/2021	К-во 2021/2022 на 31.12
1	Математика в окружающем мире	Общеинтеллектуальное	27	53
1	РОСТ	Общекультурное	16	44
1	Волшебный комочек	Социальное	25	0
1	Азбука дорожного движения	Социальное	26	38
1	Крымоведение	Духовно-нравственное	8	26
1	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	32	38
1	Основы православной культуры Крыма	Духовно-нравственное	0	10
	ИТОГО		134	209
2	Математика в окружающем мире	Общеинтеллектуальное	21	31
2	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	20	12
2	Литературное чтение на крымскотатарском языке	Общеинтеллектуальное	20	0
2	Музыкальный кружок «Улыбка»	Общекультурное	32	0
2	Азбука дорожного движения	Социальное	11	26
2	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	17	29
2	РОСТ	Общекультурное	0	19
1	Крымоведение	Духовно-нравственное	0	28
	ИТОГО		121	145
3	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	28	0
3	Поиграй-ка	Спортивно-оздоровительное	0	21
3	Математика в окружающем мире	Общеинтеллектуальное	36	0
4	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	0	24
3	Эрудит	Общеинтеллектуальное	22	0
3	Чудеса окружающего мира	Общекультурное	0	9
3	Музыкальный кружок «Улыбка»	Общекультурное	0	10
3	«Умелые руки»	Социальное	18	0
3	Азбука дорожного движения	Социальное	32	22
3	Литературное чтение на крымскотатарском языке	Общеинтеллектуальное	10	0
3	Крымоведение	Духовно-нравственное	12	21
	ИТОГО		158	107

4	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	25	29
4	Поиграй-ка	Спортивно-оздоровительное	10	0
4	Математика в окружающем мире	Общеинтеллектуальное	26	0
4	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	14	0
4	Эрудит	Общеинтеллектуальное	17	0
4	Азбука дорожного движения	Социальное	18	31
4	Крымскотатарский язык	Общеинтеллектуальное	12	0
4	Литературное чтение на крымскотатарском языке	Общеинтеллектуальное	12	0
4	Чудеса окружающего мира	Общекультурное	15	36
4	Основы православной культуры Крыма	Духовно-нравственное	34	0
4	Основы исламской культуры	Духовно-нравственное	13	0
4	Крымоведение	Духовно-нравственное	0	29
4	Калейдоскоп наук	Общеинтеллектуальное	0	35
	ИТОГО		196	160
5	Живое слово	Общеинтеллектуальное	8	0
5	В мире книг	Общеинтеллектуальное	0	11
5	Мир растений	Общеинтеллектуальное	8	0
5	Родная (крымскотатарская) литература	Общеинтеллектуальное	14	0
5	История Крыма	Общеинтеллектуальное	8	12
5	«Улыбка» (вокальный кружок)	Общекультурное	10	0
5	Магия творчества	Социальное	13	0
5	Я- гражданин России	Духовно-нравственное	19	34
5	Знакомьтесь: театр	Общекультурное	0	10
5	Крымоведение	Духовно-нравственное	0	11
5	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	20	21
5	Тайны родного слова	Общеинтеллектуальное	0	11
	ИТОГО		100	110
6	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	Общеинтеллектуальное	19	0
6	В мире книг	Общеинтеллектуальное	0	16
6	Родная (крымскотатарская) литература	Общеинтеллектуальное	25	0
6	История Крыма	Общеинтеллектуальное	19	0
6	«Улыбка» (вокальный кружок)	Общекультурное	19	11
6	Я- гражданин России	Духовно-нравственное	19	50
6	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	19	0
6	Истоки	Духовно-нравственное	8	8
6	Магия творчества	Социальное	0	17
6	Мир растений	Общеинтеллектуальное	0	8
6	Увлекательная математика	Общеинтеллектуальное	0	19
	ИТОГО		128	129

7	Увлекательная математика	Общеинтеллектуальное	19	9
7	Живое слово	Общеинтеллектуальное	8	9
7	Юный филолог	Общеинтеллектуальное	23	0
7	За страницами учебника биологии	Общеинтеллектуальное	14	0
7	Я - гражданин России	Духовно-нравственное	23	36
7	Родная (крымскотатарская) литература	Общеинтеллектуальное	31	0
7	«Улыбка» (вокальный кружок)	Общекультурное	24	0
7	Крымоведение	Духовно-нравственное	0	8
7	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	18	16
	ИТОГО		160	78
8	Юный филолог	Общеинтеллектуальное	15	0
8	Я - гражданин России	Духовно-нравственное	8	35
8	Крымоведение	Духовно-нравственное	17	0
8	Родной (крымскотатарский) язык	Общеинтеллектуальное	17	0
8	Родная (крымскотатарская) литература	Общеинтеллектуальное	17	0
8	Культурология крымскотатарского народа	Общеинтеллектуальное	0	5
8	Мир общения	Социальное	16	18
8	Основы православной культуры	Духовно-нравственное	7	0
8	За страницами учебника биологии	Общеинтеллектуальное	0	9
5	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	0	16
	ИТОГО		97	83
9	Трудные вопросы ОГЭ. Математика	Общеинтеллектуальное	36	37
9	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	26	19
9	Мир общения	Социальное	36	44
9	Я – гражданин России	Духовно-нравственное	36	44
9	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	Общеинтеллектуальное	36	0
9	За страницами учебника биологии	Общеинтеллектуальное	18	9
9	Сложности русского языка	Общеинтеллектуальное	0	14
	ИТОГО		188	167
10	Здорово быть здоровым	Спортивно-оздоровительное	10	0
10	Крымскотатарский язык	Общеинтеллектуальное	3	0
10	Сквозь время и пространство к тайнам искусства	Общекультурное	12	0
10	Крымскотатарская литература	Общеинтеллектуальное	3	0
10	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	Общеинтеллектуальное	10	0
10	Я – гражданин России	Духовно-нравственное	11	20
10	Волшебный мир крымскотатарской литературы	Общеинтеллектуальное	0	8
10	К тайнам слова. Текст как речевое	Общекультурное	0	8

	произведение			
10	МХК	Социальное	0	10
10	Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное	0	11
	ИТОГО		49	57
11	Здорово быть здоровым	Спортивно-оздоровительно	0	9
11	Подготовка к ЕГЭ. Математика	Общеинтеллектуальное	0	16
11	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	Общеинтеллектуальное	0	11
11	Я – гражданин России	Духовно-нравственное	0	16
	ИТОГО		0	52
	ИТОГО по школе		1331	1297
	+/- к прошлому году			- 34

Направление	2020/2021	2021/2022
Общеинтеллектуальное	388	370
Спортивно-оздоровительное	228	198
Социальное	195	204
Духовно-нравственное	192	375
Общекультурное	128	199



Снижение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности связано с уменьшением численности учащихся в группе и опасениями родителей связанными с пандемией COVID-19.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	
Продолжительность учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5	
Продолжительность урока	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	
Продолжительность перерывов	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	3-5	3-5	5-6	5-6	6-7	6-7	
Сменность занятий:							
1 смена:	начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
	окончание	13.15	13.15	14.10	14.10	15.05	15.05
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:							
четверть	+	+	+	+	-	-	
полугодие	-	-	-	-	+	+	

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020/2021 учебном году МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.» реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Анализ деятельности логопеда

В период со 02.09. по 16.09.2021 года было проведено первичное логопедическое обследование: учащихся первых классов, вторых – четвертых классов. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт при Куйбышевской школе было зачислено 24 учащихся.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи:

1. Дети с Фонетическим недоразвитием речи
2. Дети с ОНР
3. НЧиП при ФФНР

По результатам логопедического обследования были сформированы группы для занятий. Занятия проводятся в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей 2-3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие

занятия, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием. На каждого учащегося были заполнены речевая карта. Также был оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся, журнал индивидуальных занятий и журнал проведенных консультаций. Оформлены следующие документы: годовой план, рабочие программы, календарно-тематические планы, график работы, циклограмма рабочего времени, список детей обучающихся на логопункте, согласия родителей на проведение логопедических занятий.

2.3. Оценка системы воспитательной работы

Важным фактором развития ученического коллектива школы является воспитательная работа. В соответствии с основными направлениями воспитательной системы утверждена на педагогическом совете Программа воспитания «Крым в моём сердце».

Модулями данной программы являются: «Классное руководство»; «Школьный урок»; Курсы внеурочной деятельности; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация», «Конкурные программы и проекты»; «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьный пресс-центр».

В рамках модуля «Классное руководство» у всех классных руководителей сформированы планы воспитательной работы, составленные в соответствии с программой воспитания. В каждом плане воспитательной работы имеются разделы:

1. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
2. Воспитательные задачи школы и класса
3. Характеристика класса.
4. Социальный паспорт класса:
5. Самоуправление.
6. Внеурочная деятельность.
7. Сведения об учащихся.
8. Состав и обязанности родительского комитета.
9. Темы заседаний родительского комитета.
10. Темы родительских собраний.
11. Подписи родителей или учащихся старше 14 лет, ознакомленных с внутренним распорядком школы.
12. Сетка воспитательных мероприятий .
13. Индивидуальная работа с одарёнными и способными детьми, с детьми девиантного поведения.
14. Журналы классных часов.

Согласно годовому плану воспитательной работы прошли намеченные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

- Линейка «Первый звонок»,
- Концерт «День учителя»,
- Конкурс «Мисс и мистер школы»,
- Утренники «Здравствуй, Новый год»

Модуль «Школьный урок» включал проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

- урок, посвященный Дню знаний;
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урок, посвященный благотворительной акции «Белый цветок»;
- урок, посвященный Арктике;
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- урок, посвященный, Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- урок, посвященный Дню народного единства;
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- урок, посвященный Дню Героев Отечества;
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации;

Модуль «Профориентация»

В течение года обучающиеся 1-11 классов участвовали в интернет-трансляции Всероссийских открытых онлайн-уроков на официальных сайтах шоупрофессий.рф. и открытыеуроки.рф:

Артист циркового и эстрадного искусства; Малярные и декоративные работы; Кузовной ремонт;

Видеопроизводство; Клипмейкинг; Технология моды; Лабораторный и химический анализ.

Модуль «Самоуправление» был организован созданием органов классного и школьного самоуправления. Прошли выборы президента школы, созданы министерства, которые проводили для учащихся познавательные и развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Мисс и мистер школы», «Новогодние развлечения».

Лидеры школьного самоуправления участвовали в кейс-чемпионате в г.Симферополь, слёте лидеров в г.Евпатория.

В школе прошёл муниципальный форум «Перспектива», региональная Школа бизнеса от Фонда поддержки предпринимательства Крыма.

Модуль «Детские общественные объединения» содержит работу юнармейского движения. В этом году присягу приняли 29 учащихся школы. Юнармейцами старшего отделения проведён митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. Приняли участие в Вахте Памяти «Пост № 1» в г.Бахчисарай. Всего в отряде в 2021/2022 уч.году – 60 юнармейцев-учащихся школы.

Модуль «Пресс-центр» начал работу в составе новой редакции, пока ребята только учатся создавать посты в школьной группе ВК и теленовости.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был отражён в годовом плане воспитательной работы, но добавлен недель функциональной грамотности, для реализации недели определены ответственные, проведены мероприятия. Координатор модуля – Ферзуллаева Эльзара Ахтемовна.

Направления и ответственные					
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Халиман С.А.	Рябчук О.В.	Герасименко М.А.	Мышкина Е.А.	Згода Т.Л.	Суржикова Ж.И.

Направление	Название мероприятия	Ответственная
Читательская грамотность	Конкурс видеороликов «Громкие чтения»	Пастухова Ю.А.
	Мониторинг читательской грамотности	Пастухова Ю.А.
	Литературная игра «Корзина сказок»	Халковская Л.Ф.
	Устное собеседование по текстам о выдающихся людях	Халиман С.А.
Креативное мышление	Викторина «Отгадай загадку»	Кырчу О.В.
	Лекторий «Как научиться нестандартно мыслить?»	Суржикова Ж.И.
	Викторина «Учимся отгадывать и составлять ребусы»	Гаибова Л.Р.
Математическая грамотность	Математические квесты	Сотникова С.И.
	Путешествие в страну цифр	Кырчу О.В.
	Урок-путешествие «Геометрические фигуры»	Струкова А.В.
	Внеурочное занятие «Мы по морю Математики плывём»	Малкова Л.И.
	Викторина «Математик класса»	Шувалова М.В.
Финансовая грамотность	Урок-практикум «Деньги и их функции»	Сорокина Н.Н.
	Урок-презентация «Деньги мира»	Мамедова Э.Ф.

	Внеурочное занятие «Мир финансов»	Згода Т.Л.
Естественно-научная грамотность	Беседа о важности изучения биологии в школе	Герасименко М.А.
	Конкурс рисунков и плакатов «Люби живое» для 1-4 классов	Суржикова Ж.И.
	Конкурс рисунков «Природа родного края» для 5-11 классов	Герасименко М.А.
	Викторина «В мире биологии»	Герасименко М.А.
	Мини-конференция «Животные нашей планеты»	Герасименко М.А.
	Фотовыставка «Я и мой любимец»	Герасименко М.А.
Глобальные компетенции	Классный час «Моя безопасность в Интернете»	Супрунова Л.И.
	Викторина «Дорожная безопасность»	Сотникова С.И.

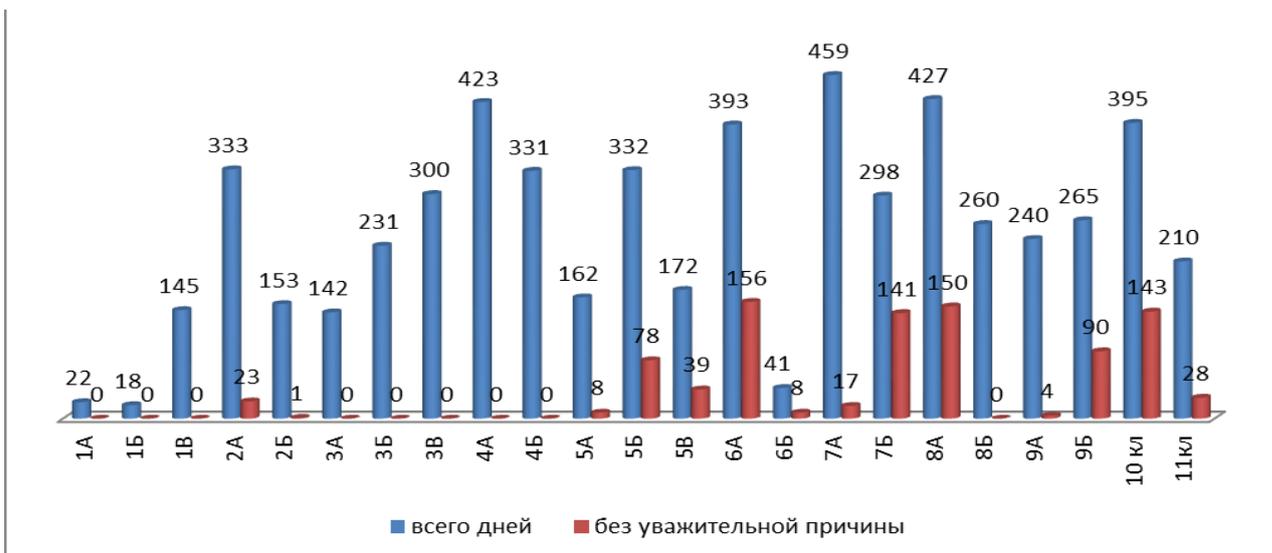
Многие обучающиеся посещают внешкольные кружки и секции. Так музыкальную школу посещают 43 учащихся, спортивную секцию по греко-римской борьбе 61 учащийся, айкидо – 15 учащихся, секцию тяжёлой атлетики – 10 учащихся, футбол – 17 учеников, изостудию при ДК – 39 учеников, театральную студию – 17 человек. Кроме этого, 15 учащихся посещают кружки в г.Бахчисарай .

В школе функционируют 4 кружка: Баскетбол, Юнармия-школа патриотизма, Арт-студия, Шахи.



Всего посещают внешкольные кружки – 60% учащихся от общего количества.

Классными руководителями ежедневно проводился мониторинг пропущенных учащимися занятий. По итогам 2021 года проведён сводный мониторинг посещаемости, отражённый в диаграмме ниже.



Пропуски без уважительной причины в основном были по семейным обстоятельствам и подкреплялись объяснительными со стороны родителей.

На внутришкольном совете профилактики состоит один учащийся 7-А класса Мищенко Алексей, который также входит в список СОП.

В методическом кабинете школы сформирована папка «Профилактика правонарушений», в которую входят следующие разделы в соответствии с мониторингом профилактической работы:

1. Приказ о создании Совета профилактики, состав Совета профилактики.
2. Положение о Совете профилактики школы.
3. График работы Совета профилактики.
4. План работы Совета профилактики.
5. Протоколы заседаний Совета профилактики.
6. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета (отдельно или прописано в Положении о Совете профилактики).
7. Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
8. Список обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
9. Списки детей «группы риска».
10. Списки несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в СОП.
11. Личное дело обучающегося, состоящего на учете;
12. Списки детей-сирот.
13. Списки неполных семей.
14. Списки многодетных семей.
15. План работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся школы на учебный год.
16. Совместный План работы на учебный год с ОМВД России по Бахчисарайскому району.
17. План работы по профилактике экстремизма и терроризма .
18. План работы по профилактике наркомании и табакокурения.

19. План работы по профилактике буллинга.

20. План работы по профилактике суицидов.

Анализируя работу школы за первое полугодие, показателями успешной работы можно считать

- положительную творческую мотивацию учащихся,
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности классных руководителей,
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий,

К недостаткам работы можно отнести

- ограничения, связанные с противоковидными мерами.

Анализ деятельности педагога-психолога

С целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям, работающим в этих классах. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены психодиагностические обследования. По результатам даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися. Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и педагогов на педагогическом совете, родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

С начала учебного года проведены профилактические меры – индивидуальные беседы с учетом перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год. В течение полугодия проведены:

- беседы с учащимися начальной школы, по тематике - «Правила поведения в школе», «Какой я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Мои интересы» (6 бесед);
- профилактические индивидуальные беседы с учащимися 5-10 классов, – «Какой я», «Поведение в школе», «Ценностные ориентации», «Мои увлечения» и т.д.;
- психологические беседы для учащихся среднего и старшего звена – по злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами – 7 индивидуальных;
- беседы о здоровом образе жизни – 8 индивидуальных бесед;
- социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов, направленное на определение «группы риска» по суицидальным намерениям и по враждебности, цинизму, агрессии среди учащихся;
- 2 заседания школьного психолого-педагогического консилиума;

- психологическая коррекционная работа с учащимися, обучающимися в школе в условиях инклюзивного образования;
- подготовка и проведение акции «Белый цветок»;
- участие в каждом Совете профилактики, по учащимся нашей школы с привлечением педагогов школы и специалистов социальной службы, родителей, депутатов поселкового Совета.

В период с сентября по декабрь проведены: консультации с учащимися школы, с педагогами и классными руководителями, с родителями, с представителями социальной службы района. Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

2.4. Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы

Социальное партнерство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
Дом культуры пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия, помощь при проведении массовых мероприятий
Библиотека пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия
Учреждениями профессионального образования	По приглашениям учебных заведений	Посещение дней открытых дверей, подготовка выпускников к жизни после школы.
МБДОУ «Детский сад «Сказка»	План совместной работы	Совместные мероприятия с целью адаптации дошкольников к обучению в ОУ

2.5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		35
Среднее общее образование		15
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (50 / 100%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	4
	специалистов среднего звена:	9
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		20 / 2
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	3
	специалистов среднего звена:	6
Призваны в армию		2
Трудоустроились		2
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		0
Не продолжают учебу и не работают		0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021г. представлен следующим образом:

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников			
2.	Всего педагогических работников:	41		
	<i>из них</i>			
	<i>на I ступени (начальное общее образование)</i>	11	27%	
	<i>на II и III ступени (основное и среднее общее образование)</i>	28	68 %	
	<i>внешние совместители</i>	1	2%	
3.	<i>Вакансии</i>	нет		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	36	87,8%
		с незаконченным высшим образованием	1	2,4%
		со средним специальным образованием	2	4,9%
		с общим средним образованием	1	2,4%
		без педагогического образования	1	2,4%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0

7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года				
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	26	63,4 %	
		высшую	14	34,1 %	
		первую	12	29,3%	
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	39	98 %	
		социальный педагог	0	0 %	
		учитель-логопед	1	2 %	
		учитель-дефектолог	0	0 %	
		педагог-психолог	1	2 %	
		педагог дополнительного образования	4	8 %	
		музыкальный руководитель	0	0 %	
		инструктор по физической культуре	0	0 %	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	Молодой специалист	2	4,9 %	
		1-5 лет	3	7,3 %	
		5-10 лет	1	2,4 %	
		10-20 лет	8	19,5 %	
		20-30 лет	10	24,4 %	
		30-40 лет	15	36,6 %	
		Более 40 лет	2	4,9 %	
		11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания				

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Победы учителей в профессиональных конкурсах 2021 г.

№ приказа	Этап	Название приказа	Результаты	ФИО участника
№1513 от 23.09.2021	Республиканский	Об итогах проведения регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2021 году.	Победитель	Ферзуллаева Эльзара Ахтемовна
№614 от 16.12.2021	Муниципальный	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок по литературному чтению среди учителей начальных классов	2 место	Суржикова Жанна Ивановна
№614 от	Муниципальный	Об итогах проведения	3 место	Малкова

16.12.2021		муниципального конкурса методических разработок по литературному чтению среди учителей начальных классов		Лилия Ивановна
------------	--	--	--	----------------

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020/2021 учебном году коллектив школы работал над темой «Повышение результативности и качества образовательного процесса»

Основные задачи:

1. создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
2. расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
3. развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, формирование универсальных учебных действий;
4. повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
5. обобщение и распространение опыта работы учителей через различные средства массовой информации;
6. выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
7. совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования гражданской, социально значимой личности учащегося, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через

использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Темы педагогических советов

№ п/п	Дата	Тема
1.	25.03.2021	Новые воспитательные технологии. Программа воспитания.
2.	21.05.2021	О допуске к экзаменам 9-х классов.
3.	24.05.2021	О допуске к экзаменам 11-х классов.
4.	27.05.2021	Об определении кандидатуры на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым на 2021-2022 учебный год.
5.	02.06.2021	О переводе обучающихся 1-х - 8-х классов и 10 классов.
6.	15.06.2021	Об отчислении обучающихся 9-х классов
7.	17.06.2021	Внутренняя оценка качества образования по общеобразовательной организации
8.	23.06.2021	Об отчислении обучающихся 11-х классов
9.	31.08.2021	Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год. Утверждение годового плана и рабочих программ на 2021-2022 учебный год

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2021 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 1 педагог, прошли переподготовку – 2 педагога.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений:

- ШМО учителей эстетического цикла
- ШМО учителей физики и математики
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей естественного цикла
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей - словесников
- ШМО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;

- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами.

Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены ноутбуками и выходом в Интернет.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021 год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14851 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9390 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Также требует пополнение детской художественной литературой.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости обучающимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены:

- выставки и экспозиции – 26
- лекции, беседы, устные журналы – 24
- ББЗ видов урока – 10

Количество классов в которых проводилось ББЗ – 10

Фонд учебников и учебных пособий хранится в отдельном помещении.

Показатель		Фактически показатель	%
Учебная, учебно- методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет по оптоволоконной сети, 250 методических дисков по	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебники – 9390 экз. печатные и электронные – 1350 экз.	100 % с учетом перекомплектования по району 49 %

	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	85экз.	
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	9390 +85	100% с учетом перекомплек тования по району
Основные контрольные показатели	2019	2020	2021
Количество читателей	405	417	436
Число посещений	1702	1892	2068
Книговыдача	2507	2804	2931
Книжный фонд	14356	14711	14851
Читаемость	8	9	9
Обращаемость	13	14	14
Посещаемость	9	9	11
Аудиовизуальный фонд	11	11	11
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	5731	6943	7424
Количество учебников	4273	5351	2036

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021

Библиотечный фонд ОУ	14851
Количество художественной литературы	5461
Количество методической литературы	236
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	9390
Справочная литература	165

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	В.П.Канакина	100%
2	Русский язык	В.П.Канакина	100%
3	Русский язык	В.П.Канакина	100%
4	Русский язык	В.П.Канакина	100%
5	Русский язык	Л.М.Рыбченкова	100%
6	Русский язык	Л.М.Рыбченкова	100%
7	Русский язык	Л.М.Рыбченкова	100%
8	Русский язык	Л.М.Рыбченкова	100%
9	Русский язык	Л.М.Рыбченкова	100%
10-11	Русский язык и литература	А.И. Влаенков	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
6	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
7	Литература	В.Я. Коровина	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
2	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
3	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
4	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
10	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
11	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
1	Математика	МИ Моро	100%
2	Математика	М.И.Моро	100%
3	Математика	М.И.Моро	100%
4	Математика	М.И.Моро	100%
5	Математика	М.В. Ткачева	100%
6	Математика	М.В. Ткачева	100%
7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
7-9	Геометрия	Л.С Атанасян и др.	100%
10	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%

11	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%
10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	100%
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
9	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
5	История древнего мира	А.А. Вигасин	100%
6	История средних веков	Агибалова Е.В.	100%
7	История России	А.А Данилов, К.М. Арсентьев	100%
8	История России 19в	К.М. Арсентьев	100%
7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я.	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я.	100%
9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	100%
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
6	Обществознание	Н.Ф.Виноградова	100%
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	100%
5- 6	Географии	А.И. Алексеев	100%
7	География	А.И. Алексеев	100%
8	География	А.И. Алексеев	100%
9	География	А.И. Алексеев	100%
10-11	География	В.П. Максаковский	100%
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
5	Биология	Л.Н. Сухорукова	100%
6	Биология	И.Н. Пономарева	
7	Биология	И.Н. Пономарева	
7	Биология. Разнообразие живых организмов	Л.Н. Сухорукова	100%
8	Биология. Человек	Л.Н. Сухорукова	100%
9	Биология. Общие закономерности	Л.Н. Сухорукова	100%
10	Биология	В.В. Пасечник	100%
11	Биология	В.В. Пасечник	100%
8	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
9	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
10	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
11	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
7	Физика	О.Ф.Кабардин	100%
8	Физика	О.Ф.Кабардин	100%
9	Физика	О.Ф.Кабардин	100%
10	Физика	Г.Я. Макишев	100%
11	Физика	Г.Я. Макишев	100%

10-11	Астрономия	В.М. Чаругин	100%
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	19 %
5	Физическая культура	А.П. Матвеев	15,4%
6-7	Физическая культура	А.П. Матвеев	20 %
8-9	Физическая культура	А.П. Матвеев	21,2%
10-11	Физическая культура	В.И. Лях	38,8 %
1	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Л.А. Неменская	34,2%
2	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Е.И. Коротеева	26,8%
3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Н.А.Горяева	82,3%
4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	Л.А. Неменская	80%
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А. Горяева	19,2%
6	Искусство в жизни человека	Л.А.Неменская	25 %
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С.Питерских	25 %
8	ИЗО, театр, кино, телевидение	А.С.Питерских	28,6 %
10	Мировая художественная культура	А.А. Робацкая	38,8%
11	Мировая художественная культура	А.А. Робацкая	100%
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	89%
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	34%
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	51%
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	46%
5	Музыка	Г.П. Сергеева	21%
6	Музыка	Г.П. Сергеева	23%
7	Музыка	Г.П. Сергеева	25 %
8	Музыка	Г.П. Сергеева	28,6%
1	Технология	Е.А. Лутцева	34,2%
2	Технология	Е.А. Лутцева	26,8%
3	Технология	Е.А. Лутцева	82,3%
4	Технология	Е.А. Лутцева	80 %
5	Технология	В.М. Казакевич	20%
6	Технология	В.М. Казакевич	9 %
7	Технология	В.М. Казакевич	9 %
8	Технология	В.М. Казакевич	3%
5	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
6	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%

8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	А.И. Шемшурина	100%
1	Родной русский язык	О.М.Александрова	91%
2	Родной русский язык	О.М.Александрова	92%
3	Родной русский язык	О.М.Александрова	25%
4	Родной русский язык	О.М.Александрова	25%
5	Родной русский язык	О.М.Александрова	89%
6	Родной русский язык	О.М.Александрова	89%
7	Родной русский язык	О.М.Александрова	25%
8	Родной русский язык	О.М.Александрова	20%
9	Родной русский язык	О.М.Александрова	51%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 85 %.

По сравнению с 2020 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 49,3 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных мест.

Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.9. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №43/9/2016 г. от 31 мая 2016 г.

- 2-этажное здание (три учебных корпуса), общая площадь **5863** кв.м.:
- здание основной школы – инв. № 201410112000001,
 - здание средней школы (в том числе и спортивный зал, мастерские) – инв. № 201410112000002
 - здание начальной школы – инв. № 201410112000003

Территория образовательного учреждения

Кадастровый номер: 90:01:020102:226

Земельный участок общая площадь – 12000 кв.м.

На территории находятся:

- ограждённая спортивная площадка, с резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе;
- рекреационная зона;
- хозяйственная зона (котельная, надворный туалет, автомобильные гаражи, площадка для мусорных баков, площадка для транспорта сотрудников – 8 мест парковки)

Требования к зданию образовательного учреждения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 82.01.01.000.М.000980.06.21 от 11.05.2021 г.

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость – **494** обучающихся, фактическая - **484** обучающихся. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – **2,5** кв.м.

Перечень учебных кабинетов и количество: (30)

- Кабинет начальных классов (количество – 11);
- Кабинет русского языка и литературы – 4;
- Кабинет английского языка – 2;
- Кабинет крымско-татарского языка – 1;
- Кабинет математики – 1;
- Кабинет биологии – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет технологии – 1;
- Кабинет музыки – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет педагога-логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Библиотека – 1;
- Спортивный зал – 1.

Техническое оснащение кабинетов:

- стационарные компьютеры – 15 шт.;
- ноутбуки – 38 шт.;
- интерактивная доска с проектором – 3 шт.;
- мультимедийные проекторы – 8 шт.;
- принтеры – 3 шт.;
- телевизор – 15 шт.;
- музыкальных центров – 2 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.
- сканеры – 2 шт.;
- МФУ – 7 шт.

Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

Помимо традиционных учебных кабинетов для учащихся оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, после капитального ремонта, также имеется пришкольная спортивная площадка для игр по волейболу, баскетболу и мини футболу. Закуплено в 2018 году спортивное оборудование для выполнения учебной программы.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Имеется медицинский кабинет общей площадью **20,1** м². Обустройство и комплектование соответствует требованиям (новая мебель, система канализации, оборудование и т.д.). В кабинет проведен интернет.

12 ноября 2020 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест):

Имеется столовая (зал для приёма пищи – 115 кв.м, буфет и пищеблок – 47 кв.м).

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами составляет **84** посадочных места.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Имеется отдельный вход в пищеблок со стороны школьного двора. Возле входа в зал для приёма пищи установлены 4 рукомоЙника, гардероб на 135 крючков.

Подвоз:

Осуществляется тремя школьными автобусами (3 единицы) из с. Танковое, с. Высокое, с. Новоульяновка, с. Большое Садовое, с. Малое Садовое, ул. Родниковая (пгт. Куйбышево).

1 декабря 2021 года были получены ещё 2 новых автобуса ГАЗ GAZELLE NEXT A63R вместимостью на 21 посадочное место каждый.

Наиболее значимые приобретения:

- Ноутбуки - 17 шт.;
- Закуплено и установлено 3 шт. металлопластиковых дверей на сумму 100 000,00 руб.
- В кабинет технологии закуплены новые столы, стулья, комплект из двух раковин и мультимедийный проектор с экраном.
- Полностью оборудован новой мебелью кабинет логопеда.
- Частично по учебным кабинетам за отчетный период заменены шкафы (13 штук) и классные доски (4 штуки), учебные столы (8 штук), учительские столы (10 штук).

Организация питания

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	223 учащихся/100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	87 учащихся/100 %

2.10. Медицинское обслуживание**Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от от 11.05.2021 г. №82.01.01.000.М.000980.06.21 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

Состояние здоровья школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в

школе принята программа «Здоровье и физическое развитие». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- Профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
- Профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
- Профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
- Профилактика педикулеза;
- О вреде курения.

В течении года были проведены профилактические диктанты на тему:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Профилактика туберкулеза;
- Для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в сентябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласно плана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Медицинской сестрой Ислямовой З.У. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья.

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.

– Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.

– Организованное горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 5-11 классов льготная категория 84 учащихся 100%, общий охват горячим питанием составил 70% от общего количества детей.

– Медицинской сестрой Ислямовой З.У. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.

– В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети познакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс-что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классов, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети-движение-дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы» (инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание - дети!». классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Ислямовой З.У. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся:

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	Количество учащихся в школе	390	413	443	471	484
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0	1 (Кибиткин Илья)	1 (Сулейманова Сафуре)
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0	0

Родители и учащиеся стали более серьёзно относиться к своему здоровью. Снизилось количество конфликтных ситуаций. Проводится работа с самими учащимися, по необходимости привлекаются родители. В школе нет случаев употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акция «Я выбираю жизнь».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001180 от 12.11.2020.

Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. №29, согласно должностной инструкции медицинской сестры утвержденной директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Ислямова З.У.

Имеются журналы:

- Журнал учета профилактических прививок обучающихся,
- Журнал учета профилактических прививок сотрудников,
- Журнал приема амбулаторных больных,
- Журнал инфекционных болезней,
- Журнал наблюдения за контактными,
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку
- Журнал диспансерный,
- Журнал регистрации обследования на гельминты,
- Журнал переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья,

- Журнал регистрации микротравм,
- Журнал учета санпросвет работы,
- Журнал контроля за уроками физической культуры,
- Журнал учета медикаментов,
- Журнал контроля санитарного состояния школы,
- Журнал гигиенический журнал для работников пищеблока,
- Журнал учета температурного режима в холодильнике
- Журнал учета работы бактерицидной лампы
- Журнал регистрации справок по освобождению от уроков физической культуры
- Журнал учета переписи учащихся по годам рождения
- Журнал термометрии работников школы
- Журнал антропометрии обучающихся
- Журнал регистрации температурающих обучающихся с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих сотрудников с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих пищеблока с температурой выше 37,1

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2021 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно.

Организация питания

Организация питания осуществляется на основе Договора по организации питания учащихся между МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» и ИП Помогалов И.Н. Приготовление горячего питания осуществляется в школе.

Подвоз продуктов осуществляется 1 раз в день. Питание учащихся проходит согласно примерному двенадцатидневному меню, которое соответствует фактическому меню.

Примерное двенадцатидневное меню для питания учащихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» на 2021 г., согласованы Начальником территориального отдела по Бахчисарайскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю и утверждены директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Ежедневное меню утверждается директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

Питание осуществляется по графику (Приказ № 429 от 31.08.2021).

График питания в столовой
МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

Время	Классы
09.05 – 09.25	1 классы, 3 классы
10.10 – 10.30	2 классы и 4 классы
11.15 – 11.35	льготная категория

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Ежедневно ведется «Журнал бракеража готовой продукции». Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита с электродуховкой, 2 холодильника, электромясорубка, 1 электротитан, 1 весы, 1 электродуховка.

При входе в обеденный зал оборудовано 4 раковины для мытья рук. Имеется подводка горячей и холодной воды к умывальным раковинам. Вода нагревается с помощью электрического титана. Имеется жидкое мыло, электрический полотенцесушитель, одноразовые полотенца.

Питьевой режим организован за счет воды расфасованной в емкости (находится в медицинском кабинете и в столовой). К питьевой воде обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания детей в школе. Около емкостей находятся одноразовые стаканчики и контейнеры для сбора использованной посуды.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

Продукты привозятся ежедневно в количестве суточной потребности

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Ислямовой З.У.

Медосмотры и санминимум работники пищеблока проходят 1 раз в год.

2.11. Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров – 14, ноутбуков - 51, мультимедийных досок – 2, интерактивных комплексов- 2

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Зам по ВР	№ 2	1 ноутбук	нет	да
Кабинет математики	№ 3	1 компьютер 1 ноутбук	Мультимедийная доска	да
Кабинет английского языка	№ 4	1 ноутбук	нет	да
Кабинет биологии	№ 6	1 ноутбук	нет	да
Кабинет музыки	№ 7	1 ноутбук	нет	да
Кабинет информатики	№ 8	11 компьютеров 2 ноутбука	Проектор	да
Кабинет русского языка	№ 9	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 11	1 ноутбук	нет	да
Кабинет крымско-татарского языка	№ 12	1 ноутбук	нет	да
Кабинет географии	№ 13	1 ноутбук	нет	да
Кабинет истории	№ 14	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет английского языка	№ 15	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет русского языка	№ 16	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет химии	№ 17	1 ноутбук	нет	да
Спортивный зал	№ 21	1 ноутбук	нет	да
Кабинет физики	№ 30	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет ИЗО	№ 31	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет православной культуры	№ 33	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 36	1 ноутбук	телевизор	да
Библиотека	№ 37	1 ноутбук 1 компьютер	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 38	1 ноутбук	проектор	да
Педагог-организатор	№ 39	1 ноутбук	нет	да
Педагг-психолог	№ 40	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 41	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 42	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 43	1 ноутбук	телевизор проектор	да
Кабинет начальных	№ 49	1 ноутбук	нет	да

классов				
Кабинет начальных классов	№ 50	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 51	1 ноутбук	телевизор	да
Актный зал	№ 52	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 53	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 54	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 55	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 56	1 ноутбук	нет	да
Кабинет технологии	№ 60	1 ноутбук	проектор	да

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	На 50%
футбольное поле	нет
баскетбольная площадка	нет
волейбольная площадка	нет
игровая площадка	имеется
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	Имеется площадка со стационарными тренажерами
парк	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	нет

2.12. Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- -недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- -требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	1 человек / 3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человек / 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 2%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека / 54%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 20%
I. 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

– учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.);

– устаревшая информационно-коммуникационная инфраструктура школы;

– отсутствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;

– необходимость в повышении конкурентноспособности образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ;

– необходимость вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений) в развитие школы за счет обновления материально-технической базы школы.

– требуется ограждение школьной территории;

– требуется создание и оборудование спортивной площадки;

Определены задачи школы на 2022 год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.