

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черноморская средняя школа № 3  
имени Пудовкина Федора Федоровича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
(протокол  
от 31 августа 2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бакарюк В.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «Черноморская  
СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.»  
от 31 августа 2023 г. № 513

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название занятий внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ Украинский язык \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 4-А \_\_\_\_\_

Уровень общего образования \_\_\_\_\_ начальное общее образование \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_ Луценко Татьяна Петровна \_\_\_\_\_

Год составления рабочей программы \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Украинский язык» для учащихся 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454); примерной рабочей программы по изучению украинского языка (родной) для общеобразовательных организаций (решение федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15).

### **Цели:**

- овладение украинским языком в целях общения;
- усвоение элементарных знаний об украинской графике и орфографии;
- формирование умений общаться на украинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие устной речи;
- обеспечение положительной мотивации изучения украинского языка.

### **Задачи:**

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка;
- освоение необходимых знаний и умений для общения на украинском языке;
- формирование у обучающихся орфоэпических и грамматических умений и навыков;
- формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям украинского народа;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку;
- развитие умений осуществлять межпредметные связи посредством других видов деятельности, свойственных ребенку данного возраста: игровой, познавательной, художественной, эстетической и др.;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного и эстетического развития личности младшего школьника.

## **МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Украинский язык» в 4 классе реализуется в объеме 1 часа неделю (34 часа в год).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Универсальные учебные достижения**

#### **Личностные результаты обучающихся:**

- формирование ценностного отношения к России, государственной символике, своей малой родине, семейным традициям, родному языку, культуре;

- формирование представлений об этических, эстетических и художественных ценностях культуры украинского народа;
- развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- формирование представлений о правилах нравственного поведения, уважения к иному мнению и культуре других народов;
- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

#### **Метапредметные результаты обучающихся:**

- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, составлять тексты в устной и письменной форме;
- формирование умения использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение действиями сравнения, анализа, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование умения выполнять и проверять письменные работы, анализировать свои знания по украинскому языку на межпредметном уровне;
- формирование умений использовать украинский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему.

#### **Предметные результаты обучающихся:**

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на украинском языке, расширение лингвистического кругозора;
- знание основных правил правописания, умение применять изученные правила в школьной и повседневной жизни;
- умение читать вслух и молча, деление текста на части, составление плана, пересказ, составление вопросов к тексту и т.д.;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение правильно строить речевые высказывания в соответствии с задачами, составлять тексты в устной и письменной форме, владеть навыками смыслового чтения;
- формирование представлений об украинском языке как явлении национальной культуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Речевая содержательная линия/Чтение**

Круг чтения - это небольшие по объему и несложные по содержанию тексты различных стилей: художественного, художественно-популярного, разговорного.

Жанры текстов: произведения устного народного творчества (сказки, колыбельные, пословицы и поговорки, колядки, веснянки, скороговорки, загадки, детские игры), произведения современных украинских писателей и писателей-классиков (стихи, рассказы, авторские сказки, небылицы, юмористические произведения).

Тематика чтения: о жизни детей, дружбу, товарищество, игры, взаимоотношения в семье, приключения, случаи из жизни, о роли книги в жизни человека, о природе.

### **Языковая содержательная линия**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного украинского литературного языка. Фонетический анализ слова.

**Звуки и буквы. Орфография и орфоэпия.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительного апострофа ( ‘ ) и мягкого знака ( ъ ).

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов в словах с йотированными гласными *є, ї, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного). Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слова, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

**Состав слова (морфемика).** Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы. Представление о значении суффиксом и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных и гласных в корне. Разбор слова по составу.

**Предложение.** Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами. Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами *і, та, а, але*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Нахождение в предложении обращения (в начале, середине или в конце предложения).

**Тест.** Тема и основная мысль текста. Типы текстов. Различие текстов и набор предложений. Определение темы текстов. Основные признаки не сложного текста. Составление текста – размышления. Составление художественного текста по рисунку. Детальное изложение текста по плану и опорным словам.

## СТРУКТУРА КУРСА

ВСТУП (2 години)

Мова – найважливіший засіб спілкування

Усне мовлення і писенне мовлення

**ЗВУКИ І БУКВИ (3 години)**

Український алфавіт

Звуки і букви. Норми вимови і правопису. Культура мовлення

Голосні і приголосні звуки

**ОРФОГРАФІЯ І ОРФОЕПІЯ (6 годин)**

Склад і наголос

Правопис ненаголошених *e, u*

Приголосні звуки. Глухі і дзвінкі приголосні

Правопис дзвінких приголосних в корені слова

М'які приголосні. Буквосполучення *ьо, йо*

Апостроф

**ЛЕКСИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА(5 годин)**

Пряме і переносне значення слів

Слова, що звучать однаково, але мають різні значення

Синоніми і антоніми

Фразеологізми

Культура мовлення

**БУДОВА СЛОВА (6 годин)**

Поняття про основу слова і закінчення

Корінь слова. Спільнокореневі слова

Чергування голосних у корені слова

Префікс. Словотворча роль префіксів

Суфікс. Роль суфіксів

Узагальнення вивченого про будову слова

**РЕЧЕННЯ (5 годин)**

Речення. Речення за метою висловлювання

Звертання. Розділові знаки при звертанні

Головні члени речення

Другорядні члени речення

Зв'язок слів у реченні

**ТЕКСТ І ЙОГО ОЗНАКИ 7 (годин)**

Ознаки тексту

Типи тексту

Складання тексту – міркування

Складання художнього тексту за малюнком і планом

Замітка до газети

Написання листа

Детальний переказ тексту за планом та опорними словами

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
-------	-----------------------------	-------------

<b>1</b> раздел	<b>Речевая содержательная линия/Чтение</b>	<b>7</b>
<b>2</b> раздел	<b>Языковая содержательная линия</b>	<b>27</b>
<b>2.1</b>	Вступление	2
<b>2.2</b>	Звуки и буквы	3
<b>2.3</b>	Орфография и орфоэпия	6
<b>2.4</b>	Лексическое значение слова	5
<b>2.5</b>	Строение слова	6
<b>2.6</b>	Предложение	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Концепція духовно-морального розвитку і виховання особистості громадянина Росії: навчальне видання/ А.Я.Данилюк, О.М.Кондаков, В.О. Тишков. - М.: Просвіта, 2010.
- О. О. Бут, Л. А. Самострол, Українська мова (рідна). Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з вивченням українською і російською мовами. 3 клас, Москва "Просвіта", 2018.
- Информационно – коммуникационные средства обучения.