

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа № 3
имени Пудовкина Федора Федоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
(протокол
от 31 августа 2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бакарюк В.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Черноморская
СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.»
от 31 августа 2023 г. № 513

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название занятий внеурочной деятельности _____ Украинский язык _____

Класс _____ 4-А _____

Уровень общего образования _____ начальное общее образование _____

Ф.И.О. учителя _____ Луценко Татьяна Петровна _____

Год составления рабочей программы _____ 2023 _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Украинский язык» для учащихся 4 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454); примерной рабочей программы по изучению украинского языка (родной) для общеобразовательных организаций (решение федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15).

Цели:

- овладение украинским языком в целях общения;
- усвоение элементарных знаний об украинской графике и орфографии;
- формирование умений общаться на украинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие устной речи;
- обеспечение положительной мотивации изучения украинского языка.

Задачи:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре украинского языка;
- освоение необходимых знаний и умений для общения на украинском языке;
- формирование у обучающихся орфоэпических и грамматических умений и навыков;
- формирование уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям украинского народа;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку;
- развитие умений осуществлять межпредметные связи посредством других видов деятельности, свойственных ребенку данного возраста: игровой, познавательной, художественной, эстетической и др.;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного и эстетического развития личности младшего школьника.

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Украинский язык» в 4 классе реализуется в объеме 1 часа неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Требования к уровню подготовки обучающихся

Универсальные учебные достижения

Личностные результаты обучающихся:

- формирование ценностного отношения к России, государственной символике, своей малой родине, семейным традициям, родному языку, культуре;

- формирование представлений об этических, эстетических и художественных ценностях культуры украинского народа;
- развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- формирование представлений о правилах нравственного поведения, уважения к иному мнению и культуре других народов;
- развитие способности использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей, составлять тексты в устной и письменной форме;
- формирование умения использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение действиями сравнения, анализа, классификации, обобщения, установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование умения выполнять и проверять письменные работы, анализировать свои знания по украинскому языку на межпредметном уровне;
- формирование умений использовать украинский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему.

Предметные результаты обучающихся:

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на украинском языке, расширение лингвистического кругозора;
- знание основных правил правописания, умение применять изученные правила в школьной и повседневной жизни;
- умение читать вслух и молча, деление текста на части, составление плана, пересказ, составление вопросов к тексту и т.д.;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение правильно строить речевые высказывания в соответствии с задачами, составлять тексты в устной и письменной форме, владеть навыками смыслового чтения;
- формирование представлений об украинском языке как явлении национальной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевая содержательная линия/Чтение

Круг чтения - это небольшие по объему и несложные по содержанию тексты различных стилей: художественного, художественно-популярного, разговорного.

Жанры текстов: произведения устного народного творчества (сказки, колыбельные, пословицы и поговорки, колядки, веснянки, скороговорки, загадки, детские игры), произведения современных украинских писателей и писателей-классиков (стихи, рассказы, авторские сказки, небылицы, юмористические произведения).

Тематика чтения: о жизни детей, дружбу, товарищество, игры, взаимоотношения в семье, приключения, случаи из жизни, о роли книги в жизни человека, о природе.

Языковая содержательная линия

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного украинского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Звуки и буквы. Орфография и орфоэпия. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительного апострофа (‘) и мягкого знака (ъ).

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов в словах с йотированными гласными *є, ї, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного). Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слова, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы. Представление о значении суффиксом и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных и гласных в корне. Разбор слова по составу.

Предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами. Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами *і, та, а, але*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Нахождение в предложении обращения (в начале, середине или в конце предложения).

Тест. Тема и основная мысль текста. Типы текстов. Различие текстов и набор предложений. Определение темы текстов. Основные признаки не сложного текста. Составление текста – размышления. Составление художественного текста по рисунку. Детальное изложение текста по плану и опорным словам.

СТРУКТУРА КУРСА

ВСТУП (2 години)

Мова – найважливіший засіб спілкування

Усне мовлення і писенне мовлення

ЗВУКИ І БУКВИ (3 години)

Український алфавіт

Звуки і букви. Норми вимови і правопису. Культура мовлення

Голосні і приголосні звуки

ОРФОГРАФІЯ І ОРФОЕПІЯ (6 годин)

Склад і наголос

Правопис ненаголошених *e, u*

Приголосні звуки. Глухі і дзвінкі приголосні

Правопис дзвінких приголосних в корені слова

М'які приголосні. Буквосполучення *ьо, йо*

Апостроф

ЛЕКСИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА(5 годин)

Пряме і переносне значення слів

Слова, що звучать однаково, але мають різні значення

Синоніми і антоніми

Фразеологізми

Культура мовлення

БУДОВА СЛОВА (6 годин)

Поняття про основу слова і закінчення

Корінь слова. Спільнокореневі слова

Чергування голосних у корені слова

Префікс. Словотворча роль префіксів

Суфікс. Роль суфіксів

Узагальнення вивченого про будову слова

РЕЧЕННЯ (5 годин)

Речення. Речення за метою висловлювання

Звертання. Розділові знаки при звертанні

Головні члени речення

Другорядні члени речення

Зв'язок слів у реченні

ТЕКСТ І ЙОГО ОЗНАКИ 7 (годин)

Ознаки тексту

Типи тексту

Складання тексту – міркування

Складання художнього тексту за малюнком і планом

Замітка до газети

Написання листа

Детальний переказ тексту за планом та опорними словами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
-------	-----------------------------	-------------

1 раздел	Речевая содержательная линия/Чтение	7
2 раздел	Языковая содержательная линия	27
2.1	Вступление	2
2.2	Звуки и буквы	3
2.3	Орфография и орфоэпия	6
2.4	Лексическое значение слова	5
2.5	Строение слова	6
2.6	Предложение	5
Итого:		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Концепція духовно-морального розвитку і виховання особистості громадянина Росії: навчальне видання/ А.Я.Данилюк, О.М.Кондаков, В.О. Тишков. - М.: Просвіта, 2010.
- О. О. Бут, Л. А. Самострол, Українська мова (рідна). Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з вивченням українською і російською мовами. 3 клас, Москва "Просвіта", 2018.
- Информационно – коммуникационные средства обучения.