

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
Руководитель МО
гуманитарного
цикла И.П. Андренко
И.П. Андренко
подпись

Протокол заседания ШМО
23.08 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
МБОУ Чистопольская СОШ
Л.П. Кондратенко
подпись

26 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ Чистопольская СО
Н.И. Сиры
подпись

Приказ 26.08.2024 №204



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Родной язык (крымскотатарский)</u>
Уровень	<u>базовый</u>
Учитель	<u>Мусаева Эльмас Алиевна</u>
Класс	<u>5-9</u>
Срок реализации	<u>5 лет</u>

2024 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№1897 от 17.12.2010 г.), в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 (ФГОС ООО).

2. «Примерные программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций/ [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.:Просвещение, 2015. – 175 с.

3. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)МБОУ Чистопольская СОШ.

4. В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ Чистопольская СОШ на 2021-2025 годы, утвержденная от 01.06.2021 года, приказ № 177.

Нормативные документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (ст.26).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.5, 14).
3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 № 185-ФЗ(ст.2, 6, 9,10).
4. Закон Республики Крым «Об образовании в РК» от 06.07.2015 № 132 – ЗРК/2015 (ст.6,11).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256.
6. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.03.2018 № 01-14/695 «Об изучении родного языка».

Количество часов:

- 5-й класс – 34ч. (1ч. в неделю);
6-й класс – 34 ч. (1 ч. в неделю)
7-й класс – 34ч. (1ч. в неделю)
8-й класс – 34 ч. (1ч. в неделю);
9-й класс – 17 ч. (0,5 ч. в неделю).

Учебники:

- Учебные пособия: А.М.Меметов, Л.А.Алиева, И.А.Меметов. Крымскотатарский язык (родной). 5 класс. – Москва: Просвещение, 2017 г.
А.М.Меметов, Л.А.Алиева, И.А.Меметов. Крымскотатарский язык (родной). 6 класс. –Москва: Просвещение, 2017 г.
А.Меметов, Л.А.Алиева Крымскотатарский язык (родной). 7 класс. –Москва: Просвещение, 2017 г.
А.Меметов, Л.А.Алиева. Э. Акмоллаев. Крымскотатарский язык (родной). 8 класс.

–Москва: Просвещение, 2017 г.

А.Меметов, Л.А.Алиева. Э. Акмоллаев. Крымскотатарский язык (родной). 9 класс.–Москва: Просвещение, 2019 г.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРЕДМЕТА Личностные результаты:

- понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности крымскотатарского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диск учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение;
 - сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка;
 - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
 - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
 - совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности

употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, *аннотация*. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: письмо; *заявление*.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.

Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс.

Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка. Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в крымскотатарском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка. Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы. Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Крымскотатарский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Речь и речевое общение

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность.

Аудирование Ученик научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового,

художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме.

Чтение

Ученик научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Ученик научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии,
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Функциональные разновидности

языка Ученик научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение- рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в

беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о

языкеУченик

научится:

- характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в РеспубликеКрым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Фонетика и орфоэпия.

ГрафикаУченик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарскоголитературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её вразличных видах деятельности.

Морфемика и

словообразованиеУченик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и

фразеологияУченик

научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
 - аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
 - опознавать омонимы разных видов;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
- #### **Морфология**

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных;
- использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и

пунктуация Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС (34 Ч)

Введение (2 ч.)

Роль языка в жизни человека.

Повторение (2 ч.)

- Части речи. Имя существительное: собственное и нарицательное.
- Имя прилагательное. Образование имён прилагательных.
- Числительное. Местоимение. Личные местоимения.
- Глагол. Времена глаголов.

Синтаксис и пунктуация (12 ч.)

- Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.
- Предложение, грамматическая основа. Предложения по цели высказывания. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.

• Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание

- Сложное предложение: знаки препинания в сложном предложении; средства интонации в сложном предложении. Правила пунктуации при прямой речи.

Фонетика и правописание (6 ч.)

- Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные; особенности правописания букв **гъ, къ, нь, дж**. Особенности правописания букв **я, ю, ё, е**. Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.

Лексикология (4 ч.)

- Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, с прямым и переносным значением. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

Словообразование. Состав слова (6 ч.)

- Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

Повторение (2 ч.)

Содержание учебного предмета 6 класс

- **Введение. (1 ч.)** Красота и богатство крымскотатарского языка.

- **Повторение. (3 ч.)** Словосочетание. Предложения по цели высказывания.

Однородные члены предложения: правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание. Правила пунктуации при прямой речи. Простые и сложные предложения; их правописание.

- **Лексика. (4 ч.)** Словарный состав: исконно тюркские слова. Заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи. Культура речи. Роль в речитерминах, профессионализмов, заимствованных слов.

- **Морфология. Имя существительное. (11 ч.)** Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения

существительных по падежам. Способы образования существительных и их

образование.

- **Прилагательное. (8 ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные

прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные.

Культура речи.

Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.

- **Числительные. (6 ч.)** Общие сведения. Морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.

- **Повторение. (1 ч.)**

Содержание учебного предмета 7 класс

- **Введение. (2 ч.)** Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

- **Повторение. (2 ч.)** Изученные в 6 классе части речи. Имя существительное. Прилагательное. Числительное.

- **Местоимение. (6 ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

- **Глагол. (12 ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.

Наклонения глагола. Образование глаголов.

- **Наречие. (4 ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий и правило их правописания. Правильное использование наречий в речи.

- **Служебные части речи. (6 ч.)** Предлоги. Способы образования предлогов и их правописание. Союзы. Общие сведения, разряды, роль союзов в простом и сложном предложении. Использование союзов в речи. Частицы. Правило правописания частиц. Культура речи. Выразительное чтение предложений с частицами.

- **Повторение. (2 ч.)**

Содержание учебного предмета 8 класс

- **Введение. (2 ч.)** Современный крымскотатарский язык.

- **Повторение. (2 ч.)** Лексическое и грамматическое значение слова.

Признаки самостоятельных частей речи. Служебные части речи.

- **Словосочетания и предложение (4 ч.).** Состав и строение словосочетаний.

Предложение: предложения по цели высказывания. Простое и сложное предложения. Порядок слов в предложении. Знаки препинания в предложении.

- **Двусоставные предложения (6 ч.).** Главные члены предложения. Подлежащее, способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Выражение дополнения и обстоятельства.

Выражение обстоятельства.

• **Односоставные предложения (4 ч.).** Односоставные предложения. Назывное односоставное предложение. Сказуемые односоставные предложения, их разряды. Полные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Неполные предложения.

• **Осложнённые предложения (10 ч.).** Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с обособленными членами: обособленные определения, обособленные дополнения, обособленные приложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения, знаки предложения. (4 ч.) Обособленные члены предложения, их разряды.

Повторение (2 ч.)

Содержание учебного предмета 9 класс

Введение (1 ч.) Литературный язык и диалекты.

Повторение (3 ч.) Сложное предложение. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Сложное предложение: союзные и бессоюзные. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Сложное предложение. (2 ч.). Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного.

Сложносочинённое предложение (3 ч.). Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Урок обобщения.

Сложноподчинённое предложение (3 ч.). Состав, способы связи. Виды сложноподчинённых предложений подлежащее, сказуемое, изъяснительное, определительное. Виды СПП времени, места, причины, цели. Виды СПП придаточные условия, образа действия, меры и степени. Правило пунктуации в СПП.

Бессоюзное сложное предложение (4 ч.). Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания. Сложные союзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи: состав, виды. Прямая речь. Диалог.

Цитаты.

Повторение. (1 ч.)

Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)

5 класс

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К. иш. Дикт.	Изложение Беян	Сочинение Инша
1.	Введение. Кириш Повторение. Текрарлав.	2	1			
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис ве пунктуация	12	1	1		

3.	Фонетика.	6	1			
4.	Лексикологи я. Лексикологи я.	6			1	
5.	Словообразование. Состав слова. Сёзлернинъ япылувы.	6	1	1		
6.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	2				
Итого:		34	4	2	1	-

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
6класс**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К. иш. Дикт.	Изложение Беян	Сочинение Инша
1.	Введение. Кириш	1				
2.	Повторение. Текрарлав	3				
3.	Лексика. Лексика	4	1			1
4.	Морфология.	11	1	1		
	Имя существительное. Исим					
5.	Имя прилагательное. Сыфат	8	1	1	1	
6.	Числительное. Сайы	6	2	1		
7.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав	1				
Итого:		34	5	3	1	1

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
7класс**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К. иш. Дикт.	Изложение Беян	Сочинение Инша

1.	Введение. Кириш	2				
2.	Повторение. Текрарлав	2				
3.	Местоимение. Замир.	6	1			
4.	Глагол. Фииль.	12	2	1	1	1
5.	Наречие. Зарф.	4				
6.	Служебные части речи. Ярдымджы сёз чешитлери.	6	1	1		
7.	Повторение за год. Йыллык текрарлав	2				
Итого:		34	4	2	1	1

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
8класс**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кыысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К. иш. Дикт.	Изложение Беян	Сочинение Инша
1.	Введение. Кириш	2				
2.	Повторение. Текрарлав	2				
3.	Словосочетание. Предложение Сёз бирикмеси. Джумле.	4	1			
4.	Двусоставное предложение. Эки теркипли лджумле.	6	1	1		
5.	Односоставное предложение. Бир теркипли джумле.	4			1	
6.	Осложнённые предложения. Муреккеплешкен джумлелер.	10	2			1
7.	Обращения. Вводные слова и вводные предложения.	4	1	1		
8.	Повторение за год. Йыллык текрарлав	2				
Итого:		34	5	2	1	1

**Тематическое планирование (Тематик планлаштырув)
9класс**

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Практическая часть Амелий кыысым			
			Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К. иш. Дикт.	Изложение Беян	Сочинение Инша
1.	Введение. Кириш.	1				
2.	Повторение. Текрарлав.	3	1			
3.	Сложные предложения. Муреккеп джумле	2			1	
4.	Сложносочинённое предложение. Тизме муреккеп джумле.	3	1	1		
5.	Сложноподчинённое предложение. Табили муреккеп джумле.	3	1			
6.	Бессоюзное сложное предложение. Багълайыджысыз муреккеп джумле.	4	1	1		1
7.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	1				
Итого:		17	4	2	1	1

