



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Куйбышевская СОШ имени Хрусталева Н.Т.»  
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись _____ Э.А. Ферзуллаева Протокол № от «24»августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись _____ Ж.И. Суржикова  от «25» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Подпись _____ С.Н. Паша  Приказ № 602 от «25»августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Родной( крымскотатарский) язык»  
для обучающихся 5-9 классов  
(соответствует ФООП ООО)

п. Куйбышево, 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа по родному (крымскотатарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Родной крымскотатарский язык является средством приобщения к духовному богатству крымскотатарской культуры, средством социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку включает в себя темы, касающиеся внутреннего устройства языка, сведения о взаимосвязи крымскотатарского языка с культурой.

В содержании программы по родному (крымскотатарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Язык и речь. Язык и культура», «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), «Текст».

Изучение родного (крымскотатарского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о специфике родного (крымскотатарского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского) языка, – 170 часов: в 5 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 6 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 7 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 8 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 9 классе – 34 часов (1 часа в неделю)

## **Содержание обучения в 5 классе.**

Язык, общие сведения о языке.

Язык как средство общения. Роль языка в жизни человека.

Родной язык – основа существования народа. Значение изучения крымскотатарского языка.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Общие сведения о речи и общении. Типы и виды речи (аудирование, чтение, письмо, говорение), монолог и диалог, устная и письменная речь: правила общения. Тема и идея высказывания. Требования к речи (содержание, богатство, выразительность, правильность, логика).

Текст, части текста. Составление плана (простого) к готовому тексту.

Роль языковых средств в составлении предложений и связи их в тексте (союзы, предлоги, местоимений, синонимы, однокоренные слова).

Общие сведения о стилях, их роль и использование в речи. Общие сведения о разговорном, научном, художественном стилях. Стилистические ошибки.

Типы речи: рассказ, описание, рассуждение. Повествовательная речь, описание предметов, животных, простая форма рассуждения.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

Предложение. Предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Знаки препинания в конце предложения. Интонация в предложении. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения, вводные слова, обращение и знаки препинания при них.

Диалог, прямая речь, знаки препинания при них.

Фонетика и правописание.

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные

звуки, особенности гъ, къ, нь, дж. Алфавит. Особенности я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.

Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные звуки. Буквы, обозначающие и широкие, и узкие звуки.

Буквы, обозначающие губные и не губные звуки. Правила орфографии в заимствованных словах.

#### 46.6.5. Лексикология.

Лексическое значение слова. Слова многозначные и однозначные, с прямым и переносным значением. Знакомство с переводным словарём. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

### **Содержание обучения в 6 классе.**

Язык, общие сведения о языке.

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении: кто говорит, с кем и кому говорит. Тема, идея, цель и их роль.

Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.

Сбор и обработка материала к сочинению. Составление плана к готовому тексту, простой план к своему высказыванию.

Стили речи (повторение). Общие сведения к официально-деловому стилю.

Типы речи (повторение). Особенности описания здания, комнаты, природы. Объединение в тексте разных типов речи. Аудирование: чтение разных по стилю текстов, типы речи и жанры.

Выразительное чтение текстов разных стилей и жанров.

Изложение (простой и сложный план). Изложения сжатое и развёрнутое: выбор из произведений художественной литературы отрывков с

описанием комнаты, здания. Развёрнутое изложение (устное) научного стиля.

Диалог: из жизни обучающегося.

Сочинение (простой план): устное и письменное сочинение-описание и сочинение-рассуждение, работа над рисунком.

Устное и письменное сочинение-рассуждение о действиях человека. Работа с рисунком. Статья в газету о действиях человека (сочинение-рассуждение). Развернутое изложение в научном стиле. Устный ответ на уроках. Сочинение-рассуждение на тему языка. Документы. Рабочий план, объявление.

Лексикология и фразеология.

Словарный состав: исконно тюркские слова, заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов.

Роль в речи терминов, профессионализмов, заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Словообразование. Состав слова.

Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

Морфология. Общие сведения о частях речи

Существительное: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы, изменения существительных по падежам. Способы образования существительных и их правописание.

Прилагательное: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль, относительные и качественные прилагательные, степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени, уменьшительные и увеличительные прилагательные, способы образования прилагательных, прилагательные, образованные синтаксическим способом, парные и сложные

прилагательные. Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.

Числительные: общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи. Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.

### **Содержание обучения в 7 классе.**

Язык, общие сведения о языке.

Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Сложный план к своей речи. Разные способы чтения. Повторение о типах речи. Описание человека, рассуждение.

Виды работы: аудирование (слушание и понимание), чтение различных по стилю и форме текстов. Пересказ готового текста.

Изложение (по простому и сложному плану). Развёрнутое изложение (устное и письменное). Изложение текстов с описанием человека. Развёрнутое изложение (устное) текста публицистического стиля. Диалог: в форме диспута составление диалога.

Сочинение (по простому и сложному плану). Сочинение-описание внешности человека. Устное в форме диспута сочинение-рассуждение. По предложенному сюжету устное и письменное сочинение. Статья в газету по форме диспута.

Официально-деловая документация. Расписка.

Морфология.

Местоимение: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

Глагол: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола.

Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Залоги глаголов. Наклонения глаголов. Образование глаголов.

Использование в речи глаголов. Правильное использование категорий глаголов.

Причастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации.

Образование причастий и правописание.

Правильное использование причастного оборота в речи и при письме.

Деепричастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Правильное использование деепричастий в речи. Правильное использование деепричастного оборота в речи.

Наречие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Правильное использование наречий в речи.

Предлоги: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.

Использование предлогов в речи. Союзы: общие сведения, разряды, роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.

Использование союзов в речи.

Частицы: общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.

Выразительно читает предложения с частицами.

Междометия: общие сведения, правописание междометий, знаки пунктуации.

Чтение предложений с междометиями правильно и выразительно.

Содержание обучения в 8 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Крымскотатарский язык в современной России и мире. Роль

крымскотатарского языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Общие сведения о речи, тексты, стили, типы речи (повторение).

Аудирование. Слушание и понимание текстов в разных стилях, формах, жанрах.

Чтение. Чтение текстов разных по жанру, стилю.

Изложения (сложный план). Устные и письменные развёрнутые изложения.

Изложения о исторических и культурных памятниках (в публицистическом стиле на основании теле и радио передач).

Диалог: по предложенной теме, по самостоятельно выбранной теме.

Сочинения (сложный план): композиция сочинений: завязка, кульминация, развязка. Устные и письменные сочинения-описания исторических памятников, города, села, улицы. Устные и письменные сочинения-рассуждения на морально-этические темы (публицистический стиль). Устное и письменное сочинение-повествование.

Документы. Протокол.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Предложение.

Состав и строение словосочетаний и предложений. Использование словосочетаний и предложений в речи.

Предложение: предложения по цели высказывания, предложения восклицательные. Простые и сложные предложения, односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения. Роль неполных предложений в диалогах. Порядок слов в предложении.

Знаки препинания в предложении.

Использование предложений в речи с правильной интонацией.

Двусоставные предложения.

Двусоставные предложения, главные, второстепенные члены предложения.



Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Использование в речи двусоставных предложений.

Односоставные предложения.

Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом предложения сказуемым: определённо-личные, безличные, обобщённо-личные, неопределённо-личные. Односоставные назывные предложения.

Использование в речи односоставных и двусоставных предложений.

Осложнённые предложения.

Предложения с однородными членами, предложения с однородными членами и обобщающими словами при них. Знаки препинания при однородных членах. Роль интонации в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами: обособленные определения, обособленные дополнения, обособленные приложения, грамматически связанные слова в предложении: обращения, вводные слова, вводные конструкции. Правила пунктуации при них. Использование в речи предложений с обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями.

Содержание обучения в 9 классе.

Язык, общие сведения о языке.

Роль родного языка в развитии личности.

Речь и общение. Речевая деятельность.

Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Повторение текста как единицы речи, стилей, типов речи.

Аудирование. Слушание и понимание различных текстов.

Чтение. Выразительное чтение различных текстов.

Изложение (по сложному плану). Изложение с творчески заданием.

Диалог. Составление диалога в форме диспута на предложенную тему.

Сочинение (по сложному плану). Устное и письменное сочинение в публицистическом стиле на морально-нравственную тему.

Речь на самостоятельно выбранную тему. Письменный доклад или реферат на морально-этическую тему.

Документы. Заявление. Автобиография.

Синтаксис и пунктуация.

Сложное предложение: союзные и бессоюзные, сложноподчинённые и сложносочинённые.

Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного. Знаки пунктуации в предложении.

Использование в речи сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения: состав, способы связи. Виды сложноподчинённых предложений. Правила пунктуации.

Интонация сложноподчинённого предложения.

Бессоюзное сложное предложение: состав, виды. Правила пунктуации.

Интонация бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи: состав, виды. Правила пунктуации.

Интонация предложений с различными видами связи.

Прямая речь. Состав и строение предложений с прямой речью, знаки препинания. Прямая и косвенная речь. Диалог и знаки препинания. Цитаты и знаки пунктуации при них.

Интонация в диалоге и при прямой речи.

Планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (крымскотатарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его

прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (крымскотатарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (крымскотатарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (крымскотатарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (крымскотатарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (крымскотатарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях

нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений,

написанных на родном (крымскотатарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных

представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой

и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

. В результате изучения родного (крымскотатарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой, оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекст

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;



использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (крымскотатарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (не достижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения, оценивать

соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия,

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

**Предметные результаты изучения родного (крымскотатарского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:**

иметь представление о родном (крымскотатарском) языке как средстве общения и основе существования народа, объяснять значение родного (крымскотатарского) языка;

владеть правилами и нормами устной и письменной речи, создавать устные монологические высказывания на основе жизненного и читательского опыта, участвовать в диалоге на заданные темы;

работать с текстом, иметь представление о его структуре, определять тему, основную мысль текста, пересказывать прочитанный или прослушанный текст, составлять простой план текста;

различать композиционные особенности разных типов текстов: описание, повествование, рассуждение, характеризовать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи;

иметь общее представление об особенностях разговорного, научного и художественного стилей речи;

использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного);

характеризовать звуки родного (крымскотатарского) языка, понимать различие между звуком и буквой;

соблюдать нормы орфоэпии родного (крымскотатарского) языка;

оперировать понятием «орфограмма», распознавать изученные орфограммы;

применять знания по орфографии в практике правописания;

объяснять лексическое значение слова, различать многозначные и однозначные слова, находить прямое и переносное значение слова;

распознавать синонимы, антонимы, омонимы;

пользоваться на практике разными видами лексических словарей;  
проводить лексический анализ слов (в рамках изученного);  
распознавать виды морфем (словообразующие и формообразующие);  
правильно подбирать однокоренные слова, различать форму слова и однокоренное слово;

проводить морфемный анализ слова;

применять знания по морфемике в практике правописания;

владеть основными понятиями синтаксиса и пунктуации;

определять признаки словосочетания, виды словосочетаний, находить в нём главное и зависимое слово;

определять признаки предложения, отличать простые и сложные предложения, выделять виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и правильно употреблять знаки препинания в конце предложений;

определять морфологические средства выражения подлежащего и сказуемого,

находить и правильно выделять в предложении второстепенные члены (определение, дополнение, обстоятельство);

находить предложения с однородными членами и правильно ставить знаки препинания в предложениях с ними;

выделять в предложении обращение, вводные слова, соблюдать интонацию в предложениях с обращениями и вводными словами, правильно ставить знаки препинания в предложениях с ними;

соблюдать при письме пунктуационные нормы в предложениях с прямой речью, в диалоге.

**Предметные результаты изучения родного (крымскотатарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

осознавать богатство и выразительность крымскотатарского языка, его важность как средства коммуникации и самовыражения;

составлять простой и сложный план, выделять главную и второстепенную информацию в тексте;

создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта;

характеризовать лексику родного (крымскотатарского) языка с точки зрения её происхождения: исконные слова, заимствования из русского языка и других языков;

определять в тексте лексику с точки зрения её употребления: лексику пассивного запаса (неологизмы, историзмы и архаизмы) и лексику ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы), производить лексический анализ слов;

распознавать фразеологизмы, определять их признаки и значение, отличать фразеологизмы от пословиц и поговорок;

использовать лексические словари родного (крымскотатарского) языка, словарь фразеологизмов;

использовать основные понятия морфологии, определять грамматическое значение слова, различать самостоятельные и служебные части речи, их классификацию, функции в речи;

характеризовать существительные, прилагательные, числительные (определять их разряды, синтаксическую роль);

правильно употреблять в речи существительные, прилагательные, числительные.

**Предметные результаты изучения родного (крымскотатарского) языка.**

**К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

определять место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков;

воспринимать текст как речевое произведение, выделять основные признаки текста, видеть структуру текста, выделять микротемы;

составлять сложный план собственного высказывания;

писать изложение и сочинение по простому и сложному плану;

передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

использовать основные понятия морфологии, определять

грамматическое значение слова, различать самостоятельные и служебные части речи, их классификацию, функции в речи;

характеризовать местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, (определять их разряды, синтаксическую роль);

правильно употреблять в речи местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие;

распознавать в речи предлоги, частицы, союзы, междометия, определять их функции;

правильно использовать в речи самостоятельные и служебные части речи.

**Предметные результаты изучения родного (крымскотатарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:**

определять и формулировать роль родного (крымскотатарского) языка в современном мире;

определять роль родного (крымскотатарского) языка в ряду других родных языков народов Российской Федерации;

создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта;

передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных текстов, сочетающих в себе разные функционально-смысловые типы речи;

иметь представление об особенностях построения текстов разных жанров (документы, протокол);

находить в тексте словосочетания, определять их виды, находить главное и зависимое слово, определять типы связи слов в словосочетании, проводить синтаксический анализ словосочетания;

различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных предложений;

различать односоставные и двусоставные предложения;

находить в тексте неполные предложения;

правильно ставить знаки препинания в простом неосложнённом

предложении;

выделять в предложении второстепенные члены по их признакам, определять виды второстепенных членов;

распознавать односоставные предложения, моделировать односоставные и двусоставные предложения и использовать их в речевой практике, заменять односоставные предложения двусоставными, следить за изменением содержания предложения;

сопоставлять и разграничивать определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, назывные односоставные предложения;

находить в тексте однородные члены предложения;

определять обобщающие слова при однородных членах предложения, правильно строить предложения с обобщающими словами при однородных членах;

применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;

понимать основные функции обращения;

правильно интонировать предложения с обращениями, моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения;

различать вводные конструкции и члены предложения, различать группы вводных конструкций по значению;

пользоваться вводными конструкциями в речи для выражения уверенности, различных чувств, оценки, привлечения внимания и другое;

различать виды обособленных членов предложения, выделять в тексте обособленные дополнения, обстоятельства, определения и приложения;

применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями, обособленными членами предложения.

**Предметные результаты изучения родного (крымскотатарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**



определять роль родного языка в развитии личности;

владеть разными видами речевой деятельности;

создавать устные и письменные высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины;

писать доклад или реферат на морально-этическую тему;

сочетать разные типы речи в тексте, различать элементы разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении;

выявлять особенности научного стиля: сфера употребления, функции, жанры (документы, заявление, автобиография);

классифицировать сложные предложения на сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные;

характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения;

употреблять сложносочинённые предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях;

распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения;

конструировать сложноподчинённые предложения по заданным схемам, классифицировать виды подчинительной связи, распознавать их в тексте;

различать основные виды сложноподчинённых предложений;

анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчинённых предложений разных видов;

употреблять сложноподчинённые предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях;

выявлять особенности бессоюзного сложного предложения и определять основные значения бессоюзных предложений, распознавать средства связи частей бессоюзного предложения, осознавать роль интонации в организации бессоюзных сложных предложений;

употреблять бессоюзные предложения в устной и письменной речи, правильно их интонировать;

использовать правила пунктуации при создании письменного текста с бессоюзными сложными предложениями;

разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений, моделировать сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи;

правильно интонировать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи и расставлять знаки препинания, уместно употреблять их в речи;

распознавать способы передачи чужой речи: прямую и косвенную речь; строить предложения с прямой речью, расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, применять способы преобразования прямой речи в косвенную речь;

осознавать цитату как способ передачи чужой речи, выделять цитаты знаками препинания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Контроль ные работы	Практически е работ ы	Электронный ресурс
1	Введение	1ч.			
2	Повторение	3ч.	Входная контрольная работа 1	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>

3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	7ч.	дикт. с грам. заданием-1	1	5 <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-krymskotatarskogo-yazyka-v-5-klasse-5520581.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-krymskotatarskogo-yazyka-v-5-klasse-5520581.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
4	Фонетика и правописание	8ч.	1	1	<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a>  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-5-klasse-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-5-klasse-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a> <a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>
5	Лексикология	9ч.		1	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html</a> <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
6	Словообразование .Соста слова.	3ч.	дикт. с грам. заданием-1 сл. дикт.-1 к. сочин.-1		<a href="https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-dlya-klasa-3431702.html">https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-dlya-klasa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a> <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-za-klasse-na-temu-soydashazali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-za-klasse-na-temu-soydashazali-dzhumleler-887355.html</a>
7	Повторение	3ч.	1	1	<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html</a>
8					
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**5 класс 34ч (1 час в неделю)**

№	Название раздела/ темы урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>					
1	Роль языка в жизни человека.	1				
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>				
2	Повторение тем, изученных в III -IV классах.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>
3	<b>Контрольный диктант.По разделу «Повторение (диагностическая контрольная работа).</b>	1	<b>1</b>			
4	Работа над ошибками.	1		<b>1</b>		
	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>2</b>				
5	Словосочетание. Главное и зависимое слово.	1				<a href="https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-5-klasse-5520581.html">https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-5-klasse-5520581.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a>
6	Использование словосочетаний в речи.	1				<a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
	<b>Предложение. Главные члены предложения</b>	<b>10</b>				
7	Предложения по цели высказывания повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное., Состав и строение предложений.	1				<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a>
8	<b>Контрольная работа</b>	1	<b>1</b>			

	<b>№1</b> . по теме «Словосочетание. Предложение»					
9	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1				
10	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1				
11	<b>Р.Р.№2</b> Диалог и монолог	1				
12	Распространенные и нераспространенные предложения.	1				<a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>
13	Однородные члены предложения, знаки препинания	1				
14	Вводные слова, обращения в предложениях, знаки препинания. Прямая речь	1				
15	Сложные предложения, знаки препинания	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-5-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">5https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-5-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a>
16	<b>Контрольный диктант №1</b>	1	<b>1</b>			
	<b>Фонетика и правописание</b>					
17	Работа над ошибками. <b>Фонетика.</b> Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки.	1				<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz5oylar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz5oylar.html</a>
18	Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные	1				<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
19	Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие широкие и узкие гласные	1				
20	Буквы, обозначающие	1				

	согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.					
21	Буквы, обозначающие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.	1				
22	<b>Р.Р.№ 3</b> Работа по картине «Моя семья» (стр. 100). Слог и ударение	<b>1</b>				
23	<b>Контрольная работа №2 по теме «Фонетика» (тесты</b>	1	<b>1</b>			
24	Гармония гласных переднего и заднего ряда	1				
25	<b>Практическая работа</b> Правила губной гармонии гласных.	1		<b>1</b>		
26	Правила губной гармонии гласных	1				<a href="https://infourok.ru/dnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html">https://infourok.ru/dnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a>
27	Гармония звонких и глухих согласных звуков	1				<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html</a>
28	<b>Р/р 4. Изложение.</b>	1	<b>1</b>			
29	Работа над ошибками. Правописание согласных букв.	1				
	<b>Лексикология</b>	4				<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary</a>
30	Лексическое значение слова. Однозначные и	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-</a>

	многозначные слова.					krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html
31	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные	1				
	<b>Повторение (3ч)</b>	<b>3</b>				
32	Повторение.					
33	Контрольный диктант №2.	1	<b>1</b>			
34	Повторение и обобщение изученного.					

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронный ресурс
1	Введение	1ч.			
2	Повторение	3ч.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	2ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-6-klasse-5520581.html">https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-6-klasse-5520581.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
4	Предложение. Главные члены предложения.	10ч.	1	1	<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-6-klasse-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tiremezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-6-klasse-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tiremezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a> <a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>

5	Односоставные предложения	9ч.		1	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html</a> <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
6	Предложения с однородными членами	3ч.	1		<a href="https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html">https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a> <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html</a>
7	Предложения с обособленными членами	3ч.	1		<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html</a>
8	Повторение	3ч.			
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**6 класс 34ч.(1 час в неделю)**

№	Название раздела/ темы урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>	<b>1</b>				
1	Красота и богатство родного крымскотатарского языка	1				
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>				
2	<b>Повторение тем, изученных в 5 классе.</b> Фонетика. Орфография. Лексикология	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>
3	<b>Р.Р.№1</b> Речь и общение	1				
4	Словосочетание.	1				



	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.					
	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение	1				
5	Диктант №1	1	1			<a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-klasse-5520581.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-klasse-5520581.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a>
6	Работа над ошибками <b>Лексикология.</b> Словарный состав крымскотатарского языка	1				<a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
7	Профессионализмы. Исконно тюркские слова, заимствованные слова	1				
8	Устаревшие слова и неологизмы	1				<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a>
9	<b>Фразеология.</b> Фразеологизмы и их роль в речи	1				
10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология и фразеология» (тесты</b>	1	1			
11	Работа над ошибками. Повторение.	1				
12	<b>Морфология.</b> Состав слова. Аффиксы, их виды	1				
13	Словообразование	1				<a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>
14	<b>Р/р №2. Сочинение рассуждение. Ватаным Къырым.</b>	1	1			
15	Работа над ошибками. Части речи.	1				
16	. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-</a>

	существительные					<a href="https://vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a>
16	<b>Практическая работа №1</b>	1			<b>1</b>	
17	Категория принадлежности у имен существительных, притяжательные аффиксы.	1				<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html</a>
18	Сказуемость у имен существительных, сказуемые аффиксы	1				<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
19	Изменение имен существительных по падежам. Именительный и родительный падеж	1				
20	Дательный и винительный падеж	1				
21	Творительный и предложный падеж	1				
22	Изменение по падежам имен существительных с притяжательными аффиксами	<b>1</b>				
23	Уменьшительно-ласкательные аффиксы. Способы образования существительных и их правописание	1				
24	Уменьшительно-ласкательные аффиксы. Способы образования существительных и их правописание	1				
25	<b>Практическая работа №2.</b>	1			<b>1</b>	
	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные					
26	Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени	1				<a href="https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-">https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-</a>

						<a href="http://yaziku-dlya-klassa-3431702.html">yaziku-dlya-klassa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a>
27	Уменьшительные и увеличительные прилагательные	1				<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html</a>
28	Способы образования прилагательных	1				
29	Имя числительное. Общие сведения. Разряды числительных по значению	1				
30	Правописание числительных	1				<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary</a>
31	Правописание числительных	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html</a>
32	<b>Контрольная работа. Диктант. №2.</b>	1		<b>1</b>		
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>				
33	Повторение .Р.Р.№4 Описание внешнего вида человека.	1			<b>1</b>	
34	Повторение и обобщение изученного.					

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронный ресурс
---	-----------------------------	------------------	--------------------	---------------------	--------------------

1	Введение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html</a>
2	Повторение	2ч.			
	Синтаксис и пунктуация				
3	Сложное предложение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazike-813615.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazike-813615.html</a>
4	Сложносочиненное предложение	4ч.	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html">https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html</a>
5	Сложноподчиненные предложения	9ч.	1	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-7-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-7-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler</a>
6	Бессоюзное сложное предложение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html">https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html</a>
7	Союзные сложные предложения	2ч.			
8	Сложные предложения с различными видами связи	6ч.		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolkimi-chastyami-klass-1811508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolkimi-chastyami-klass-1811508.html</a>
9	Прямая речь. Диалог	2ч.	1		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazyku-tema-pr.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazyku-tema-pr.html</a>
<b>10</b>	Повторение тем, изученных в 5-8 классах	6ч.	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 класс 34ч.(1 час в неделю)**

№	Название раздела/ темы урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>					
1	Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html</a>
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>				
2	Повторение тем, изученных в 6 классе. Части речи	<b>1</b>				
3	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное (повторение)	1				
4	<b>Диктант №1.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
5	Работа над ошибками. <b>Р.Р.№1</b> Речь и общение	1		<b>1</b>		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazyke-813615.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazyke-813615.html</a>
	<b>Местоимения.</b>	<b>4</b>				
6	<b>Местоимение.</b> Разряды местоимений. Изменение личных местоимений по падежам .	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html">https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html</a>
7	Указательные местоимения. Определительно-обобщительные местоимения. Вопросительные местоимения	1				
8	<b>Контрольная работа №1. Тесты.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
9	Разряды местоимений по строению	1				
10	Глагол. Общие сведения	<b>1</b>				
11	Залоги глагола. Действительный и	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-</a>

	страдательный залог					<a href="http://krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonn-ye-predlozheniya-s-bridatochnymi-prichiny-6137945.html">krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonn-ye-predlozheniya-s-bridatochnymi-prichiny-6137945.html</a>
12	Понудительный и возвратный залог	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler</a>
13	Понудительный и возвратный залог	1				
14	Взаимный залог	1				
15	Время глагола. Прошедшее время. Формы прошедшего времени глагола (васталы, вастасыз)	1				
16	<b>Практическая работа</b>	1			<b>1</b>	
	<b>Р/р №2</b> Описание внешности по картине.					
17	Р.Р.№3 Сочинение «Меним достум.»	1		<b>1</b>		
18	Работа над ошибками.	<b>1</b>				
	<b>Глагол.</b>					
19	Время глагола. Прошедшее время. Формы прошедшего времени глагола (васталы, вастасыз)	1				<a href="https://infourok.ru/besoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html">https://infourok.ru/besoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html</a> <sup>7</sup> <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-7-klasse">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-7-klasse</a>
20	Настоящее время глагола	1				
21	Будущее время глагола. Формы будущего времени глагола (кьатий, даимий)	1				
22	Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное, долженствовательное)	1				

23	Образование глаголов, их правописание	1				
24	<b>Контрольная работа №2 по теме «Глагол» (тесты</b>	1	<b>1</b>			
25	Деепричастие..	1				
	Глагольное имя.	1				
26	Причастие.	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-7-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-7-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html</a>
27	Наречие. Разряды наречий.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-tema-pr.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-tema-pr.html</a>
28	<b>Практическая часть. №2.Образование наречий и их правописание.</b>	1		1		
29	<b>Р.Р.№3 Изложение.</b>	1	<b>1</b>			
30	Работа над ошибками. Р.Р.№4Официально деловой стиль. Расписка.	<b>1</b>				
31	<b>Служебные части речи.Послелог.Союзы.</b>	1				
32	Модальные слова .Междометие. Мимемы.	1				
33	<b>Диктант №2.</b>	1	<b>1</b>			
34	Повторение изученного за год.	1				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронный ресурс
1	Введение	1ч.			
2	Повторение	3ч.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>
3	Синтаксис и пунктуация.	2ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-">https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-</a>

	Словосочетание				<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a> <a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
4	Предложение. Главные члены предложения.	10ч.	1	1	<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tiremezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tiremezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a> <a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>
5	Односоставные предложения	9ч.		1	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html</a> <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
6	Предложения с однородными членами	3ч.	1		<a href="https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html">https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-dlya-klassa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a> <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydashazali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yaziku-za-klass-na-temu-soydashazali-dzhumleler-887355.html</a>
7	Предложения с обособленными членами	3ч.	1		<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajyrylma-azalary</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html</a>
8	Повторение	3ч.			
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 класс 34ч.(1 час в неделю)**

№	Название раздела/ темы урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>	<b>1</b>				
1	Современный крымскотатарский язык	1				
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>				
2	Фонетика. Звуки гласные и согласные.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-krymskotatarskogo-na-temu-fonetika-sesler-ve-arifler-5457074.html</a>
3	Морфология. Части речи	1				
4	<b>Контрольный диктант</b>	1	<b>1</b>			
	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>2</b>				
5	Словосочетание Состав и строение словосочетаний.	1				<a href="https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-klasse-5520581.html">https://infourok.ru/urok-rodного-krymskotatarskogo-yazyka-v-8-klasse-5520581.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-krymskotatarskomu-iazy.html</a>
6	Использование словосочетаний в речи.	1				<a href="https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html">https://infourok.ru/pourochnyj-plan-krymskotatarskij-yazyk-sez-birikmeleri-clovosochetaniya-5520576.html</a>
	<b>Предложение. Главные члены предложения</b>	<b>10</b>				
7	Состав и строение предложений.	1				<a href="http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php">http://lib-5.ru/urok1/urok-79956.php</a>
8	Предложения по цели высказывания, предложения восклицательные.	1				
9	Простые и сложные предложения, односоставные и двусоставные предложения.	1				

	Порядок слов в предложении.					
10	Знаки препинания в предложении. Использование предложений в речи с правильной интонацией.	1				
11	Двусоставные предложения, главные, второстепенные члены предложения.	1				
12	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого.	1				<a href="https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i">https://theslide.ru/uncategorized/urok-po-krymskotatarskomu-yazyku-glavnye-i</a>
13	<b>Р/р 1 Контрольное изложение.</b>	1	<b>1</b>			
14	Работа над ошибками.	1				
15	Тире между подлежащим и сказуемым. Использование в речи двусоставных предложений.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-8-klass-na-temu-sposoby-vyrazheniya-skazuemogo-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-4624098.html</a>
16	<b>Практическая работа №1</b>	1		<b>1</b>		
	<b>Односоставные предложения (9ч.)</b>	<b>9</b>				
17	Сказуемые односоставные предложения: определено – личные.	1				<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/oz8oy1ar.html</a>
18	Сказуемые односоставные предложения: безличные.	1				<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-v-klasse-odnosostavnie-predlozheniya-2539991.html</a>
19	<b>Р/р 2 Обучающее сочинение-рассуждение.</b>	1				
20	Сказуемые односоставные предложения: обобщенно-личные.	1				
21	Сказуемые односоставные	1				

	предложения: неопределенно-личные.					
22	Односоставные назывные предложения.	1				
23	<b>Р/р 3</b> Сочинение на тему «Крым – моя Родина».	1				
24	Роль неполных предложений в диалогах.	1				
25	<b>Практическая работа №2.</b>	1			<b>1</b>	
	<b>Предложения с однородными членами</b>	<b>3</b>				
26	Предложения с однородными членами и обобщенными словами при них. Знаки препинания при однородных членах.	1				<a href="https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-dlya-klassa-3431702.html">https://infourok.ru/odnorodnie-chleni-predlozheniya-razrabotka-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-dlya-klassa-3431702.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaiia-razrabotka-otkrytogo-uroka-po-kryms.html</a>
27	Роль интонации в предложениях с однородными членами. Роль предложений с однородными членами в произведениях художественной литературы.	1				<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-krimskotatarskomu-yazyku-za-klass-na-temu-soydash-azali-dzhumleler-887355.html</a>
28	<b>Р/р 4. Контрольное сочинение на тему «Народные праздники и традиции».</b>	1		<b>1</b>		
	<b>Предложения с обособленными членами предложения</b>	<b>3</b>				
29	Обособленные определения, обособленные дополнения, обособленные приложения.	1				<a href="https://infopedia.su/28x3657.html">https://infopedia.su/28x3657.html</a> <a href="https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary">https://cdnpdf.com/pdf-124760-prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dzhumlenin-ajrylma-azalary</a>
30	Грамматически связанные слова в предложении: обращения, вводные слова, вводные конструкции. Правила пунктуации при них. Использование в речи	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-4978239.html</a>

	предложений с обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями.					
31	<b>Контрольная работа</b>	1	<b>1</b>			
	<b>Повторение (3ч)</b>	<b>3</b>				
32	Повторение темы «Обособленные члены предложения»					
33	Повторение темы «Обращения, вводные слова, вводные конструкции»					
34	Повторение и обобщение изученного.					

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронный ресурс
1	Введение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yazyku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yazyku-literaturniy-yazik-i-dialekti-1208971.html</a>
2	Повторение	2ч.			
	Синтаксис и пунктуация				
3	Сложное предложение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazike-813615.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazike-813615.html</a>
4	Сложносочиненное предложение	4ч.	1		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html">https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-iazyku-na-temu-s.html</a>
5	Сложноподчиненные предложения	9ч.	1	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-</a>

					<a href="https://literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler">literatura/library/2018/11/06/tema-shart-tabili-murekkep-dzhumleler</a>
6	Бессоюзное сложное предложение	1ч.			<a href="https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html">https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-9-klasse">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-9-klasse</a>
7	Союзные сложные предложения	2ч.			
8	Сложные предложения с различными видами связи	6ч.		1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolkimi-chastyami-klass-1811508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolkimi-chastyami-klass-1811508.html</a>
9	Прямая речь. Диалог	2ч.	1		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazыku-tema-pr.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazыku-tema-pr.html</a>
<b>10</b>	Повторение тем, изученных в 5-8 классах	6ч.	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс 34ч.(1 час в неделю)**

№	Название раздела/ темы урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>Введение</b>	<b>1</b>				
1	Введение. Литературный язык и диалекты.	<b>1</b>				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literurniy-yazik-i-dialekti-1208971.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-literurniy-yazik-i-dialekti-1208971.html</a>
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>				
2	Синтаксис. Грамматика. Предложение.	<b>1</b>				

3	Простые односоставные и двусоставные предложения.	1				
	<b>Сложное предложение.</b>	<b>1</b>				
4	Сложные предложения. Состав. Способы связи. <b>Р/р №1</b> Типы речи.	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazyke-813615.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie-na-krimskotatarskom-yazyke-813615.html</a>
	<b>Сложносочиненное предложение</b>	<b>4</b>				
5	Типы сложносочиненных предложений по характеру связи. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-s.html">https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-s.html</a>
6	Сложносочиненное бессоюзное предложение.	1				
7	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
8	Сложносочиненные предложения с разделительными и противительными союзами.	1				
	<b>Сложноподчиненные предложения.</b>	<b>9</b>				
9	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными.	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-pridatochnymi-prichiny-6137945.html</a>
10	Сложноподчиненные предложения с придаточными сказуемыми, дополнениями.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shartababili-murekkep-dzhumleler">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/06/tema-shartababili-murekkep-dzhumleler</a>
11	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1				
12	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и причины.	1				

13	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, места, придаточными уступка.	1				
14	<b>Практическая работа</b>	1		<b>1</b>		
15	<b>Р/р №2</b> Описание внешности по картине. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и следствия, меры и степени.	1				
16	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, образа действия.	1				
17	<b>Контрольное изложение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Бессоюзное сложное предложение.	1				
18	Бессоюзное сложное предложение: состав, виды. Правила пунктуации .	1				<a href="https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html">https://infourok.ru/bessoyuznoe-predlozhenie-krymskotatarskij-yazyu-6042168.html</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-9-klasse">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/27/konspekt-uroka-ponyatie-o-slozhnom-predlozhenii-v-9-klasse</a>
	Союзные сложные предложения.	2				
19	Союзные сложные предложения.	1				
20	Союзные сложные предложения: состав, виды. Знаки пунктуации.	1				
	Сложные предложения с различными видами связи	<b>6</b>				
21	Сложные предложения с различными видами связи.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolnimi-chastyami-klass-1811508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-slozhnie-predlozheniya-s-neskolnimi-chastyami-klass-1811508.html</a>
22	Сложные предложения с	1				

	несколькими придаточными. <b>Р/р №3 Заявление. Автобиография.</b>					
23	Повторение и обобщение по теме "Сложные предложения".	1				
24	<b>Практическая работа №2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
25	Повторение. «Сложные предложения».	1				
	Прямая и косвенная речь.	3				
26	Прямая речь. Диалог.	2				<a href="https://infourok.ru/r/zrabortka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html">https://infourok.ru/r/zrabortka-uroka-po-krymskotatarskomu-yazyku-9-klass-tema-pryamaya-rech-4982683.html</a>
27	Состав и строение предложений с прямой речью, знаки препинания. <b>Р/р №4</b> Стили речи. Диалог.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazyku-tema-pr.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-krymskotatarskomu-iazyku-tema-pr.html</a>
28	<b>Контрольное сочинение.</b>	1		<b>1</b>		
	Повторение тем, изученных в 5-8 классах.	6				
29	Фонетика. Орфография правописание.	1				
30	Лексикология. Морфология.	<b>1</b>				
31	<b>Контрольная работа</b>	1		<b>1</b>		
32	Работа над ошибками. Повторение. Синтаксис.	1				
33	Повторение. «Прямая и косвенная речь»	1				
34	Повторение изученного за год.	1				

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА :

1.Крымскотатарский язык (родной). 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Акмоллаев Э. Издательство «Просвещение», 2019г.

2.Крымскотатарский язык (родной). 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Меметов А., Алиева Л.А., Акмоллаев Э. Издательство «Просвещение», 2019г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»

**Лист корректировки рабочей программы**

Предмет:

Ф.И.О учителя:

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
<b>Выводы о выполнении программы:</b>						

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Подпись Ф.И.О.

