

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа
имени Хрусталёва Николая Титовича»
Бахчисарайского района Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Подпись

С.Н.



Приказ № 244
от «14» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа
имени Хрусталева Николая Титовича» Бахчисарайского района
Республики Крым**

Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Целевой раздел Программы	4
III.	Содержательный раздел	5
15.1.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	9
15.2.	Модуль «Культура России»	10
15.3.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	10
15.4.	Модуль «Детское самоуправление»	10
15.5.	Модуль «Инклюзивное пространство»	11
15.6.	Модуль «Профориентация»	12
15.7.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	13
16.	Вариативные содержательные модули	13
16.1.	Модуль «Экскурсии и походы»	13
16.2.	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	14
16.3.	Модуль «Социальное партнерство»	14
IV.	Организационный раздел	17
17	Уклад	17
	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.»:

Возраст воспитанников : 7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и

культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Непоседы», МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Непоседы», МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Непоседы», МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

14.3. вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

14.4. посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.5. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.6. Реализация данных мероприятий проводится во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых)..

14.7. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской

литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.8. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и

обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает конкурсы рисунков, викторины, заочные экскурсии, марафоны, развлекательные игры.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления создаётся совет командиров отрядов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания советов и возложения поручений на них.

15.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

награждение производится в конце смены;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми

образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ЛДП «Непоседы» наладило партнёрские связи с фабрикой мороженого «Доброе» в Симферопольском районе, что даёт возможность проводить профориентационные экскурсии. Выезд осуществляется на школьных автобусах и организовывается воспитателями при поддержке директора МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Создан профильный отряд смены для младших школьников «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает сценарии тематических мероприятий. Партнёрами в реализации мероприятий являются специалисты «Движения Первых» из местного отделения «Движения Первых» Бахчисарайского района Республики Крым.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, парки развлечения, поездки на море.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

ЛДП «Непоседы» наладило партнёрские связи с Куйбышевским дворцом культуры для проведения экскурсий в сельскую библиотеку. Местные предприниматели, владельцы парков развлечения «Ишачок» и «Озеро в любви» в с. Малое Садовое, принимают отряды для проведения развлекательных экскурсий на их территорию. Для выездных экскурсий используются школьные автобусы. Выезд организовывается воспитателями при поддержке директора МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

Также проводятся турпоходы к ближайшему водоёму - реке Бельбек и местным достопримечательностям – пещерный монастырь Феодора Стратилата, гора Бурун-Кая.

На территории ЛДП «Непоседы» расположен передвижной музей «Прикосновение к подвигу», посвящённый лётчику Николаю Хрусталёву и выпускникам школы, погибшим при выполнении боевых задач на СВО. Музей также используется для проведения экскурсий.

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

проведение мастер-классов по осуществлению фотосъёмки для информационных постов.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.3 Модуль «Социальное партнерство»

Модуль предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада

детского лагеря. К этим организациям относятся Куйбышевский дворец культуры, МКУДО «Куйбышевская детская музыкальная школа», «Инкомспорт», ферма «Ишачок», парк развлечений «Озеро Любви».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Уровни реализации содержания включают в себя:

16.4 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.5 Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

16.6 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

16.7 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта),

улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

17 **Уклад** ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» влияют региональные особенности:

территория ЛДП «Непоседы» расположена в каньоне реки Бельбек Бахчисарайского района у подножья горы Бурун-Кая;

здание находится в экологически-чистой зоне, окружённой зелёными насаждениями;

в пешей доступности протекает река Бельбек;

на территории Куйбышевского сельского поселения находятся развлекательные комплексы «Ишачок», «Озеро любви», «Кроликопарк», а

также исторические и природные достопримечательности.

17.1 ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; всеобщность, многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

18. Элементами уклада являются:

18.1 Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

За каждым отрядом закрепляется классная комната для проведения занятий. Завтрак и обед проходят в отдельно оборудованной столовой. Для проведения торжественных линеек и ежедневных зарядок выделена пришкольная площадка.

Максимальное пребывание детей спортивных, культурных мероприятий. Лагерь «Непоседы» территориально расположен на восточном поселке, недалеко от лесных насаждений и реки. На территории имеется баскетбольная площадка. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отряды и актовый зал, спортивный зал, туалеты.

Для перевоза детей в лагере имеется школьный транспорт.

18.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории». Режим ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» связан с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка:

8.30 – Приём детей

8.45 – Утренняя зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – Коллективно-творческая деятельность, мероприятия согласно плану Программы

11.00 – Экскурсии, прогулки, выездные мероприятия, подвижные игры

13.00 – Обед

13.20 – Работа в отрядах, мероприятия согласно плану Программы

14.30 – Уход подопечных домой.

18.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей:

18.4 Символическое пространство ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» включает в себя правила, кричалки, песенномузыкальную культуру. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

19. Реализация Программы включает в себя:

19.1 Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

19.2 Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

19.3 Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

19.4 Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

19.5 Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и

поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

19.6 Анализ воспитательной работы ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

20. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализовывается партнерское взаимодействие с Движением Первых.

21. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями)

детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

22. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;

Педагогические работники ЛДП «Непоседы» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» прошли курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования в условиях обновлённого ФГОС».

Списочный состав сотрудников:

- 1) Начальник лагеря – Арифова Н. М.
- 2) Зам.начальника лагеря – Усенко Т. И.
- 3) Музыкальный работник – Казакова В. В.
- 4) Медицинская сестра – Ислямова З. У.
- 5) Педагог-психолог – Сучкова Л. В.
- 6) Воспитатель: Сотникова С. И., Идрисова Э. А., Струкова А. В., Олейник Т. Ф., Халковская Л. Ф., Апсютובה Э. Э., Муаримова Э. Ш., Сверчкова А. Г., Малкова Л. И.
- 7) Технические работники: Таркова Н. Н., Никандрова Н. А.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для

специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаётся, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

23. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (колонки, микрофоны, переносные музыкальные колонки);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- передвижной музей-автобус «Прикосновение к подвигу»;

- памятник лётчику Хрусталёву Н. Т. на территории школы;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (пандус, проектор с функцией увеличения текста).

Приложение к Программе
воспитательной работы ЛДП
«Непоседы»

УТВЕРЖДЕН
приказом от «___»
_____ 2025 г.
№ _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «НЕПОСЕДЫ» с 26.05.2025г. по 20.06.2025г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28
«О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			Форма проведения
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд	
Ключевые мероприятия						
1	День защиты детей.	31.05.2025	+			фестиваль
2	День русского языка	06.06.2025	+			викторины
3	День России.	11.06.2025	+			флеш-моб
4	День памяти и скорби.	20.06.2025	+			митинг
Коллективно-творческая деятельность						
1	Огонёк знакомства. Выбор командиров отрядов, названия, девиз. Знакомство с режимом дня. Правила поведения в лагере.				+	Беседа, круглый стол
2	Еженедельная линейка с поднятие флагов Российской Федерации и Республики Крым		+			линейка
3	Беседа «Запомнить твёрдо нужно нам: пожар не возникает сам!» Ознакомление с научно-				+	беседа

	популярной и художественной литературой Е.Хоринская «Спичка-невеличка». Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности.					
4	Подготовка к конкурсу талантов. Ярмарка идей			+		круглый стол
5	Инсценировка фрагментов сказки С.Я. Маршака "Кошкин дом".			+		инсцениров
6	Интеллектуальная игра «Звездный час»					викторина
7	Конкурсная программа «В гостях у Светофора». Велозстафета.				+	эстафета
8	Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд».				+	беседа
9	Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода».				+	викторина
10	Игра «В поисках пиратского клада».			+		подвижная игра
11	Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья).			+		фестиваль
12	Викторина «Там на неведомых дорожках».			+		викторина
13	Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.			+		конкурс
14	Конкурс знатоков «Финансовые ребусы»				+	конкурс
15	Настольная игра «Шаг к успеху»				+	игра
16	Викторина по пожарной безопасности. Просмотр учебных видеороликов «Лесные пожары». «Пожар в лесу».			+		кинолекторий
17	Операция «Родник»				+	субботник
18	Митинг, посвященный памяти павших в ВОВ			+		МИТИНГ
19	Шоколадная дискотека			+		танцы
20	Закрытие лагерной			+		концерт

	смены «Праздничный концерт»					
Модуль «Детское самоуправление»						
1	Совет командиров отрядов.			+		круглый стол
Модуль «Культура России»						
1	Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности».				+	конкурс
2	Летний танцевальный марафон.			+		танцевальн конкурс
3	Занятие с элементами тренинга «Хочу быть здоровым».				+	круглый стол
4	Конкурс рисунков на асфальте. День защиты детей.			+		конкурс
5	Заочная экскурсия «Города воинской славы»				+	кинолектор
6	Заочная экскурсия «История России»				+	экскурсия
7	Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.				+	конкурс
8	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»			+		конкурс
9	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»				+	конкурс
10	Конкурс рисунков «Мой любимый край». «Будем всегда Россией гордиться»				+	конкурс
11	Конкурс рисунков «Для тебя горят они светофорные огни».			+		конкурс
12	Конкурс рисунков «Числа в пословицах и поговорках»				+	конкурс
13	«Кто хочет стать спортсменом?»				+	викторина
14	Развлекательная программа «Слабо»			+		викторина
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»						
1	Спортивные игры.			+		соревнован
2	Прыжки на скакалке. «Повтори за мной».				+	соревнован
3	Турнир «Прыжки на скакалке»			+		соревнован

4	Веселые старты «Летний марафон».			+		соревнован
5	Подвижные игры на воздухе.				+	подвижные игры
6	Минутка здоровья и безопасности «Закаливание»				+	беседа
7	Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд». Игра – эстафета «Школа светофорных наук».				+	беседа
8	Пионербол.			+		соревнован
9	Деловая игра: «Здоровье, ты и твои друзья»			+		деловая игра
10	Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»			+		концерт
11	Спортивные игры на воздухе.				+	подвижные игры
12	Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)			+		соревнован
13	Первенство лагеря по футболу			+		соревнован
14	Игры на стадионе.			+		соревнован
15	Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта.			+		соревнован
16	Подвижные игры на свежем воздухе.				+	подвижные игры
17	«Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения).			+		соревнован
18	Первенство чудо-шашки (командное)			+		соревнован
19	Мини-футбол			+		соревнован

20	Игры по желанию.				+	подвижные игры
Организация предметно-эстетической среды						
1	Оформление отрядных комнат.				+	творческая работа
2	Подготовка к игре «В поисках пиратского клада».				+	творческая работа
3	Экологический десант. Акция «Мы – чистюли».				+	субботник
4	Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков».			+		конкурс
5	Оформление стенгазеты «Математические ребусы»				+	творческая работа
6	Праздник цветов, красивые букеты.				+	творческая работа
7	Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере»			+		творческая работа
Профилактика и безопасность						
1	Вводный инструктаж воспитанников лагеря по пожарной безопасности «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»				+	инструктаж
2	ПДД Беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный».				+	беседа
3	Минутка здоровья и безопасности «Осанка – основа красивой походки». «Правила поведения с незнакомыми людьми»				+	беседа
4	Минутка здоровья и безопасности. «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»			+		инструктаж
5	Минутка здоровья и безопасности. «Правила при поездках в автотранспорте». Знакомство с первичными средствами пожаротушения.				+	инструктаж
6	Беседа «Правила				+	инструктаж

	дорожного движения для пешеходов».					
7	Минутка здоровья и безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». «Что может быть опасным в вашей квартире»				+	инструктаж
8	Минутка здоровья и безопасности. «Глаза – зеркало души». Правила поведения при прогулках, походах, поездках.				+	инструктаж
9	Минутка здоровья и безопасности. «Соблюдение режима питания», «Как поднять настроение».				+	инструктаж
10	Минутка здоровья и безопасности «Путешествие в страну Витаминию. Здоровая и вредная еда».				+	инструктаж
11	Минутка здоровья и безопасности. «Зачем необходимо мыть руки перед приемом пищи». «Правила пожарной безопасности». «О пожаре от А до Я!» - игра – викторина.				+	инструктаж
12	Минутка здоровья и безопасности «Профилактика бешенства».				+	беседа
13	Минутка здоровья и безопасности «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечно ми тепловом ударе». «Правила дорожно-транспортной безопасности».			+		инструктаж
14	Минутка здоровья и безопасности «Чтоб красивым быть, надо...»				+	беседа
15	Беседа «Осторожно, водоём»			+		инструктаж
16	Минутка здоровья и безопасности. «Зеленая				+	инструктаж

	аптечка», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось».					
17	Минутка здоровья и безопасности «Оказание первой помощи при несчастных случаях».				+	инструктаж
18	Минутка здоровья и безопасности «Моё здоровье - в моих руках».				+	беседа
19	Оказание первой помощи при ожогах.			+		инструктаж
20	Минутка здоровья и безопасности «Вредные привычки и их последствия для организма».				+	беседа
21	Минутка здоровья и безопасности «Болезни грязных рук»				+	беседа
22	Минутка здоровья и безопасности «Ядовитые грибы и растения».				+	инструктаж
23	Минутка здоровья и безопасности «Профилактика педикулеза и чесотки».				+	беседа
24	Минутка здоровья и безопасности «Твой режим дня на каникулах». Беседа «Безопасное лето»			+		инструктаж
Работа с воспитателями						
1	Подготовка к игре «В поисках пиратского клада».			+		инструктаж
2	Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.			+		инструктаж
3	Планёрки	В теч.смены		+		инструктаж
4	Инструктажи по ТБ	В теч.смены		+		инструктаж
Работа с родителями						
1	Установочное родительское собрание			+		собрание
2	Беседы с родителями.	В течение смены			+	беседа
Модуль «Экскурсии и походы»						

1	Поездка в Аквариум.				+	экскурсия
2	Поездка на ферму «Ишачок»				+	экскурсия
3	Поездка в Пандориум				+	экскурсия
4	Экскурсия в природу. Акция «Чистые берега»				+	субботник
5	Экскурсия к роднику				+	экскурсия
6	Поездка на «Озеро Любви»					экскурсия
6	Поездка на море	В зависим. от погодных условий			+	экскурсия
Модуль «Профориентация»						
1	Мир профессий. Викторина «Кем быть? С чего начать?»			+		викторина
2	Беседа «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня!» Знакомство с пословицами и поговорками, разгадывание загадок и кроссвордов по пожарной тематике.				+	беседа
3	Калейдоскоп профессий «Знаешь ли ты профессии?».				+	викторина
4	Игра-путешествие по России.				+	игра
5	Ролевая игра «В магазине»				+	игра
6	Игра «Кто хочет стать миллионером»				+	викторина
7	Общественно-полезный труд			+		игра
8	Парад профессий.			+		викторина
9	Правовая игра «Суд над хулиганством»				+	игра
10	Деловая игра «Чистая вода».			+		игра
Модуль «Детское медиапространство»						
1	«Конкурс талантов», караоке на свободные темы. Создание видеороликов.				+	конкурс
2	Фотоконкурс «Домик для морских обитателей».				+	фотоконкурс
3	Викторина «Устами младенца»				+	викторина

4	Конкурс рекламной листовки по пожарной безопасности «Огонь, нас не тронь!»			+		конкурс
5	Инструктаж воспитанников «Правила пожарной безопасности и эвакуация при пожаре». Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Эвакуация при пожаре».			+		инструктаж
6	Мастер-класс по фотосъёмке				+	мастер-класс
7	Просмотр детских фильмов по желанию.			+		просмотр фильмов
8	Просмотр видеороликов «Безопасность на дороге»			+		просмотр фильмов
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»						
1	Тематический день «День Первых»		+			фестиваль
2	Классная встреча с участником СВО			+		встреча
3	Мастер-класс по проведению флешмоба ко Дню России			+		мастер-класс
Модуль «Социальное партнёрство»						
1	ДК. «Здравствуй, лето!».	02.06.2025		+		концерт
2	ДК. Посещение библиотеки.	06.06.2025			+	экскурсия
3	Экскурсия в пожарную часть.	09.06.2025		+		экскурсия
4	ДК. Посещение концертной программы ко Дню России.	11.06.2025		+		концерт