

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МБОУ «Советская
СШ №2 им. Героя Советского Союза
П.П. Исаичкина»

_____ Э.Д.Мавлитова
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СШ №2
им. Героя Советского Союза П.П.
Исаичкина»

_____ Л.А. Кошман
Приказ №__ от «__» _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на школьного МО учителей
естественного цикла

Протокол № 1 от «__» _____ 2024 г.
Руководитель МО

_____ В.Г. Фофанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ**

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

_____ (наименование учебного предмета/курса)

10-11

_____ (класс)

2024/2025 учебный год

Программу составила: учитель информатики Аметова Зарина Азер кызы

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Данная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» от 30.08. 2024 №341/1.

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для среднего общего образования составлена на основе авторской программы Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность», 10-11 классы, - М.: «ВИТА Пресс», 2015.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность».

Сроки реализации программы – 2 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классе отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от

постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Страхование (8 ч)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

Раздел 2. Инвестиции (8 ч)

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Раздел 3. Пенсии (5 ч)

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Раздел 4. Налоги (5 ч)

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые

вычеты.

Раздел 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (8 ч)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематический план

10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Вид учебной деятельности ученика
1	Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты	6	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа
2	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
3	Раздел 3. Страхование	4	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект
4	Раздел 4. Собственный бизнес	4	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
5	Раздел 5. Основы налогообложения	6	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
6	Раздел 6. Личное финансовое планирование	8	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач
Всего:		34	
11 класс (34 часа, 1 час в неделю)			
1.	Раздел 1. Страхование	8	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
2.	Раздел 2. «Инвестиции»	8	Познавательная беседа Практическая работа

			Решение экономических задач
3.	Раздел 3. «Пенсии»	5	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
4.	Раздел 4. «Налоги»	5	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
5.	Раздел 5. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	8	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
Всего:		34 ч	

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс (1 час в неделю)

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
1	Банковская система	1		03.09	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1		10.09	
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1		17.09	
4	Какой кредит выбрать.	1	тест	24.09	
5	Банковские карты, электронные финансы.	1		01.10	
6	Экскурсия в банк	1		08.10	
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1		15.10	
8	Денежный рынок и рынок капиталов	1	тест	22.10	
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1		05.11	
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1		12.11	
11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	1		19.11	

12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	1		26.11	
13	Страховой рынок в России.	1		03.12	
14	Страхование имущества.	1		10.12	
15	Личное страхование.	1		17.12	
16	Выбор страховщика	1	Практическая работа	24.12	
17	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1		14.01	
18	Составляем бизнес-план	1	мини-проект	21.01	
19	Расходы и доходы	1		28.01	
20	Финансовые риски	1	Практическая работа	04.02	
21	Налоговый кодекс РФ.	1		11.02	
22	Виды налогов в РФ.	1		18.02	
23	Налоговые льготы в РФ.	1	Практическая работа	25.02	
24	Права и обязанности налогоплательщика.	1		04.03	
25	Налоговая инспекция	1		11.03	
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1		25.03	
27	Роль денег в нашей жизни.	1		08.04	
28	Риски в мире денег	1	тест	15.04	
29	Семейный бюджет.	1		22.04	
30	Личный бюджет	1		29.04	
31	Составление личного финансового плана.	1	мини-проект	06.05	
32	Защита своего личного финансового плана.	1	презентация	13.05	
33	Итоговое занятие	1		20.05	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2	тест	05.09 12.09	
3-4	Виды страхования	2		19.09 25.09	
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2		03.10 10.10	
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2	Практическая работа	17.10 24.10	
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2	тест	07.11 14.11	
11-12	Понятие активов. Выбор	2	мини-проект	21.11	

	финансовых посредников.			28.11	
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2		05.12 12.12	
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2	Практическая работа	19.12 26.12	
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2	тест	16.01 23.01	
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2		30.01 06.02	
21	Формирование частной пенсии	1		13.02	
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2	тест	20.02 27.02	
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2	Практическая работа	06.03 13.03	
26	Налоговая декларация	1		20.03	
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2	тест	27.03 10.04	
29-30	Махинации с кредитами.	2		17.04 24.04	
31-32	Махинации с инвестициями	2		08.05 15.05	
33	Кейс «Заманчивое предложение»	1	Практическая работа	22.05	