

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора МБОУ «Советская  
СШ №2 им. Героя Советского Союза  
П.П. Исаичкина»

\_\_\_\_\_ Э.Д.Мавлитова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Советская СШ №2  
им. Героя Советского Союза П.П.  
Исаичкина»

\_\_\_\_\_ Л.А. Кошман  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

на школьного МО учителей  
естественного цикла

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ В.Г. Фофанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ПО ВЫБОРУ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета/курса)

**10-11**

\_\_\_\_\_ (класс)

**2024/2025 учебный год**

Программу составила: учитель информатики Аметова Зарина Азер кызы

2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Данная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» от 30.08. 2024 №341/1.

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для среднего общего образования составлена на основе авторской программы Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность», 10-11 классы, - М.: «ВИТА Пресс», 2015.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовая грамотность».

**Сроки реализации программы – 2 лет.**

**Объем часов, отпущенных на занятия** - согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классе отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю

#### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

#### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от

постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

#### **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Раздел 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Раздел 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Раздел 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

### **11 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Страхование (8 ч)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

#### **Раздел 2. Инвестиции (8 ч)**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

#### **Раздел 3. Пенсии (5 ч)**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

#### **Раздел 4. Налоги (5 ч)**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые

вычеты.

### **Раздел 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (8 ч)**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3.1. Тематический план

#### 10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Вид учебной деятельности ученика
1	Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты	6	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа
2	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
3	Раздел 3. Страхование	4	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект
4	Раздел 4. Собственный бизнес	4	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
5	Раздел 5. Основы налогообложения	6	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
6	Раздел 6. Личное финансовое планирование	8	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	
<b>11 класс (34 часа, 1 час в неделю)</b>			
1.	Раздел 1. Страхование	8	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
2.	Раздел 2. «Инвестиции»	8	Познавательная беседа Практическая работа

			Решение экономических задач
3.	Раздел 3. «Пенсии»	5	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
4.	Раздел 4. «Налоги»	5	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
5.	Раздел 5. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	8	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.
<b>Всего:</b>		<b>34 ч</b>	

### 3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс (1 час в неделю)

#### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
1	Банковская система	1		03.09	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1		10.09	
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1		17.09	
4	Какой кредит выбрать.	1	тест	24.09	
5	Банковские карты, электронные финансы.	1		01.10	
6	Экскурсия в банк	1		08.10	
7	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1		15.10	
8	Денежный рынок и рынок капиталов	1	тест	22.10	
9	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1		05.11	
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1		12.11	
11	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды	1		19.11	

12	О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда.	1		26.11	
13	Страховой рынок в России.	1		03.12	
14	Страхование имущества.	1		10.12	
15	Личное страхование.	1		17.12	
16	Выбор страховщика	1	Практическая работа	24.12	
17	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1		14.01	
18	Составляем бизнес-план	1	мини-проект	21.01	
19	Расходы и доходы	1		28.01	
20	Финансовые риски	1	Практическая работа	04.02	
21	Налоговый кодекс РФ.	1		11.02	
22	Виды налогов в РФ.	1		18.02	
23	Налоговые льготы в РФ.	1	Практическая работа	25.02	
24	Права и обязанности налогоплательщика.	1		04.03	
25	Налоговая инспекция	1		11.03	
26	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1		25.03	
27	Роль денег в нашей жизни.	1		08.04	
28	Риски в мире денег	1	тест	15.04	
29	Семейный бюджет.	1		22.04	
30	Личный бюджет	1		29.04	
31	Составление личного финансового плана.	1	мини-проект	06.05	
32	Защита своего личного финансового плана.	1	презентация	13.05	
33	Итоговое занятие	1		20.05	

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2	тест	05.09 12.09	
3-4	Виды страхования	2		19.09 25.09	
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2		03.10 10.10	
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	2	Практическая работа	17.10 24.10	
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2	тест	07.11 14.11	
11-12	Понятие активов. Выбор	2	мини-проект	21.11	

	финансовых посредников.			28.11	
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2		05.12 12.12	
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2	Практическая работа	19.12 26.12	
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2	тест	16.01 23.01	
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2		30.01 06.02	
21	Формирование частной пенсии	1		13.02	
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2	тест	20.02 27.02	
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2	Практическая работа	06.03 13.03	
26	Налоговая декларация	1		20.03	
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2	тест	27.03 10.04	
29-30	Махинации с кредитами.	2		17.04 24.04	
31-32	Махинации с инвестициями	2		08.05 15.05	
33	Кейс «Заманчивое предложение»	1	Практическая работа	22.05	