**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании МО учителей физкультуры и ОБЖ, эстетически-прикладного циклаРуководитель МО Р.Р. Ибрагимов Протокол заседания № 1 от «24» августа 2022 г.  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина" Т.А. Асриян «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» Л.А. Кошман приказ № 417 от «26» августа 2022 г. |

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического воспитания творческого объединения

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы:3года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы:базовый

Возрастная категория: от 10 до 17лет

Составитель: Татарчук В.А.,

преподаватель-организатор ОБЖ

**пгт. Советский, 2022г.**

**1.Комплекс основных характеристик программы**

**1.1.Пояснительная записка**

***Нормативно правовая основа программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность (далее - Программа) составлена в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

− Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

− Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];

− [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf) [национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf) [на период до 2024 года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf) [22];

− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 [«О](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf) [национальных целях развития России до 2030 года»](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf) [21];

− [Национальный проект «Образование»-ПАСПОРТ утвержден](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20) [президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20) [стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20)16)[6];

* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 г. № 996-р](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) [20];
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];
* [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20) [протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20) [«Образование» от 07.12.2018 г. № 3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20) [23];
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];
* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) [Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) [образования детей»](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) [18];
* [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf) [Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf) [стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].](http://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie/professionalnyy-standart/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf)
	+ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];
	+ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];
	+ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];
	+ Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8].

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**Направленность программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на развитие патриотизма, подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированию здорового образа жизни, развитию духовно-нравственных ценностей.

**Актуальность программы**

 Актуальностьпрограммы обусловлена рядом факторов:

* нацеленностью на развитие патриотизма;
* целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

* необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина:

«Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов.

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ».

**Новизна программы** заключается в реализации поливариантного подхода к

организации образовательного процесса, использовании систем взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Программа состоит из 6-и модулей: «Историко-патриотический» - 13 часов, «Гражданская оборона» - 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» - 3 часа,

«Огневая подготовка» - 4 часа, «Основы управления подразделением» - 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» - 4 часа. Завершение программы - военно-спортивная игра «Орленок».

**Отличительные особенности -** программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями. Отличительной особенностью программыявляется возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Адресат программы**: программа рассчитана на обучение детей 10 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки. Наполняемость учебного объединения – не более 20 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы 3 год. Обучение в объёме 102 часа.

Первый год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут), всего 34 часа в год.

Второй год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут), всего 34 часа в год.

Третий год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут), всего 34 часа в год.

 С первого года обучения программой предусмотрены ***индивидуальные занятия*** ***при подготовке проектных и исследовательских работ***, а также дифференцированное обучение с одаренными детьми на занятиях. Работа проводится на основе индивидуальных образовательных маршрутов, что позволяет определить возможные перспективы работы с ребенком, учитывать особенности личности учащегося. В результате такой целенаправленной деятельности формируется портфолио обучающегося, позволяющее не только отслеживать результативность обучения, но и повышающее мотивацию ребенка к дальнейшему обучению, так как ориентирует его на успех.

**Уровень программы - базовый**

**Форма обучения очная**

Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Обучение в объеме 34 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Допускается дистанционная форма обучения. Возможен переход на применение дистанционных образовательных технологий и в период режима «повышенной готовности». (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273, гл. 2, ст. 16, п. 2) [9].

**Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий.

 Состав групп постоянный, набор свободный. Занятия групповые. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Одно занятие длится 1 академический час (1 академический час – 45 мин).

#####  **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель программы** – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально- активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи программы:**

* воспитать чувство патриотизма, любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
* сформировать обоснованное поведения в социальной среде и потребность участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в социуме.
* развивать чувство сопричастности к жизни общества, формировать личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа в рамках программы «Юнармия» направлена на воспитание личностных качеств обучающегося в процессе групповой и индивидуальной деятельности. Он включает в себя:

- общую оценку индивидуальных склонностей и познавательных интересов;

- формирование у обучающихся необходимых моральных качеств;

- создание условий для развития навыков самовоспитания;

- создание доброжелательного образовательного пространства, условий для развития индивидуальности;

- постоянное взаимодействие с семьёй.

 Основные методы воспитания: убеждение, мотивация, стимулирование.

**1.4. Содержание программы**

Общее количество часов, отведённых на реализацию всей программы 102 часа.

**Учебный план 1-го года обучения (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Теория**  | **Практика**  | **Форма аттестации/контроля** |
| 1. | Введение. «Историко-патриотический модуль». | 12 | 10 | 2 | Устный опрос |
| 2. | «Гражданская оборона» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 3. | «Безопасность жизнедеятельности» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 4. | «Огневая подготовка» | 4 | 2 | 2 | Анализ практических действий |
| 5. | «Основы управления подразделением» | 5 | 1,5 | 3,5 | Анализ практических действий |
| 6. |  «Основы первой медицинской помощи», Итоговые занятия. | 5 | 1,5 | 3,5 | Итоговая проверка знаний в виде военно-спортивной игры «Орленок» |
|  | **Итого:** | **34** | 18 | 16 |  |

 **Содержание программы 1-го года обучения**

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко- патриотический» – 12 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 5 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Орленок».

**МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»**

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

# МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

# МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. [Веревочные узлы, их виды и способы вязки](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033). Установка туристической палатки»

# МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

# МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

# МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях*.*

**Учебный план 2-го года обучения (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Теория**  | **Практика**  | **Форма аттестации/контроля** |
| 1. | Введение. «Историко-патриотический модуль». | 12 | 10 | 2 | Устный опрос |
| 2. | «Гражданская оборона» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 3. | «Безопасность жизнедеятельности» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 4. | «Огневая подготовка» | 4 | 2 | 2 | Анализ практических действий |
| 5. | «Основы управления подразделением» | 5 | 1,5 | 3,5 | Анализ практических действий |
| 6. |  «Основы первой медицинской помощи», Итоговые занятия. | 5 | 1,5 | 3,5 | Итоговая проверка знаний в виде военно-спортивной игры «Орленок» |
|  | **Итого:** | **34** | 18 | 16 |  |

 **Содержание программы 2-го года обучения**

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко- патриотический» – 12 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 5 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Орленок».

**МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»**

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

# МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

# МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. [Веревочные узлы, их виды и способы вязки](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033). Установка туристической палатки»

# МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

# МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

# МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях*.*

**Учебный план 3-го года обучения (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Теория**  | **Практика**  | **Форма аттестации/контроля** |
| 1. | Введение. «Историко-патриотический модуль». | 12 | 10 | 2 | Устный опрос |
| 2. | «Гражданская оборона» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 3. | «Безопасность жизнедеятельности» | 4 | 1,5 | 2,5 | Анализ практических действий |
| 4. | «Огневая подготовка» | 4 | 2 | 2 | Анализ практических действий |
| 5. | «Основы управления подразделением» | 5 | 1,5 | 3,5 | Анализ практических действий |
| 6. |  «Основы первой медицинской помощи», Итоговые занятия. | 5 | 1,5 | 3,5 | Итоговая проверка знаний в виде военно-спортивной игры «Орленок» |
|  | **Итого:** | **34** | 18 | 16 |  |

 **Содержание программы 3-го года обучения**

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко- патриотический» – 12 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 5 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Орленок».

**МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»**

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий.

# МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

# МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.** Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. [Веревочные узлы, их виды и способы вязки](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033). Установка туристической палатки»

# МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

# МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

# МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях*.*

 **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные:*

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

*Метапредметные:*

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- формирование способности к проектированию формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

* формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
* развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
* практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

*Предметные:*

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

- символику страны, области, города, школы;

- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

- имена великих полководцев и названия Городов-героев;

- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

- основы оказания первой медицинской помощи;

- средства индивидуальной защиты и область их применения;

- основы автономного существования человека;

- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

## должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;

- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- выполнять команды управления строем;

- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

**2.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

 **2.1.Календарный учебный график**

Начало реализации программы 15 сентября, окончание 25 мая.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 34

Обучение организовано в течение всего учебного года, включая каникулы.

**2.2.Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение:** Программа предназначена для реализации в творческих объединениях социально-гуманитарной направленности. Программа разработана преподавателем-организатором ОБЖ, Татарчуком В.А.

**Кадровый ресурс**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно- патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

## Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник).
6. М.:"Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.
7. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;

* устройство компаса;
* силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
* приемы и правила метания ручных гранат;
* фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
* минно-взрывные заграждения.
1. Плакаты по устройству:
* 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
* 7,62 мм пулемета Калашникова
* 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
1. Плакаты (таблицы):
* основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
1. ММГ АК-74;
2. Пневматическая винтовка ИЖ-512
3. Видеофильмы
* «В зоне особого внимания»
* «Ответный ход»
* «Голубые молнии»
* «Пятеро с неба»
* «Марш-бросок»
* «Грозовые ворота»
* «Честь имею»
* «Спецназ»
* «Охотники за караванами»
* «Один шанс из тысячи».

## Список литературы для педагога

## Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

1. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
3. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

## Пособия:

1. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».
2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
8. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
9. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
13. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
14. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
15. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
16. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
17. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
18. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

«Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

1. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
2. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
4. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

## Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА ИСАИЧКИНА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОПротокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021Руководитель МО\_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.Р. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора МБОУ«Советская СШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Асриян«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.М.П. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Советская СШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Кошман «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.М.П. |

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического воспитания творческого объединения

«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы:3года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы:базовый

Возрастная категория: от 10 до 17лет

Составитель: Татарчук В.А.,

преподаватель-организатор ОБЖ

**пгт. Советский, 2022 г.**

**Календарно-тематическое планирование**

**творческого объединения**

**«ЮНАРМИЯ»**

**1 группа (1-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата проведения*** | ***Тема***  |
| ***план*** | ***факт*** |
|  **МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 12 часов** |
|  |
| *1* |  |  | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. |
| *2* |  |  | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. |
| *3* |  |  | Дни воинской славы России. |
| *4* |  |  | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. |
| *5* |  |  | Путешествие по Городам-Героям. |
| *6* |  |  | Дети войны. Герои войн. |
| *7* |  |  | Проект «Военная летопись нашей семьи». |
| *8* |  |  | Героизм. «К чему я готов сегодня?». |
| *9* |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу. |
| *10* |  |  | Встреча с участниками боевых действий. |
| *11* |  |  | День Победы. |
| *12* |  |  | Защита проекта «Военная летопись нашей семьи». |
| **МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа** |
| *13* |  |  | Гражданская оборона. Сигналы ГО.*«Действия по сигналам Гражданской обороны»* |
| *14* |  |  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»* |
| *15* |  |  | Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»* |
| *16* |  |  | *«Действия химика-разведчика»* |
| **МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа** |
| 17 |  |  | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.***«Комплексное занятие по физической подготовке»* |
| 18 |  |  | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.*«Действия человека в ЧС»* |
| 19 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| 20 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| **МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа** |
| 21 |  |  | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. *«Последовательность**неполной разборки АК-74»* |
| 22 |  |  | Общее устройство и принцип работыАК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* |
| 23 |  |  | Правила поведения на стрельбище.*«Стрельба в электронном тире»* |
| 24 |  |  | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из**пневматической винтовки»* |
| **МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов** |
| 25 |  |  | Устав юнармейцев. Общие положения.*«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»* |
| 26 |  |  | Требования Устава школы и УставыВС РФ. *«Строй и его элементы»* |
| 27 |  |  | Внутренний порядок и дисциплинаюнармейцев. *«Строевой шаг»* |
| 28 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении»* |
| 29 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении с оружием»* |
| **МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 5 часа** |
| 30 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила**оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»* |
| 31 |  |  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»* |
| 32 |  |  | Транспортная иммобилизация.*«Эвакуация раненого с поля боя»* |
| 33 |  |  | *«Правила оказания ПМП при**переохлаждениях, укусах, утоплениях»* |
| 34 |  |  | Военно-спортивная игра «Орленок». |

**Календарно-тематическое планирование**

**творческого объединения**

**«ЮНАРМИЯ»**

**2 группа (2-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата проведения*** | ***Тема***  |
| ***план*** | ***факт*** |
|  **МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 10 часов** |
|  |
| *1* |  |  | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. |
| *2* |  |  | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. |
| *3* |  |  | Дни воинской славы России. |
| *4* |  |  | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. |
| *5* |  |  | Путешествие по Городам-Героям. |
| *6* |  |  | Дети войны. Герои войн. |
| *7* |  |  | Проект «Военная летопись нашей семьи». |
| *8* |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу. |
| *9* |  |  | Встреча с участниками боевых действий. |
| *10* |  |  | Защита проекта «Военная летопись нашей семьи». |
| **МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа** |
| *11* |  |  | Гражданская оборона. Сигналы ГО.*«Действия по сигналам Гражданской обороны»* |
| *12* |  |  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»* |
| *13* |  |  | Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»* |
| *14* |  |  | *«Действия химика-разведчика»* |
| **МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа** |
| 15 |  |  | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.***«Комплексное занятие по физической подготовке»* |
| 16 |  |  | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.*«Действия человека в ЧС»* |
| 17 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| 18 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| **МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов** |
| 19 |  |  | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. *«Последовательность**неполной разборки АК-74»* |
| 20 |  |  | Общее устройство и принцип работыАК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* |
| 21 |  |  | Общее устройство и принцип работыАК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* |
| 22 |  |  | Правила поведения на стрельбище.*«Стрельба в электронном тире»* |
| 23 |  |  | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из**пневматической винтовки»* |
| 24 |  |  | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из**пневматической винтовки»* |
| **МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов** |
| 25 |  |  | Устав юнармейцев. Общие положения.*«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»* |
| 26 |  |  | Требования Устава школы и УставыВС РФ. *«Строй и его элементы»* |
| 27 |  |  | Внутренний порядок и дисциплинаюнармейцев. *«Строевой шаг»* |
| 28 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении»* |
| 29 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении с оружием»* |
| **МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 5 часов** |
| 30 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила**оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»* |
| 31 |  |  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»* |
| 32 |  |  | Транспортная иммобилизация.*«Эвакуация раненого с поля боя»* |
| 33 |  |  | *«Правила оказания ПМП при**переохлаждениях, укусах, утоплениях»* |
| 34 |  |  | Военно-спортивная игра «Орленок». |

**Календарно-тематическое планирование**

**творческого объединения**

**«ЮНАРМИЯ»**

**3 группа (3-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Дата проведения*** | ***Тема***  |
| ***план*** | ***факт*** |
|  **МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 8 часов** |
|  |
| *1* |  |  | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым, Советского района, п. Советский. |
| *2* |  |  | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. |
| *3* |  |  | Дни воинской славы России. |
| *4* |  |  | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. |
| *5* |  |  | Путешествие по Городам-Героям. |
| *6* |  |  | Дети войны. Герои войн. |
| *7* |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу. |
| *8* |  |  | Встреча с участниками боевых действий. |
| **МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа** |
| *9* |  |  | Гражданская оборона. Сигналы ГО.*«Действия по сигналам Гражданской обороны»* |
| *10* |  |  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. *«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»* |
| *11* |  |  | Средства индивидуальной защиты кожи. *«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»* |
| *12* |  |  | *«Действия химика-разведчика»* |
| **МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа** |
| 13 |  |  | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца**.***«Комплексное занятие по физической подготовке»* |
| 14 |  |  | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.*«Действия человека в ЧС»* |
| 15 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| 16 |  |  | Автономное существование человека в условиях природной среды.*«*[*Веревочные узлы, их виды и способы*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)[*вязки*](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g2gb&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1967.EFV4onInPXZwAdb13W3TdWavWF0WqaaoutU8caPpbWs.382eb2d74c0952f608d0aaf5be50d8ccd9d0c9af&uuid&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhEWbcdj2mRqenlRMIZpuf8iy0wYs_FrNu_HIYXgZ8IXGg1jIj5pH8rs5R-X93hFeQO2ZUJNocKqk7tpZfrHuGJdG6KNs99KS_n&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFCw201gcCFIrfkvPFlWWV5RYFRSSB_ahWBVK8_m0VEfeKjdg6FnS-sUhlozwb1DQloVMGU3knlDk_gdGwnEahXwOh67zZqllpx0_j4ND3OJDslwyl5K_XCZxHDkIU3P3v12dpAjRFvyMa-cFPhoDyGnrXNkh-yWWIw_jFIWAdoOARvj4Gc0ZUOi6u_3zUgdygMqQphjDqXqDim71uwLU3DT5W6oelC33A57OvNNklHEQB9A4PONGmloavI1Ss5oVyNr8c4CrF6lK2j5hAVEj9Jwz-skIlml-gSTFOoQx4IbRsU_oOxO2hN4r-rowv5RCtEwyLCExvTBdeC_uo2EsmmHHU2uF7IjwTCJ1vK4MfTLvwsHaxDKCtZz8po7Y8k_pV6DzKMsxieMbmLk2lcazQpZ5bEt-JqMsWdcHykh0qHgwsVLKJdcL0jw4WnY7WCRbfdP9dfIP9_wC8Ev_50GfLHoAZ8dcfps8RxOUmtrIdhfv&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ2pVVWUzV21DWFRSaHBhOGN3SklxX1dUbmxfbWlyMk1kRVdjNnZSVXY4YldJVVRCWUZ0S1FSY2VDX0VEQURqZDlUSWhtVnY0TmxEaUJDblk4TVozdzYyR3lhanJBXzg4MnJQUHFtX3JlbzM2UWNOU3paNHpuVDBIWThzZm84cktKUC1JWDBnN0w3UjB2VFQ0Tk4wbWowLA%2C%2C&sign=eeb089fb29350c78d1817012bcb358f5&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpZpBLvbM5gubbBpP1e4XKyKmaw5Qf49eHqaG2fQN91QC7lAhS_4zdbkDBlTSZdFgvKuYNsXYjXa3Kfqubhy2sxrVP8yGk1g3RAh2L5ppHzEM%2C&l10n=ru&rp=1&cts=1541875533161&mc=2.584962500721156&hdtime=12033)*» «Установка туристической палатки»* |
| **МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов** |
| 17 |  |  | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. *«Последовательность**неполной разборки АК-74»* |
| 18 |  |  | Общее устройство и принцип работыАК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* |
| 19 |  |  | Общее устройство и принцип работыАК-74. *«Последовательность сборки АК-74»* |
| 20 |  |  | Правила поведения на стрельбище.*«Стрельба в электронном тире»* |
| 21 |  |  | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из**пневматической винтовки»* |
| 22 |  |  | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. *«Стрельба из**пневматической винтовки»* |
| **МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов** |
| 23 |  |  | Устав юнармейцев. Общие положения.*«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»* |
| 24 |  |  | Требования Устава школы и УставыВС РФ. *«Строй и его элементы»* |
| 25 |  |  | Внутренний порядок и дисциплинаюнармейцев. *«Строевой шаг»* |
| 26 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении»* |
| 27 |  |  | *«Строй. Выполнение элементов строя**на месте и в движении с оружием»* |
| **МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 7 часов** |
| 28 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила**оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»* |
| 29 |  |  | Первая медицинская помощь при различных видах травм. *«Правила**оказания ПМП при травмах живота, конечностей»* |
| 30 |  |  | Виды кровотечений, первая помощь при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении. |
| 31 |  |  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. *«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»* |
| 32 |  |  | Транспортная иммобилизация.*«Эвакуация раненого с поля боя»* |
| 33 |  |  | *«Правила оказания ПМП при**переохлаждениях, укусах, утоплениях»* |
| 34 |  |  | Военно-спортивная игра «Орленок». |