

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

04.09.2024

ПРИКАЗ

№ 430

пгт. Гвардейское

***Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожной карты») по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный***

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям:
 - читательская грамотность – Босько Т.Ю.;
 - математическая грамотность – Хоменок А.В;
 - естественно-научная грамотность – Явного Р.С.;
 - финансовая грамотность – Коротких М.П.;
 - глобальные компетенции – Вольк Н.А.;
 - креативное мышление – Халилова С.С..
3. Зам.директора по УВР Даховой О.А. обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год.
4. Зам.директора по УВР Даховой О.А. обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну.

Директор

А.И. Шепченко

Приложение
к приказу МБОУ
«Гвардейская школа № 1»
от 04.09.2024 № 430

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Администрация	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Администрация	Приказ школе «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год
			Ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям			

			Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по работе с учителями-предметниками по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Сентябрь 2024	Заседание Methodсовета. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.
			Сентябрь-Октябрь 2024 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», учителя-предметники) Апрель, 2025	Участие в РМО учителей-предметников Организация и проведение стартовой /финальной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,	В течение 2024/2025 учебного года, по	Администрация, классные руководители	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,

	общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	отдельному плану		общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственный за ведение сайта	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Проведение родительских собраний
1.8.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководителя ШМО	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководителя ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководителя ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по	В течение	Зам.директора по УВР,	Проведение мероприятий по

	конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2024/2025 учебного года, по отдельному плану	руководители ШМО	конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация	Проведение мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе школы, опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация	Проведение мероприятий по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.6.	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей-предметников
2.2.7.	Размещение на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведение мониторинга, размещение на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.8.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Проведение мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ответственные по направлениям	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов,

	«Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	плану		конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мероприятий по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По графику	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие	В течение 2024/20245 учебного года, по отдельному плану	Ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие

	беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)			беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	По графику	Ответственные по направлениям, учителя-предметники	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану		Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»