

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижегородская школа-гимназия»
Нижегородского района Республики Крым
за 2022-2023 учебный год**

Основными задачами школы в 2022/2023 учебного года были:

Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году:

1. Обеспечение стабильного роста качества обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации на основе совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Реализация мероприятий по введению ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
3. Создание условий для реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Комплексный подход к полноценному осуществлению программы воспитания путём тесного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения и обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам.
6. Внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
7. Развитие безопасной информационной среды гимназии на основе работы с АИС «Электронный журнал», электронной системой обучения и документооборота.
8. Переход к системе управления, обеспечивающей наилучшие условия для согласования деятельности основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Нижегородская ШГ» отвечают требованиям стандартов общего образования, социальному заказу, материальным и профессиональным возможностям педагогического коллектива. Созданы условия для реализации обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах. Разрабатываются траектории введения обновлённых ФГОС на всех уровнях обучения. На основе совершенствования ВСОКО в гимназии стабильно растут показатели качества обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения и обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам, комплексное решение воспитательных задач, введение новых механизмов выявления способностей обучающихся способствует формированию и развитию доступной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В школе обучается 497 учеников в 22 классах- комплектах.

Средняя наполняемость классов: 23 человека.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

При реализации образовательных программ педагогами МБОУ «Нижегородская ШГ» в 2022/2023 учебном году использовались следующие технологии:

- технология комментированного управления;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технологии коллективного обучения;
- технологии группового обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии развития критического мышления.

Данные образовательные технологии позволяют реализовать ФГОС СОО, ООО, НОО при ориентации на системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, что подтверждается данными мониторинга универсальных учебных действий и качества знаний по каждому образовательному уровню.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе ведется «Весёлый английский», «Хочу все знать», «Разговоры о важном», «Ритмика и танцы», «Занимательная грамматика», «Крымоведение», «Изостудия», «Спортивные игры», «Функциональная грамотность».

- в 5-9-х классах проводятся внеурочные занятия «Занимательный английский», «Истоки», «Биссеринка», «Создаём игры», «Занимательная математика», «Пиши грамотно», «Крымоведение», «Спортивные игры», «Ритмика и танцы», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ. Математика», факультатив «Крымскотатарский язык и литература», «Индивидуальный проект», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность».
- в 10-11-х классах направления внеурочной деятельности реализуются на занятиях «Ритмика и танцы», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Вожатый», «Основы финансовой грамотности», », «Разговоры о важном», «Школа молодого педагога», «Общая биология», «Гражданин, общество, право».

Во всех классах по всем предметам рабочие программы реализованы в полном объёме, практическая часть освоена согласно календарно-тематическому планированию.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы (% от учащихся 2-11 классов) таковы:

Успешность, %			Качество, %		
2020/2021у.г.	2021/2022у.г.	2022/2023у.г.	2020/2021у.г.	2021/2022у.г.	2022/2023у.г.
100%	100%	100%	61%	63%	63%

По итогам успеваемости и решению педагогического совета № 6 от 25 мая 2023 года наградили Похвальным листом «За особые успехи в учении» следующих обучающихся (46 человек) переводных классов, как имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5»:

1	Глущенко Кирилла	2-А	24	Швайко Регину	4-Б
2	Огнистую Ангелину	2-А	25	Николаеву Стефанию	5-А
3	Денисова Прохора	2-Б	26	Сапожникову Валерию	5-А
4	ДрагановуВикторию	2-Б	27	Шестовца Алексея	5-А
5	Журавля Дмитрия	2-Б	28	Путивского Богдана	5-Б
6	Резниченко Милану	3-А	29	Юрченко Елизавету	6-А
7	Будза Дениса	3-А	30	Дежурко Артёма	6-А
8	Власенко Софию	3-А	31	СеутоваАйдера	6-А
9	Молитвенника Давида	3-А	32	Миханюшину Маргариту	7-Б
10	Корниенко Александру	3-Б	33	Огнистого Данила	8-А
11	Мороченец Марию	3-Б	34	Ботюк Анастасию	8-Б
12	Паляя Владимира	3-Б	35	АсановуАлие	8-В
13	Шмалюха Кирилла	3-Б	36	Косову Валерию	8-В
14	Артюхову Александру	4-А	37	ОсмановуКамиле	10-А
15	Ковалец Злату	4-А	38	Аманову Алину	10-А
16	МамадалиевуМадину	4-А	39	Вострикову Дарью	10-А
17	Шехтер Екатерину	4-А	40	Дёмину Анастасию	10-А
18	Ананьева Максима	4-Б	41	Миролюбову Диану	10-А
19	Бояр Полину	4-Б	42	Касперскую Алесю	10-А
20	Гарькавую Полину	4-Б	43	Василенко Аврору	10-Б
21	Деденова Леонида	4-Б	44	Парасенко Ивана	10-Б
22	Сачко Яну	4-Б	45	Писаренко Анастасию	10-Б
23	Толстых Дмитрия	4-Б	46	Хмыз Анастасию	10-Б

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» наградили 27 выпускников 9-х и 11-х классов:

1	Хмыз Елизавету Викторовну	11	по русскому языку;
2	Яковенко Анастасию Алексеевну	11	по литературе, физической культуре;
3	Журавель Татьяну Вячеславовну	11	по русскому языку, литературе, биологии;

4	Завгороднюю Александру Сергеевну	11	по иностранному языку (английскому), литературе;
5	Кулаш Анастасию Александровну	11	по физической культуре;
6	Максимову Алину Юрьевну	11	по географии, истории, обществознанию, литературе;
7	Стародубова Даниила Сергеевича	11	по географии;
8	Степанова Дмитрия Алексеевича	11	по физической культуре;
9	Белоцкую Дарью Александровну	9-А	по русскому языку, географии, обществознанию, истории;
10	Ветер Еву Сергеевну	9-А	по истории;
11	Султанову Алису Сергеевну	9-Б	по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку (английскому);
12	Рубанову Марию Олеговну	9-Б	по изобразительному искусству, технологии;
13	Ягьяева Селима Рустемовича	9-А	по русскому языку, по иностранному языку (английскому)
14	Попюка Арсения Сергеевича	9-А	по иностранному языку (английскому), литературе;
15	Коваленко Анну Сергеевну	9-А	по литературе;
16	Сафонову Александру Анатольевну	9-А	по истории;
17	Бабкину Альбину Игоревну	9-А	по русскому языку, обществознанию;
18	Чистякову Михалину Михайловну	9-А	по физической культуре, изобразительному искусству;
19	Бархатову Анастасию Викторовну	9-А	по физической культуре;
20	Малаховскую Александру Викторовну	9-А	по географии;
21	Тарасова Владимира Владимировича	9-А	по географии;
22	Юрченко Дениса Сергеевича	9-Б	по русскому языку, литературе, географии, математике, биологии;
23	Грицака Илью Евгеньевича	9-Б	по литературе, информатике, иностранному языку (английскому);
24	Сеитхалилова Эмиля Османовича	9-Б	по информатике, технологии;
25	Ларичкину Ксению Алексеевну	9-А	по географии;
26	Медведева Егора Михайловича	9-А	по технологии;
27	Сапожникова Владимира Александровича	9-Б	по физической культуре.

За значительные успехи в учёбе, научной и творческой работе ученица 10-А класса Вострикова Д. получала стипендию Государственного Совета Республики Крым.

С 11 по 14 октября 2022г. 34 обучающихся МБОУ "Нижнегорская школа-гимназия" приняли участие в международном исследовании качества обучения по модели PISA.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» в гимназии в ноябре 2022 года были проведены недели:

- читательской грамотности и креативного мышления;
- математической и финансовой грамотности;
- естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

Учителя школы создают работы на портале РЭШ по шести направлениям функциональной грамотности. Ученики выполняют задания на компьютерах под личными кодами.

Формирование функциональной грамотности:

создано работ – 57;

количество учителей – 19;

количество учащихся, принявших участие – 987;

проверено работ – 874.

Важным показателем работы учителя является участие детей в олимпиадах.

В школьном туре было 359 участий (охвачено 170 учеников 4-11 классов), 90 стали победителями и призерами по различным предметам, 51 из них - победители.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы участвовали в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам.

По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли **33** призовых места: **12** победителей и **21** призер. Результативность составила **36%**.

Призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие ученики:

Предмет	ФИ участника	Класс	К-во баллов	Статус	Учитель
Английский язык	Миханошина Маргарита	7	45	Призер	Джеппарова Б.Б.
	Стещенко Каролина	8-А	52	Призер	Завгородняя А.Н.
	Попюк Арсений	9-А	57	Призер	Денисова И.И.
	Ягьяев Селим	9-А	48	Призер	Денисова И.И.
	Османова Камиле	10-А	57	Призер	Денисова И.И.
	Завгородняя Александра	11	70	Победитель	Завгородняя А.Н.
Обществознание	Потапова Ангелина	8-А	81	Призер	Соболева Т.В.
	Бабкина Альбина	9-А	63	Призер	Соболева Т.В.
	Максимова Алина	11	38,5	Призер	Чикинева В.П.
Русский язык	Ботюк Анастасия	8-Б	23,5	Призер	Козачок Н.Я.
Экономика	Бохонюк Никита	10-Б	49	Призер	Соболева Т.В.
Экология	Юрченко Денис	9-Б	44	Призер	Шестовец С.С.
География	Гамза Сергей	7-А	30	Победитель	Ушакова Н.И. Соболева Т.В.
	Ботюк Анастасия	8-Б	38	Призер	Соболева Т.В.
Литература	Огнистый Данил	8-А	42	Победитель	Соболева Т.В.
	Ботюк Анастасия	8-Б	86	Победитель	Козачок Н.Я.
	Султанова Алиса	9-Б	109	Победитель	Козачок Н.Я.
Биология	Огнистый Данил	8-А	22	Призер	Шестовец С.С.
	Юрченко Денис	9-Б	41	Призер	Шестовец С.С.
Физкультура	Кубец Иван	8-А	46	Победитель	Корженко А.В.
	Полищук Анастасия	8-А	46	Победитель	Корженко А.В.
	Клюйко Анастасия	8-Б	39,5	Призер	Корженко А.В.
	Чуприн Артем	10-Б	50,5	Победитель	Корженко М.Н.
	Орлов Алексей	10-А	49,2	Призер	Корженко М.Н.
	Степанов Дмитрий	11	40,3	Призер	Корженко А.В.
	Чистякова Михалина	9-А	60	Победитель	Корженко А.В.
	Кириенко Дарина	10-	56,2	Призер	Корженко М.Н.
	Огнистый Данил	8-А	255	Призер	Коршаков Ю.А.
ОБЖ	Станкевич Полина	8-В	271	Победитель	Коршаков Ю.А.
	Сафонова Александра	9-А	198	Призер	Коршаков Ю.А.
	Парасенко Иван	10-Б	281	Победитель	Коршаков Ю.А.
Математика	Николаева Стефания	5-А	21	Победитель	Близнюк О.П.
	Маркута Артём	5-Б	19	Призер	Коробка О.И.
Итого	91 (было 91) участник			победитель	12 (было 16)
	53 (было 57) человека			призер	(12 человек) 21 (было 43)

					(17 человек)
--	--	--	--	--	--------------

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа, прошедшие отбор по рейтинговой системе.

По результатам муниципальной олимпиады школьников представлять наш район на республиканском этапе будут 5 человек по 5 предметам:

Предмет	ФИ участника	Класс	К-во баллов	Статус	Учитель
Литература	Султанова Алиса	9-Б	64	Призер	Козачок Н.Я.
Экономика	Бохонюк Никита	10-Б	30	Участник	Соболева Т.В.
Физкультура	Чистякова Михалина	9-А	64,97	Участник	Корженко М.Н.
Экология	Юрченко Денис	9-Б		Участник	Шестовец С.С.
ОБЖ	Парасенко Иван	10-Б		Участник	Коршаков Ю.А.
Шаг к Олимпу	Ковчик Анастасия	7-Б	157	Призер	Максимова Д.С.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров (в сравнении с предыдущими годами)

		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	48	45	46	43	44
2	имеют высшее образование	45 (94%)	42 (93%)	42 (91%)	41 (95%)	41 (93%)
3	имеют среднее специальное образование	3 (6%)	3 (7%)	3 (7%)	2 (5%)	3 (7%)
4	имеют высшую кв. категорию	18(38%)	17(37%)	18 (39%)	19 (44%)	17 (39%)
5	имеют первую кв. категорию	12 (25%)	12 (27%)	10 (22%)	8 (19%)	7 (16%)
6	не имеют кв. категорию	11 (23%)	7 (16%)	18 (39%)	16 (37%)	20 (45%)
7	средний возраст педагога	46 лет	48 лет	46 лет	46 лет	47 лет

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022/2023 учебном году

План повышения квалификации педагогов в 2022/2023 учебном году выполнен. Система работы по повышению качества профессиональной подготовки педагогов была реализована через работу в школьных методических объединениях, участие в районных методических семинарах и прохождение курсовой подготовки, в т.ч. путём самообразования и дистанционного обучения.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий;
2. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
4. Создание единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.
5. Обеспечение результативного функционирования системы социально-психологического сопровождения и обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам.

6. Реализация мероприятий для внедрения программы формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Оптимизация системы управления школой в интеграции с автоматизированными информационными системами и цифровыми ресурсами.