

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Документ отобразил на официальном сайте: hkv2.education.ru
Уполномоченный орган - районный образовательный орган
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМИ ЯЗЫКАМИ
ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Должностное лицо: 15.09.2023, 08:33
Действителен до: 08.12.2024, 08:33
Ключевое слово: 428830D77980E730E140555816A40

Принято педагогическим
советом школы
Протокол № 6 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
От 30.08.2023г № 266
Директор  А.С.Зердебе



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 6 класс
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
на 2023/2024 учебный год

Согласовано
с родителями обучающего
« _____ » _____ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающейся 6 класса МБОУ «Вилинская СОШ №2 им Мамутова А.А.» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями легкой степени) Вариант 1 на 2023-2024 учебные годы (далее Учебный план) является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.».

Данный учебный план предназначен для обучающейся 6 класса, которой в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ФГОС, приказ №1599 (Заключение ТПМПК МКОУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений Бахчисарайского района РК» №69 от 16.08.2022г).

Нормативная база учебного плана:

Индивидуальный учебный план по АООП (вариант 1) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(ИН)»
4. Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;
5. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г № 01-14/2014 по вопросам внеурочной деятельности;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (рассмотренная на педагогическом совете (протокол №6 от 30.08.2023г, утвержденный приказом от 30.08.2023г. № 263)

Обучение организуется в условиях полной инклюзии, по собственному расписанию, в котором предусмотрено несоответствие часов с основным классом. Форма обучения очная. В школе созданы необходимые специальные условия адекватные особенностям и возможностям обучающихся 5 класса.

Учебный год в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» начинается:

Дата начала учебного года: *1 сентября 2023 года.*

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября(День народного единства), 8 января(ПН-каникулы), 23февраля (День защитника Отечества), 8 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 10 апреля(Ураза байрам), 5 мая – Пасха, 1 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 31.05.2024г, либо сотрудники привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит во вторую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21 в классе-30 часов. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.», вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ ноутбука / планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет. В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В учебном плане для 6 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** делится на два предмета: русский язык и чтение(литературное чтение). На предмет «Русский язык» выделено 4 часа+ 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса(итого 5ч). На предмет «Литературное чтение» выделено 4 часа(так как сетка часов не полностью соответствует сетке бкласса в котором обучается Гайдай Т. 1 час предмета «чтение» отдан на индивидуальное обучение.),Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Образовательная область **«Математика»** представлена в 6 классе предметом Математика. На изучение математики выделено учебным планом 4 часа + 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса (итого 5ч).Основной целью обучения **математике** является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе. Распределение учебного материала осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом **«Природоведение»**, на который выделено 2 ч. в неделю и ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в начальной школе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

На предмет География также выделено 2 часа в неделю. Так как сетка часов не полностью соответствует сетке 6 класса в котором обучается Гайдай Т. 1 час предмета «география» отдан на индивидуальное обучение.

Образовательная область «Человек и общество» представлено учебным предметом «Основы социальной жизни»- 2ч., имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

На изучение предмета «Мир истории» выделено 2 часа.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции

недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации. На предмет «Адаптивная физическая культура» выделено в учебном плане-2 часа в неделю.

Образовательная область «**Технологии**» представлена предметом «Профильный труд» (6ч. в неделю) и заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Так как сетка часов не полностью соответствует сетке 6 класса в котором обучается Гайдай Т. 4 часа предмета «профильный труд» отдан на индивидуальное обучение.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** (2ч) обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В 6 классе для обучающейся часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- дополнительный час по русскому языку (+1ч) будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Итого в учебном плане 5ч русского языка;

- добавление дополнительного часа математики (+1ч) позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Итого в учебном плане 5ч математики.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» (коррекционные занятия), реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А.» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники.

Часы **коррекционно-развивающей области** (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020г № 1116/1844) представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 45 минут.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
 - Развитие слухового восприятия,
 - Коррекция звукопроизношения,
 - Пополнение активного и пассивного словарного запаса,
 - Развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи (устной и письменной)
 - Коррекция недостатков письменной речи.

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- Формирование учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени;
- Формирование и усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- Формирование и развитие доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста,
- Формирование и закрепление умения вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации,

Ритмика

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнения на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения, упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения (выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).
- восприятие музыки (в исполнении), определение на слух начала и окончание музыки, быстрого, медленного и умеренного темпа и т.д., упражнения с детскими музыкальными инструментами (игра на элементарных музыкальных инструментах), декламация песен под музыку (выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение, воспроизведение ритмического рисунка мелодии).

Учителя-предметники работают над:

- Формированием учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени,
- Формированием навыков копирования с образца отдельных букв, слогов или слов,
- Формированием и развитием предпосылок к осмысленному чтению и письму,
- Формированием элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях,
- Формированием представлений об окружающем мире,

- Формированием умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач,
- Формированием навыков понимания обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом: 3 часа внеурочной деятельности выделены на :

- Классный час «Разговор о важном»;
- «Билет в будущее»,
- «Библиотечные уроки»

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Недельный/годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6	
		Часы в неделю	Часы в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	170
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	4+1	170
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	68
	Биология	-	-
	География	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	2	68
	История отечества	-	-
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2ч. отданы на изучение математики(1ч) и русского языка(1ч).			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	170
коррекционно-развивающие занятия с логопедом: коррекция и развитие речи		2	68
коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие познавательной и эмоциональной сферы		2	68
Ритмика		1	34
Внеурочная деятельность:		3	102

Классный час «Разговор о важном»	1	34
«Билет в будущее»	1	34
«Библиотечные уроки»	1	34
Всего к финансированию	38	1292

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят **промежуточную аттестацию** в форме выставления среднего арифметического результата четвертных отметок.

Согласовав время проведения уроков с родителями (законными представителями) обучающегося, было составлено расписание уроков