Приложение 7 к ООП СОО
утверждено приказом МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя
от «26» августа 2026г. № 407

Материально-технические условия реализации
основной образовательной программы среднего общего образования

Материально – технические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы:

- 46 предметных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, 16 из которых оснащены современным инновационным оборудованием; профильные кабинеты: истории, права, английского языка - оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии;
- библиотека, оборудованная компьютерами, с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), книгохранилищами, медиатекой;
- медицинский и процедурный кабинет;
- кабинет социально-психологической службы;
- столовая на 200 посадочных мест с пищеблоком;
- 2 спортивных зала (большой и малый), спортивные сооружения, стадион;
- мультифункциональный актовый зал для проведения информационно методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий на 280 посадочных мест.
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации. Библиотека школы подключена к сети Интернет. В наличие электронная почта (school30_Simferol@crimeaedu.ru).

Имеется оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата): мобильный лестничный подъемник, предназначенный для подъема-спуска по лестнице человека в инвалидной коляске. Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья оборудована поручнями.

Состояние зданий и помещений ОУ, их содержание соответствует всем требованиям для организации образовательного процесса. Школа в достаточном количестве оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

Обеспеченность средствами ИКТ

№ п/п	Наименование ИКТ	Наличие
1	Документ-камера	11
2	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением, с ультракороткофокусным проектором	16
4	Компьютер портативный педагога	49
5	Компьютер портативный ученика	34
6	МФУ	19
7	Принтер HP	-
8	Проектор EPSON	6
9	Проектор ASUS	-
10	Система видеонаблюдения	1
11	Телевизор	13
12	Терминал групповой видеоконференцсвязи	1
13	Тир электронный	1
14	Цифровая система печати	1
15	Цифровой USB-микроскоп	16

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукомесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационно-методические условия
реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- цифровая образовательная платформа «ЭлЖур»;

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

– информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

– информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

– прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

– информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

– планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

– проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

– мониторинг здоровья обучающихся;

– современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школой, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода

образовательного процесса. Дополнительными компонентами информационной среды является устройство для копирования материалов на флеш-носители.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ - компетенций педагогов и учащихся приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению формируются рабочие места (мобильные или стационарные) учителей различных предметов, добавляются мобильные классы с беспроводным доступом к локальной сети, оснащаются помещения для самостоятельной работы обучающихся после уроков (читальный зал библиотеки и др.).

Соответственно сказанному выше, меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики там, где нужно, поддержанное компьютерной средой, он является центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с библиотекой – медиатекой), центром формирования ИКТ -компетентности участников образовательного процесса. Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Кабинет информатики используется вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики в наличие имеются рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и компьютерные места обучающихся.

В кабинете имеются основные пользовательские устройства, входящие в состав общешкольного оборудования, в том числе – проектор с потолочным креплением, интерактивная доска. Имеются принтеры и сканеры, позволяющие сканировать страницы А4, распечатывать страницы А4. Первоначальное освоение этих устройств может проходить под руководством учителя информатики в кабинете информатики.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows); имеют файловый менеджер в составе операционной системы или иной; антивирусные программы; программы-архиваторы; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, систему управления базами данных; систему оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, но и на цифровых (электронных) носителях.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ №30 им. А.А. Аматуни» г. Симферополя сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30663 единиц;
- книгообеспеченность – 6,7
- обращаемость – 1,35
- объем учебного фонда – 24155 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета и дарения книг.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24155	18847
2	Педагогическая	57	163
3	Художественная	4788	2473

4	Справочная	964	2185
5	Языковедение, литературоведение	78	117
6	Естественно-научная	207	1173
7	Техническая	30	1066
8	Общественно-политическая	384	1637

Аудиовизуальные документы – 21 дисков

Посадочные места – всего – 18 ч/з - 14

Компьютеры – 4 (0 планшетов) – с доступом в интернет

Электронный каталог –в наличии

МФУ- в наличии

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 диск. В библиотеке есть доступ к интернет-ресурсам (4 компьютера). В том числе библиотека подключена к единому порталу доступа к электронным ресурсам российских библиотек «Национальная Электронная Библиотека.

Обеспеченность учебниками

Порядковый номер учебника в ФПУ №495 (№436) (приложение №1)	срок использования	Название издания / Автор / Класс	Класс	часть	год издания	количество	Взаимодействие с другими школами
1.1.3.1.1.1.1. (1.1.3.1.1.1.)	31.08.2030	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. / Класс: 10-11 кл.	10-11	0	2022	90	
1.1.3.1.2.1.1. (1.1.3.2.1.1.)	31.08.2030	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл.	10	1	2021	35	
1.1.3.1.2.1.1. (1.1.3.2.1.1.)	31.08.2030	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл.	10	1	2022	40	
1.1.3.1.2.1.1. (1.1.3.2.1.1.)	31.08.2030	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. / Класс: 10	10	2	2021	35	
1.1.3.1.2.1.1. (1.1.3.2.1.1.)	31.08.2030	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. / Класс: 10	10	2	2022	40	

1.1.3.3.1.1.1. (1.1.3.5.1.1.)	31.08.2030	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 10 кл.	10	0	2022	40	
1.1.3.4.1.1.1 (1.1.3.7.1.1.)	31.08.2030	**Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Приложение 1, 12-е издание, стереотипное	10-11	0	2025	17	
1.1.3.4.1.1.1 (1.1.3.7.1.1.)	31.08.2030	**Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Приложение 1, 12-е издание, стереотипное	10-11	0	2026	75	
1.1.3.4.1.2.1. (1.1.3.7.2.1.)	31.08.2030	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Геометрия**. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Класс: 10-11	10-11	0	2022	100	
1.1.3.4.2.2.1.	25.09.2030	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровеньБосова Л.Л., Босова А.Ю.Приложение 1, 7-е издание, стереотипное	10	0	2025	17	
1.1.3.4.2.1.1.	25.09.2030	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровеньБосова Л.Л., Босова А.Ю.Приложение 1, 7-е издание, стереотипное	10	0	2026	28	
1.1.3.5.2.1.1. (1.1.3.10.1.1.)	31.08.2030	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровеньГабриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.Приложение 1, 6-е издание, стереотипное	10	0	2025	17	
1.1.3.5.2.1.1. (1.1.3.10.1.1.)	31.08.2030	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	10	0	2026	28	
1.1.3.6.1.2.1. (1.1.3.12.2.1.)	бессрочно	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. / Класс: 10 кл.	10	0	2023	20	3
1.1.3.6.1.2.1. (1.1.3.12.2.1.)	бессрочно	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. / Класс: 10 кл.	10	0	2026	25	
1.1.3.6.1.1.1. (1.1.3.12.1.1.)	бессрочно	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В. / Класс: 10 кл.	10	0	2023	20	3
1.1.3.6.1.1.1. (1.1.3.12.1.1.)	бессрочно	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В. / Класс: 10 кл.	10	0	2026	25	
Приложение 2 1.1.3.2.1.1.	31.08.2026	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. / Класс: 10	10	0	2022	50	

1.1.3.6.3.1.1.	25.09.2030	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровениГладкий Ю.Н., Николина В.В.Приложение 1, 6-е издание, стереотипное	10	0	2025	17	
1.1.3.6.3.1.1. (1.1.3.14.1.1.)	31.08.2030	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровениГладкий Ю.Н., Николина В.В.Приложение 1, 6-е издание, стереотипное	10	0	2026	28	
1.1.3.5.1.1.1. (1.1.3.9.1.1.)	31.08.2030	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровниМякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Приложение 1, 11-е издание, стереотипное	10	0	2025	17	
1.1.3.5.1.1.1. (1.1.3.9.1.1.)	31.08.2030	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровниМякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Приложение 1, 11-е издание, стереотипное	10	0	2026	13	
1.1.3.2.1.5.1.Прил 2	31.08.2027	Физика. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. / Класс: 10 кл.	10	0	2021	20	
1.1.3.5.3.1.1. (1.1.3.11.1.1)	31.08.2030	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 10 кл.	10	0	2021	6	
1.1.3.5.3.1.1. (1.1.3.11.1.1)	31.08.2030	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 10 кл.	10	0	2022	40	
1.1.3.1.1.1.1. (1.1.3.1.1.1.)	31.08.2030	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. / Класс: 10-11 кл.	10-11	0	2022	90	
1.1.3.1.2.1.2. (1.1.3.2.1.2.)	31.08.2030	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	11	0	2022	40	
1.1.3.1.2.1.2. (1.1.3.2.1.2.)	31.08.2030	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	11	0	2022	40	
1.1.3.3.1.1.2. (1.1.3.5.1.2.)	31.08.2030	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 11 кл.	11	0	2022	40	
1.1.3.3.1.1.2. (1.1.3.5.1.2.)	31.08.2030	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 11 кл.	11	0	2026	16	
1.1.3.4.1.2.1.	25.09.2030	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. **Геометрия**. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Класс: 10-11	10-11	0	2022	100	

1.1.3.4.1.1.1 (1.1.3.7.1.1.)	31.08.2030	**Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Приложение 1, 12-е издание, стереотипное	10-11	0	2025	17	
1.1.3.4.1.1.1 (1.1.3.7.1.1.)	31.08.2030	**Алгебра** и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник.Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.Приложение 1, 12-е издание, стереотипное	10-11	0	2026	75	
1.1.3.6.1.1.1. (1.1.3.12.2.2.)	бессрочно	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. / Класс: 11 кл	11	0	2023	48	2
1.1.3.6.1.2.1. (1.1.3.12.1.2.)	бессрочно	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В. / Класс: 11 кл.	11	0	2023	48	2
Приложение 2 (1.1.3.2.1.2.)	31.08.2027	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой / Класс: 11	11	0	2022	40	
1.1.3.6.3.1.2. (1.1.3.10.1.2.)	31.08.2030	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11	0	2026	47	
1.1.3.2.1.5.2. (1.1.3.14.1.2.)	31.08.2030	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	11	0	2022	20	
1.1.3.2.1.5.2. (1.1.3.14.1.2.)	31.08.2030	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	11	0	2026	47	
1.1.3.5.1.1.2. (1.1.3.9.1.2.)	31.08.2030	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А.Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	11	0	2026	47	
1.1.3.4.2.1.2.	25.09.2030	Босова Л. Л., Босова А. Ю.Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11	0	2026	47	
1.1.3.5.3.1.2. (1.1.3.11.1.2.)	31.08.2030	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 11 кл.	11	0	2022	40	
1.1.3.5.3.1.2. (1.1.3.11.1.2.)	31.08.2030	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. / Класс: 11 кл.	11	0	2026	7	