

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа № 3
имени Пудовкина Федора Федоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
(протокол от 31 августа
2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Белоцерковская В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Черноморская
СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.»
от 31 августа 2023 г. № 513

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета _____ родная литература (русская) _____
Класс _____ 8-9 _____
Уровень общего образования _____ основное общее образование _____
Уровень изучения предмета _____ базовый _____
Ф.И.О. учителя _____ Бровко Е.В., Вейсова А.Р., Каткова А.И.,
_____ Ковальчук Н.Я., Сосницкая А.В. _____
Год составления _____ 2023 _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования/ Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, — М.: Просвещение, 2020; учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

Цели:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение родной литературы (русской) в 8-А, 8-Б, 8-К, 9-А, 9-Б классах в учебном плане отводится 17 часа (0,5 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира; развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества;
- понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Содержание программы 8 класс

Россия – родина моя (3 ч).

Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С.Н. Марков «Сусанин», О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...», П.Н. Полевой «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской. По Золотому кольцу: Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В.А. Степанов «Золотое кольцо».

Родные просторы. Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня), Н.А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В.С. Высоцкий «Песня о Волге», В.В. Розанов «Русский Нил» (фрагмент).

Русские традиции (2 ч).

Праздники русского мира. Троица: И.А. Бунин «Троица», С.А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...», И.А. Новиков «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома. Родство душ: Ф.А. Абрамов «Валенки», Т.В. Михеева «Не предавай меня!» (главы из повести), А.В. Жвалевский, Е.Б. Пастернак. «Радость жизни».

Русский характер – русская душа (4 ч).

Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне: Э.Н. Веркин «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: И.С. Тургенев «Сфинкс», Ф.М. Достоевский «Мужик Марей».

О ваших ровесниках. Пора взросления: Б.Л. Васильев «Завтра была война» (главы), Г.Н. Щербакова «Вам и не снилось» (главы).

Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии: Дон Аминадо «Наука стихосложения», И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет».

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов	Проверочные работы
1	Россия – родина моя.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	6	1
2	Русские традиции.	Международный день школьных библиотек. День народного единства. День борьбы со СПИДом. День защитника Отечества.	4	1
3	Русский характер – русская душа.	День Республики Крым. День Российской науки. День Победы. Международный день семьи. День славянской письменности и культуры.	7	1
	Всего		17	3

Содержание программы 9 класс

Россия – родина моя (3 ч).

Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня), В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент), М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года», И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской. Петербург в русской литературе: А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д.С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»), Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

Родные просторы. Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня), П.А. Вяземский «Степь», И.З. Суриков «В степи», А.П. Чехов «Степь» (фрагмент).

Русские традиции (2 ч).

Праздники русского мира. Августовские Спасы: К.Д. Бальмонт «Первый спас», Б.А. Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Е.И. Носов «Яблочный спас».

Тепло родного дома. Родительский дом: А.П. Платонов «На заре туманной юности» (главы), В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Русский характер – русская душа (4 ч).

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война: Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..», Ю.М. Нагибин «Ваганов», Е.И. Носов «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов: Б.К. Зайцев «Лёгкое бремя», А.Т. Аверченко «Русское искусство».

О ваших ровесниках. Прощание с детством Ю.И. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...», И.А. Бродский «Мой народ», С.А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов	Проверочные работы
1	Россия – родина моя.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	5	1
2	Русские традиции.	Международный день школьных библиотек. День народного единства. День борьбы со СПИДом. День защитника Отечества.	4	1
3	Русский характер – русская душа.	День Республики Крым. День Российской науки. День	8	1

		Победы. Международный день семьи. День славянской письменности и культуры.		
	Всего		17	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
2. https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.
3. <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
4. <http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.
5. <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
7. <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.
8. <http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».
9. <http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».
10. <https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
11. <https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.
12. <https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.
13. Компьютер, проектор.